



ГРАММАТИКА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Электронный архив УГЛТУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет»

ГРАММАТИКА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

**Учебное пособие
по английскому языку**

Изд. 2-е, исправленное и дополненное

Электронное издание

Екатеринбург
2016

УДК 802.0-5(075.8)

ББК 81.432.1я7

Г 76

Рецензенты

Комова А.М., доцент кафедры иностранных языков
Уральского государственного экономического университета,
Кафедра перевода Института международных связей;
заведующий кафедрой профессор Бродский М.Ю.

Авторы: Н.Н. Кириллович, О.С. Королёва,
Э.Т. Костоусова, Е.Ю. Лаврик, Г.А. Ободин

Г 76 **Грамматика для чтения** : учеб. пособие по английскому
языку / Н.Н. Кириллович, О.С. Королёва, Э.Т. Костоусова,
Е.Ю. Лаврик, Г.А. Ободин. Изд. 2-е, испр. и дополн. – Екате-
ринбург : Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2016. – 154 с. – 11,9 Мб.

ISBN 978-5-94984-578-3

На базе аутентичных текстов социокультурной тематики
и системы упражнений объясняется и закрепляется грамматика
английского языка: структура простого и сложноподчиненного
предложений (без усложненных конструкций). Пособие предна-
значено для обучающихся всех направлений и специализаций
технических вузов.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Уральского государственного лесотехнического университета.

УДК 802.0-5(075.8)

ББК 81.432.1я7

ISBN 978-5-94984-578-3

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», 2016

© Кириллович Н.Н., Королёва О.С.,
Костоусова Э.Т., Лаврик Е.Ю.,
Ободин Г.А., 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Назначение данного учебного пособия состоит в том, чтобы представить в распоряжение преподавателей и студентов методическую базу для успешного решения задач в контексте современного компетентностно-ориентированного овладения межкультурной коммуникативной компетенцией в условиях мобильности студентов и интернационализации образовательных систем.

Пособие отвечает таким важным требованиям, как практическая направленность и операциональность.

Адресатом данного учебного пособия являются выпускники средних образовательных и профориентированных учебных заведений, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А1 согласно требованиям ФГОС по общепринятой шкале компетенций.

Пособие включает в себя 10 тематических разделов (юнитов): мои родные, мой дом, мои друзья, мой праздник, мой город, моя учеба, мой шопинг, спорт, мои путешествия, мои развлечения.

В тематических разделах под местоимением «мой» скрывается некий обобщенный персонаж из англоговорящей страны, который на основе серии аутентичных текстов знакомит русскоговорящую аудиторию с обычаями, образом жизни, манерой поведения, занятиями и т.п. молодых людей его круга.

Структура каждого раздела сводится к следующим заданиям:

- предтекстовые упражнения;
- текст(ы);
- рубрика «проверьте себя»;
- введение и тренировка грамматики для чтения;
- грамматические резюме;
- материал для устного общения.

Все предтекстовые упражнения можно объединить под рубрикой: «прежде, чем Вы двинетесь дальше...». В них дается лексический минимум юнита, усвоив который, обучающиеся смогут воспринять информацию текста в более полном объеме и успешнее выполнить задания рубрики «проверь себя». В отдельном юните имеется один или несколько текстов. Это сделано с той целью, чтобы обучающимся сообщить как можно больше информации по заявленной проблеме и чтобы она исходила не от одного лица.

Рубрика «проверь себя» введена с той целью, чтобы избежать традиционных заданий (например, ответьте на поставленные к тексту вопросы) с целью проверки понимания содержания текста.

Грамматика для чтения (введение и тренировка) включает в себя все основные разделы Программы.

I. «Структура простого предложения:

1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); обороты *there is, there are*, личные местоимения (*I, he, she, they, we*);

2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончания смыслового глагола *-s* и *-ed*, строевые слова: вспомогательные глаголы (*be, have, do, will\shall*), модальные глаголы (*can, may\might, must*) и утратившие полнозначность глаголы (*get, grow, become, make* и др.); состав:

а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол),

б) многокомпонентного сказуемого; строевое слово – вспомогательные, связочное и утратившие полнозначность глаголы в сочетании с инфинитивом\причастием\именной (предложной) группой\прилагательным;

3) формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед группой подлежащего\ после подлежащего и сказуемого); предлоги в именной группе, личные местоимения в косвенном падеже;

4) строевые слова – средства связи между элементами предложения: *but, and, as... as, so... as, either... or, neither... nor, both...and* и др.

II. Структура сложноподчиненного предложения:

1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения;

2) бессоюзные предложения.

В пособие не включены усложненные структуры (конструкции) в составе предложения, потому что авторы считают, что их (структуры) целесообразнее изучать на специальных текстах.

Грамматическое резюме является обобщением материала тренировочных упражнений, где в обобщенном виде изложены основные грамматические правила соответствующего юнита.

Материалы для устного общения представлены в пособии вторым планом. Их содержание определяется информацией основных рубрик 10 юнитов.

В структуре юнита отсутствует рубрика «homestudy». Авторы исходили из того, что обучающиеся сталкиваются с материалами «грамматика для чтения» впервые и поэтому при самостоятельной работе им целесообразнее еще раз вернуться к проработанным в классе тренировочным упражнениям, а также интернет-ресурсам (раздел

«Рекомендуемая литература»). Для более подготовленных групп рекомендуется найти текст идентичного содержания, проработать рассмотренные в «Выводах» грамматические явления и на материале найденного текста проделать все тренировочные упражнения в той же последовательности, в которой они приведены в рубрике «грамматика для чтения».

Учебное пособие написано авторами:

- Ободин Г.А. – пояснительная записка, научное редактирование, корректировка системы упражнений и архитектоники пособия,
- Кириллович Н.Н. – подбор текстового материала, система предтекстовых и послетекстовых упражнений, материалы приложений,
- Королёва О.С., Костоусова Э.Т. – подбор текстового материала, система предтекстовых и послетекстовых упражнений, англо-русский словарь,
- Лаврик Е.Ю. – материалы для устного общения.

Тема 1 МОИ РОДНЫЕ

Связность текста
Членение текста
Предложение и словосочетание
Основные виды предложений
Порядок слов в повествовательном предложении

Задания к тексту

I. Соедините государства (1 – 5) и города (штат, графство) (A – D), которые находятся в них. Определите, какое государство является лишним.

Countries	Cities	
1. England ['ɪŋɡlənd] 2. Scotland ['skɒtlənd] 3. Australia [ə'streɪljə] 4. the USA [ðə 'ju: 'es 'ei] 5. India ['ɪndjə]	A	Cambridge ['keɪmbrɪdʒ] – г. Кембридж London ['lʌndən] – г. Лондон Birmingham ['bɜ:miŋəm] – г. Бирмингем Yorkshire ['jɔ:kʃɪə] – Йоркшир
	B	Edinburgh ['edɪnbərə] -г. Эдинбург
	C	Melbourne ['melbən] – г. Мельбурн
	D	Portland ['pɔ:tlənd] – г. Портленд Oregon ['ɔrɪɡən] – штат Орегон

II. Прочтите слова в рамке и употребите их в нижеследующих предложениях. Первое предложение дано в качестве образца.

**parents, aunt, half-brother, grandfather,
cousins, stepmother, husband, daughter**

1. My *mother* and *father* are my parents.
2. My parents' *parents* are my grandmother and
3. My parents' *brother* is my uncle and my parents' *sister* is my...
4. The person you marry is your wife or.....
5. If you are married, your *children* are your son and
6. Your half-sister or..... has the same mother (or the same father) as you, but not both parents.
7. My mother or father **remarries**(re=again), so I have a stepfather or ...
8. My uncle's (aunt's) children are my

Modern families

Text 1

My name's Mary and I live near Birmingham, in England. I live with my parents, my brother and my sister.

My grandmother lives **next door*. My mum was born here in Britain, but my grandmother moved here from India in the 1960s when my dad was a little boy. My dad has two sisters – **Auntie* Suzy and Auntie Rose. Auntie Suzy lives in the same street as us, and Auntie Rose lives in Birmingham, which is only 15 miles away. They're both married, and I've got five cousins. We see them almost every week. Someone is always visiting our house, or we go to Birmingham to see them. And two years ago we all went to India to see our family there.

NOTES

**next door* – по соседству,

**Auntie* – тетушка.

Text 2

I'm Ben, from Portland, Oregon, and my family is **a bit complicated!* I've got a sister called Ella, but three years ago my parents got divorced and now both of them are re-married.

We live with my mom, Julie, and my stepfather, Bob. Bob's got a daughter called Daisy. But she doesn't live with us, she lives with her mom. My father's name is Pete. He and his second wife have just had a baby boy, Charles. So I've got a new half-brother!

NOTES

**a bit complicated* – немного сложная, запутанная.

Text 3

I've got a sister called Beth. Our mum and dad are divorced, so we live with just our mum **in the suburbs* of Melbourne, Australia.

Our dad has an apartment in the centre of town, and we spend **every other weekend* there. After school every day we go to our grandma's house and have a meal there, because our mum doesn't finish work until six o'clock. She collects us at half past six, **except* on Wednesday evenings when we go swimming with our dad. My name's Trudy.

NOTES

- **in the suburbs* – в пригороде,
- **every other weekend* – через выходной,
- **except [ik'sept]* – исключая, кроме.

Text 4

I'm Dan, and I live with my parents in Cambridge, in the east of England. We moved here when I was five because of Dad's job, but my mum comes from the north of England, and Dad comes from Scotland. I've got a grandma in Edinburgh and a granddad in Yorkshire.

And I've got two cousins who live near London, because that's where Dad's sister and her husband live. We see my cousins about three times a year, and we go up to Edinburgh every New Year, but I can't remember when I last saw my granddad in Yorkshire. He always sends me presents, **though!*

NOTES

- **though ['ðəu]* – однако, тем не менее.

Проверьте себя

I. Прочтите тексты 1 – 4 ещё раз и определите, являются ли предложения верными или неверными. Если предложение содержит неверную информацию, то дайте правильный ответ согласно информации текстов.

1. Mary's aunts both live near Birmingham.
2. Mary's grandmother lives next door.
3. Ben's half-brother is Charles.
4. Julie is Ben's stepmother.
5. Trudy's mum and dad live together.
6. Trudy's grandma collects the children at half past six, except on Wednesday evenings.
7. Dan's family moved in Cambridge because of Dad's job.
8. Dan has got a grandma in London and a granddad in Edinburgh.

Грамматика для чтения

Задание 1

Прочтите текст 1.

Какие ключевые слова указывают на тему текста?

Задание 2

Прочтите текст 2.

Назовите все имена собственные, существительные, местоимения и союзы, указывающие на связь между предложениями.

Задание 3

Прочтите текст 3.

Найдите одно предложение, которое стоит не на своем месте в тексте. Где оно должно быть? Почему?

Задание 4

Прочтите текст 4 и назовите формальные признаки начала и конца предложений.

Что из нижеприведённого (1 – 6) является предложением (формальные признаки отсутствуют), а что – словосочетанием? Какую роль выполняет апостроф?

- 1) because of Dad's job,
- 2) Dad's sister,
- 3) I'm Dan,
- 4) we moved here when I was five,
- 5) in the east of England,
- 6) I've got two cousins.

Дополните словосочетания до уровня предложений.

Задание 5

Поставьте слова в предложениях 1 – 6 в правильном порядке. Помните, что первое слово в предложении начинается с заглавной буквы. (Первое предложение – образец.)

Обозначьте члены предложения согласно схеме:

subject – predicate – object – adverbial modifier (подлежащее – сказуемое – дополнение – обстоятельство).

1) with my parents / I live / in Cambridge →

<i>subject</i>	<i>predicate</i>	<i>object</i>	<i>adverbial modifier</i>
I live	with my parents		in Cambridge.

2) them / almost every week / we see

3) work / our mum doesn't finish / until six o'clock

4) about three times a year / my cousins / we see

5) he sends / every year / presents

6) at half past six / she collects / us

Какой из главных членов предложения отсутствует в повелительных предложениях? Сделайте нижеприведенные предложения отрицательными.

1. Open the door. → **Don't** open the door.

2. Finish this work by 4.

3. Go to see your grandparents this week.

4. Collect your sister from school.

5. Come here.

6. Send them a message.

Задание 6

Расставьте знаки препинания (. ! ?) в предложениях и охарактеризуйте предложения как:

S – statement (повествовательное),

Q – question (вопросительное),

C – command(повелительное),

E – exclamation(восклицательное).

