



З.Я. Нагимов
А.С. Коростелев

ПРОГРАММА
производственной практики студентов
направления подготовки «Лесное дело»
квалификаций 35.03.01 (бакалавр)
и 35.04.01 (магистр)

Екатеринбург
2015

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт леса и природопользования

З.Я. Нагимов
А.С. Коростелев

ПРОГРАММА
производственной практики студентов
направления подготовки «Лесное дело»
квалификаций 35.03.01 (бакалавр)
и 35.04.01 (магистр)

Екатеринбург
2015

Печатается по рекомендации методической комиссии ИЛП.
Протокол № 5 от 24 апреля 2015 г.

Рецензент – доктор сельскохозяйственных наук А.П. Кожевников

Редактор Е.А. Назаренко
Оператор компьютерной верстки Е.А. Милюс

Подписано в печать 17.06.15		Вне плана
Плоская печать	Формат 60×84 1/16	Тираж 10 экз.
Заказ №	Печ. л. 1,86	Цена руб. коп.

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ
Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Общие положения	4
2. Организация прохождения производственной практики в сторонних предприятиях и учреждениях	5
3. Компетенции, которые должен развить студент в процессе прохож- дения практики	8
4. Производственная практика бакалавров	10
5. Производственная практика магистрантов	18
5.1. Производственно-технологическая практика	18
5.2. Научно-педагогическая практика	20
Список литературы	23
Приложение 1.	24
Приложение 2.	26
Приложение 3.	28

ВВЕДЕНИЕ

Практика является важной составляющей учебного процесса подготовки специалистов высшей квалификации и может иметь учебную, производственную и научно-исследовательскую направленность.

Составленная согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 656200 «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство», основная образовательная программа предусматривала три разновидности производственной практики: ознакомительную, первую производственную (после третьего курса) и вторую производственную (преддипломную) после четвертого курса при пятилетнем сроке обучения. Требования к прохождению данных практик были изложены в «Программе производственных и преддипломных практик студентов ЛХФ по специальности “Лесное и лесопарковое хозяйство”», изданной в УГЛТУ в 2004 году.

При переходе на многоуровневую систему подготовки специалистов согласно Федеральному ГОС ВПО (ФГОС ВПО) третьего поколения существенно меняется основная образовательная программа (ООП), в том числе и программа производственной практики. В ОПП бакалавриата производственная практика предусмотрена в объеме 6 зачетных единиц в разделе «Учебная и производственная практики», а в ОПП магистратуры – в разделе «Практики и научно-исследовательская работа». В этой связи, с учетом продолжительности обучения на разных уровнях системы подготовки специалистов по лесному делу, представляется целесообразным в ОПП бакалавриата предусмотреть производственную практику после третьего курса, а в ОПП магистратуры – после первого курса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным разделом ОПП бакалавриата и магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе практики осуществляется широкое ознакомление учащихся с профессией, приобретение ими практических умений и навыков по всем областям, объектам и видам профессиональной деятельности, необходимых для последующей работы по специальности.

Основная задача практики – закрепление и углубление теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения производственной деятельности лесных, лесопромышленных и природоохранных предприятий и организаций.

Производственная практика проводится преимущественно в сторонних государственных и негосударственных предприятиях и организациях занимающихся:

- планированием и осуществлением охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- использованием, мониторингом состояния, инвентаризацией и кадастровым учетом лесов в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управлением лесами для обеспечения многоцелевого, рационального и непрерывного лесопользования;
- государственным лесным контролем и надзором.

Предприятия и организации, принимающие студентов на практику, должны обладать необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика может проводиться также на кафедрах и в лабораториях университета, в частности, в рамках выполнения госбюджетных и хоздоговорных тем, грантов РФФИ и проектов ИНТАС.

Программа и организация практики направлены на выполнение требований ФГОС ВПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемыми квалификациями «Бакалавр лесного дела» и «Магистр лесного дела».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТОРОННИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ

Основополагающим документом для прохождения студентами производственных практик в сторонних предприятиях (учреждениях) является договор по организации и прохождению учебных и производственных практик студентов УГЛТУ между УГЛТУ и областным (республиканским) органом управления лесами (лесным хозяйством). Такие договоры УГЛТУ имеет со всеми субъектами Уральского федерального округа (УрФО), а также с Департаментом лесного хозяйства по УрФО.

Для прохождения производственной практики студенты закрепляются за руководителями от университета (магистранты – за научным руководителем). Руководитель от университета должен быть из числа ППС той кафедры Института леса и природопользования, которая является выпускающей по **профилю** подготовки данного студента. Желательно, чтобы студент в вузе сам выбрал руководителя практики своей выпускной квалификационной работы (ВКР) и заручился его согласием. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего соответствующей выпускающей кафедрой с просьбой закрепить его для прохождения производственной практики за кафедрой, назначив руководителем ВКР и практики выбранного им представителя ППС кафедры. Если же студент не проявил инициативу по выбору руководителя практики и ВКР, то он закрепляется за соответствующим руководителем распоряжением директора ИЛП и заведующего соответствующей кафедрой. Тема ВКР и место прохождения

практики (организация, предприятие) могут быть предложены руководителем или самим студентом с согласия руководителя.

