

4) формирование умений взаимодействовать с другими участниками дорожного движения, предотвращать негативное развитие дорожных конфликтов.

В конечном итоге водитель должен уметь реально, учитывая свои психофизиологические характеристики, оценить время, которое у него остается для исправления ошибок и снижения степени опасности ситуации.

Основной проблемой в сфере мотивации является отсутствие осознания всей тяжести последствий ДТП, которыми являются: ранение или гибель человека, уголовная, административная, гражданская ответственность, материальные, психические и моральные (социальные) последствия. В большинстве случаев осознаются только административная (в виде штрафов) и застрахованная в обязательном порядке гражданская ответственность. Как правило, люди не задумываются о психических и поведенческих расстройствах, развивающихся в более отдаленном периоде после перенесенной травмы, об осуждении окружающих, угнетенном состоянии. Водитель в процессе обучения должен получить информацию обо всем комплексе последствий своих действий. При этом необходимо не только опираться на разум человека, но и как можно больше воздействовать на него эмоционально.

УДК 629.113.004

Маг. А.В. Усанина
Рук. О.В. Алексеева
УГЛТУ, Екатеринбург

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом, в последнее время приобрела особую остроту в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения и крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения*.

* Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения. М., 1983.

Одной из проблем в области повышения БДД является плохо развитая система маршрутного ориентирования: обветшалые дорожные знаки (рис. 1), недостаточность информационных знаков на международных маршрутах и в городах, понятных для иностранных пользователей и т. д.

В области БДД назрела модернизация дорожных знаков. Это необходимо для того, чтобы правильно ориентировать водителей транспортных средств с помощью современных дорожных знаков, которые должны отличаться от обычных знаков повышенной яркостью, применением световозвращающих и флуоресцентных материалов, способом размещения. Это должно повысить безопасность дорожного движения в целом, снизить число дорожно-транспортных происшествий, сократить число мест концентрации ДТП.

Применение современных технических средств организации дорожного движения дает и социальный и экономический эффекты, так как снижает количество ДТП. Ущерб от ДТП приносит не только материальные затраты на восстановление транспортных средств, сооружений, грузов, но и затраты на восстановление здоровья, что требует гораздо больших средств.



Рис. 1

Основные требования к современным дорожным знакам.

1. Знаки должны читаться при любых погодных и дорожных условиях.
2. Знаки должны хорошо читаться, особенно на близких расстояниях.
3. Знаки должны быть хорошо видны как для водителей легковых, так и водителей грузовых транспортных средств (рис. 2).
4. Знаки должны быть хорошо видны для водителей всех возрастных групп, так как с годами острота зрения ухудшается.
5. Знаки в очагах аварийности должны отличаться от обычных (повышенная яркость, другая форма, способ размещения и т. п.).

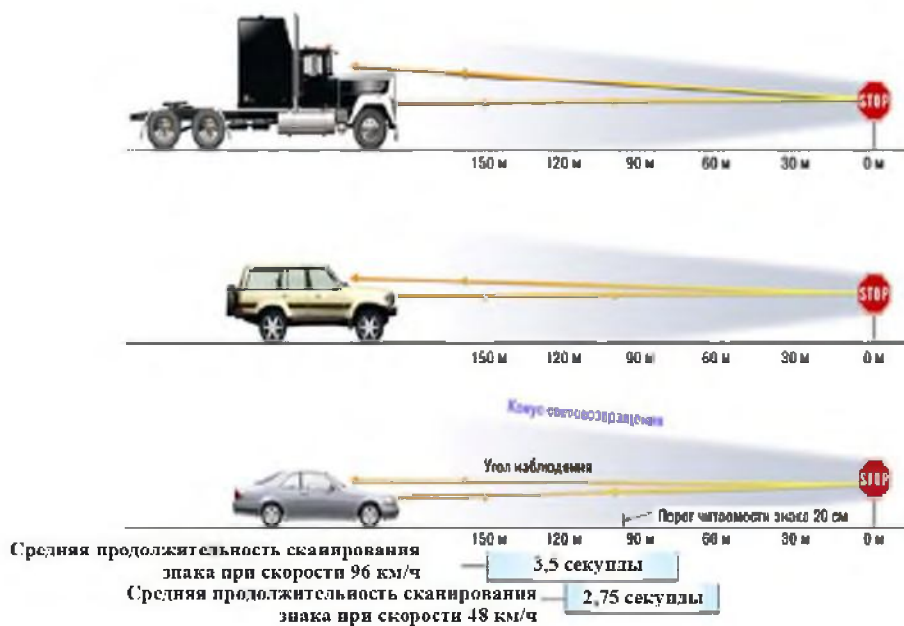


Рис. 2

УДК 629.113.004

Маг. А.В. Усанина
 Рук. О.С. Гасилова, Н.П. Безсолицин
 УГЛТУ, Екатеринбург

СРАВНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Ситуация детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на территории Российской Федерации остается острой. Число погибших в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) детей растет [1]. Эту проблему необходимо решать не только на местном уровне, но прежде всего на государственном. Важно определить, в каких регионах нашей страны необходимо принятие ряда мер по уменьшению числа пострадавших детей. Например, при недостаточно правильной организации движения в местах скопления детей могут отсутствовать дорожные знаки, дорожная разметка, светофорный цикл для пешеходов может быть короткий; отсутствие фонарей приводит к плохой видимости пешеходов в вечернее время суток; парковка рядом с учебным заведением создает помехи как для пешеходов, так и для водителей.