1. Do you know him well? (**Q**)

2. Please, open the door. (**C**)

3. How nice to meet you__

4. I live in England__

5. Have you seen my brother today?__

6. Don't go swimming __

Грамматическое резюме

1
Предложения в тексте связаны по смыслу и объединены общей темой.

2
Предложения в тексте связаны между собой посредством слов (повторы, союзы и местоимения, называющие то, о чём в тексте уже упоминалось; обстоятельства времени, указывающие на то, что ожидается дальше).

3
Текст значительной протяжённости логически можно разделить на введение, основную часть и заключение.

Образец текста и его логический анализ **Shaking the family tree**

Talk about your family? “Well...they’re just there”, we say. **Введение**
Our families are so ordinary to us that we even think they’re boring. Not a bit of it! Families are the most exotic things on earth. If you dig enough in your own family, you’re sure to come up with all the stuff you could want for a great novel. Surprising characters, dramatic or funny stories passed down for generations, or a face from the past you recognise – maybe in your own. Someone or something unique to your family. Or, as **genealogists* like to say, “Shake your family tree – and watch the nuts fall out.

My mother started tracing our family tree a few years ago, not expecting to get far. But, digging in old records and libraries she got back three hundred years. She turned up old stories and a few mysteries. What happened to the big family farm? Where did the family fortune go in the 1870s? More to the point – where is it now? **Основная часть**

I’m the traveller in my family, and I like to think I got it from a great-grandfather on my Dad’s side. He was an adventurous soul. My two favourite family **heirlooms* are a photo of him on a horse in a desert landscape (1897 in Patagonia) and a postcard home from Portugal complaining that his boat was late because of the Revolution in Lisbon.

“Dreadful business, they seem to have arrested the King...”
he says.

All families have their stories, their dramas, their private jokes, nicknames and phrases. They’re the place where our personalities were made. If you look at your family, you open a window on the past.

Заключение

NOTES

**genealogist* (n) – a person who researches their family history.

**heirloom* (n) – an object kept in a family and passed down from parents to children.

4

Текст состоит из предложений. В устной речи предложения выделяются с помощью интонации и пауз. В письменной речи начало предложения обозначается заглавной буквой, конец предложения – знаками препинания (точка, вопросительный, восклицательный знак, многоточие).

Предложение отличается от словосочетания наличием в его составе сказуемого.

Апостроф может указывать на пропуск букв (I’ve = I have), а также может употребляться для образования притяжательного падежа имён существительных (my father’s name = the name of my father).

5

Значение английского предложения зависит от порядка слов. Основной порядок слов, если это не вопрос или не приказ, следующий:

subject – predicate – object – adverbial modifier (подлежащее – сказуемое – дополнение – обстоятельство).

В повелительном предложении отсутствует подлежащее.

6

Существует четыре вида предложений:

S – statement (повествовательное),

Q – question (вопросительное),

C – command (повелительное),

E – exclamation (восклицательное).

ABOUT MYSELF

1. Прочтите диалоги по ролям.

Conversation 1 (M = Market researcher, B = Bruno).

M: Excuse me ...

B: Yes?

M: Can I ask you some questions ... it's for Market Research,

B: Yes, OK.

M: Thank you very much. So, the first question ... how old are you?

Are you 15–19? 20–24? 25–29 may be? 30 to ...

B: No, I'm twenty-two ...

M: Twenty two – so that's 20–24. Fine. Are you married?

B: NO!

M: OK, and what's your job ... are you a student?

B: No, I'm a musician ...

Conversation 2 (T = Taxi telephone operator, B = Bruno).

T: Al Taxis ...

B: Hello. I need a taxi, please ...

T: OK, what's your address?

B: It's 19 A Newton Road ... Leeds ...

T: Nineteen A, OK ... And what's your telephone number?

B: It's 903 0294.

T: 903 0294. And what's your surname?

B: Sertori.

T: Sorry? How do you spell it?

B: It's S-E-R

T: S-E-R. Yes?

B: T-O-R

T: T-O-R ... Mm...

B: I. Sertori.

T: OK, Mr. Sertori, The taxi'll be about ten minutes ...

B: Right. Goodbye.

T: Bye.

2. Ответьте на вопросы.

1. How old is Bruno?
2. Is he a student?
3. What is his address?
4. What is Bruno's full name?

3. Заполните личную карточку Bruno.

First name:.....
Surname:
Address: Newton Road, Leeds.....
Age:
Telephone number:.....
Married / Single:.....
Job:

4. Составьте список необходимых вопросов, чтобы проинтервьюировать своего партнера и заполнить его личную карточку.

First name:.....
Surname:
Address:
Age:.....
Telephone number:.....
Married / Single:.....
Job:

5. Просмотрите медицинскую карточку Mary Ann.

Surname	Clark
Forenames	Mary Ann
Address	21 Park Street Manchester B04 5NU
Tel. no.	(Home) (Work) 548963
Date of birth	13.08.79
Country of birth	Britain
Marital Status	Married <input type="checkbox"/> Single <input checked="" type="checkbox"/> Widowed <input type="checkbox"/> Divorced
Your doctor is	_____

6. Определите, верны ли следующие выражения.

Her full name is Mary Ann Clark.
 She's American.
 She's from London.
 She isn't married.
 Her telephone number is 589621.
 She's twenty years old.

7. Задайте вопросы к предложениям из упражнения № 5.

8. Установите соответствие между вопросами и ответами в таблице.

How are you?	And you.
What's your name?	I am from Russia.
Where are you from?	My name is Sergey Ivanov.
Nice to meet you.	I'm fine, thanks.
Are you a student?	I'm an architect.
What's your job?	I am 21.
How old are you?	Yes, I am. I am at the Ural State Forest University.

9. Сгруппируйте выражения в таблице по следующим темам: forms of address, greetings, acquaintance, inquiries about health, answers to the inquiries about health, farewell.

Gentlemen.	How are you?
Ladies and gentlemen!	How are your studies.
Sir! Madam! Miss!	Is everything all right with you? What's the matter?
Welcome!	Are you all right.
How do you do.	I am OK.
Hello! Hi!	Thank you.
Let me introduce myself.	Good. Fine. Wonderful. Splendid.
My name is ...	Marvellous. All right.
My family name is ...	Everything is (just) fine.
What is your name/surname?	See you soon! Good-bye! So long!
Let me introduce you to Ms ...	All the best! Bye-bye!
Glad to meet/see see you!	Be happy! Great success!
I am very pleased to meet you.	Happy journey!
So am I !	

10. Составьте диалог «Знакомство», используя выражения и речевые формулы из упражнения № 8.

11. Прочитайте диалог по ролям (H = Hannah, I = interviewer).

Составьте генеалогическое дерево семьи Ханны (Hannah).

H: OK ... so this is my family tree ...

I: Right...

H: AS you can see. I'm an only child ...

I: No brothers and sisters.

H: NO ... only me! My father's name is John ... and he's forty ... forty-eight? I think ... yes, forty-eight.

I: 48 years old.

H: Yes, I'm sure! So that's my dad. My mother is Elaine ... and she's a teacher.

I: Just like you!

H: That's right, we're both teachers ... so those are my parents ... now my mother has got two sisters ... so I've got two aunts, Auntie Pat and Aunt Sally...

I: So what about Auntie Pat?

H: Well, she's very nice! She's my favourite aunt, really ... she's married ... her husband's name is Serge ...

I: Serge?

H: Yes, it's not an English name ... he's French, from France ...

I: Oh right ... and who's Sally?

H: Sally is my other aunt ... she's the other sister ... and Sally isn't married ...

I: OK, and there are your cousins, year?

H: Mark and Lily. Yeah, they're my cousins ...

I: How old are they?

H: Marc is ... he's nineteen now? He's a student ... and Lily, well, she's the baby of the family ...she's not really a baby, she's thirteen, but she's a baby to me ... she's still at school ...

12. Составьте генеалогическое дерево своей семьи, опишите его и ответьте на вопросы партнера.

Тема 2 МОЙ ДОМ

Подлежащее
Способы выражения и место в предложении
Вопросы к подлежащему
Формальное подлежащее *it*

Задания к тексту

I. Прочтите слова (1 – 11) и догадайтесь, что они означают (a – k).

1) carpets [ˈkɑ:pɪts]	a) центральное отопление
2) central heating [ˈsentrəl ˈhi:tɪŋ]	b) система охраны
3) a real fire [ə ˈriəl ˈfaɪə]	c) рама с решеткой для жаренья
4) gardens [ˈgɑ:dnz]	d) бассейн
5) a barbecue [ə ˈbɑ:bɪkjʊ:]	e) цокольный этаж (подвал)
6) a swimming pool [ə ˈswɪmɪŋ pu:l]	f) ковры
7) an air-conditioning system [ən ˈeə kənˈdɪʃnɪŋ ˈsɪstɪm]	g) <i>здесь</i> – живой огонь в камине
8) security systems [sɪˈkjuəriti ˈsɪstəmz]	h) ванная в спальне
9) yards [jɑ:dz]	i) сады
10) a basement [ə ˈbeɪsmənt]	j) система кондиционирования
11) an en-suite bathroom [ən əˈswi:t]	k) дворы

II. Употребите данные в рамке слова в предложениях. Первое предложение используйте как образец.

**put up guests, relax and watch TV, sleep,
eat your dinner, cook, have a shower, work**

1. A spare room, that's often where you **put up guests**.
2. The kitchen, that's where you
3. The bathroom, that's where you
4. The living (lounge) room, that's where you
5. The dining room, that's where you
6. A study, that's usually where you
7. The bedroom, that's where you

III. Прочтите заголовок текста и вводный абзац и ответьте на вопрос: Как вы понимаете выражение “*home swap*”?

a) *to work at home*; b) *to stay at home*; c) *to exchange houses*.

Home swap

The Keane family from Gloucester, England and the Miller family from South Carolina, USA have a two-week holiday in each other's houses. So how did they **cope*?

The Millers

George and Sandy Miller and their children, Helen and Daniel, had a shock when they first saw the Keanes' three-bedroom terraced house in **Gloucester*. "It's so small!" said Sandy. Where will we all sleep?"

But inside, the house was more welcoming. "It's bigger than it looks from the outside, and we were pleased to find that there were three bedrooms," said George. But the kids weren't impressed. "Mum and Dad's room was OK, but our bedrooms were really small!" complained Daniel.

The Millers found it difficult to live in a house with only one bathroom. At home they have two bathrooms and three toilets! "And we have a study, where we keep the computer, and a playroom in the basement", said Helen. "In Gloucester we had to all stay in the living room together or go to our bedrooms." So was there anything positive about the experience? "The house was beautifully decorated," said Sandy, "and it was very **cosy*. It was April when we stayed in the house, but the weather was terrible. We were very grateful for the carpets, the central heating and a real fire in the living room."

Another good point for George was the garden. "We were very surprised by the large, long garden at the back of the house. We couldn't really enjoy it because of the weather, but it was obvious that the Keanes had put a lot of work into it. It was well designed and full of beautiful plants and flowers. Actually, I think British people **have a bit of an obsession with houses* and gardens – there are so many TV programmes about them!"

NOTES

**to cope* – справиться,

**Gloucester* ['glɒstə] – г. Глостер,

**cosy* – уютный,

**to have a bit of an obsession with* – быть ...одержимым чем-либо (иметь навязчивую идею).

The Keanes

Tim and Katy Keane and their children, Beth, Charles and **Joe*, couldn't believe their luck when they arrived at Washington Drive, Greenville. "The houses were all enormous," said Tim. "I expected to see film stars coming out of them!"

The Millers' house has five bedrooms, a study, two bathrooms and an extra downstairs toilet. "Our bedroom was huge, and it was lovely having an en-suite," said Katy. "It was like staying in a hotel!" "We didn't see much of the children for two weeks!" says Tim. "They were either in the computer room, in the basement, or outdoors."

The weather was fine for the Keanes' visit to South Carolina, so **they made good use of* the Millers' yard. "The Millers had sports equipment and a permanent barbecue in their yard," said Joe. "And **their neighbours* had a swimming pool, which we used once. It was great!" "The children really enjoyed the yard," said Katy, "but I found it a bit dull. I like nice English gardens with lots of flowers. **All the Millers had were* a few trees."