Для направления студентов на практику дирекцией и кафедрами Института леса и природопользования оценивается возможность ее организации на базе тех или иных предприятий (организаций), с учетом их кадрового и научно-технического потенциала. При положительном результате с конкретным предприятием за 1–1,5 месяца до начала практики заключается договор (в двух экз.), в котором прописываются юридические моменты, указываются краткое содержание, сроки и порядок прохождения практики, а также краткие сведения о направляемом на практику студенте (прил. 1.). На основании этого договора и заявления студента выпускающей кафедрой готовится приказ о направлении студентов на практику с указанием принимающей организации, руководителя практики, сроков ее прохождения и темы ВКР. Приказ подписывается ректором университета. Параллельно руководителем принимающей организации приказом утверждается руководитель практики от производства.

Перед выездом на практику студент получает от руководителя соответствующую инструкцию и сопроводительный документ – «Направление на производственную практику» (прил. 2). В этом документе указываются реквизиты приказа ректора о направлении студента на практику и договора на практику между университетом и предприятием, а также индивидуальное задание на прохождение практики и сбор материала по теме ВКР. Здесь же делается отметка, заверенная печатью, о дате выезда студента на практику. В библиотеке университета по рекомендации руководителя студент получает необходимую для прохождения практики литературу.

Магистранту, направляемому на производственную практику, все необходимое для ее прохождения, дает его научный руководитель по теме магистерской диссертации. В дальнейшем руководитель практики от университета оказывает всяческое содействие студенту в прохождении практики, обеспечивает строгое соответствие ее содержания основной образовательной программе и программе практики, осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и оказывает методическую помощь при выполнении студентом индивидуального задания.

Студент обязан прибыть на место прохождения практики в указанный в приказе ректора срок. В направлении на практику делается отметка о дате прибытия с подписью представителя предприятия, заверенная печатью. С руководителем от предприятия согласуются все вопросы прохождения, организации и обеспечения практики. В соответствии с полученным заданием осуществляется выполнение поставленных перед студентом задач, производится сбор экспериментального (полевого) материала по теме ВКР, его первичная обработка и осмысление. При необходимости сомнительные данные перепроверяются. Студент несет полную ответственность за качество выполненной работы и ее результаты. От полноты, объема и

качества экспериментального материала зависит теоретическая и практическая значимость ВКР.

Кроме выполнения индивидуального задания руководителя ВКР студент должен участвовать в повседневной жизни и работе предприятия, соблюдать действующие правила внутреннего распорядка и правила безопасности при выполнении тех или иных мероприятий. При этом студент должен вести дневник (журнал), в котором ежедневно отмечаются все действия, связанные с выполнением программы практики.

В период производственной практики студентам разрешается устроиться на оплачиваемую работу, если она в русле направления и программы практик. По решению администрации предприятия студенты могут работать на рабочих должностях, а также на должностях руководящего и управленческого персонала младшего и среднего звена с оплатой труда в соответствии с действующим законодательством. Труд студентов, зачисленных на штатные должности предприятия, оплачивается согласно штатному расписанию, а студентов на рабочих должностях – по принятой на предприятии системе оплаты труда. *В случае отсутствия на предприятии свободных штатных должностей и возможностей оплаты труда, студент принимает участие в плановых работах предприятия в течение не менее трех недель.*

После окончания практики в направлении на практику ставится отметка о выбытии студента, и руководителем от предприятия дается отзыв с оценкой его работы.

По итогам производственной практики студент предоставляет руководителю практики от университета развернутый отчет, оформленный в соответствии с установленными в вузе требованиями, а также собранный в ходе практики экспериментальный материал по ВКР. Неотъемлемой частью отчета является дневник студента. Отчет должен быть сдан студентом на соответствующую кафедру не позднее 1 октября текущего года.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. Она может быть индивидуальной и публичной. При индивидуальной аттестации оценка за производственную практику по 5-балльной шкале и количество баллов согласно балльно-рейтинговой оценке выставляются (в экзаменационную ведомость и зачетную книжку) руководителем. Публичная аттестация может быть организована в виде конференции, сессии или слушания на заседании кафедры, а оценка студенту выставляется специально созданной комиссией.

Студент, не прошедший аттестацию по итогам производственной практики не допускается к выполнению и защите ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН РАЗВИТЬ СТУДЕНТ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При выполнении программы производственной практики студенты-бакалавры должны развить следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ОК-3);

- знание закономерностей динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ПК-9);

- владение методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации лесов (ПК-10);

- умение в полевых условиях выполнять с использованием геодезических приборов измерения описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-11);

- умение в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня (ПК-12);

- умение в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем (ПК-13);

- умение в полевых условиях выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ПК-14);

- умение в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПК-15);

- умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение их продуктивности, сохранение средообразующих, водоохраных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-16);

- готовность использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач (ПК-17);

- способность обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении

лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных и иных мероприятий (ПК-19);

- готовность к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов (ПК-20);

- готовность в полевых условиях осуществлять оценку правильности и обеспеченности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-22);

- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-27);

- способность применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем (ПК-29);

- готовность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-32).

