

## СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

УДК 394.014:378.18

Н.К. Антропова  
УГЛТУ, Екатеринбург

### ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ В МЕГАПОЛИСЕ

Повседневная жизнь людей – это среда, в которой существует человек, где он чувствует себя более или менее свободно. Повседневность – это форма непосредственной человеческой деятельности, представляющая собой совокупность повседневного бытия, т. е. того, чем занимаются люди в своей обыденности в целях удовлетворения своих потребностей. Среда обитания не просто влияет на повседневную жизнь – в эпоху великих переломов она критически меняет саму природу человека. Мегаполисы являются одним из проявлений глобального кризиса. Мегаполис – это обширный урбанизированный район. Основные черты мегаполиса – колоссальная занятость, смещение естественных биологических ритмов, большое разнообразие, большая плотность населения, заменяемость, инфантилизм, тревожность и др. Мегаполис жесток, безжалостен, бездушен. Большие города – это территория, где люди борются за место под солнцем; это мир соблазнов и жестокости; мир, в котором нет места слабым. Также большие города – это мир ярких красок, веселья, интересных событий, больших перспектив на светлое будущее и роскошную жизнь. Жизнь в большом городе очень контрастна, в ней есть как светлые тёплые оттенки, так и тёмные холодные. Здесь есть миллионы возможностей и масса развлечений.

Мы рассмотрели повседневную жизнь студентов дневного отделения УГЛТУ разных курсов, которую можно разделить на следующие сегменты: поступление в вуз, учеба, дом (общежитие), отдых, работа, деньги, физическое состояние и др. Нами был проведен социологический опрос, в ходе которого получили следующие результаты.

1. Поступление в вуз резко меняет жизнь вчерашних абитуриентов. Начинается самостоятельная жизнь. Кто-то приезжает издалека, кто-то ездит на учебу из разных районов города или из пригорода. Кто-то выдерживает, кто-то бросает учебу, кто-то переводится на заочное отделение. «Первое время мне было непривычно жить в большом городе»; «Учеба в новом для тебя городе – это первый шаг во взрослую жизнь. Ты должен сам принимать за себя решения, сам распределять финансы – ты в ответе сам за себя»; «Большую часть времени провожу в городе, а спать приезжаю к себе домой в пригород»; «Каждый раз, приезжая из своего маленького городка в Екатеринбург, в мой мегаполис, я чувствую свободу, свобо-

ду от мнений, от необходимости соответствовать чьим-то ожиданиям»; «Первые дни были очень тяжелыми. Моя жизнь перевернулась с ног на голову»; «Я рад, что приехал жить именно в Екатеринбург. Это было моей давней мечтой – поступить в лестех»; «Пришлось поменять свой ритм жизни»; «Долгое время мой ритм жизни никак не совпадал с ритмом жизни мегаполиса и мы мешали друг другу»; «Изменился распорядок дня».

2. Много времени в мегаполисе уходит на дорогу в вуз и обратно. «Мой будний день начинается с поездки на общественном транспорте ... Много людей... Езда в общественном транспорте в часы пик – это нечто! Много машин! Пробки!»; «Я долго еду в маршрутке, собирая все пробки и светофоры»; «Все люди, находящиеся в транспорте в час пик, грубые и нервные»; «На учебу езжу с пересадками (так быстрее)»; «С давкой в общественном транспорте я познакомилась в Екатеринбурге. Мест никто и никому не уступает».

3. Учеба отнимает много времени и сил. Но место учебы – это и встречи с друзьями. «Мне нравится учиться в нашем универе и то, что у нас маленькая группа – это даже хорошо. Обучение проходит почти индивидуально»; «Учеба немного скучная, но чаще веселая»; «Домашнее задание делаю не всегда, потому что очень устаю»; «На учебу я езжу пообщаться с друзьями»; «На учебе время протекает либо быстро, либо очень медленно»; «В вузе никто за нами тут не бегаёт: тут либо тебе надо, либо до свидания».

