

ентированных технологиях. Усвоенные в процессе профессиональной подготовки знания, а также умения и навыки выступают в деятельности уже не в качестве того предмета, на который направлена активность обучающихся, а в качестве средства решения профессиональных задач в деятельности бакалавров.

Результаты проведенного исследования показали, что деятельностно-ориентированное обучение способствует формированию таких составляющих бакалавров, как: способность к рефлексии личностного уровня профессионализма, к объективной оценке степени происходящих в профессиональной деятельности изменений и соответствующих изменений профессионально важных личностных качеств; готовность бакалавров к преобразованию себя и окружающей образовательной среды в соответствии с тенденциями социально-экономического развития; способность проектировать свою профессиональную деятельность, прогнозировать свое развитие, свободно принимать решения в ситуации выбора.

Библиографический список

1. Каган М.С. Человеческая деятельность. М.: Политиздат, 1974.
2. Кугель С.А. Профессиональная мобильность в науке. М.: Мысль, 1983.
3. Маркарян Э.С. О генезисе человеческой деятельности и культуры: моногр. Ереван: Изд во АН Армян. ССР, 1973.
4. Сагатовский В.Н. Категориальный контекст деятельностного подхода. Деятельность: теория, методология, проблемы. М.: Молодая гвардия, 1990.

А.Г. Долганов

(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
лесотехнический университет»)

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ОПЕРАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Операционная технология (ОТ) всегда была значимым элементом производства, актуальность совершенствования которого, на первый взгляд, не требует доказательства. Но состояние современной социально-экономической сферы общества характеризуется рядом факторов,

позволяющих обосновать актуальность разработки операционных технологий в профессиональном образовании.

При этом необходимо помнить о методологических основах разработки операционных технологий, в частности, о различии онтологического и гносеологического смыслов термина «операционная технология», а также прескриптивного и дескриптивного подходов к проектированию ОТ.

В онтологическом смысле ОТ – это материальный процесс производства, или материальная операционная технология (МОТ). В гносеологическом – результат идеального описания (познания) МОТ, или идеальная операционная технология (ИОТ). Следовательно, разработка ОТ – это процесс идеального описания МОТ. Конечно же, здесь речь идёт об одной и той же ОТ, но рассматриваемой в идеальном и материальном аспектах бытия. ИОТ является моделью, т.е. приближённым описанием МОТ, содержащим неизбежные погрешности моделирования. ИОТ – это знание человека о МОТ, получаемое (познаваемое) в процессе разработки (проектирования) ОТ.

В терминах концепции субъект-объектных отношений ИОТ выступает в качестве субъекта (органа) управления по отношению к МОТ, который в свою очередь, является объектом управления. Между ИОТ и МОТ, как субъектом и объектом управления, возникает прямая и обратная связь (взаимодействие) – ИОТ в процессе своей реализации идеально (через сознание человека) воздействует на МОТ, а МОТ в процессе своего познания материально воздействует (также через сознание человека) на ИОТ.

Нормативное проектирование состоит в жёстком (со слабой обратной связью) задании параметров проектируемой ИОТ, исходя из объективных конечных потребностей производства (применяется, как правило, для новых производств). Дескриптивное – в гибком (с сильной обратной связью) задании параметров проектируемой ИОТ на основе формализованного описания уже существующей МОТ (применяется, как правило, при реорганизации действующих производств).

Значимость ИОТ для производства определяется множеством её функций, обеспечивающих реализацию МОТ. К ним относятся функции, обеспечивающие повышение эффективности и качества МОТ, в части: 1) воспроизведения МОТ; 2) обучения и стимулирования труда производственного и управленческого персонала, исполняющего и контролирующего МОТ; 4) промышленной безопасности МОТ; 6) механизации, автоматизации и компьютеризации МОТ; 7) стандартизации,

нормирования и контроля МОТ; 8) стимулирования творческой инициативы и технологической дисциплины персонала МОТ; 9) учёта и экономии затрат ресурсов МОТ; 10) организации, координации и регулирования МОТ; 11) концентрации, специализации и кооперации МОТ; 12) проектирования МОТ; 13) непрерывного и последовательного совершенствования МОТ и др.

К факторам, которые определяют актуальность разработки операционных технологий в профессиональном образовании в настоящее время относятся:

1. Потребность повышения эффективности и качества высшего профессионального образования, формируемая современным состоянием рыночной экономики страны и реализуемая в системе новых профессиональных стандартов образования. В частности, ставится задача формирования в процессе обучения компетенций, обеспечивающих соответствие выпускников образовательных учреждений требованиям государства, производства и бизнеса в решении задачи повышения производительности труда в экономике. Речь идёт, прежде всего, об усилении развития практических навыков и умений будущих бакалавров и магистров, что невозможно без освоения МОТ на основе разработки и изучения ИОТ в образовательных учреждениях профессионального образования.

2. Отсутствие системы централизованной разработки операционных технологий не только в стране, но и на уровне регионов, отдельных отраслей, как это было организовано в советской системе технологической подготовки производства. Сегодня практически каждое отдельное производство или система производитель-дилер вынуждены самостоятельно решать задачу разработки и обеспечения персонала технологической документацией, конкретными и рабочими операционными технологиями (ИОТ).

3. Снижение эффективности и качества среднего профессионального образования, отмечаемое не только отраслевыми специалистами, но членами правительства нашего государства. Система подготовки производственного персонала нижнего и среднего звена требует модернизации в духе современных требований экономики, разработки и применения конкретных и рабочих операционных технологий (ИОТ).

4. Дальнейшее совершенствование информационных технологий в направлении как повышения уровня стандартизации, быстродействия, интеллектуализации, так и обеспечения большей доступности, простоты и полезности новых программно-аппаратных решений для

пользователей. Этот фактор невозможно сегодня не учитывать при разработке операционных технологий. Более того, именно благодаря современным компьютерным технологиям возможна оперативная разработка и широкое распространение операционных технологий рабочего уровня детализации во всех производствах. Возможно даже создание нового кластера экономики страны – индустрии IT-операционных технологий на базе профессиональных образовательных учреждений.