При выполнении программы производственной практики студенты-**магистранты** должны развить следующие компетенции:

- использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-7);

- способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2);

- готовность к осуществлению государственной инвентаризации лесов, проведению лесоустройства, обеспечению хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках, к документированию информации для ведения государственного лесного реестра и государственного кадастрового учета лесных участков (ПК-7);

- готовность к организации и осуществлению государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов, правил пожарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами; исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства (ПК-14);

- готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-21);

- способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,

готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-22);

- способность разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-24);

- способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обзоров, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-25);

- готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-33).

4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА БАКАЛАВРОВ

Практика выполняет функцию преддипломной и является обязательным разделом ОПП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе них осуществляется широкое ознакомление учащихся с профессией, приобретение ими практических умений и навыков по всем областям, объектам и видам профессиональной деятельности, необходимых для последующей работы по специальности.

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и профессиональной подготовки студентов-бакалавров. Она позволяет студентам ознакомиться со структурой предприятий, их основными задачами, производственными процессами, организацией производства, получить навыки в выполнении отдельных технологических операций и в организационной работе, привить чувство ответственности за порученное дело, усвоить особенности производственных отношений в коллективе.

Цель производственной практики – освоение основных технологических процессов работы предприятий (учреждений, организаций) – мест производственной практики, приобретение навыков организаторской работы в коллективе, выполнение задач, поставленных руководителем практики.

Основные задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, полученных студентами в процессе обучения, на основе изучения производственной деятельности лесных, лесопромышленных и природоохранных предприятий и организаций;

- приобретение навыков практической работы на производстве по избранному направлению;

- знакомство с ведением технической документации на предприятии;

- освоение основ экономических знаний и требований безопасности к организации труда;

- сбор материала для выпускной квалификационной работы.

Квалификационная работа может быть выполнена в виде дипломного проекта (ДП), либо в виде научно-исследовательской дипломной работы (ДР).

Квалификационная работа по направлению является самостоятельной работой студента на тему, предложенную выпускающей кафедрой или самим дипломником по согласованию с кафедрой.

Продолжительность производственной практики – четыре недели. Время проведения – летний период после окончания третьего курса бакалавриата. При прохождении производственной практики в лесничестве знакомство с объектами необходимо начинать с пояснительной записки к материалам лесоустройства (том I). Следует обратить первоочередное внимание на те материалы, изучение которых предусмотрено программой практики. Наиболее важные сведения выписываются, систематизируются и включаются в отчет по практике. Кроме того, в процессе прохождения практики необходимо собрать полевой материал по теме выпускной квалификационной работы, согласованной с руководителем практики от выпускающей кафедры и провести его первичную обработку и осмысление.

Основные требования к прохождению практики и отчетность по ней проведены в разделе 2 данной программы.

Программа производственной практики предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчет нужно включать только те, изучение которых возможно в условиях данного предприятия производственной практики.

Территория и природно-климатические условия предприятия:

- местоположение;
- организация территории;
- лесорастительная зона и подзона;
- климат;
- рельеф;
- почвы;
- гидрография и гидрологические условия.

Лесной фонд лесничества:

- деление лесного фонда на эксплуатационные и категории защитности лесов;
- возрасты рубок;
- породный состав и возрастная структура лесов;
- распределение площади покрытых лесной растительностью земель по классам возраста, классам бонитета, полнотам, группам типов леса и преобладающим породам;
- динамика средних таксационных показателей в лесничестве за предыдущий ревизионный период.

Лесопользование

Из пояснительной записки к проекту организации и развития лесного хозяйства в лесничестве кратко описать виды лесных пользований в лесничестве, включая заготовку ресурсов леса (древесины, технических и пищевых продуктов, кормов, лекарственных растений, отстрел животных и птиц и т.д.), а также использование всех других полезных свойств леса (защита почв от эрозии, регулирование водного режима, охрана водоемов от загрязнения, рекреационные функции и др.).

Заготовка древесины. Ознакомиться с видами рубок, проводимых на территории лесничества и установить утвержденный размер:

- а) рубок спелых и перестойных лесных насаждений;
- б) санитарных рубок во всех возрастах насаждений;
- в) рубок ухода за лесом в молодняках и средневозрастных насаждениях;
- г) прочих рубок лесных насаждений любого возраста на лесных участках, предназначенных для строительства, при прорубке просек, разрубке дорог.

Изучить правила заготовки древесины, правила по очистке мест рубок и инструкции по сохранности подроста при лесозаготовках. На практике более детально ознакомиться с заготовкой древесины: технологией разработки лесосек, способами очистки мест рубок, оценить соответствие способов рубок лесорастительным и экономическим условиям лесничества, изучить машины и механизмы, применяемые при разработке и очистке лесосек, познакомиться за последний отчетный год с прилагаемой технологической картой.

