

## *Часть 1*

# **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**А.В. Мехренцев**

(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
лесотехнический университет»),

**А.А. Мехренцева**

(Университет Восточной Финляндии)

## **ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ФИНЛЯНДИИ**

Качество человеческого капитала становится основой глобальной конкурентоспособности стран. Именно в этом причина того, что во всем мире учебные заведения становятся все более активными и зачастую системообразующими участниками национальных инновационных систем. Опыт Финляндии, за последние два десятилетия занявшей лидирующие позиции в мировых рейтингах, показывает, что именно образование явилось основой высокого качества жизни, сложившегося в этой стране. Образование считается ключевым компонентом национальной стратегии развития государства.

Существующая в настоящее время система начального, профессионального и высшего образования Финляндии сравнительно молода. Она начала формироваться в конце 60-х – начале 70-х гг. XX в. В ходе реализации реформы системы образования к началу 90-х годов Финляндия приблизилась к двадцатке стран в рейтинге конкурентоспособности Всемирного экономического форума, а в последние годы она устойчиво занимает одно из первых мест, а среди европейских стран – третье место [1].

Право граждан на образование закреплено в Конституции Финляндии. Каждому гражданину гарантируется равная возможность в получении образования независимо от его социального и финансового положения. Обучение ведется в соответствии с общими принципами, законодательством, нормами и требованиями Европейского Союза в сфере образования.

Все расходы по обучению детей в дошкольных заведениях и в общеобразовательной школе несет государство и муниципалитеты. Семья не несет никаких затрат на обучение, включая расходы на питание, учебные пособия и проезд ребенка до школы. На следующем этапе обучения –

в гимназии и профессиональных училищах – студенты также получают бесплатное образование, но часть затрат, например, оплата учебных пособий, осуществляется за их счет. Доля расходов на образование от ВВП в Финляндии составляет 6,8% [2].

В Финляндии расходы на образование составляют порядка 11,5 млрд. евро в год. Эта сумма включает: 2,7% – на дошкольное образование, 33,7% – на общее образование, 5% – на лицеи, 13% – на профессиональное образование, 1,5% – на обучение по договорам, 7,8% – на политехнические университеты, 17,4% – на университеты и исследования, 2,8% – на прочее обучение, 2,1% – на расходы по управлению, 4% – на обучение для взрослых, 10% – на финансовую помощь студентам.

Система образования включает всеобщее обязательное начальное и среднее образование для детей в возрасте от 7 до 16 лет. Все дети должны посещать общеобразовательную школу – девятилетку. Муниципалитеты обязаны обеспечить ребенку возможность посещать школу. Деньги на содержание школ выделяет государство. Характерная черта финской системы школьного обучения – отсутствие экзаменов, даже после окончания основной школы. Другая важная особенность – отказ от внутренней дифференциации в обучении. Углубленное изучение одних предметов в ущерб другим на этой стадии обучения, а также выделение профильных классов запрещено. Все общеобразовательные школы государственные, качество обучения выровнено. Выравнивание качества школьного образования – главный приоритет государства. Не существует проблемы с выбором школы. Как правило, родители отдают ребенка в ту, которая ближе к дому. Окончание основной школы дает возможность выбора дальнейшей образовательной траектории: гимназия или профессиональное училище. Гимназисты и ученики профессиональных училищ находятся на полном государственном обеспечении: им оплачивается питание, учебники, проезд домой [2].

Обучение в старшей школе продолжается три года. После ее окончания сдается матуриционный (междисциплинарный) экзамен – первое и последнее общенациональное испытание для школьников. Тем не менее, поступление в вуз зависит в первую очередь от вступительных испытаний, которые каждый вуз организует самостоятельно. Приблизительно около трети выпускников профессиональных училищ продолжают образование в политехнических университетах, хотя имеют право обучаться и в классических. Большинство выпускников гимназий продолжают обучение в классических университетах. Учащиеся

гимназий и училищ имеют право на государственное пособие на учебу, состоящее из стипендии, надбавки на оплату жилья и государственной гарантии, под которую учащийся может взять ссуду в банке на учебу.