And Katy didn't think much of the decor, either. "It was all very smart and clean," she said, "but it wasn't very colourful. It's obvious that Americans spend more time outdoors than the British! We had good weather, but luckily we didn't need to use the air-conditioning system. The Millers had lots of security systems and alarms that **we had to fiddle with* every night and morning – that was complicated enough! "

NOTES

**Joe* ['dʒəʊ] – Джо, уменьш. от Joseph,

**they made good use of....* – они всю использовали....,

**their neighbours* ['neɪbəz] – их соседи,

**All the Millers had were* – всё, что семья Миллеров имела, были....,

**we had to fiddle with....* – нам пришлось с трудом управляться с....

Проверьте себя

1.a. Прочтите текст о семье Миллеров. Исправьте данные предложения так, чтобы они соответствовали высказываниям персонажей текста, и определите, кому эти высказывания принадлежат.

George Miller	Sandy Miller	Helen Miller	Daniel Miller
1. "It's bigger than it looks from the outside, there were three bedrooms there but our children weren't <u>pleased</u> ."			
2. "Our bedrooms were <u>too</u> small."			

- 3."At home we have a room for using the computer and a playroom, and in England we had to all stay in the living room together."
4. "We were very impressed by the large long garden."
5. "The house was very cosy and colourful."

1.б. Прочтите текст о семье Кэйнов. Исправьте данные предложения так, чтобы они соответствовали высказываниям персонажей текста, и определите, кому принадлежат высказывания.

Tim Keane	Katy Keane	Beth Keane	Charles Keane	Joe Keane
<p>1. "The houses were so <u>big</u>."</p> <p>2. "It was lovely having <u>a bathroom attached to a bedroom</u>."</p> <p>3. "It was great <u>doing sport and eating</u> in the yard!"</p> <p>4. "The children enjoyed the yard but I found it a bit <u>boring</u>."</p> <p>5. "I didn't <u>like</u> the décor much."</p>				

2. Выберите правильный вариант ответа на основании информации текстов.

- 1) **The English house / the American house** has got a room for games.
- 2) **The English house / the American house** is very big.
- 3) **The English house / the American house** has got other houses attached to it.
- 4) **The English house / the American house** has got small bedrooms.
- 5) **The English house / the American house** is more pleasant inside.
- 6) **The English house / the American house** has got a large yard with a permanent barbecue.
- 7) **The English house / the American house** has got a large garden.
- 8) **The English house / the American house** has got lots of security systems.

Грамматика для чтения

Задание 1

Определите в предложениях подлежащее и укажите, чем оно выражено (существительным, местоимением или другой частью речи).

Задайте вопрос к подлежащему, используя слова *who* или *what*. Глагол (за исключением модальных глаголов) в настоящем времени в единственном числе требует окончания *-s*.

1	<i>сущ.</i> The houses were all enormous.	What were enormous?
2	<i>мест.</i> At home they have two bathrooms.	Who has two bathrooms?
3	I like nice English gardens with lots of flowers.	Who / what ...
4	Our bedrooms were really small.	Who / what ...
5	British people have a bit of an obsession with houses.	Who / what ...
6	Americans spend more time outdoors than the British.	Who / what ...
7	Mum and Dad's room was OK.	Who / what ...
8	The garden is well designed.	Who / what ...
9	Tim and Katy Keane and their children couldn't believe their luck.	Who / what ...
10	The houses are beautifully decorated.	Who / what ...

Задание 2

Укажите, какое из предложений (А или В) является некорректным. Проанализируйте место подлежащего в структуре английского повествовательного предложения.

- A. But Katy **didn't like** *the décor* much.
 B. But the décor **didn't like** *Katy* much.
- A. Our family **was surprised** by *the large garden*.
 B. By the large garden **was surprised** *our family*.
- A. At home we **have** *two bathrooms*.
 B. At home two bathrooms **have** *we*.
- A. And the Millers **keep** *them* in the yard.
 B. And them **keep** *the Millers* in the yard.

Составьте предложения, используя приведенные слова и выражения.

- 1) he / film stars / **expected to see**
- 2) the yard / our children / **enjoyed**
- 3) but / their swimming pool / we / **used**
- 4) much / our parents / us / **didn't see**
- 5) by their bedrooms / the kids / **weren't impressed**
- 6) the Keanes /the air-conditioning system/ **didn't need to use/** but luckily
- 7) Katy / with the yard / **wasn't pleased**

Задание 3

Переведите предложения на русский язык и скажите, когда в английском предложении употребляется обратный порядок слов.

- A.**
1. "The house was beautifully decorated", ^s said Sandy.
 2. "It was all very smart and clean", ^s she said.
 3. "We didn't see much of the children for two weeks!" ^s says Tim.
 4. "I expected to see film stars coming out of them", ^s he said.
- B.**
5. There ^s were three bedrooms in the house.
 6. There ^s are so many TV programmes about them.
 7. There ^s are lots of flowers in English gardens.

Задание 4.1

Какую роль в предложении выполняет местоимение *it* (личное, безличное, указательное)?

1. We had a shock when we first saw the Keanes' house in Gloucester. **It's** so small.
2. **It** was a big house. There were five bedrooms, two bathrooms and a study in it.
3. **It** was April.
4. We were very surprised by the long large garden. **It** was well designed.
5. **It's** obvious that Americans spend more time outdoors.
6. **It's** warm in the living room.
7. **It** was all very smart and clean.

Задание 4.2

Употребите в предложениях местоимение *it* или *there*.

1. ...is April. ...are 30 days in April.
2. ...is 5 o'clock.
3. ...is warm here. ...are the carpets, the central heating and a real fire in the living room.
4. The weather is terrible. ...is raining.
5.is a swimming pool in the yard.is a big swimming pool.
6.is a nice English garden.are lots of flowers in it.
7. is a large garden at the back of the house. ...is full of beautiful plants.

Грамматическое резюме

1

Подлежащим называется член предложения, обозначающий предмет или лицо, о котором что-либо говорится в предложении. Оно отвечает на вопрос *кто? who?* или *что? what?* Подлежащее может быть выражено *существительным, местоимением, числительным, инфинитивом, герундием и др.* Подлежащее с относящимися к нему второстепенными членами предложения составляет *группу подлежащего*.

2

В русском языке члены предложения могут занимать различные места в предложении, не нарушая общего смысла предложения. Это происходит потому, что отношения между словами выражаются главным образом их окончаниями.

В английском языке изменение порядка слов невозможно, иначе смысл предложения будет искажён. Следующий порядок слов является обычным для английского повествовательного предложения:

1) подлежащее – 2) сказуемое – 3) дополнение – 4) обстоятельство.

Подлежащее в повествовательном предложении занимает, как правило, место перед сказуемым (прямой порядок слов). Однако подлежащее может стоять и после сказуемого (обратный порядок слов): в предложениях с оборотом *there is*; в словах автора после прямой речи, когда оно выражено существительным, и др.

3

Местоимение *it* может выполнять ряд функций:

1) в значении *личного местоимения* заменяет существительное и соответствует русским местоимениям *он, она, оно*;

2) в значении *указательного местоимения* соответствует русскому местоимению *это*;

3) в безличных предложениях употребляется в качестве *формального подлежащего*, которое не переводится на русский язык.

LIKES / DISLIKES

1. Ответьте на вопрос.

1. What are your likes or dislikes?
2. What colors, animals, smells, food do you like the most?
3. What do you like or dislike doing?

2. Прочтите диалоги и найдите выражения положительного или отрицательного отношения к предмету, занятию.

Conversation 1

Pat: What do you like for breakfast?

Liz: Well, I rather like to start with grapefruit or yoghurt.

Pat: Don't you like cereals?

Liz: No, I can't say I do. I'm rather fond of eggs for breakfast, especially boiled or poached.

Pat: Oh yes? I like fried eggs with bacon myself.

Liz: Do you? I'm not particularly keen on fried food at breakfast. And I hate fat bacon at any time.

Pat: I see. And do you have toast and marmalade to finish with?

Liz: Yes. I quite like honey too. And a nice cup of strong tea.

Pat: I like coffee myself.

Conversation 2

Steve: What do you like doing in your spare time?

Judith: Well, I, m very fond of reading, of course.

Steve: What sort of books do you like?

Judith: Psychological novels, mainly. I like Graham Greene, for example, and John Fowls and Muriel Spark.

Steve: I like Graham Greene, too, and John Fowls, but I'm not so keen on Muriel Spark.

Judith: Really? But she is so witty. Well, what else do you like reading?

Steve: I enjoy a good thriller occasionally.

Judith: Oh, I can't stand thrillers.

Steve: Can't you? I find them rather relaxing for a change.

3. Используйте фразы из таблицы, чтобы выразить свое отношение к предметам, животным, занятиям из списка.

I love...	absolutely loathe...	I don't mind...	I am quite indifferent to...	
I prefer...	I'm rather keen on...	I adore...	I really like...	
I hate...	I'm not too fond of...	I can't stand...	I enjoy...	I avoid...

Chocolates, ice cream, dogs, rats, spiders, horses, washing the dishes, being with your family for special occasions, taking exams, getting up early, small babies, sunbathing, hot weather, pop music, going to parties, meeting new people, shopping, sitting in traffic jams.

4. Найдите синонимы к словам *like* / *dislike* среди выделенных слов в предложениях.

1. I am *crazy about* football.
2. He really *enjoys* swimming.
3. She *doesn't mind* chocolate.
4. My friend is *interested in* collecting coins.
5. I *can not stand* rats.
6. My parents *love* dogs.
7. I *hate* washing the dishes.
8. She *does not really like* cooking.

5. Составьте короткий диалог с партнёром, обсуждая предметы, вещи и выражая свое к ним отношение, по образцу.

Model: A: How do you like my new watch?

D: Very much. (It's very nice/ Not very much).

6. Просмотрите список значимых вещей в жизни человека. Выберите самые важные для себя и обсудите их со своим партнёром. Дополните список. Используйте следующие слова и выражения для обоснования своей точки зрения.

Having good friends, a partner, children, a nice home, enough money for a nice car, enough money to travel, a successful career, enough time to relax, a busy social life, nice clothes.

An interesting job, a good salary, living in a nice area, being fit and healthy, going out a lot, being attractive.

<p>... is the most important for me (because)...</p> <p>I think... is more important than... (because) ...</p> <p>... doesn't really matter to me (because) ...</p> <p>...</p> <p>Personally, I don't think ... is at all important ...</p> <p>I find it very hard/impossible to choose between there two (because) ...</p>	<p>That's the same for me</p> <p>Me too/ Me neither</p> <p>I agree with you</p> <p>Well, for me ... is more important</p> <p>I am indifferent to...</p> <p>As for me...</p>
---	---

Тема 3 МОИ ДРУЗЬЯ

Сказуемое
Способы выражения и место в предложении
Виды сказуемого
Вопросы к сказуемому
Конструкция *there is (are)* в качестве сказуемого
Согласование подлежащего и сказуемого

Задания к тексту

I. Прочтите слова и догадайтесь, что они означают.

discussion [dis 'kʌʃən]
production [prə 'dʌkʃən]
profession [prə 'feʃən]
satisfaction [ˌsætɪs 'fækʃən]
exhibition [ˌeksɪ 'bɪʃən]
ambitious [æm 'biʃəs]

II. Определите, с какими словами (a – h) сочетаются нижеследующие глаголы (1 – 8).

1) to share	a) an advertisement
2) to put	b) the house
3) to move	c) separate ways
4) to become	d) a job
5) to go	e) in the house.
6) to get	f) a very good salary, a lot of money
7) to earn	g) time
8) to spend	h) close friends

Friends for life

Tina and Will met when they were both studying at the same university. Three years later a student magazine contacted them and asked them to take part in a survey to find out how many people had stayed friends.

TINA

A. I first met Will when I was looking for someone to share the house I was renting. I put an advertisement in the local student newspaper and he as one of the people who answered it. When we met we hit it off straightaway and I told him he could move in.

B. Living with Will **was fun*. We soon found out that we had a lot in common and quickly became close friends. We always had really good discussions about everything that was important to us at the time: politics, the environment, literature and other less important things like cooking. We also liked the same music and that's important when you're sharing a house. We fell out **a couple of times* about the housework. Will thinks I'm untidy but I think life's too short to worry about things like that.

C. When we graduated three years ago we went our separate ways and **since then* our lives have been very different I went back to my home town and got a job as a production assistant for art exhibitions. I like my job because I'm helping young people **to get involved* in the arts. I'm living with my parents because I'm not earning very much. Will thinks I'm crazy because money is very important to him now, but I get a lot of personal satisfaction from my job. He's earning a lot of money, but he doesn't have time to spend with his family and his friends. I don't see him very often now. When he **comes down* for the weekend we have a laugh, but our lifestyles are so different now that we don't have very much to talk about.