Изучить методику отбора деревьев в рубку, вопросы интенсивности выборки деревьев при выборочных и различных приемах постепенных рубок, количества приемов и интервала между приемами в лесах различного состава, особенностей возобновления вырубок.

Ознакомиться с принятой в лесничестве технологией разработки пазек и лесосек, с лесоводственными требованиями к проведению лесосечных работ.

По материалам лесоустройства изучить возрасты рубок, использование расчетной лесосеки и проектируемые способы рубок для заготовки древесины.

Познакомиться с нормами выработки для заготовки древесины, применяемой системой оплаты труда и премирования рабочих, руководителей и специалистов лесничеств за высококачественное выполнение работ.

Недревесная продукция леса. Изучить сырьевую базу заготовки недревесных лесных ресурсов (осмол, древесная зелень, береста, корье, ивовый прут, охотничьи животные и птицы), сбора грибов, ягод, лекарственных растений, наличие и обилие растений – источников нектара и

пыльцы – основы пасечного хозяйства, наличие пасек в лесничестве и у местного населения. Ознакомиться с наличием, качеством и использованием лесных сенокосов и пастбищ, условиями для организованной приемки даров леса (ягод, грибов) и пунктов их переработки.

Выявить наличие насаждений, пригодных и предназначенных для заготовки живицы.

Лесовосстановление

Естественное лесовозобновление. Принять участие в учете естественного возобновления под пологом древостоев, отведенных в рубку, учете сохранившегося подроста на вырубках, подлежащих освидетельствованию или с проведенными мерами содействия естественному возобновлению. Изучить приживаемость сохраненного при проведении рубок подроста, виды источников обсеменения, дать их лесоводственную оценку по количеству и размещению на лесосеке, эффективности и ветроустойчивости. Оценить эффективность различных способов обработки почвы (механическая, огневая, химическая) и других мер содействия естественному возобновлению леса. При изучении возобновления как под пологом леса, так и на вырубках обратить внимание на воздействие лесных пожаров и пастьбы скота на возобновление, установить их роль в изучаемом процессе. На основании полученных данных по естественному возобновлению выявить тенденцию к смене пород в зависимости от вышеуказанных факторов. Для изучения этих вопросов необходимо произвести закладку и описание пробных площадей. Методика проведения данных видов работ приведена в следующей литературе: «Дипломное проектирование», УГЛТА, Екатеринбург, 2001; Методические указания «Практикум по лесоведению и лесоводству, УГЛТА, Екатеринбург, 1999 г (см. Список литературы).

Искусственное лесовосстановление. Устанавливается структура непокрытых лесом земель и размеры фондов искусственного лесовосстановления и реконструкции малоценных насаждений, размеры лесокультурных площадей, входящих в фонд искусственного лесовосстановления леса (лесокультурный фонд).

При характеристике системы лесовосстановительных мероприятий важно дать оценку предшествующего лесокультурного опыта с целью выявления его положительных сторон и недостатков. Дать характеристику лесоводственной эффективности и условий применения способов, лесовосстановления: естественного зарастивания, содействия естественному возобновлению, искусственного возобновления и реконструкции малоценных насаждений.

Привести качественную характеристику лесных культур и перечень культур неудовлетворенного состояния и погибших.

Уделить внимание изучению лесопитомнического опыта, накопленного в предприятии, анализу его положительных сторон и недостатков.

Указать площадь, тип и структуру лесного питомника, виды выращиваемого посадочного материала. Изложить весь применяемый на лесопитомниках предприятия агротехнический комплекс от предпосевной обработки семян до выкопки посадочного материала.

Произвести расчет потребности посадочного материала для лесокультурного производства, исходя из фактических объемов (средних за последние три года) создания культур, их породного состава и проектной густоты. Показать фактический выпуск стандартного посадочного материала за три последних года, степень обеспеченности потребностей предприятия в посадочном материале и соответствие фактического выхода посадочного материала древесных пород с единицы площади нормативному. Обосновать пути совершенствования лесопитомнического хозяйства в лесхозе.

Охрана и защита леса от пожаров

По книге учета лесных пожаров ознакомиться с горимостью лесов лесничества, с основными причинами и видами лесных пожаров. Изучить план противопожарных мероприятий в лесничестве. Ознакомиться со способами обнаружения и тушения лесных пожаров, с работой пожарно-химических станций (технология работ, оснащенность транспортом, инвентарем и средствами тушения пожаров), с «Правилами пожарной безопасности в лесах Российской Федерации».

Осмотреть насаждения, пройденные различными видами лесных пожаров, выявить степень повреждения различных компонентов насаждения, установить площадь пожара. Ознакомиться с составлением акта о лесном пожаре и отчета о лесных пожарах.

По материалам лесоустройства установить распределение площади земель лесного фонда по классам пожарной опасности, объемы мероприятий по противопожарному устройству и охране лесов.

