

36 часов аудиторных занятий, из них компьютерным технологиям отведено лишь 12 часов. А этого крайне недостаточно для овладения на должном уровне средствами САПР. Курс компьютерной графики для трехгодичного срока обучения представляет собой стройную систему, состоящую из лекций и лабораторных работ, и логически увязан «от простого к сложному». Для их проведения разработан методический комплекс: варианты заданий, примеры выполнения чертежей [2–6].

Методический комплекс разделен на блоки:

- 1) обучающие лабораторные работы. Это общие задания для всех студентов;
- 2) индивидуальные задания для самостоятельного выполнения, по результатам которых можно судить о качественном усвоении студентом материала, где он свободен в выборе команд для решения своей задачи;
- 3) создание трехмерных моделей в среде AutoCAD, SOLID WORKS, КОМПАС.

Компьютерная графика позволяет интенсифицировать и индивидуализировать графическую подготовку будущих специалистов. И самое главное: акцент сделан на изучение топографической и землеустроительной графики, на изображение и обозначение графических документов Земельного кадастра.

Библиографический список

1. Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования. Направление подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры». М.: МИНОБРНАУКИ РФ.
2. Рогожникова И.Т. Основы компьютерной графики на базе системы автоматизированного проектирования AutoCAD. Екатеринбург: УГЛТУ, 2005. 176 с.
3. Ларионова Р.М. Применение графического пакета «AutoCAD» в топографическом черчении: сборник заданий. Екатеринбург: УГЛТУ, 2003. 15 с.
4. Ларионова Р.М., Рогожникова И.Т., Добрынин А.А. Применение графического пакета «AutoCAD» в топографическом черчении: Метод. указания. Екатеринбург: УГЛТА, 1997. 44 с.
5. Добрынин А.А., Рогожникова И.Т., Ларионова Р.М. Решение задач автодорожного строительства методами начертательной геометрии: Метод. указания. Екатеринбург: УГЛТУ, 2010. 27 с.
6. Рогожникова И.Т. Создание трехмерной модели в среде SOLID WORKS: Метод. указания. Екатеринбург: УГЛТУ, 2010. 40 с.

Ярослав Мартинек

*Университетский лесхоз «Лес Масарика» МЕНДЕЛУ,
Кржтины, Чешская Республика
Training Forest Enterprise Masaryk
Forest in křtiny (TFE)
www.slpkrtiny.cz*

10 ЛЕТ СОТРУДНИЧЕСТВА С УГЛТУ (10-YEAR COOPERATION WITH USFEU)

Описаны история и основные достижения в сотрудничестве УГЛТУ с Университетским лесхозом «Лес Масарика». Представлены основные идеи дальнейшего развития.

Main achievements in cooperation between Training Forest Enterprise Massaryk Forest in křtiny (TFE) and USFEU are described. The main ideas for further development of cooperation are presented in the article.

Десять лет назад студенты УГЛТУ из Екатеринбурга впервые посетили Учебное лесное предприятие «Масариков Лес Кржтины» (УЛП) Университета им. Г. Й. Менделя в Брно. Тогда производственную практику здесь прошла группа из 26 студентов в сопровождении Т.И. Тарасовой и Г.Н. Левинской. Практика длилась 17 дней, студенты работали, прежде всего в лесоводстве и в питомниках. Наше предприятие организовало для них профессиональные экскурсии в лесных насаждениях предприятия, специализированные лекции, посещение нашего университета, факультета лесного хозяйства и лесной промышленности.

Студенты приехали в Чешскую Республику по приглашению директора УЛП, т.е. по моему приглашению, конечно, с разрешения и при поддержке тогдашнего ректора университета и декана факультета лесного хозяйства и лесной промышленности. Естественно, наши гости, воспользовавшись возможностью, во время своего пребывания ознакомились не только с красотами нашего края, но и Чешской Республики, а позднее и соседних стран – Словакии и Австрии.

Что же было нашим мотивом для такого сотрудничества?

Прежде всего, мы хотели восстановить незадолго до этого прерванные дружеские отношения. Я родом из Западной Чехии и знаю, каким насыщенным было сотрудничество между Западночешскими государственными лесами и предприятиями Свердловской области. Многие лесники в Пльзене вспоминают об этом до сих пор.