NOTES

**...was fun* – было забавно, весело,

**a couple of times [ə kʌpl əv taɪmz]* – много раз,

**since then* – с тех пор,

**to get involved* – вовлекать,

**to come down* – приезжать.

WILL

A. Tina and I **got on very well* together at university. When we first met, we clicked straightaway and we ended up sharing a house for nearly three years. We had the same attitude to the important things in life and the only thing we argued about was the housework. I'm a Virgo so I'm very tidy **whereas* Tina's the opposite. I don't think she ever found out where we kept the vacuum cleaner!

B. When I left university, I moved to London and got a job in a finance company. I have to work long hours and I don't really enjoy what I'm

doing but I earn a very good salary. I'm very ambitious and I want to get to the top of my profession. I enjoy spending money on CDs, clothes, a nice car and going out to good restaurants. Tina's working really hard **as well*, but she's not earning much. I don't understand why she's doing it. I think she's having a holiday – it seems very idealistic to me. Anyway, it means that our lifestyles are very different now so we've drifted apart. We haven't fallen out **or anything*. We still talk on the phone and when I go down to visit her, we have a laugh. I know **she'll always be there for me*.

NOTES

**got on very well* – уживаться, ладить, дружить

**whereas* – [wɛər'æz] – тогда как

**as well* – также

**or anything* – или что-то вроде этого

**she'll always be there for me* – я могу рассчитывать на неё всегда.

Проверьте себя

1. Закончите предложения, заменяя подчеркнутые словосочетания выражениями из текста *TINA*.

A

1. When we met we liked each other immediately *that means*.

We hit.....

B

1. We had the same interests, ideas *that means*

We had a lot.....

2. We got to know one another very well *that means*

We became.....

3. We had a quarrel about the housework *that means*

We fell.....

C

1. We left university three years ago *that means*

We

2. We became more distant from one another *that means*

We went our separate.....

2. Замените подчеркнутые в предложениях словосочетания выражениями из текста *WILL*, приведенными ниже под чертой.

A

1. When we met, we hit it off straightaway.

2. We had a lot in common.

3. We became close friends.

4. We fell out a couple of times about the housework.

В

1. We graduated three years ago.
2. We went our separate ways.

left university, the same attitude to, clicked straightaway, have drifted apart, got on very well, argued.

3. Прочтите тексты ещё раз и определите, являются предложения верными или неверными. Если предложение содержит неверную информацию, то дайте правильный ответ согласно информации текстов.

1. Tina and Will had similar interests when they were at university.
2. Tina and Will liked the same music when they were sharing a house.
3. Tina and Will were both untidy.
4. Tina and Will both graduated three years ago.
5. Tina and Will chose similar careers when they finished their studies.
6. Tina and Will are both earning a lot of money.
7. Tina and Will see each other regularly.
8. Tina and Will have similar lifestyles now.

Грамматика для чтения

Задание 1

Найдите в нижеследующих предложениях сказуемое, которое относится к выделенному жирным шрифтом подлежащему.

На какие вопросы отвечает сказуемое и какое место занимает оно в структуре повествовательного английского предложения?

1. **We** liked the same music.
2. **They**'ll take part in this survey.
3. **He** is earning a lot of money now.
4. **I** have to work long hours.
5. **We** haven't fallen out or anything.
6. **The vacuum cleaner** was kept there.
7. **Will** is very ambitious.
8. **Tina** is a production assistant for art exhibition.
9. Since then **our lives** have been very different.
10. **I**'m a Virgo.

Задание 2

2.1. Напишите обозначения V , V_s , V_{ed} , V_{II} над выделенным сказуемым в предложениях 1 – 10. Правильно употребляйте обозначения:

V – глагол,

V_s – глагол с окончанием s ,

V_{ed} – правильный глагол с окончанием ed ,

V_{II} – вторая форма неправильного глагола.

V_{ed}

1. We also **liked** the same music.
2. I **like** my job.
3. I **get** a lot of personal satisfaction from my job.
4. I **moved** to London.
5. I **got** a job in a finance company.
6. We **graduated** 3 years ago.
7. We **clicked** straightaway.
8. He **comes down** for the weekend.
9. We **argued** about the housework.
10. Tina and I **got on** very well together at university.

2.2. Употребите в тексте фразовые глаголы из рамки.

Tina first met Will when she was... someone to share the house. They soon ... that they had a lot in common and ... very well together.

But they ... sharing a house for nearly three years. Will moved to London and Tina ... to her home town. They haven't ... and they say that they are still there for one another. And when Will ... for the weekend they have a laugh.

**got on, found out, ended up, came back, comes down,
fallen out, looking for**

2.3. Выберите правильную форму глагола в предложениях 1–10.

Замените повествовательные предложения вопросительными предложениями (в общих вопросах используйте *do, does, did*). Затем употребите отрицательную форму (используйте *don't, doesn't, didn't*).

1. Will (**earns** / **earn**) a very good salary.
Does Will earn a very good salary?
Will doesn't earn a very good salary.
2. They (**take part** / **took part**) in the survey 2 days ago.
Did they take part in the survey 2 days ago?
They didn't take part in the survey 2 days ago.
3. Tina (**helps** / **help**) young people.

4. She (lives / live) with her parents.
5. Will (spends / spend) money on clothes.
6. They still (talks / talk) on the phone.
7. Tina (come back / went back) to her home town.
8. Will (get / got) a job in a finance company.
9. Tina and Will (leave / left) university 3 years ago.
10. I first (meet / met) Will when I was looking for someone to share the house.

2.4. Употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме (где возможно). Помните, что глаголы *to be, to have, to do* в аналитических формах простого сказуемого употреблены в качестве вспомогательных глаголов.

1. *He is earning* a lot of money now.
Is he earning a lot of money now?
He is not earning a lot of money now.
2. I am helping young people now.
3. Tina is working really hard.
4. They were renting the house.
5. They will take part in this survey.
6. They will see each other regularly.
7. We have drifted apart.
8. We haven't fallen out.
9. I don't see him very often.
10. Tina didn't move to London.

Задание 3

3.1. Распределите предложения 1 – 11 с составным сказуемым согласно информации в таблице.

1. She became a production assistant.
2. He likes going out to good restaurants.
3. It seems interesting to me.
4. He looks strange.
5. I hope to see him soon.
6. I am glad to see you.
7. We can argue about the housework.
8. His hobby is earning a lot of money.
9. He could move in that house.
10. I have to work long hours.
11. He wants to get to the top of his profession.

Составное именное сказуемое		Составное глагольное сказуемое
Глагол-связка	Именная часть	
be – быть to become to get to grow to turn to seem – казаться to look – выглядеть	1) существ. 2) местоим. 3) сущ. и мест. с предлогом, 4) прилаг. 5) причастие 6) инфинитив 7) герундий	1) модальные глаголы и их эквиваленты (can, must, may, have to, be to и др.) + инфинитив 2) <i>to begin</i> – <i>начинать</i> <i>to continue</i> – <i>продолжать</i> <i>to finish</i> – <i>кончать</i> <i>to like</i> – <i>любить</i> <i>to want</i> – <i>хотеть</i> <i>to try</i> – <i>стараться</i> <i>to hope</i> – <i>надеяться</i> 3) прилагательное (с предшествующей связкой) + инфинитив или герундий

3.2. Употребите глагол-связку в предложениях с именным составным сказуемым и определите, чем выражена именная часть.

am is became am seems are

1. I am a Virgo.
2. Our lifestyles ... very different.
3. I ... untidy.
4. Tina ... the opposite.
5. We ... close friends.
6. It ... very idealistic to me.

Определите, где сказуемое является простым, а где составным именным.

1. I **am getting old**. I **get** a lot of satisfaction from my job.
2. I **am looking for** someone to share the house. He **looks good**.
3. I **am** a production assistant. I **am helping** young people now.

**3.3. Задайте тот или иной вопрос к именной части сказуемого:
What is (are) / was (were) like?**

1. (the bar/ excellent) What is the bar like? It is excellent.
2. (the party/ great) What is...? It
3. (your room / good) What is...? It
4. (the houses / new) What are ...? They
5. (the advertisements / interesting) What are...? They
6. (this newspaper / local) What was....? It
7. (our lifestyles / different) What were.....? They

Выберите правильное вопросительное слово: *Who* (для выяснения фамилии или степени родства) или *What* (для выяснения профессии или должности).

1.is that man? He is Mr.A.
2.is he? He is a manager.
3. is she? She is an assistant.
4. is she? She is my sister.
5.is that girl? She is our friend.

Задание 4

4.1. Определите, где сказуемое является простым, а где составным глагольным. Проанализируйте составное глагольное сказуемое.

1. I **like** my job. I **like helping** people.
2. He **begins to work** at 3. His work **begins** at 3.
3. I **have** a job. I **have to work** long hours.

4.2. Определите, где сказуемое является составным именным, а где составным глагольным. Проанализируйте составное глагольное сказуемое.

1. He is to plan his work. *His plan is* to work hard.
2. *Her job was* to get involved young people in arts. He was to get to the top of his profession.
3. He is ready to help her. *His duty is* to help her.
4. *My task was* to do it at once. I was to do it at once.

Задание 5

Представьте, что Вы в Вашем будущем офисе. Используйте в ответах информацию из рамки и грамматическую конструкцию *there is (are)*.

1. Is there a lamp in your office?
→ Yes, there is.
2. Are there any toys in your office?
→ No, there aren't.

a dining-room, bookshelves, a vacuum cleaner,
chairs, a DVD-player, tables, newspapers

Задание 6

Выберите правильную форму глагола.

1. Our lives (is / are) so different.
2. My clothes (is / are) wet.
3. We still (talks / talk) on the phone.
4. Tina and I (has/ have) a lot in common.
5. Who (is living / are living) with the parents now?
6. His politics [=political views] (is / are) extreme.
7. Extra money (is / are) important to him.
8. What (is / are) the time?
9. Times (is / are) hard for them.
10. The weather (was/ were) terrible.
11. They find out how many people (has / have) stayed friends.
12. All (was / were) ready to help her.
13. There (was / were) two chairs and a table in his office.
14. All (was / were) clear.
15. Politics [academic subject] (is/are) popular at this university.

Грамматическое резюме

1

Сказуемым называется член предложения, обозначающий действие или состояние предметов и лиц, которые выражены подлежащим. Сказуемое отвечает на вопросы: *what does the subject do?* (что делает подлежащее?), *what is done to the subject?* (что делается с подлежащим?) или *what is it like?* (каково оно?), *what is it?* (что оно такое?), *who is it?* (кто оно такое?).

2.1

Сказуемое бывает простое (the Simple Predicate).

Простое сказуемое выражается глаголом в личной форме в любом времени, залоге и наклонении.

Простое сказуемое, выраженное глаголом в наст. и прош. времени группы Simple, можно определить по окончаниям или по изменениям корневых гласных (*looks, looked, took*).

2.2

Простое сказуемое в англ. языке может быть выражено фразовыми глаголами: *get on, find out* и др.

2.3

Простое сказуемое может иметь в своём составе вспомогательные глаголы в положительной и отрицательной форме: *will, do, does, did, is, are, am, have, has, had been* и др.

3.1

Сказуемое может быть составным (the Compound Predicate). Составное сказуемое бывает двух типов – составное именное и составное глагольное.

3.2

Составное именное сказуемое выражается глаголом-связкой *to be* (*быть*) в личной форме в сочетании с именной частью. В именной части составного сказуемого заключено основное значение сказуемого: каков предмет (подлежащее), что он собой представляет, что он такое, кто он такой.

Именная часть сказуемого может быть выражена существительным, местоимением, существительным или местоимением с предлогом, прилагательным, причастием, инфинитивом, герундием.

Кроме глагола *to be*, глаголом-связкой могут служить глаголы *to become, to grow, to get, to turn* (в значении становиться), *to seem* (казаться), *to look* (выглядеть) и др.

3.3

Вопросы, относящиеся к именной части сказуемого, имеют целью выяснить, каков предмет и что он собой представляет. Глагол-связка согласуется в числе с подлежащим.

Вопросы, относящиеся к именной части сказуемого, имеющие целью выяснить фамилию или степень родства, начинаются с местоимения *who*, а имеющие целью выяснить профессию или должность, начинаются с местоимения *what*.