При прохождении производственной практики на авиабазе охраны лесов от пожаров практика проводится под руководством представителя от предприятия (авиаотделения), как правило, летчика-наблюдателя. Она начинается со знакомства со структурой авиабазы (авиаотделения, мехотряд, службы, районы работ, состав руководителей, начальники служб) и авиаотделением, в котором студент проходит практику.

Далее следует ознакомиться с работой авиаотделения. В отчет о прохождении практики следует включить:

- изучение технических средств, используемых при тушении лесных пожаров: парашютов, спусковых устройств, водосливных устройств, ранцевых опрыскивателей, мотопомп и т.п.;
- тренировку на тренажерах со спусковыми устройствами, на приземление на парашютах, укладку парашютов и др.;

- изучение характеристик летательных аппаратов, используемых в работе авиаотделением – самолетов и вертолетов;
- изучение патрульной карты, маршрутов авиапатрулирования;
- освоение работы с радиостанциями, применяемыми в авиаотделении;
- знакомство с методами прокладки минерализованных полос с помощью взрывчатки (шпуровой метод и метод накладных зарядов);
- изучение смачивателей, применяемых в авиаотделении;
- освоение методов и способов тушения лесных пожаров, применяемых в авиаотделении;
- непосредственное участие в тушении лесных пожаров;
- сведения по горимости лесов за последние 10 лет на территории, охраняемой авиаотделением (площадь и число пожаров), по годам и месяцам пожароопасного периода.

Скопировать схему территории, охраняемой авиаотделением, нанести на нее маршруты авиапатрулирования, зоны тушения лесных пожаров наземной и авиационной служб, наиболее горимые участки охраняемой территории. Включить в отчет сведения по охраняемому лесхозу.

Таксация и лесоустройство

В лесоустроительной экспедиции производственная практика проводится под руководством инженера-таксатора, назначаемого начальником лесоустроительной партии. Она начинается со знакомства со структурой экспедиции и сотрудниками партии и лесоустроительной экспедиции.

В отчете необходимо указать полное название экспедиции, структуру, штат, вышестоящую подчиненность, почтовый адрес, телефон.

Под руководством инженера-таксатора принять участие в выполнении следующих работ:

- съемочные работы: восстановление границ, прорубка и прочистка просек и визиров; постановка квартальных, визирных, граничных, указательных столбов, промер границ, просек;
- закладка тренировочных пробных площадей: отграничение, постановка столбов, перечет деревьев, отбор деревьев для построения графика высот, замеры их диаметров и высот, рубка и обмер учетных и модельных деревьев, описание почвенного разреза, перечет подроста и подлеска, камеральная обработка;
- закладка таксационно-дешифровочных пробных площадей: освоить все переделы работ, в том числе измерение параметров крон растущих и срубленных деревьев, сомкнутости древесного полога;
- закладка пробных площадей на ход роста: усвоить методику закладки, в том числе установления принадлежности пробных площадей к одному естественному ряду;

- закладка пробных площадей на рубки ухода за лесом: освоить методику закладки (она существенно отличается от методик закладки других пробных площадей, а также зависит от вида рубок ухода); обратить внимание на секции, их число, процент выборки древесины по числу стволов и кубомассе;

- закладка пробных площадей на исследование сортиментной и товарной структуры (для обоснования возрастов рубок леса): обратить внимание на применение ГОСТов, размеры (длину) основных сортиментов, заготавливаемых в лесхозе;

- учет возобновления на не покрытых лесной растительностью площадях (вырубках, гарях), под пологом леса, после 1-го или 2-го приема постепенных рубок), учет приживаемости лесных культур последнего десятилетия их создания до перевода в молодняки;

- составление фотоабриса (отграничение рабочей площади, нанесение квартальных просек, визиров, определение масштабов, разбивка пикетажа, контурное дешифрирование);

- таксация с использованием фотоабриса (опознавание выделов, отметка пунктов таксации, заходов, нумерация выделов);

- детальное знакомство с карточкой таксации, кодировка таксационных показателей при её заполнении;

- описание трех-пяти выделов в насаждениях естественного происхождения, в т.ч. спелых, средневозрастных древостоев и молодняков. Описать по одному выделу сомкнувшихся и несомкнувшихся лесных культур; нелесных площадей (дорога, болото, сенокос и др.), не покрытых лесом площадей (гарь, вырубка, пустырь, прогалина, погибшее насаждение);

- знакомство с методом ландшафтной таксации: описание видовых точек, типов ландшафтов, классов устойчивости и эстетической ценности, санитарно-гигиенической оценки, проходимости участка;

- освоение работ с таксационными приборами и инструментами: возрастным буравом, высотомерами, полнотомерами, навигаторами GPS, дальномерами, стереоскопами, стереочками и др.;

- освоение применяемых стандартной и других таксационных таблиц, изучение схемы типов леса и типов лесорастительных условий;

- знакомство с документами лесничества: планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально-денежной оценки). Копии технической документации приложить к отчету.

По окончании производственной практики подробно описать в отчете все работы, в которых студент принял участие, с приложением заполненных бланков пробных площадей (переписать карточки всех пробных площадей и модельных деревьев – они будут служить основой для

дипломного проектирования), приложить заполненные карточки таксации различных выделов, обследования лесных культур, естественного возобновления.

