

*Библиографический список*

1. Болонский процесс URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Болонский\\_процесс](https://ru.wikipedia.org/wiki/Болонский_процесс).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/).
3. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1164 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2015 N 39636) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_188778/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188778/).

**И.А. Партин**

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», Екатеринбург

**КОМПЕТЕНЦИЯ БАКАЛАВРОВ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА  
В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

В статье рассмотрены вопросы профессиональной подготовки бакалавров лесного комплекса в области средств и методов защиты окружающей среды, вопросы качества подготовки в приобретении бакалаврами необходимых практических знаний и умений, которые определены Концепцией экологической безопасности Свердловской области.

*Ключевые слова:* экологическая безопасность, компетенции, концепция, экологизация образования, компетентностный подход.

**I.A. Partin**

Ural State Forest University, Ekaterinburg

**COMPETENCE OF THE BACHELORS FOREST COMPLEX IN THE FIELD OF  
ENVIRONMENTAL SAFETY AS IMPLEMENTING EDUCATION FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

This article examines matters relating to the training of Bachelors in the field of forestry complex of means and methods of environmental protection Wednesday, quality training to acquire qualifications necessary practical knowledge and skills that are determined by the concept of environmental security in the Sverdlovsk region.

*Key words:* environmental safety, competence, concept, greening education competence approach.

ФГБОУ «Уральский государственный лесотехнический университет» ведет подготовку бакалавров для лесного комплекса Свердловской области, согласно принятой Концепции экологической безопасности. 12 ноября 2015г. утвержден Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 - технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата). В разделе V указаны требования по результатам освоения программы бакалавриата. В общекультурных компетенциях выпускник должен быть готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОК-9. Кроме того, выпускник должен обладать умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14). Умение применять методы контроля изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9).

Термин «Образование для устойчивого развития» (ОУР) используется наряду с понятиями «образование в области окружающей среды», «образование в интересах устойчивости», «глобальное образование», «образование в интересах развития».

Сложившееся в России традиционное экологическое образование (ЭО) имеет огромный потенциал в решении задач ОУР. Как отмечается в материалах 4-го ежегодного международного форума развития компетенций (Азиатский банк развития, Манила, 10-11 декабря 2014г.), «Образование и обучение (тренинги) должны быть интегрированы в стратегии устойчивого развития, но на настоящий момент нет исчерпывающего видения роли образования и обучения, которое шло бы рука об руку с политикой «зеленой экономики». Отсутствуют комплексные педагогические исследования по проблеме формирования компетентности в сфере экологической безопасности как важнейшей составляющей экологической культуры выпускника лесотехнического вуза.

Под экологической безопасностью понимают допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека. Экологическая безопасность – это, прежде всего, состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности,

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

Экологическая безопасность лесного комплекса – это способность поддерживать экологическую систему к саморегулированию на стадии его функционирования. Система экологической безопасности предполагает систему мер, обеспечивающих с заданной вероятностью допустимое негативное воздействие природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и самого человека. На каждом уровне организации система экологической безопасности функционально состоит из трех стандартных модулей, логически дополняющих друг друга и только в своем единстве составляющих саму систему, это: комплексная экологическая оценка территории, экологический мониторинг и управленческие решения (экологическая политика).

Концепция экологической безопасности Свердловской области на период до 2015 года (далее - Концепция) представляет собой систему взглядов и мер политического, экономического, правового, образовательного, научно-технического, технологического, санитарно-гигиенического, медико-профилактического и реабилитационного характера, направленных на создание экологически безопасной среды обитания нынешнего и будущих поколений людей, сохранение и восстановление природных комплексов и объектов на территории Свердловской области.

Концепция разработана во исполнение решения Совета общественной безопасности Свердловской области от 13.03.2002 г. в целях обеспечения конституционного права граждан на благополучную окружающую среду.

Концепция базируется на законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации и Свердловской области в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Концепция учитывает основные положения Экологической доктрины Российской Федерации, Регионального плана действий по охране окружающей среды Свердловской области на период до 2015 года, Концепции «Сбережение населения Свердловской области на период до 2015 года» в части обеспечения защиты жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, а также приоритеты социально-экономического развития, определенные в Схеме развития и размещения производительных сил Свердловской области на период до 2015 года в части экологизации областной экономики.

Концепция является основой для долгосрочного планирования, разработки и реализации областных государственных целевых программ социально-экономического развития, экологических программ и планов действий, практической деятельности исполнительных органов государственной власти Свердловской области и органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Свердловской области или оказывающих услуги в сфере охраны окружающей среды и оздоровления населения, учебных и научных учреждений, а также общественных экологических организаций.

Идеи ОУР нашли свое отражение и в республике Казахстан. Так, в **Концепции экологического образования Республики Казахстан (2002)**, Экологическом кодексе Республики Казахстан (2007); Законе Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» (2012). В послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» определена стратегическая задача по переходу страны на «зеленый» путь развития. С этой целью Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577 утверждена Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой» экономике. Концепция подкреплена Планом мероприятий по реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зелёной экономике» на 2013-2020 годы.

Согласно Концепции, одним из шести принципов по переходу к «зеленой экономике» является «обучение и формирование экологической культуры в бизнесе и среди населения», необходимость совершенствования действующих и разработки новых образовательных программ о рациональном использовании ресурсов и охране окружающей среды в системе образования и подготовки кадров. «Зеленая» экономика воспринимается одним из важных инструментов обеспечения устойчивого развития страны. Значительное внимание в Плане мероприятий по реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зелёной экономике» уделено таким вопросам, как включение в образовательные программы инженерных специальностей элективных курсов по вопросам охраны окружающей среды и устойчивого развития; совершенствование содержания дисциплины «Экология и устойчивое развитие» в вузах в рамках перехода к «зеленой экономике»; внесение предложений по организации обучающих семинаров по «зеленой экономике» для специалистов местных исполнительных органов, организация научных конференций и семинаров,

«круглых столов» по вопросам «зеленой экономики» с приглашением иностранных специалистов, организация курсов повышения квалификации по вопросам «зеленой экономики» для государственных служащих, проведение мониторинга научных проектов по отраслям «зеленой экономики» и определению наиболее эффективных проектов для дальнейшей коммерциализации, обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов «зеленой» экономики в рамках потребностей работодателей по программе Дорожной карты занятости 2020.

В стратегических и программных документах правительства отмечается, что граждане Казахстана помимо экологических знаний, должны владеть знаниями и навыками, связанными с рациональным природопользованием и сохранением биосферы для обеспечения устойчивого развития. Однако вопросы специфики экологизации образования в условиях перехода к «зеленой экономике» пока не получили в педагогической науке должного внимания.

Естественнонаучное образование призвано играть ведущую роль в переходе к новому этапу развития экономики Казахстана – «зеленой экономике». На теоретическом уровне автор использует трансдисциплинарный и междисциплинарный подходы. Содержание естественнонаучного образования обеспечивает трансдисциплинарность естественнонаучных знаний. Организация процесса его освоения осуществляется с помощью компетентностного подхода, направленного на формирование базовых составляющих экологического стиля жизни.