4.1

Составное глагольное сказуемое представляет собой сочетание глагола в личной форме с инфинитивом (*to keep*) или герундием (*keeping*). Инфинитив или герундий выражают основное значение сказуемого, указывая на действие, совершаемое подлежащим; глагол же в личной форме играет роль вспомогательной части.

Составное глагольное сказуемое выражается:

а) сочетанием модальных глаголов и их эквивалентов (*can, must, may, have to, be to и др.*) с инфинитивом;

б) сочетанием с инфинитивом или герундием многих других глаголов, которые одни не дают полного смысла. К числу таких глаголов относятся: *to begin* (начинать), *to continue* (продолжать), *to finish* (кончать), *to like* (любить), *to want* (хотеть), *to intend* (намереваться), *to try* (стараться), *to avoid* (избегать), *to hope* (надеяться), *to promise* (обещать) и др.;

в) сочетанием прилагательного (с предшествующей связкой) с инфинитивом, а иногда и с герундием: *I am glad to see you.*

4.2

Следует отличать сочетание *to be* с инфинитивом, представляющее собой составное именное сказуемое, от совпадающего с ним по форме составного глагольного сказуемого, поскольку смысл этих сочетаний различен. Глагол *to be* в составном именном сказуемом переводится на русский язык словами *закключаться в том, чтобы* или *состоять в том, чтобы*, а в настоящем времени часто не переводится. Глагол *to be* в составном глагольном сказуемом, выражая долженствование, переводится на русский язык словами *должен, должен был*.

В устной речи после глагола *to be* в именном сказуемом делается пауза; в составном глагольном сказуемом после *to be* пауза не делается.

5

Для выражения наличия или существования в определенном месте или отрезке времени лица или предмета, еще неизвестного собеседнику или читателю, употребляется особый тип простого сказуемого, выраженный оборотом **there is (are)** со значением *имеется, находится, есть, существует*. Оборот **there is (are)** стоит в начале предложения; за ним стоит подлежащее, за которым следует обстоятельство места или времени. Соответствующие русские предложения начинаются с обстоятельства места или времени.

Подобные предложения грамматически возможны и без оборота **there is**, со сказуемым, выраженным одним глаголом **to be**, стоящим после подлежащего. Однако встречаются редко. С другой стороны, после оборота **there is** не может стоять существительное с определенным артиклем или местоимениями **this, that, these, those, my, his** и т.д. В этом случае сказуемое выражается одним глаголом **to be**.

6

Сказуемое согласуется с подлежащим в лице и числе.

Сказуемое ставится во множественном числе:

– если предложение имеет два подлежащих, соединенных союзом **and**;

– если подлежащее выражено одним из существительных **goods** (товар, товары), **contents** (содержание), **riches** (богатство, богатства), **proceeds** (выручка), **clothes** (одежда) и др.

Сказуемое ставится в единственном числе:

– если подлежащее выражено вопросительными местоимениями **who? what?**;

– если подлежащее выражено одним из существительных **news** (новости), **mathematics** (математика), **physics** (физика) и др.;

– если подлежащее выражено одним из существительных: **hair** (волосы), **money** (деньги), **watch** (часы), **gate** (ворота). В русском языке соответствующие существительные употребляются во множественном числе).

Если после оборота **there is (are)** стоят два или несколько подлежащих, то сказуемое обычно согласуется с первым из них. Если местоимение **all** обозначает *всё*, то глагол ставится в единственном числе. Когда оно употреблено в значении *все*, то глагол ставится во множественном числе.

TELEPHONING

1. Прочитайте по ролям 4 телефонных разговора Jane и подберите к ним заголовки из списка.

A phone call to Tompson Travel about plane tickets.

A phone call to Paul about tomorrow night.

A phone call to Dad about Mum's birthday.

A phone call to Tania to tell her about tickets.

Conversation 1

J: Hello, can I speak to Paul, please?

A: Sorry, he's not here.

J: Oh, I see ... do you know when he'll be back

A: Not really, no ...

J: OK, I'll try again this afternoon.

A: OK, bye.

Conversation 2 (B = woman in Travel agent)

B: TKO Travel, good morning.

J: Hello, is that Julia Thomson?

B: Speaking.

J: Hello, this is Jane Hancock, I'm ringing about the flight tickets ...

B: Oh, right, yes ...

J: ... for Copenhagen. Are they ready yet ?

B: Yes, well unfortunately there's a bit of a problem...

Conversation 3 (AM = answer machine J = Jane)

AM: Hello, this is Tania Shaw... Sorry, I'm not here at the moment. Please leave a message after the tone (BEEP!).

J: Hi, it's Jane here, can you phone me back? It's about the flight tickets. My number is 890921. Talk to you soon. Bye!

Conversation 4 (M = Jane's Mum)

M: Hello?

J: Hello, Mum, it's me. Is Dad there?

M: He's asleep in front of the television. Shall I wake him up?

J: No, it's o'kay. Can you ask him to phone me?

M: Yes, of course. Is everything o'kay?

J: Oh yes, I'm fine I've just got to do all these things before Saturday.

2. Найдите в диалогах выражения, с помощью которых можно сделать следующее:

- introduce yourself;
- ask if someone is available to answer the phone;
- give the reason of your call;
- ask to call you back.

3. Закончите короткие диалоги.

Kate (K) phones her friend, Mary (M). Mary's brother Jake (J) answers.

J: Hello?

K:

J: I'm not sure if she's in ... just a minute. Mary!!! Mary!!! Sorry, she's not here ... she's probably still at university. She's usually here after about 2 o'clock.

K:

J: OK ... what's your number?

K:

J: OK. I'll tell her.

K:

J: Bye.

4. Составьте сообщение в ответ на слова автоответчика.

Hello, this is John speaking ... I'm not here at the moment but if you'd like to leave a message, please speak after the tone.

5. Составьте диалог телефонного разговора по ситуациям.

A Phone call to:

friend's home, café to reserve a table, friend's office, hotel to reserve a room, your parents' home

Тема 4 МОЙ ПРАЗДНИК

Дополнение
Способы выражения и место в предложении
Виды дополнений
Формальное дополнение *it*
Вопросы к дополнению

Задания к тексту

I. Обратите внимание на произношение следующих слов.

St.Valentine's Day [seint 'væləntainz dei] – День Святого Валентина

«Black Day» [blæk dei] – «Черный День»

Liverpool ['livəpu:l] – г. Ливерпуль

Orleans ['o:liənz] – г. Орлеан

Japan [dʒə'pæn] – Япония

Korea [kə'ri:ə] – Корёя







Roman ['rəʊmən] – католик, римлянин, римский

A.D. – Anno Domini ['ænəu 'dominai] – до нашей эры (с латинского)

II. Соотнесите слова в левой колонке (1 – 8) с их значениями в правой колонке (a – h).

1) couple (n)	a) to advice someone very strongly about what action or attitude they should take
2) verse (n)	b) to come together in one place to see or do something
3) e-card (n)	c) a type of pasta in the form of long thin pieces that cook quickly
4) noodles (n)	d) two people who are married or involved in a romantic relationship with each other
5) wary (adj)	e) a group of lines (sentences) that form a unit in a poem or song
6) fine (n)	f) a card used for sending messages by e-mail, especially for sending somebody a greeting, etc
7) urge (v)	g) careful when dealing with somebody\something because there may be a danger or problem
8) gather (v)	h) a sum of money that must be paid as punishment breaking a law or rule

III. Посмотрите на фото (1 – 7) и догадайтесь, каково значение слов (a – g), обозначающих людей.

1		a) historian [his 'to:riən]
2		b) emperor ['empərə]
3		c) duke [dju:k]
4		d) criminal ['krimɪnl]
5		e) spy [spai]
6		f) hacker ['hækə]
7.		g) web user [web 'ju:zə]

Valentine's Day, or Love is in the Air

A. It's that time of the year when couples show their love for each other by sending cards, flowers and chocolates. But Valentine's Day is not only about **public displays of affection* : in recent years it has also become big business. In the UK alone, more than 20 million is spent on flowers, whilst in the United States **over \$1 billion is forked out* on chocolates.

B. Although Valentine's Day has become a global industry with more than 80 million roses sold worldwide, the origins of the day are unclear and **hidden in the mists of time*. Nobody knows exactly who St Valentine was, although some historians suggest he was a Roman **martyred* in the third century AD by a Roman Emperor. It is said that the first recorded Valentine's card was sent by the imprisoned Duke of Orleans in 1415. It is believed that he **sought solace* from his **confinement* by writing love poems to his wife.

C. Valentine's Day, or its equivalent, is now celebrated in many countries around the world. However, the traditions often differ from place to place. In Japan, for example, it is customary for the woman to send chocolates to the man, whilst in Korea April 14th is known as 'Black Day' and is when the unfortunate men who received nothing on Valentine's Day gather to eat noodles and **commiserate* with each other.

D. Technological developments have also played their part in keeping Valentine's Day relevant in the 21st century. Valentine's e-cards have been **all the rage* in recent years. However, internet security experts urge web users to be wary as malicious hackers could use e-cards to spread viruses and spyware.

E. Valentine's cards can also be used for less than romantic purposes. Police in the UK city of Liverpool sent Valentine's cards to criminals who failed to appear in court or have not paid fines. The cards contained the verse, "Roses are red, **violets* are blue, you've got ** a warrant*, and we'd love to see you." Who says romance is dead?

NOTES

**public displays of affection* – публичными проявлениями теплых чувств/любви

**over \$1 billion is forked out* – отстегивают больше миллиарда долларов

**hidden in the mists of time* – кануло в Лету

**martyred* ['mɑ:təd] – которого предали мученической смерти

**sought solace* [so:t 'soləs] – искал утешения

**confinement* – тюремное заключение

**commiserate* [kə 'mizəreit] – выражать сочувствие

**all the rage* – крик моды

**violets* ['vaiələits] – фиалки

**a warrant* [ə 'wɒrənt] – ордер, предписание

Проверьте себя

1. Заполните пропуски словами из рамки на основании информации текста.

recorded	unfortunate	malicious	romantic
unclear	martyred	customary	popular

Valentine's Day is now celebrated in many countries but the traditions often differ. In Japan, for example, it is ____ for the woman to send chocolates to the man. In Korea the ____ men who received nothing on Valentine's Day gather to eat noodles.

The origins of Valentine's Day are _____. Some historians suggest Valentine was a Roman _____ in the third century AD. It is said that the first ____ Valentine's card with love poems was sent in 1415.

But not always Valentine's cards were used for ____ purposes. Police in the UK sent Valentine's cards to criminals who failed to appear in court. In the 21st century Valentine's e-cards are very _____. However, internet security experts urge web users to be wary as _____ hackers could use e-cards to spread viruses.

2. Выберите правильный вариант согласно информации текста.

1. In the UK alone, more than 20 million is spent on flowers, whilst in the United States ***over \$1 billion is forked out** on chocolates.
2. Nobody knows exactly who St.Valentine was, although some dukes suggest he was a Roman.
3. Valentine's Day is now celebrated in many countries around the world but the traditions often differ from place to place.
4. In Japan, for example, it is customary for the woman to send chocolates to the man.
5. In Korea April 14th is known as «Black Day».
6. Internet security experts urge web users to be romantic.
7. Malicious historians could use e-cards to spread viruses and spyware.
8. Police in the UK city of Liverpool sent Valentine's cards to hackers who failed to appear in court or have not paid fines.

3. Соедините абзацы А – Е текста «Valentine's Day ...» с их названиями.

-Origin
-Conclusion
-Tradition
-Role of technology
-Introduction

Грамматика для чтения

Задание 1

1.1. Прочтите и определите, какие предложения являются законченными, а какие нет.

Употребите недостающие слова из рамки в незаконченных предложениях, определите, на какие вопросы они отвечают, какое место в предложении занимают и чем выражены.

love poems, nothing, web users, the verse, him, e-cards

1. The cards **contained**.
2. The traditions often **differ**.
3. Internet security experts **urge**.
4. Hackers **could use**.
5. Police **arrested**.
6. On Valentine's Day he **received**.
7. In 1415 he **wrote**.
8. We've just **eaten**.

Определите, чем еще может быть выражено в предложении прямое дополнение.

1. I don't mind going there.
2. They suggested that he was a Roman.
3. Police asked them to pay fines.
4. I remember sending Valentine's cards.
5. How many cards did he receive? He received four.

