

С.Г. Сапегина, Л.Ю. Помыткина
(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
лесотехнический университет»)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Формирование профессиональных компетенций у студентов является приоритетной задачей высшего профессионального образования. Вузы для решения данной задачи могут использовать различные образовательные технологии. При этом, помимо стандартных приемов формирования профессионально-значимых знаний и навыков, могут быть использованы такие методы, как проведение инновационных семинаров с привлечением сторонних организаций и участие в студенческих олимпиадах.

В апреле 2012 г. для студентов специальности «Менеджмент организации» факультета экономики и управления был организован практический семинар «Open Innovation-Екатеринбург 2012», который проводился на базе УГЛТУ при поддержке правительства Свердловской области, Инфраструктурного Хаба и др.

Семинар состоял из двух частей. Первая часть включала изложение информации об инновациях, сферах применения полученных знаний, о нестандартных методах мышления на примерах ведущих брендов (P&G, Motorola, Apple и др.). По ходу изложения ставились социальные задачи (обеспеченность жильем молодежи, решение проблемы «пробок» на дорогах, возможность снижения цен на продукты), решение которых предлагали участники семинара в виде небольших проектов, разработанных в группах. Основным условием была реализуемость проекта и минимизация затрат на его реализацию. Данная часть семинара являлась своеобразной интеллектуальной разминкой перед второй частью, в которой была предложена задача из сферы бизнеса – поиск вариантов получения дополнительной прибыли от инновационной технологии. В качестве стимула была предложена возможность поучаствовать в реальном конкурсе инноваций, доработав варианты решений, предложенных на семинаре.

Семинар был воспринят студентами как нестандартная и достаточно эффективная форма обучения, так как проводился в неформальной обстановке, которую создал руководитель семинара, в непривычной аудитории (в зале заседания ученого совета), с достаточно

большим количеством участников, часть которых была незнакома друг с другом. Он способствовал развитию таких компетенций, как формирование и сплочение команды, анализ и всестороннее рассмотрение проблемы, умение проявить лидерские качества, креативное мышление, способность принимать решение в условиях жесткого ограничения времени. Данные компетенции являются важными для будущих менеджеров.

Еще один способ формирования профессиональных компетенций у студентов – это возможность участия в студенческих олимпиадах. Участие в них позволяет усваивать дополнительные профессиональные знания в большем объеме, формировать навыки индивидуального и группового принятия решений, существенно совершенствовать коммуникативные способности, так как большая часть заданий олимпиады связана с презентацией разработанных решений и проектов. Также студенческая олимпиада формирует такие компетенции, как принятие нестандартных решений, работа в условиях жесткого ограничения времени, публичные выступления, умение аргументировать свои предложения. Студенческая олимпиада позволяет почувствовать конкуренцию, с которой завтрашние специалисты столкнутся на рынке труда.

Описанные методы позволяют повысить эффективность обучения и обеспечить более высокую заинтересованность студентов в формировании необходимых им в будущем профессиональных знаний и навыков.

Л.А. Соколова

(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
лесотехнический университет»)

ТЕХНОЛОГИЯ РЕЙТИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательных стандартах третьего поколения на нормативном уровне (ФГОС ВПО) задается компетентностный формат описания целей образования. Конечно, нам необходима новая модель деятельности инженера как исходная позиция для проектирования процесса обучения. Причем в отличие от традиционной модели важен не перечень