

Однако технологический подход к образовательным и педагогическим процессам нельзя считать универсальным, он лишь дополняет научные подходы педагогики, психологии, социологии, социальной педагогики, политологии и других направлений науки и практики.

Н.А. Молчанов, Н.О. Вербицкая
(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
лесотехнический университет»)

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

Образование осужденных является одной из научно-педагогических проблем, которые вызывают многочисленные дискуссии ученых во всем мире. Спектр проблем фокусируется вокруг ряда аспектов, общих для многих стран: от грамотности осужденных до экономических эффектов и рисков среднего и высшего профессионального образования заключенных. Исторически во взаимосвязи развития лесной отрасли и профессионального образования можно выявить ряд стадий, которые определяют современное состояние проблемы. Актуализация проблематики связана с целым рядом экономических и правовых аспектов развития лесной отрасли.

Анализ исторически значимых для исследования периодов целесообразно начать с Постановления Совета народных комиссаров от 11 июля 1929 г. «Об использовании труда уголовно-заключенных». В целях колонизации отдаленных районов и эксплуатации природных богатств стала формироваться сеть исправительно-трудовых лагерей, куда направлялись все лица, осужденные к лишению свободы на сроки от 3 лет. Заключенных предполагалось использовать для сельскохозяйственной колонизации и лесозаготовок.

В результате в массовом порядке в северных районах страны стали создаваться новые колонии. По состоянию на 01.01.1929 г. число заключенных, размещенных на Урале, достигло 11382 чел., а к концу 1929 г. выросло на 63,3%. По состоянию на 01.01.1930 г. в состав сети исправительно-трудовых поселений входили 13 исправительно-трудовых домов (ИТД) и 5 лесозаготовительных колоний.

Численность заключенных составляла 18 590 человек, из них срочно-заключенных – 12 917, подследственных – 4 472, пересыльных – 1 201 человек.

Совершенствование процесса заготовки леса происходило поэтапно и было связано с общим развитием научно-технических изысканий в стране, в том числе и в лесной отрасли. Для цели нашего исследования выявлены исторические периоды, отражающие состояние технической вооруженности отрасли лесозаготовок, связанные с требованиями к профессиональной подготовке осужденных и специальностями в системе профессионального образования и должностями в системе исполнения наказаний, курирующими вопросы обучения.

1930–1940-е гг.: период ручной лесозаготовки с использованием простейших инструментов. Лесозаготовка производилась вручную с применением простейшей тяговой силы – коней и волов. Поперечной и лучковой пилой производили повал и раскряжовку хлыстов на сортименты. В этот период многие колонии строились на берегу рек. В период весеннего паводка лес сплавлялся на ближайшие лесоперерабатывающие заводы.

Профессиональная подготовка и профессиональное образование в исправительно-трудовых лагерях (ИТЛ) НКВД не проводились. Заключенные получали практические навыки и профессиональные знания во время трудовой деятельности в составе бригад и звеньев от более опытных членов бригады.

1950–60-е гг.: период первичной механизации. Труд осужденных оснащался машинами и механизмами: поперечная и лучковая пилы заменены электропилой К-5, пила работала на токе повышенной частоты – 200 Гц – и имела более высокую производительность за счет увеличения скорости пильной цепи.

Профессионально-техническая подготовка в этот период: индивидуальная, бригадная, курсовая формы обучения. С 1968 г. утверждено профессионально-техническое обучение в исправительно-трудовых колониях (ИТК).

1980–90-е гг.: период механизированной лесозаготовки и переработки древесины. Техническое оснащение валки леса: пила «Дружба-4М» (технические характеристики: двигатель бензиновый, одноцилиндровый, двухтактный); бензопила «Урал-2М» (технические характеристики: двигатель бензиновый, одноцилиндровый, двухтактный).

С 1997 г. подготовка специалистов проводилась в профессионально-технических училищах ИТК. Требования к общему образованию осужденных – неполное среднее либо среднее. Введена должность гражданского сотрудника – инженер по профессиональной подготовке осужденных

2000-е гг. – наше время: период высокотехнологического оборудования и машин лесозаготовительной отрасли. Техническое оснащение лесозаготовок: бензопила «Дружба-4М», бензопила МП-5 «Урал-2Т ЭЛЕКТРОН», Husqvarna 262 ХРН, валочно-пакетирующая машина с харвестерной головкой ЛП-19+SP 650, харвестер, модель «Амкодор 2541».

Для работы на высокотехнологичном оборудовании требуется подготовка специалистов в среднем профессиональном (СПО) или высшем техническом учебном заведении лесного профиля.

Исходя из исторически существующей взаимосвязи между техническим вооружением лесной отрасли, требованиями к квалификации специалистов и необходимыми профессиями по образованию современный период характеризуется переходом к высокотехнологичному оборудованию.

Для анализа кадрового потенциала в получении новых видов профессиональной подготовки в рамках нашего исследования были опрошены осужденные семи исправительных колоний Свердловской области. В целом по области по состоянию на 01.09.2013 г. в лесных учреждениях с особыми условиями хозяйственной деятельности насчитывается 9661 осужденных. Из них 3288 (34%) имеет среднее общее образование; 1359 (14%) – начальное профессиональное образование; 1250 (12,9%) – среднее профессиональное образование; 136 (1,4%) – высшее профессиональное образование. Данные говорят о наличии кадрового ресурса среди осужденных, который может быть актуализирован в создании перспективных экономических зон лесопользования в уральском регионе, обеспечивающих устойчивое лесопользование и инновационное развитие территорий. Для этого необходимо развитие исторически сложившейся системы профессиональной подготовки осужденных в направлении получения квалификаций для освоения высокотехнологичного оборудования. Такая подготовка послужит для осужденного социально-реабилитационной поддержкой как в период отбывания наказания, так и в будущем – гарантией трудоустройства в постпенитенциарный период.