Безопасность жизнедеятельности

При прохождении производственной практики студент должен ознакомиться с состоянием охраны труда на предприятии (организации) и сделать его анализ, обратив внимание на следующие вопросы:

- наличие планов мероприятий по охране труда;
- организация охраны труда, виды инструктажей и обучение в течение года, кто проводит, документация, их фиксация, наличие уголков и инструктажей по технике безопасности;
- наличие актов о несчастном случае, статистический анализ травматизма за последние пять лет;
- анализ обеспеченности санитарно-бытовыми помещениями и устройствами;
- обеспеченность средствами индивидуальной защиты;
- требования безопасности к персоналу, возрастные и половые ограничения;
- оценка загрязнений и охрана окружающей среды;
- создание оптимальных условий труда и отдыха при различных видах работ;
- пожарная безопасность;
- общая оценка состояния охраны труда на предприятии.

Следует особо осветить требования правил техники безопасности при сборе полевых мероприятий по теме ВКР.

Экономическое состояние лесничества

В связи с реформой лесного хозяйства и разделением управленческих и хозяйственных функций, лесничества (государственные и казенные учреждения) являются в настоящее время первичной единицей управления, в компетенцию которых входит осуществление переданных полномочий РФ в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны познакомиться со структурой экономической службы лесничества, с особенностями ее работы, изучить документы отчетности, а также информацию о степени эффективности использования лесов на территории лесничества: площади лесов, взятых в аренду, видах и объемах пользования лесом, суммах расходов на осуществление полномочий в области лесных отношений и доходах от использования лесов.

5. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА МАГИСТРАНТОВ

Практика магистрантов является обязательным разделом программы магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основными видами производственной практики магистрантов являются производственно-технологическая и научно-педагогическая.

5.1. Производственно-технологическая практика

Место прохождения производственно-технологической практики определяется научным руководителем в зависимости от профиля магистерской программы и темы его магистерской диссертации.

Практика проводится после завершения первого курса магистратуры в течение 10 недель, обычно с третьей декады мая по конец июля в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и графиком проведения практик на соответствующий учебный год.

Направление магистрантов на практику подтверждается приказом по университету не позднее, чем за 10 дней до ее начала.

Основные цели практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- практическое применение знаний, направленное на решение профессиональных задач научно-исследовательского и производственного характера;
- развитие навыков организации и проведения научных исследований, сбора и анализа полевого материала по теме магистерской диссертации.

Основные профессиональные задачи практики:

а) *общие задачи* профессионально-технологической деятельности, формируемые ФГОС ВПО, на которые магистранту следует обратить особое внимание, проанализировать и при возможности принять участие в их реализации:

- оценка влияния хозяйственных мероприятий: на лесные урбосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие; на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;
- разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- разработка и реализация мероприятий по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесообразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, по уходу за лесами, по лесоразведению и лесовосстановлению, по рекультивации девастированных территорий;

- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса.

б) *индивидуальные задачи* производственной практики каждому магистранту определяют его научный руководитель. Как правило, эти задачи увязываются с темой магистерской диссертации.

Основные задачи выполнения индивидуального задания:

- знакомство с имеющейся литературой по ключевым вопросам, намеченным к изучению в процессе прохождения практики;
- подбор специальной литературы по методике сбора полевого материала, ее изучение и освоение применительно к конкретным условиям.

- сбор полевого материала по теме магистерской диссертации в достаточном объеме для обеспечения требуемой точности и достоверности полученных данных. Для выполнения данной задачи может проводиться:

- а) закладка пробных площадей, учетных площадок, подбор модельных деревьев;

- б) оценка биологической продукции леса;

- в) изучение процессов лесовосстановления, проведение различных пересчетов;

- г) изучение эффективности различных видов, методов и способов рубок;

- д) изучение хода роста основных лесообразующих пород деревьев, произрастающих на конкретной территории;

- е) изучение влияния различных природных антропогенных и иных факторов на жизнедеятельность насаждений и др.

Перечень компетенций, которые должен развить магистрант в процессе прохождения производственно-технологической практики, представлен в разделе 3 данной Программы.

Содержание и отчет о прохождении практики

Содержание практики заключается в выполнении общих и индивидуальных задач, поставленных перед магистрантом его научным руководителем и направленных на развитие соответствующих компетенций.

Общий порядок прохождения производственной практики в сторонних предприятиях и организациях представлен в разделе 2 данной программы.

После окончания практики магистрант анализирует собранный им материал и готовит его для написания отчета по практике, консультируясь при этом с руководителем практики от университета. Основной базой отчетности должен быть дневник проведения практики.

Отчет в оформленном виде представляется руководителю практики, примерная форма отчета приведена в прил. 3. Дополнительно к отчету магистру необходимо иметь в полном объеме собранный полевой материал.

