

К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

В последнее время слово «экология» стало более распространенным и даже модным. К примеру, совсем недавно состоялся конкурс Всероссийской премии «Экологичное развитие – Evolution Awards», учрежденный Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации в партнерстве с интернет-порталом Greenevolution.ru за достижения в области развития и применения зеленых технологий. А в Перми прошел региональный семинар, целью которого стало «озеленение» офисов, организатором которого выступил «Гринпис России».

В настоящее время в педагогической науке ведется интенсивный поиск путей и средств совершенствования экологического образования.

По мнению современных педагогов-экологов, содержание экологического образования представляет собой совокупность межпредметно-экологических идей, научных экологических и нравственно-экологических знаний (понятий, представлений, фактов), интеллектуальных и практических умений и навыков, социально выработанного опыта творческой деятельности, подлежащих усвоению учащимися в процессе формирования у них ответственного отношения к природе.*

В России запущена программа популяризации экологически эффективного управления высшей школой.

Компания Tetra Pak® при информационной поддержке Всемирного фонда дикой природы (WWF) объявила о старте Всероссийской программы «Campus», целью которой является распространение в студенческой среде экоменталитета. Она направлена на популяризацию в России экологически ответственного поведения.

Чтобы соответствовать критериям программы, вузы должны разработать и внедрить собственную программу действий по снижению воздействия на окружающую среду: развивать экологическую инфраструктуру, снижать «углеродный след», ввести отдельный сбор отходов, экономить воду и энергию, осуществлять просветительскую деятельность и формировать экологическое мышление и стиль жизни своих студентов.

Программа предлагает вузам-участникам список рекомендаций и конкретных преобразований, разработанных ведущими экспертами в области

* Хуррамов И.А. Проблемы экологического образования и воспитания на примере мирового сообщества // Молодой ученый. 2012. № 11. С. 493 - 496.

экологии, призванных помочь снизить их экологический след. По мере развития проект сможет наполняться новым содержанием.

Основной движущей силой программы «Campus» станут сами студенты. К проекту уже выразили готовность присоединиться Московский государственный университет им М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Пермский государственный научно-исследовательский университет, Уральский государственный экономический университет.

Современные экологические проблемы оказывают значительное влияние на систему образования. Я считаю, что это так и должно быть.

Экологическое образование – длительный многофакторный процесс формирования экологических знаний, экологического сознания и экологической культуры. Без этого никогда не будет ни чистой энергии, ни экологически чистых производств. Формирование экологической культуры, определяющей отношение к окружающей среде, надо рассматривать как сложный комплексный процесс, который во многом зависит от возрастных особенностей и возможностей человека.

Экологическое образование является важным фактором становления устойчивого развития общества. Оно направлено на изменение сознания людей в отношении природы, сложившихся стереотипов мышления и поведения, механизмов экономики и социального развития, на принятие каждым государством и каждым человеком новых принципов этики, культуры и справедливости, базирующихся на системе ограничений и запретов, диктуемых законами развития биосферы. В России происходит формирование системы образования для устойчивого развития; становление этой образовательной сферы опирается на уже имеющиеся системы экологического образования.

Установлено, что профессиональная компетентность эколога предусматривает не только формирование знаний научных основ природопользования, но и формирование экологической культуры: необходимых убеждений, нравственных принципов и активной жизненной позиции, т.е. создание условий для формирования экоцентрического мышления.

В развитых странах мира идет экологизация всех уровней образования путем внедрения национальных, региональных и глобальных проектов и программ.