1.2. Закончите предложения с фразовыми глаголами по образцу. Обратите внимание на место прямого дополнения, выраженного существительным и местоимением.

1. He told me to write down his **address**, so I wrote **it** down.
2. She asked me to write out **the check**, so I wrote
3. I asked him to give back **my letters**, so he gave
4. He asked me to give up **smoking**, so I gave
5. They asked me to find out **some information** about him, so I found

Задание 2

2.1. В каком предложении из пары здесь приведённых дополнение прямое, а в каком – косвенное беспредложное. Определите, на какой вопрос отвечает косвенное беспредложное дополнение, чем оно выражено и какое место занимает в предложении.

1. I often visit my mother. I show my mother my love by sending flowers.

2. She asked him to help her. She paid him a parking fine.

3. Police arrested them. Police sent them Valentine's cards.

4. He often visits his wife at hospital. He always shows his wife love poems.

2.2. Измените в предложении позицию косвенного дополнения по образцу и обратите внимание на появление предлога.

кому? что?

1. He gave the boy a book. →
кому?

2. He gave a book to the boy.

3. We showed **him** a letter.

4. I sold **the women** roses.

5. He sent **them** e- cards.

6. In Japan the women send **the men** chocolates.

Поставьте дополнения в предложении в правильном порядке. Обратите внимание, что возможны два варианта.

1. He bought (a flower, his mother).

кому? что?

He bought his mother a flower.

что? кому?

He bought a flower to his mother.

2. Show (me, your verses).

3. I gave (Valentine's card, her).

4. Police sent (such cards, criminals).

5. She often buys (chocolate, her child).

2.3. Назовите три случая, когда дополнение, отвечающее на вопрос кому?, употребляется обязательно с предлогом.

1. I explained this tradition **to him**.

2. He wrote love poems **to his wife**.

3. I read the interesting book **to my child**.
4. They often sent it **to the men**.
5. We showed them **to our friends**.
6. Police sent Valentine's cards **to criminals** who failed to appear in court.

Поставьте в нижеприведенных предложениях перед косвенным дополнением частицу *to*, где необходимо.

1. I have told this.....you.
2. She left.....him a note.
3. We sentour friends a greeting card yesterday.
4. I showed my verses.....my friend.

Задание 3

3.1. На какие вопросы отвечают выделенные в предложениях слова (дополнения с предлогом)? Определите их место в предложении и чем они выражены.

1. You *can forget* about them. – мест. с предлогом после глагола.
2. I don't *agree* with you.
3. He paid *a lot of money* for flowers.
4. Couples show *their love* for each other by sending cards.
5. Tell *me* about the origin of Valentine's Day.
6. I spent *a large sum* on chocolates.
7. Technological developments have also played *their part* in keeping Valentines Day.
8. He *was surprised* at this tradition.

3.2. Измените предложения по образцу. Проанализируйте дополнение действительного и страдательного оборота.

действ. оборот

страдат. оборот

1. My mum visits **her** every day. → **She** is visited **by my mum** every day.
2. She paid for **flowers**. → **Flowers** were paid **by her**.
3. He sold **roses** worldwide. →
4. They write **love poems**. →
5. People celebrate **Valentine's Day** in many countries. →
6. Hackers spread **them** easily. →

Задание 4

Переведите нижеследующие предложения на русский язык и объясните функцию формального дополнения *it*.

1. I find **it** difficult to live in a place like that.
2. I think **it** normal to send chocolates to the man.
3. I consider **it** obvious that she needed more care.
4. I find **it** important to know these traditions.

Задание 5

Определите, в каком предложении вопрос задан к подлежащему, а в каком – к дополнению.

1. Who congratulated you yesterday?
2. Who(m) did you congratulate yesterday?
3. What contained important information?
4. What did those cards contain?
5. Who(m) do you send e-cards?
6. Who sends e-cards to you?
7. What does a hacker use?
8. What uses a lot of electricity?

Задайте вопросы к прямому дополнению, используя слова *What* или *Which* (выбор из ограниченного количества).

1. (Do you play tennis, golf, football or...?)
What (sport) do you play?
2. (Did you buy Time magazine or Computer magazine?)
Which (magazine) did you buy?
3. (Did you send him the card or the letter?)
Wh.....
4. (Do you like tea, coffee, juice or...?)
Wh.....
5. (Did you see the comedy or horror film?)
Wh.....
6. (Do you like classical music, jazz, rock music or...?)
Wh.....

Задайте вопросы к выделенным косвенным дополнениям.

1. We showed **him** a letter. →
Whom did we show a letter?

2. He often tells us **about the traditions.** →
About what does he often tell us?
What does he often tell us **about**?
3. She paid **him** a parking fine.
4. Police sent Valentine's cards **to criminals.**
5. I usually spend a large sum **on chocolates.**
6. Viruses and spyware are spread **by hackers.**
7. He wrote love poems **to his wife.**
8. You can forget **about it.**

Грамматическое резюме

1.1

Дополнением называется второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы, соответствующие в русском языке вопросам косвенных падежей как без предлога, так и с предлогом: *whom?* (кого?), *what?* (что?), *to whom?* (кому?), *by whom?* (кем?), *about what?* (о чем?) и т.д. Дополнение бывает прямое и косвенное. Косвенное дополнение может быть беспредложным и предложным.

1.2

Прямое дополнение обозначает лицо или предмет, на который непосредственно переходит действие, выраженное переходным глаголом как в личной, так и в неличной форме. Оно отвечает на вопрос *whom?* (кого?) или *what?* (что?) и соответствует в русском языке дополнению в винительном падеже без предлога. Прямое дополнение может быть выражено существительным, местоимением, а также числительным, инфинитивом, герундием и придаточным предложением.

Прямое дополнение стоит непосредственно после глагола, а при наличии беспредложного косвенного дополнения оно стоит после него. (Police arrested (гл.) **him**. Police sent them (косв. дополн.) **cards**.)

1.3

В предложениях с фразовыми глаголами (to give back, write down и др.) прямое дополнение, выраженное личным местоимением, стоит между глаголом и наречием, а прямое дополнение, выраженное существительным, может стоять как перед наречием, так и после него. (Write down **the address**. (сущ.) Write **it** (мест.) down.)

2.1

Некоторые переходные глаголы (*to give* (давать), *to send* (посылать), *to show* (показывать) и др.) имеют при себе, кроме прямого

дополнения, второе, беспредложное дополнение, отвечающее на вопрос *to whom?* (кому?) и обозначающее лицо, к которому обращено действие. Такое дополнение называется беспредложным косвенным дополнением и соответствует в русском языке косвенному дополнению в дательном падеже без предлога.

Беспредложное косвенное дополнение выражается существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже и стоит между глаголом и прямым дополнением.

(He gave the boy a book.)

2.2

Иногда вместо беспредложного косвенного дополнения, выражающего лицо, к которому обращено действие, употребляется дополнение с предлогом *to*, которое, как всякое предложное дополнение, стоит после прямого дополнения (He gave a book to the boy.).

2.3

Вышеописанное употребление дополнения с предлогом *to* вместо беспредложного косвенного дополнения является обязательным в ряде случаев:

– когда прямое дополнение выражено местоимением (They sent it to him.);

– когда дополнение, обозначающее лицо, к которому обращено действие, вместе с относящимися к нему словами представляет собой длинную группу слов, в то время как прямое дополнение выражено одним словом или небольшой группой слов;

– после глаголов: *to announce* (объявлять), *to attribute* (приписывать), *to communicate* (сообщать), *to declare* (объявлять), *to deliver* (поставлять, сдавать), *to describe* (описывать), *to explain* (объяснять), *to introduce* (представлять, знакомить), *to propose* (предлагать), *to prove* (доказывать), *to read* (читать), *to repeat* (повторять), *to ship* (отгружать), *to submit* (представлять (документы)), *to suggest* (предлагать), *to write* (писать) и некоторых др. (I read this text to my mother.)

3.1

Предложное косвенное дополнение, т. е. дополнение с предлогом, употребляется после многих глаголов и прилагательных и отвечает на различные вопросы: *about whom?* (о ком?), *about what?* (о чем?), *with whom?* (с кем?), *for whom?* (для кого?) и т. д.

гл. прил.
(You can forget about them. He is happy for you.)

3.2

Предложное косвенное дополнение может быть выражено существительным с предлогом, местоимением с предлогом, герундием с предлогом.

Предложное косвенное дополнение при наличии прямого дополнения стоит после него. (I spend money **on flowers**.)

3.3

Сопоставление действительного оборота с параллельным ему страдательным оборотом показывает следующее:

– дополнение действительного оборота служит в страдательном обороте подлежащим, выраженным существительным или местоимением в именительном падеже;

– подлежащее действительного оборота служит в страдательном обороте дополнением с предлогом **by**, соответствующим в русском языке дополнению в творительном падеже (кем? чем?).

подлеж. *доп.*

My mum visits **her**. – действительный оборот.

подлеж. *доп.*

She is visited **by her mum**. – страдательный оборот.

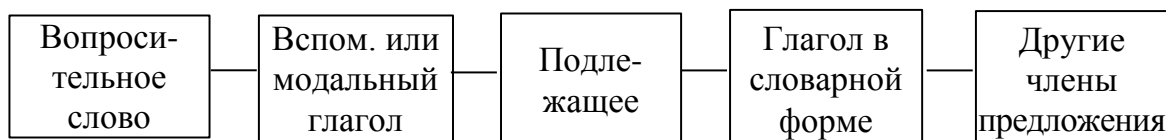
4

Формальное дополнение **it**.

После ряда переходных глаголов (**to find, to consider, to think, to seem, to feel** и др.) часто употребляется местоимение **it**, являющееся формальным дополнением, предшествующим дополнению, выраженному инфинитивным оборотом или придаточным предложением. Местоимение **it** в этом случае на русский язык не переводится. (I find **it** interesting to meet new people. – Я считаю интересным встречать новых людей.)

5

Порядок слов в специальных вопросах следующий:



Вопросительные слова к прямому дополнению:

who(m) – кого?

what – что?

which – кого? (подразумевается выбор из ограниченного количества).

вопрос. слово *вспом. гл.* *подлеж.* *гл.*

What **do** **you** **like?**

Вопросительные слова к предложному дополнению:

about whom? (what)? – о ком? о чем?

for whom (what) – для кого? для чего?

with whom? – с кем? и др.

Предлоги могут стоять либо перед вопросительным словом, либо в конце предложения:

About whom are you speaking?

Whom are you speaking about?

CONGRATULATIONS

1. Скажите, в каких случаях, в связи с какими событиями мы поздравляем друг друга, какие пожелания высказываем.

2. Прочтите диалоги по ролям и найдите в них поздравительные фразы.

Conversation 1

Irina: How do you get on in your exams?

Natasha: I passed.

Irina: Congratulations! What marks did you get?

Natasha: Three fives and a four.

Irina: Well done. Now you can relax and enjoy yourself for a bit.

Natasha: Yes. It's a big relief.

Conversation 2

Margaret: Happy Christmas.

Jane: Thank you. Merry Christmas to you, too.

Margaret: Thanks. Are you doing anything special?

Jane: No, just staying at home with my family. And you?

Margaret: I'm going over to my brother's for Christmas.

Conversation 3

Ann: Many happy returns of the day, Mary!

Kate: Oh, is it your birthday? Many happy returns!

Fred: Happy birthday, Mary!

Mary: Thank you!

3. Подберите к следующим событиям (1 – 8) соответствующие поздравительные фразы из рамки.

Happy New Year! Happy anniversary! Best wishes of the season.
Cheers!
It's lovely, thank you very much. Happy birthday! Thanks for coming.
Merry Christmas! Congratulations! Good health! Good luck! Be my
Valentine! Wish a bright and joyful Easter! I hope you'll be very
happy! I hope you feel better soon! Happy Easter! Let me
congratulate you on ... The best of luck for the New Year ... My
congratulations! Many happy returns! Many happy returns of the
day! Good luck and good health in the New Year!

1. Birthday
2. Christmas
3. Wedding
4. Wedding anniversary
5. Illness
6. New Year
7. St. Valentine's Day
8. Easter

4. Дополните ситуативные высказывания соответствующими поздравительными словами из Conversation 3.

1. Today is a special day. I am 25!
2. I've got some news for you. Alex and I are getting married!
3. Here is a gift for you, Mary. I hope you like it.
4. One, two, three... twelve!!!
5. I have to go now. I need to get ready for my English exam.
6. Thanks for your invitation. I'm sorry but I can't come. I've got an awful cold. I'd better stay home and take some pills.
7. We brought this basket for you. These are eggs that we have decorated for the occasion.