4. Многие студенты с первого курса начинают подрабатывать. Учеба с первого места переходит на второе.

5. Жизнь в общежитии – это борьба за выживание, к ней очень трудно привыкнуть. Кто «утвердился» в общежитии, тот может выжить и в самых сложных условиях. Многие студенты не выдерживают самостоятельного существования и покидают и общагу, и вуз. «Я стал жить в девятиэтажном особняке под названием "общага". Я столкнулся с такими понятиями, как "блок", "бессонные ночи", "пары" и т.д.». Для многих студентов со временем жизнь превращается в бесконечную скучную череду: «универ – общага» и «общага – универ».

6. Отдыхать студенты могут и хотят, даже если времени мало. Именно мегаполис предлагает различные варианты досуга. «На первом курсе посещала музеи, ходила в кино и весело проводила время»; «Благодаря мегаполису я познакомился с таким понятием, как 3D-кинотеатр, впервые вживую увидел игру своей любимой команды ВИЗ-Синара»; «Моя жизнь в мегаполисе очень разнообразна, но порой бывает скучна», «Моя жизнь течет как по маслу». Свободного времени почти нет»; «Принимаю активное участие в общественной жизни университета: участвую в соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях»; «В выходные мне нравится ходить в ночные клубы, посидеть в кафе, сходить в кино, погулять по городу»; «Вечером сижу на сайте "ВКонтакте"» или играю в игры»; «Я посетила картинг-

центр. Я и подумать раньше не могла, что смогу сама побывать за рулем карта»; «Я стараюсь почаще ходить в кино, просто гулять на свежем воздухе, видаться со своими друзьями»; «Посещая разные увлекательные мероприятия мне посчастливилось увидеть известных спортсменов и звезд шоу-бизнеса».

7. Большую роль в жизни студентов, как и у всех жителей мегаполиса, играют деньги. «Жизнь в мегаполисе очень дорогая»; «Если у тебя нет денег на развлечения, то в мегаполисе можно сойти с ума от скуки».

8. Физическое состояние студентов оставляет желать лучшего. Экологическая обстановка в мегаполисе ужасная; загрязненность, шум, грохот; стресс. «В городе мне до сих пор трудно привыкнуть к шуму, к загрязненному воздуху»; «В Екатеринбурге у меня часто болит голова и физическое состояние оставляет желать лучшего ... За неполный год я выпил такое количество таблеток, что не выпивал за всю свою прошедшую жизнь»; «У меня постоянно стала болеть голова» и др.

Таким образом, жизнь в мегаполисе накладывает большой отпечаток на студентов. Кому-то нравится такая жизнь, кому-то нет. Кто-то хочет уехать из мегаполиса, кто-то хочет остаться. Каждый пытается по-своему устроиться в этом большом «питомнике», в каменных «джунглях».

УДК 393.3:502 [470.57]

Н.К. Антропова  
Ю.С. Галин  
УГЛТУ, Екатеринбург

## РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЬЯХ (НА ПРИМЕРЕ БАШКИР)

Вопросы экологического сознания в национальных семьях на сегодняшний день являются особо актуальными. Мы тоже заинтересовались данной проблемой и провели исследования на примере башкир.

На Урале, судя по письменным источникам, древнебашкирские племена проживали более тысячи лет тому назад, о чём свидетельствуют сообщения путешественников (Саллама ат-Тарджуман, ал-Масуди, Ибн-Руста, Ахмеда ибн-Фадлана и др.). Ибн-Руст (903 г.) сообщал, что башкиры – народ самостоятельный, занимавший территорию по обеим сторонам Уральского хребта между Волгою, Камою, Тоболом и верхним течением Яика. Ахмед ибн-Фадлана описывал башкир как воинственный тюркский народ, поклоняющийся различным силам природы, птицам и зверям [1].