5.2. Научно-педагогическая практика

Научно-педагогическая практика является видом учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения и совершенствования практических навыков и компетенций в процессе педагогической деятельности. Это – составная часть основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Цели и задачи практики

Основными целями практики являются:

- приобретение магистрантами опыта реализации образовательного процесса, выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области, организация и проведение педагогического эксперимента, реализация инновационных образовательных технологий;

- формирование и развитие у магистрантов знаний и навыков в сфере избранной специальности «Лесное дело», обеспечения непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;

- приобретение и развитие путей самостоятельного решения практических, научных проблем и приобретение навыков педагогической деятельности.

Научно-педагогическая практика направлена на выполнение следующих основных задач:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков преподавания;

- завершение теоретических исследований по теме магистерской диссертации, систематизация и обобщение полученного практического материала;

- апробация результатов научно-исследовательской работы студента за время обучения по магистерской программе;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию (сессию) или статьи для опубликования;
- разработка методического обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, задач, тестов и т.п.);
- проведение занятий в соответствии с утвержденным научным руководителем планом в Институте леса и природопользования (ИЛП) УГЛТУ или другом вузе.

Структура и содержание практики

Содержание научно-педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем практики и утверждается научным руководителем магистранта.

Процесс прохождения практики можно условно разделить на три этапа.

Этап 1. Определение студентом совместно с руководителем дисциплины и темы, по которой будут проводиться аудиторные занятия для студентов дневного или заочного отделений. Как правило, тема занятия должна быть связана с темой диссертационного исследования. Разработка и согласование с руководителем методического обеспечения, включающего обоснование актуальности темы занятия, ее связи с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты и т.п., относящиеся к изучаемым вопросам. Кроме того, должен быть представлен список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

Руководитель практики знакомит магистранта с различными формами обучения, рассматривая такие формы и приемы обучения, как лекция и ее разнообразные варианты, тренинги, деловая игра, игровое проектирование и др. Дается обзор новых технологий обучения: модульная контекстная, поисково-исследовательская, информационная, компьютерная и др.

Этап 2. Дальнейшая работа магистранта самостоятельная. По заранее выбранной теме, он разрабатывает методику подачи материала, используя новые приемы и технологии. Итогом работы может быть конспект проведения занятий, или методическое руководство, или рекомендации (для преподавателей) по определенным темам конкретной дисциплины.

Этап 3. Проведение занятий в соответствии с индивидуальным планом в ИЛП УГЛТУ (не менее 8 академических часов), обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

Практика проводится в конце третьего семестра (второй курс магистратуры) в течение шести недель до начала научно-исследовательской практики и совмещается с аудиторными занятиями.

Местом (базой) педагогической практики, как правило, являются выпускающие кафедры ИЛП УГЛТУ. Возможно прохождение практики и на соответствующей кафедре в других вузах.

Отчет по результатам практики

Отчет о прохождении практики должен включать:

- а) титульный лист, оформляется так же, как и для курсовых работ;
- б) описательную часть прохождения практики, которая состоит из:
 - введения (в нем студент указывает цели и задачи практики в соответствии с программой);
 - описания места прохождения практики;
 - календарного графика прохождения практики;
 - описания выполненных студентом индивидуальных заданий;
 - заключение (выводы и предложения по организации практики);
- в) материалы, подготовленные во время практики.

Студенты, не выполнившие программу практики или не защитившие ее, направляются на практику повторно в индивидуальном порядке. Студенты повторно не выполнившие требования программы практики или не получившие оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом УГЛТУ и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Агафонова, Г.В. Лесоведение и лесоводство. Практикум [Текст] / Г.В. Агафонова, Л.И. Аткина, С.В. Залесов [и др.]. Екатеринбург: УГЛТА, 1999. 238 с.

Агафонова, Г.В. Дипломное проектирование [Текст]: учеб. пособие / Г.В. Агафонова, Л.И. Аткина, С.В. Залесов [и др.]. Екатеринбург: УГЛТА, 2001. 216 с.

Иматова, И.А. Программа производственных и преддипломных практик студентов ЛХФ по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» [Текст] / И.А. Иматова, И.Ф. Коростелев, В.А. Помазнюк [и др.]. Екатеринбург: УГЛТУ, 2004. 27 с.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление подготовки 656200 «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство». Утвержден 27.03.2000 г. Рег. № 247тех/дс.

Положение о порядке организации и проведения практик магистров. ГОУ ВПО «Вологодский государственный университет. Вологда, 2011. 4 с.

Положение об организации научно-педагогической практики в магистратуре. Санкт-Петербургский государственный университет. СПб, 2012. 16 с.

Сродных Т.Б Подготовка к защите выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров [Текст]. Метод. указ. / Т.Б. Сродных, З.Я. Нагимов, Е.А. Зотеева [и др.]. Екатеринбург: УГЛТУ, 2010, 16 с.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» (квалификация бакалавр). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2010 г. № 854.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» (квалификация магистр). Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 128.