5. Составьте короткий диалог, используя ситуативные высказывания из упражнения № 2 и поздравительные фразы из упражнения № 3.




Тема 5 МОЙ ГОРОД

Обстоятельство
Способы выражения и место в предложении
Виды обстоятельств
Вопросы к обстоятельству

Задания к тексту

I. Прочтите правильно следующие названия достопримечательностей в Лондоне и соотнесите их с картинками справа (1 – 6).

Madam Tussaud's ['mædəm tə 'so:dz]	1 
the Science Museum ['saiəns mju: 'ziəm]	2 
the Tower ['tauə]	3 

Harrods ['hærədz]	4 
Camden Market ['kæmdən 'mɑ:kɪt]	5 
the underground ['ʌndəgraʊnd]	6 

II. Выберите слово или выражение (a, b, c), значение которого подобно значению слова или выражения (1 – 6).

1) main	a) principal	b) common	c) unique
2) a lot	a) a little	b) different	c) the variety
3) entertainment	a) duty	b) leisure activities	c) work
4) money you spent	a) price	b) credit card	c) the expense
5) not friendly	a) aggressive	b) unfriendliness	c) loyal
6) cosmopolitan	a) multicultural	b) urban	c) municipal

My home – love it or hate it!

A I live in **Blackheath in South London*. London's one of the largest and most exciting cities in the world, and there are advantages and disadvantages to living here.

B The main advantage is that there's a lot to do and see. In the centre of London there are tourist attractions like **Madam Tussaud's and the Science Museum*, and there are all kinds of parks and historic buildings. I suppose that we **don't always make the most of it*. We only visit places like the Tower of London when one of our relatives comes to visit!

C Secondly, London is a great place for entertainment. All the new films come here first, and if we want to go to a pop concert or big sports events, there's always something right **on our doorstep*. And of course the shopping is great – there's everything from department stores like Harrods to Camden Market.

D Another advantage of living in London is that you can travel easily and quickly across the city on the underground. And we've got railway stations and airports to take you anywhere in the world.

E Lastly, London is truly cosmopolitan. You can meet people from lots of different cultures, but that doesn't stop us being friends. It's good to mix with people from different backgrounds. It stops you from becoming **narrow-minded*.

F But there are some major problems if you live in London. Like most other capital cities, it is noisy, polluted and **congested with* traffic. The traffic problem is so bad that they have recently introduced a congestion charge for central London. Drivers now have to pay if they want to take their cars to the city centre. Hopefully that will improve the situation.

G Secondly, things are very expensive here – apparently it's more expensive to live here than to live in any American city. For example, if you go to the cinema in the centre of London it can cost you £12. And to go just one stop on the underground can cost you nearly £1.

H But the worst problem about living in London is that, in general, people aren't very friendly. Nobody will talk to strangers or help people in the street if they are in trouble. They don't trust each other, and I think that's because they are scared of becoming victims of crime. London has the highest crime rate in the country.

I But in spite of these negative points, I still wouldn't want to live outside of London. It's my home – love it or hate it!

NOTES

**Blackheath in South London* ['blækhiθ in sauθ 'lʌndən] – местечко Блэкхит в южном Лондоне,

**Madam Tussaud's and the Science Museum* – музей мадам Тюссо и музей науки,

- *...*don't always make the most of it* – ...не всегда использовать что-либо наилучшим образом,
- **on our doorstep* – рядом,
- **narrow-minded* – ограниченный, недалёкий,
- **congested with* – загруженный чем-либо.

Проверьте себя

1. Используйте слова в рамке, чтобы заполнить пропуски в резюме текста.

<i>activities</i>	<i>expense</i>	<i>multicultural</i>	<i>principal</i>	<i>unfriendliness</i>
<i>variety</i>				

For me, the ...(1) advantage of living in London is the...(2) of things that there are to see and do. I think that the shops, the choice of leisure ...(3) and the transport are good and I like the fact that London is a ... (4) city. The disadvantages for me are the traffic, the ...(5), people's ...(6) and the crime, but I don't want to leave my home.

2. Соедините абзацы А – I текста «My home...» с их названиями.

- Conclusion
- Crime and People's Attitude
- Environmental Problems
- Introduction
- Leisure Choices
- Multicultural London
- The Cost of Living
- Famous Sights
- Transport

Грамматика для чтения

Задание 1

Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова и чем они выражены.

1. London is one of the largest and most exciting cities **in the world**.
2. Drivers have to pay if they want to take their cars **to the city centre**.
3. There are advantages and disadvantages to living **here**.
4. You can travel **easily across the city**.

5. They have **recently** introduced a congestion charge for central London.
6. There is **always** something right on our doorstep.
7. **In spite of these negative points**, I still wouldn't want to live outside of London.
8. We only visit places like the Tower of London when one of our relatives comes **to visit!**

Задание 2

Исправьте имеющиеся в предложениях ошибки (неправильный порядок слов).

Помните о порядке слов в английском предложении:

1) **S+V+Ob+Ad** (S – подлежащее, V – сказуемое, Ob – беспредложное дополнение, Ad – обстоятельство);

2) **S+V (глагол движения)+Ad+ind-Ob** (S – подлежащее, V – сказуемое, Ad – обстоятельство, ind-Ob – предложное дополнение).

<i>S</i>	<i>V</i>	<i>Ob</i>	<i>Ad</i>
1. We	like to visit	museums	very much.

<i>S</i>	<i>V</i>	<i>Ad</i>	<i>ind-Ob</i>
2. We	went	there	with our friends.

3. I like very much *my city*.
4. Everybody enjoyed yesterday *the concert*.
5. He drives very well *his car*.
6. I met by chance *him*.
7. She isn't going *without me* there.
8. I went *with my relatives* to Camden Market.

Задание 3

Задайте вопросы к подчеркнутым в предложениях обстоятельствам образа действия. Обратите внимание на то, какое место в предложении они занимают и чем могут быть выражены.

1. He looked at me sadly.

How did he look at me?





2. I drive my car carefully.
3. You can get to the centre by train.
4. We saw our friends by chance in the park.

5. I like my city very much.
6. He took your newspaper by mistake.
7. He spoke to me slowly.






Задание 4

Посмотрите на фото и закончите предложения, ответив на вопрос:

a) Where are the tourists?

		 4 classical/pop		
in the garden	on the bridge	at the concert	at the shop	at the museum

b) Where are the tourists going to?

				
to the museum	to the port	to the river	to the park	to the stadium

Задание 5

5.1. Употребите предлоги *on*, *in*, *at*, где необходимо.

.... Monday1977every day
.... 5 minutesnext MondaySeptember
....the weekend	... the 1 st of Maythe end of my holiday
....last year8.00 o'clockthe evening
.....yesterdaytomorrownowadays

Обратите внимание на место обстоятельств времени и частотности в предложении и определите, на какие вопросы они отвечают:

When / What time / How long / How often?

1. I do my shopping **every day**.
How often do you do your shopping?
2. **Sometimes** I can travel on the underground.
..... can you travel on the underground?
3. My relatives visit me **twice a week**.
.....do your relatives visit you?
4. I leave the house **at about seven in the morning**.
..... do you leave the house?
5. I took my friend to a pop concert **a year ago**.
..... did you take your friend to a pop concert?
6. **Since 1980** I have lived in Yekaterinburg.
.....have you lived in Yekaterinburg?
7. I go to the cinema **on Sundays**.
..... do you go to the cinema?

5.2. Используя слова, помещенные в рамке, переведите на английский язык данные в скобках обстоятельства времени и частотности, выраженные наречиями.

never once also usually always often just seldom
--

1. I (редко) *talk* to strangers in the street.
2. The traffic *isn't* (обычно) as bad as it was this morning.
3. They *are* (всегда) very friendly.
4. I *have* (никогда) *been* to London.
5. I *can* (также) *drive* the car very well.
6. I (однажды, когда-то) *went* there with my brother.
7. He *has* (только что) *left*.
8. I (часто) *have to go* there.

Задание 6

Расположите обстоятельства в правильном порядке (образ действия – место – время).

1. He goes (in the evenings / to the park)→
He goes to the park in the evenings.

2. How many people do you know who go (to the museums / every Sunday).
3. I've been walking (all morning / around the city).
4. I'm going (tomorrow / to London).
5. He didn't see you (at the party / on Friday night).
6. He will be (soon / here).
7. I think I'll go (early / to bed / tonight).

Добавьте в нижеприведенные предложения обстоятельства образа действия, используя слова из рамки.

<p>in advance easily with pleasure with care by mistake suddenly</p>

1. I met him at the theatre a few days ago. →
как? где? когда?
I met him **by chance** *at the theatre* a few days ago.
2. They can travel across the city in the morning.
3. I saw them in the park on Sunday.
4. I've been walking around the city all morning.
5. They drove the car outside the city yesterday.
6. We found ourselves near the Science Museum two hours ago.
7. I'd like to buy the tickets at the booking-office tomorrow.

Задание 7

Трансформируйте предложения по образцу, ставя на место слова *still* (все ещё) и *yet* (ещё) в предложениях. Первое предложение дано как образец.

1. He is **still** here. (gone) →
He hasn't gone **yet**. (= He **still** hasn't gone.)
2. She **still** wants to go to the party. (changed her mind) →
She hasn't changed her mind **yet**. (= She **still** hasn't changed her mind.)
3. The concert is still going on. (finished) → It hasn't.....
4. Ann is still on holiday. (come back) → She hasn't....
5. He still smokes a lot. (given up) → He hasn't.....
6. Allan is still living in London. (moved) → He hasn't.....

Грамматическое резюме

1

Обстоятельствами называются второстепенные члены предложения, которые обозначают, *как или при каких обстоятельствах* (т.е. где, когда, почему, зачем и т.п.) совершается действие. Обстоятельства обычно относятся к глаголу как в личной, так и в неличной форме.

Обстоятельства могут обозначать время, место, образ действия, причину, цель, степень (обстоятельства, выражающие степень, могут относиться также к прилагательным и наречиям).

Обстоятельства могут быть выражены:

- существительным с предлогом,
- наречием,
- инфинитивом,
- герундием с предлогом,
- причастием (соответствующим русскому деепричастию).

2

Обстоятельства обычно стоят после дополнений. (При глаголах, обозначающих движение, обстоятельство места обычно стоит непосредственно после глагола перед предложным дополнением.)

3

Обстоятельства образа действия отвечают на вопрос *how?* (как?) и могут быть выражены существительным с предлогом, наречием. Они занимают место после глагола или при наличии дополнения – после него.

4

Обстоятельства места отвечают на вопрос *where?* (где? куда?) и могут быть выражены существительным с предлогом, наречием. Они занимают место после глагола, при наличии обстоятельства образа действия – после него.

5.1

Обстоятельства времени и частотности отвечают на вопросы *When? What time? How long? How often?* (когда? в какое время? как долго? как часто?).

Обстоятельства времени *in five minutes, ...years ago, at the weekend, yesterday, tomorrow, within the week, at about seven, nowadays* (через 5 минут, ... лет назад, в выходные, вчера, завтра, в течение недели, около 7 часов, сейчас) и др. могут стоять и в начале предложения, и в конце предложения.

Обстоятельство времени *sometimes* (иногда) может стоять перед глаголом, в начале и в конце предложения.

При наличии нескольких обстоятельств времени более точные указания времени стоят перед более общими (*at 5 o'clock in the evening*).

5.2

Обстоятельства времени, выраженные наречиями неопределенного времени *never, once, also, usually, always, often, just* (никогда, когда-то, также, обычно, всегда, часто, только что) и др., ставятся перед глаголом (но после глагола *to be*), между вспомогательным и смысловым глаголом. Если имеются два смысловых глагола, то наречия ставятся после первого, между модальным глаголом и инфинитивом (но перед *have to, used to...*).

6

При наличии двух или более обстоятельств они располагаются в следующем порядке:

- 1) обстоятельство образа действия,
- 2) обстоятельство места (однако, когда обстоятельство места выражено одним из наречий *here* или *there*, оно обычно стоит перед обстоятельством образа действия),
- 3) обстоятельство времени.

7

Наречие *yet* в значении *ещё* может стоять либо после частицы *not*, либо после глагола, а при наличии дополнения – после дополнения.