По моим представлениям об управлении предприятием (а эти представления разделяло большинство моих коллег), следовало сделать наше предприятие местом встречи студентов и преподавателей факультетов лесного хозяйства со всего мира. Я считаю, что нам есть что показать. К примеру, внедрение философии длительного, устойчивого ведения лесного хозяйства способом восстановления подлеска, близким к естественному. Наше предприятие было первым в Чешской Республике, получившим в 1997 году престижный экологический сертификат FSC, в прошлом году Министр сельского хозяйства объявил наши леса Лесоводческим парком. В нашей стране 3 подобных парка. Я думаю, что посетителям нашего предприятия интересна и наша философия максимализации добавленной стоимости на выходе производственного процесса предприятия, на практике охватывающая уход за лесом, проведение лесозаготовок, работу лесопилки, производство лесной механизации и т. п.

Мы исходим из того, что приезжающие к нам студенты и их преподаватели во время встреч с нашими людьми взаимно обогащаются новыми знаниями, новыми идеями, что существенно способствует развитию кадров нашего предприятия и повышению профессионального личного роста.

По логике вещей получается, что студенты однажды станут менеджерами, которые будут о нас знать. А это логически должно проявиться и в деловых взаимоотношениях.

Обращаясь снова к прошедшим 10 годам, могу констатировать тот факт, что постепенно нам удаётся выполнять поставленные цели. В отношении УГЛТУ из Екатеринбурга однозначно. В течение 10 лет производственную практику у нас прошли 172 студента, ежегодно сопровождаемые одним или двумя педагогами. Кроме сопровождающих педагогов, наше предприятие посетил также бывший ректор Азаренок В.А., нынешний ректор Мехренцев А.В., проректоры Залесов и Шпак. О том, что производственная практика студентов УГЛТУ на нашем предприятии имеет успех, лучше всего свидетельствует интерес ваших студентов к участию в такой практике.

А в будущем? После того, как в прошлом году ректоры наших университетов подписали договор о сотрудничестве, хочется верить, что этот договор создаст условия для расширения спектра деятельности в рамке междууниверситетского сотрудничества.

Я могу представить, что студенты вашего университета будут ездить в Кржтины с конкретным заданием и в сотрудничестве с моими коллегами будут решать поставленные задачи. Я могу представить, что на ваше предприятие будут ездить наши студенты и докторанты с ясным заданием ожидаемого решения. Это должно нас взаимно обогащать.

Я, ожидаю, что с помощью нашего университета будет создано то, что мы называли «Демонстрационный центр трелевки с помощью канатной подвесной дороги». Я знаю, что в лесах России для трелевки будут использоваться многооперационные лесозаготовительные машины (харвестеры). Да, если они будут управляться квалифицированными операторами, тогда такие виды технологий бережно подходят к окружающей среде. Ваш университет открыл центр подготовки операторов и технологов для работы с такими машинами. Центр оснащён современными тренажёрами. Это правильный путь, но всё же у меня есть одно замечание. Минимально на 10 % фонда лесозаготовок даже харвестеры могут причинять непоправимый ущерб. Я имею в виду рекреационные леса, леса национальных парков и т. п. В этих местах следовало бы использовать более бережную технологию трелевки - трелевку с помощью канатной подвесной дороги, трелевку с перемещением древесины в полуподвешенном или полностью подвешенном положении. А как для использования такой технологии готовятся будущие менеджеры, которых вы готовите для практической жизни?

Когда я пишу, что подвесные канатные дороги должны работать на 10% фонда лесозаготовок, то привожу лишь свой собственный прогноз, поскольку я вообще не знаком с транспортной классификацией ваших лесонасаждений. Но даже 10% от тех миллионов кубометров ежегодных лесозаготовок составляют огромное количество. Даже 2% – и то много. Но если честно и откровенно, то как для использования такой экологической технологии подготовлены будущие менеджеры государственных управлений лесами, менеджеры лесхозов? Пока, наверное, никак или только теоретически, потому что в России в настоящее время лесные канатные подвесные дороги не работают. Апеллирую поэтому к роли пионера в этом деле – к вашему университету. В организации такого подготовительного центра мы вам с удовольствием поможем.

В заключение хочу выразить благодарность за осуществленное сотрудничество и надеюсь на его дальнейшее расширение. Как я уже отметил, снова и с нетерпением жду встречи со студентами и преподавателями на производственной практике у нас в Кржтинах в июле этого года.

А.В. Новоселов
УГЛТУ, Екатеринбург, РФ
novav.9@mail.ru

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
ДЛЯ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА
(VOCATIONAL TRAINING OF SKILLED WORKERS
FOR A WOOD COMPLEX)**

Описаны проблемы, возникающие при подготовке специалистов рабочих профессий при УГЛТУ.