В Финляндии 16 классических и 27 политехнических университетов (население – 5,4 млн. человек), сеть которых охватывает всю территорию страны. В финских университетах двухуровневая система обучения – бакалавриат и магистратура. Три года – бакалавр. Можно продолжить обучение еще два года и получить степень магистра, которая дает выпускнику возможность продолжить научную деятельность в университете для получения докторской степени.

Политехнические университеты (университеты прикладных наук) тесно связаны с профессиональной жизнью. В них преподается широкий спектр специальностей: от ресторанного и гостиничного бизнеса до фармацевтики и медицины. Срок обучения – от 3,5 до 4-х лет с выдачей диплома бакалавра. Есть возможность получить и магистерскую степень, но только после получения профессионального опыта не менее 3-х лет. Главная стратегия политехнических университетов – тесная связь теоретической подготовки и практики, что является их главным отличием от классических университетов. По этой причине происходит тесная интеграция бизнеса с политехническими вузами. Практически любое такое учебное заведение располагает собственным технопарком, где студенты совершенствуют на практике свои знания. Большое внимание уделяется индивидуальной работе студентов в библиотеке, лабораториях или коммерческих организациях. Количество часов, выделенных на такие самостоятельные занятия практически равно отведенным на аудиторные занятия [3, 4].

В 2010 г. вступил в силу новый закон об университетах и закон о политехнических университетах. Основной целью реформы является повышение качества обучения в политехнических вузах за счет совершенствования связей с реальным сектором экономики. Стратегические цели и показатели развития вузов устанавливаются государством в планах и программах развития при предварительном согласовании с вузами. Учебные программы регулируются правительством для реализации стратегических задач страны. Самым крупным проектом в области образования стало создание в 2010 г. университета Аалто на базе трех учебных заведений страны: Высшей школы экономики, Университета искусств и дизайна и Технологического университета. Объединение трех университетов предоставило уникальную возможность организации междисциплинарного обучения и исследований. Заслуживает внимания опыт

Аалто по организации «Открытого дома инноваций», Центра по развитию предпринимательства, Стартап Сауны, «Фабрики дизайна» и пр. университет Аалто развивает сотрудничество с вузами и предприятиями России и других стран. Примером реализации международной программы в университете Аалто является участие в глобальном альянсе европейских вузов SEMS. Интересным для нашего университета может стать участие в программе CBUMasters Degree Program in Forestry, которая объединяет Университет Восточной Финляндии (г. Йоэнсуу) с тремя российскими лесными вузами: Петрозаводским государственным университетом, Московским государственным университетом леса и Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом [5, 6].

Современные тенденции развития высшего образования Финляндии характеризуются следующими особенностями:

– направленность на международное сотрудничество (учебные программы на английском языке, сотрудничество с зарубежными вузами, академическая мобильность, обязательное обучение студентов хотя бы одному иностранному языку);

– развитие кластеризации (создано 6 стратегических центров науки, технологий и инноваций в отраслях хозяйства с участием университетов, усиление региональной специализации и кооперации между центрами экспертизы);

– развитие межвузовского взаимодействия, укрупнение и слияние вузов (вузовские консорциумы, создание трансграничного университета с участием четырех финских и шести российских вузов при финансировании правительства Финляндии).

Положительный опыт организации системы образования Финляндии и ее инновационного развития, в особенности высшей школы, представляет большой интерес для Российской Федерации с учетом национальных особенностей.

#### *Библиографический список*

1. URL: <http://www.topstudylinks.com>
2. Финляндия – партнер России в модернизации национальной экономики: информационно-аналитический справочник / рук. авт. кол. и отв. ред. В.А. Шлямин; ред. А.Г. Кузьмин (и др.). СПб, 2013.
3. URL: <http://www.stat.fi>
4. URL: <http://www.studyinfinland.fi>
5. URL: <http://www.aalto.fi>
6. URL: <http://cbu.fi>