

ний методов и приемов, владения инструментами самостоятельной деятельности.

Для того чтобы студент стал субъектом своей учебной деятельности, необходима организация самостоятельной работы на технологической основе. Благодаря организации самостоятельной работы на технологической основе студент получает возможность приспособить процесс обучения к своим индивидуальным способностям, сделать его доступным, определить путь к достижению цели. Обучение приобретает личностно ориентированный характер: студент может выбрать оптимальный режим работы над учебным материалом, уровень предлагаемых заданий и т. д.

Технологизация процесса обучения в российской педагогике в большей степени связана с построением таких систем обучения, которые обеспечивают полноценное развитие личности обучаемых, управление этим процессом с учетом его гуманизации. Поэтому технологии, ориентированные на построение систем обучения указанной направленности, называют, как правило, личностно ориентированными.

Главной особенностью при отборе технологий обучения для организации самостоятельной работы является опора на личность студента, его склонности и способности, а также на потребность в творческой самореализации.

Известно, что основные направления реформы высшей школы, проводимой в стране, предъявляют к качеству подготовки бакалавров ряд требований, которые предполагают внедрение в образовательный процесс вузов научно обоснованных и экспериментально проверенных технологий обучения.

**Л.А. Петрова**

(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
лесотехнический университет»)

## **ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Создание инновационной экономики в России требует развития высшего технического образования, направленного на формирование активной творческой личности, готовой самостоятельно определять и решать инженерно-технические проблемы, осознанно оценивать

результаты своей профессиональной деятельности, а также интегрированного с приобретением необходимых управленческих знаний и навыков.

В составе вариативной части гуманитарного, социального и экономического учебного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» предусмотрена дисциплина «Основы бухгалтерского учета» (трудоемкость 2 з.е.).

Цель дисциплины – изучение основных положений организации и ведения бухгалтерского учета в России как одной из функций управления предприятием.

Задачи дисциплины:

- осознание особенностей и принципов бухгалтерского учета;
- овладение методом бухгалтерского учета;
- приобретение навыков составления первичных учетных документов;
- подготовка и анализ финансовых и управленческих форм отчетности.

В курсе изучаются способы и приемы отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете, методы формирования и оценки активов, обязательств и финансовых результатов, необходимых для принятия управленческих решений в отношении объектов профессиональной деятельности. Изучение дисциплины базируется на знании законов рыночной экономики и рыночных отношений, владении экономической терминологией. Ключевой дисциплиной для этого является курс «Экономика».

Одна из задач дисциплины «Основы бухгалтерского учета» заключается в том, чтобы научить будущих специалистов транспортных предприятий понимать порядок функционирования среды, в которой им предстоит работать, и эффективные действия в этой среде. Поэтому при разработке учебной программы курса ее разделы следует увязывать с практической деятельностью будущих бакалавров-инженеров. Для этого каждый раздел целесообразно завершать рассмотрением практических ситуаций на базе полученных теоретических знаний.

Так, при изучении раздела «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» предусматривается составление бухгалтерского баланса предприятия с последующей экспресс-оценкой его финансово-хозяйственной деятельности, анализом влияния изменений величины активов и обязательств на эти результаты. При изучении раздела «Учет активов

и обязательств» предусматривается работа с первичной учетной документацией, реально используемой на предприятиях для оформления кассовых операций, расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по оплате труда.

Программа курса включает анализ конкретных ситуаций по результатам инвентаризации имущества организации, что также имеет практическую направленность. В процессе изучения дисциплины студентам рекомендуется использовать систему «Консультант-Плюс», интернет-ресурсы Минфина РФ. Для проведения практических занятий программой курса предусмотрен обширный раздаточный материал.

Успешное освоение дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обеспечивает приобретение определенных компетенций, перечень которых приведен в таблице.

Перечень компетенций, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Шифр компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции
ОК-5	Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
ПК-30	Готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-33	Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Данные компетенции в совокупности с профессиональными и общекультурными компетенциями, приобретенными при изучении других дисциплин ООП, позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда, реализоваться профессионально.