ДОГОВОР

на проведение практики студентов на предприятиях, в учреждениях, фирмах, организациях

№ _____
 “ _____ ” _____

Мы, нижеподписавшиеся, **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уральский государственный лесотехнический университет**, именуемый в дальнейшем “Университет”, в лице ректора А.В. Мехренцева, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____

(наименование предприятия, организации, учреждения, фирмы) именуемое в дальнейшем “Организация”, в лице _____

(Ф. И. О., должность) действующего на основании _____,

(Положения, распоряжения, Устава)

с другой стороны, заключили между собой договор о нижеследующем:

1. Организация обязуется:

1.1. Принять для прохождения практики студента (ов) университета:

№ п.п	Направление, специальность, специализация. (Ф.И.О. студента, № группы)	Курс	Вид практики	Число студентов	Сроки практики	
					начало	конец

1.2. На период прохождения практики оформить на студентов приказ по организации. При наличии вакансий предоставить им возможность трудоустройства.

1.3. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами в организации, расследовать комиссией совместно с представителями университета.

1.4. Назначить руководителей со стороны предприятия.

1.5. Предоставить студентам-практикантам и преподавателям университета – руководителям практики возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотеками, чертежами и чертежными принадлежностями и другой документацией, не затрагивающей коммерческих интересов предприятия.

1.6. Иногородним студентам-практикантам и преподавателям университета – руководителям практики предоставить временную жилую площадь с оплатой по установленным нормам.

1.7. При необходимости привлекать студентов-практикантов для решения отдельных задач, связанных с техническими, технологическими, экологическими, экономическими аспектами деятельности организации.

1.8. По окончании практики дать характеристику работы каждого студента-практиканта.

2. Университет обязуется:

- 2.1. Направлять в организацию студентов в согласованные сроки.
- 2.2. В места групповых практик выделять в качестве руководителей квалифицированных преподавателей.
- 2.3. Осуществлять контроль соблюдения студентами трудовой дисциплины, требований безопасности и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данной организации.
- 2.4. Оказывать работникам организации методическую помощь в организации и проведении практик.

3. Ответственность сторон за невыполнение договора:

- 3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с ФЗ “О высшем и послевузовском профессиональном образовании” и документами, регламентирующими требования безопасности.
- 3.2. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

4. Договор вступает в силу после подписания Университетом с одной стороны, и Организацией, с другой стороны.

5. Срок действия договора: _____

6. Другие условия: _____
Организация _____

Учебное заведение:

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального образования
«Уральский государственный
лесотехнический университет»
(УГЛТУ)
620100, Екатеринбург,
Сибирский тракт, д. 37,
Тел. (343) 254-65-06.
Факс (343) 254-62-25.
Ректор

_____ (А.В. Мехренцев)

М.п

Организация:

_____ (Должность)

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.п.

Уральский государственный лесотехнический университет
Кафедра _____

НАПРАВЛЕНИЕ

на преддипломную (производственно-технологическую)
практику

В соответствии с договором № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. на Ваше
предприятие _____

(название, адрес)

направляется _____ студент ____ курса Института леса и
природопользования

направления «Лесное дело» квалификации 35.03.01 «бакалавр»,
35.04.01 «магистр» (нужное подчеркнуть).

для прохождения _____ практики. Время прохождения
практики на основании приказа ректора УГЛТУ № _____ от « _____ »
_____ 20 ____ г.

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель практики: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от университета _____
(должность, Ф.И.О)

Задание принял: _____
(подпись студента, дата)

Прибыл на _____
(название предприятия)

« ____ » _____ 20 ____ г. Начальник ОК _____
(подпись)

М.П.
Убыл « ____ » _____ 20 ____ г. Начальник ОК _____

М.П. (подпись)

Отзыв руководителя практики от предприятия

Руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О.)

Личную подпись _____ удостоверяю
(Ф.И.О. руководителя)

Начальник ОК _____
(подпись)

Заключение студента по итогам прохождения практики и пожелания

Студент _____
(подпись, дата)

Ознакомлен, к защите допускается: _____ « _____ » 20____ г.
(подпись руководителя практики от университета)

**Примерная форма отчета
о прохождении практики**

1. Ф.И.О. студента _____
2. Курс, группа _____
3. Вид практики _____
4. Руководитель практики от УГЛТУ _____
5. Руководитель практики от предприятия _____
6. Место прохождения практики _____
7. Подразделение, в котором проходила практика _____
8. Обобщенное описание выполненной во время практики работы

9. Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики? _____
10. Общая характеристика работы учреждения и подразделения, где вы проходили практику _____

11. С какими проблемами Вы столкнулись во время практики (в том числе психологическими)? _____

12. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны проведения практики _____

13. Выполнение задания руководителя магистерской диссертации.
а) какие материалы согласно заданию собраны в полном объеме?

б) какой дополнительный научно-практической материал получен по инициативе студента? _____

в) какие вопросы остались нерешенными и каковы причины, помешавшие их решению? _____

14. Критическая оценка приобретенного в организации опыта для дальнейшей профессиональной деятельности _____

15. К отчету прилагаются следующие (полевые и иные) материалы (перечислить): _____

Подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.