

**С.И. Колесников**

(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
лесотехнический университет»)

## **ПОКАЗАТЕЛИ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Согласно ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам (ООП), реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Целью государственной аккредитации является подтверждение соответствия ФГОС образовательной деятельности вуза по ООП. Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования проводится аккредитационным органом – Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам Рособрнадзор принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении *каждого уровня* профессионального образования *по каждой укрупненной группе* специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия *содержания и качества подготовки* обучающихся в образовательной организации по заявленным для государственной аккредитации ООП ФГОС. При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по ООП, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся *не проводится*.

Согласно ФГОС требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников определяются в разделе 3 «Характер-

ристика направления подготовки», разделе 6 «Требования к структуре ООП», разделе 7 «Требования к условиям реализации ООП», разделе 8 «Оценка качества освоения ООП». К показателям, устанавливающим соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования требованиям ФГОС, относятся следующие.

**1. По структуре освоения ООП:**

1.1. 100% наличия обязательных дисциплин базовой части в учебном плане, расписании занятий (показатель 1-ой группы);

1.2. 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик (показатель 1-ой группы);

1.3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения согласно осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП (показатель 1-ой группы).

**2. По сроку и трудоемкости освоения ООП:**

2.1. Выполнение требований по нормативному сроку освоения ООП (показатель 1-ой группы);

2.2. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения ООП (показатель 1-ой группы);

2.3. Выполнение требований к трудоемкости освоения ООП по очной форме образования за учебный год (показатель 1-ой группы);

2.4. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов (показатель 1-ой группы);

2.5. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины ООП (показатель 2-ой группы);

2.6. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения (показатель 2-ой группы);

2.7. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы (показатель 1-ой группы).

**3. Требования к условиям реализации ООП:**

3.1. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (показатель 2-ой группы);

3.2. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий (показатель 2-ой группы);

3.3. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору в составе вариативной части обучения (в установленном объеме) (показатель 2-ой группы);

3.4. Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы образования) или в учебном году (заочная форма образования) (показатель 2-ой группы);

3.5. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативные дисциплины (показатель 1-ой группы);

3.6. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году (показатель 1-ой группы);

3.7. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме образования (показатель 1-ой группы);

3.8. Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов (показатель 1-ой группы).

#### **4. Результаты освоения ООП:**

4.1. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (УГС), не менее 60% (показатель 1-ой группы);

4.2. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю ООП (показатель 1-ой группы);

4.3. 100%-ное обеспечение документами всех видов практик по ООП (показатель 1-ой группы);

4.4. Обеспечение документами по организации государственной аттестации (итоговой аттестации) выпускников (показатель 1-ой группы);

4.5. Не менее 80% студентов по ООП имеют положительные оценки по результатам государственной аттестации (итоговой аттестации) (показатель 1-ой группы).

#### **5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой ООП:**

5.1. 100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией (показатель 1-ой группы);

5.2. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (показатель 1-ой группы).

**6. Обеспечение реализуемой ООП научно-педагогическими кадрами:**

6.1. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ООП (показатель 1-ой группы);

6.2. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по ООП (показатель 1-ой группы);

6.3. 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности (показатель 1-ой группы) \*.

Соответствие ООП требованиям ФГОС определяется в случае, если выполняются следующие два условия:

- выполнены все критерии по показателям 1-ой группы;
- количество выполненных критериев по показателям 2-ой группы составляет не менее 50%.

При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности образовательной организации высшего образования Рособнадзор выдает свидетельство о государственной аккредитации сроком действия 6 лет.

**С.И. Колесников, Л.М. Долженко**  
(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
лесотехнический университет»)

**МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ –  
ВЫЗОВ ТРАДИЦИОННОМУ ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

Потенциальной угрозой традиционному формализованному высшему образованию в настоящее время становится международное дистанционное электронное обучение – массовые открытые онлайн курсы (Massive Open Online Courses – MOOC).

---

\* По материалам лекции Мотовой Г.Н. на тему «Методика экспертизы содержания и качества подготовки студентов» на курсах повышения квалификации «Экспертиза качества профессионального образования», проведенных в Москве 11–16.11.2013 г.