Наречие *still* в значении *всё ещё* ставится перед глаголом (но после глагола *to be*), между вспомогательным и смысловым глаголом, но перед вспомогательным глаголом, если он отрицательный. (He hasn't gone *yet*. He *still* hasn't gone.)

ORDER FOOD AND DRINKS

1. Прочтите диалоги по ролям.

Conversation 1

A: Can I take your order, please?

B: Yes, can I have two Super King Size Burgers, please.

A: Two Super King Size, yeah.

B: With large fries ...

A: Anything to drink with that?

B: Yes, a coke and a lemonade please.

A: Eat in or take away?

B: Sorry?

A: DO you want it to eat here or take away?

B: Oh, eat here, please.

A: Right, that's £8.50, please.

Conversation 2

A: Would you like anything else? Some more coffee?

B: No, thanks. Can I have the bill, please?

A: OK, so it's just one coffee ... and piece of chocolate cake.

B: That's right.

A: So that's £1.45 for the coffee and £1.35 for the cake.

That's £2.80 altogether, please.

B: £2.80 ... one, two, three pounds ... there you are. Keep the change.

A: Oh. Thank you ...

B: That's all right. Bye-bye.

A: Bye.

Conversation 3

A: Perfect Pizza, good evening.

B: Yes, I'd like to order a pizza ... to be delivered, please.

A: All right... what would you like?

B: The one with all the different kinds of cheese ... and ham ... I haven't got a menu, what's the name of it?

A: Right, that's the Cheese Supreme.

B: That's it.

A: And is that regular, large, or extra large?

B: How much is the extra large?

A: The regular is £7.60, the large is £10.60, and the extra large is £12.60.

B: Oh ... the large Cheese Supreme, please.

A: Anything else?

B: Yeah, a liter bottle of Diet Lemonade, please.

A: Right ...

B: How much is that altogether?

A: That's 10.60 for the pizza, 1.25 for the drink so that's ... 11.85 altogether.

B: Okay.

A: All right, what's the address?

B: It's 28 Southlands Road ...

2. Ответьте на вопросы.

1. Which of the restaurants sells hamburgers?
2. How much is a large Cheese Supreme Pizza?
3. What do people order with their coffee?

3. Найдите в диалогах слова и выражения, синонимичные следующим:

- Are you ready to order?
- Excuse me? I did not quite catch it. Could you repeat it. What do you mean?
- It is clear. Now I see I understand
- Ok. That is fine.

4. В предложениях 1 – 5 заполните пропуски словами из рамки.

can I have; take your order; eat it here; to order; take away; keep the change

1. Can I ..., please.
2. ... one cake, please.
3. Do you want to ... or
4. One, two, three pounds. There you are. ...
5. I'd like ... a pizza.

5. Просмотрите меню британского ресторана. Составьте диалог между гостем и официантом в ресторане (клиент делает заказ, уточняет меню, платит за обед, прощается с официантом).

Menu

<u>Breakfast</u>	£
croissant and jam	1.40
fried eggs and tomatoes	1.20
sausages and eggs	1.05
<u>Burgers</u>	
king size	2.35
classic	2.10
with cheese	2.50
<u>Cakes (homemade)</u>	
chocolate	1.50
coffee	1.50
apple	1.75
<u>Drinks</u>	2.35
Tea, hot chocolate	90\55
Coffee, coke	80\70
Cappuccino, orange	80\1.40
<u>Sandwiches</u>	
tuna mayonnaise	2.20
egg mayonnaise	1.99
cheese	1.99
<u>Extras</u>	
chips	1.80
salad	1.80
bread	1.50

Тема 6 МОЯ УЧЁБА

Определение
Способы выражения и место в предложении
Виды определений
Вопросы к определению

Задания к тексту

I. Прочтите и обратите внимание на ударение в нижеследующих словах.

- 1) institution [ˌɪnstɪ ˈtʃuːʃən]
- 2) education [ˌedʒuː ˈkeɪʃən]
- 3) motivation [ˌməʊti ˈveɪʃən]
- 4) comfort [ˈkʌmfət]
- 5) etiquette [ˈetɪket]
- 6) prospect [ˈprɒspekt]
- 7) calendar [ˈkælɪndə]

II. Сопоставьте слова из рамки с их значениями в предложениях 1 – 8.

**housemate, higher education, stranger, fresher,
recruit, neighbour, past student, academic calendar**

1.education or training at college or university.
2.the period of the year connected with studying.
3.a person that you share a house with.
4.a person that you don't know.
5.a person who lives next to you.
6.a student who has just started his or her first term at a university.
7.a person who isn't a student at present.
8.a person who enters (goes to) a university next year.

III. Соедините глаголы (1 – 7) с их синонимами (a – g).

1) to survive	a) do smth quickly
2) to regret	b) check that smth is true
3) to rush into	c) know or realize smth
4) to make sure of	d) feel sorry about smth

5) to be aware of	e) continue to live in spite of difficulties
6) to settle into	f) try to be similar to smth
7) to blend in	g) start to live, spend time in another place or group

Freshers' week

The UK has a well-respected higher education system and some of the top universities and research institutions in the world. But to those who are new to it all, it **can be overwhelming* and sometimes confusing.

October is usually the busiest month in the academic calendar. Universities have something called Freshers' Week for their newcomers. It's a great opportunity to make new friends, join lots of clubs and **settle into* university life.

However, having just left the comfort of home and all your friends behind, the prospect of meeting lots of strangers in big halls **can be nerve-racking*. Where do you start? Who should you make friends with? Which clubs should you join?

Luckily, there will be thousands of others **in the same boat* as you worrying about starting their university social life **on the right foot*. So just take it all in slowly. Don't rush into anything that you'll regret for the next three years.

Here are some top tips from past students on how to survive Freshers' Week:

- **blend in*. Make sure you are aware of British social etiquette. Have a few wine glasses and snacks **handy* for your housemates and friends;
- be hospitable. Sometimes cups of tea or even slices of toast can **give you a head start in making friends*;
- be sociable. The more active you are, the more likely you'll be to meet new people than if you're someone who never leaves their room;
- **bring a doorstep*. Keep your door open when you're in and that sends positive messages to your neighbours that you're friendly.

So with a bit of clever planning and motivation, Freshers' Week can give you a great start to your university life and soon **you'll be passing on your wisdom* to next year's new recruits.

NOTES

- *can be overwhelming* – может представлять огромные трудности,
- *settle into* – вкусить, начать познавать прелести,
- *can be nerve-racking* – может раздражать / нервировать,

- **in the same boat* – в одинаковом (здесь – сложном) положении,
- **on the right foot* – здесь – успешно,
- **blend in* – здесь – постарайтесь выгладеть, как другие студенты, впишитесь в студенческое сообщество,
- **have ... handy* – имейте ... под рукой,
- **give you a head start in making friends* – помочь вам быстрее подружиться (с другими студентами),
- **bring a doorstop* – держите дверь открытой,
- **you'll be passing on your wisdom* – вы сами будете обучать (нормам университетской жизни).

Проверьте себя

1. Употребите слова, данные в рамке, в предложениях 1 – 6.

social, active, confusing, well-respected, sociable, hospitable

1. Although he is 80, he is always busy doing different things.
He is still _____.
2. They enjoy spending time with other students.
They are _____.
3. Join the club in which people meet each other for pleasure.
It is a _____ club.
4. These instructions are difficult to understand.
They are very _____.
5. This system has a good reputation.
It is a _____ system.
6. The local people are friendly to strangers.
They are very _____.

2. Закончите предложения (1 – 8), употребив выражения (a – h).

1. The UK has a well-respected.....
2. October is the busiest month in.....
3. Universities have something called Freshers' Week
4. Don't rush into anything that you'll.....
5. Make sure you are aware of British.....
6. Have a few wine glasses and snacks handy for.....
7. Be.....
8. Soon you'll be passing on your wisdom to.....

a).....the academic calendar.
b)social etiquette.
c)for next year's new recruits.
d).....higher education system.
e).....hospitable.
f).....their newcomers.
g)....regret for the next three years.
h)....your housemates and friends.

Грамматика для чтения

Задание 1

Определите, на какие вопросы отвечают выделенные члены предложения, чем они выражены и к каким частям речи они относятся?

1. Make sure you are aware of **British social** *etiquette*.
2. Universities have something called **Freshers' Week** for **their newcomers**.
3. The UK has a **well-respected higher education** *system*.
4. Don't rush into anything that you'll regret for the **next three years**.
5. Sometimes *cups of tea* or even *slices of toast* can give you a head start in making friends.
6. *The prospect of meeting* lots of strangers in **big halls** can be nerve-racking.
7. It's a great *opportunity* **to make new friends**.

Задание 2

2.1. Определите, является ли определение правым (стоит после определяемого слова) или левым (стоит до определяемого слова) в следующих словосочетаниях:

new people, your door, start in making friends, some tips, research institution, next year's recruits, lots of strangers, social life, the comfort of home, Freshers' week, a great opportunity to join lots of clubs, cups of tea, clever planning, their room, something interesting.

левое

1. the busiest month

правое

2. slices of toast.

2.2. Произведите трансформацию по образцу, заменяя правое определение на левое.

my essay → an essay of mine

his system →

her course →

their friend →

an important problem → a problem of importance

a significant source →

an interesting fact →

Исправьте ошибки в подчеркнутых словосочетаниях, руководствуясь примерами. Обратите внимание, что апостроф (') используется, как правило, для обозначения родительного падежа одушевленных лиц, а предлог *of* – для неодушевленных предметов.

1. They bought a bar chocolate. →

They bought a bar of chocolate.

2. The boy name is Ben. →

The boy's name is Ben.

3. My neighbours room is decorated with flowers.

My neighbours' room is decorated with flowers.

4. My friend tips were good. →

5. Shall we have a cup coffee. →

6. He couldn't explain his lack motivation. →

7. Students life is different. →

8. Would you like a glass wine? →

2.3. Дополните предложения, используя информацию из рамки.

1. London, _____ was founded two thousands years ago. →
London, **the capital of the UK**, was founded two thousands years ago.
2. The Union Jack, _____, is made up of three crosses.
3. Piccadilly Circus, _____, is quite small.
4. Whitehall, _____, stretches from Parliament Square to Trafalgar Square.
5. Another place of interest here is the Albert Hall, _____.
6. Oxford University, _____, was founded in the 12th century.
7. Agatha Christie, _____, was born in 1890.

- 1) the capital of the UK
- 2) a huge concert hall
- 3) the famous English crime writer
- 4) the street in Central London
- 5) the oldest and most famous university in Britain
- 6) the flag of the UK
- 7) the square in London

Задание 3

Определите, на что указывает прилагательное, являющееся определением, согласно схеме. Расширьте словосочетания, добавив прилагательное из столбца № 1.

1	2	3	4	5	6	7
мнение opinion	размер	возраст	цвет	проис- хождение	мате- риал	цель
wonderful nice great awful terrible	how big? how long?	how old?	what color?	where from?	what is it made of?	what for?

материал

1. plastic souvenirs → nice plastic souvenirs
2. green tea →
3. business journey →

4. British traditions→
5. a new club→
6. a big hall→

Информацию, заключенную в нескольких предложениях, сконцентрируйте в одном предложении по образцу. Используйте вышеприведенную таблицу.

1. This game is new. It's for the family. And it's exciting. → This is an exciting new family game.

2. This computer is for business. It's Japanese. And it's powerful. → This is a

3. This is a chocolate bar. It's new. And it's a big bar. → This is a ..._____.

4. These shoes are modern. They're for sports. And they're wonderful. These are ...

5. He is a student. He is 21. He studies History. → He is a ..._____.

6. I take a course at college. It lasts 2 years. → I am a _____.

Задание 4

Задайте вопросы, используя информацию из рамки.

What color...? What size...? How old...? How big...?
How many...?How much...? Whose...? How far...?

1	What color are your eyes?	Blue.
2	...are you?	I am 20.
3	...place is this?	Alison's.
4	...are her shoes?	They are 37.
5	...wine did you drink yesterday?	A glass of wine.
6	...essays have you written yet?	2 essays.
7	...is it to your house from here?	Only 5 minutes' walk.
8	...is your house?	Quite big!

Грамматическое резюме

1

Определением называется второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **what? what kind of?** (какой?), **whose?** (чей?), **which?** (который? такой?), **how much? how many?** (сколько?).

Определение обычно относится к существительному и может быть выражено:

- прилагательным,
- числительным,
- местоимением,
- существительным в общем падеже,
- существительным в притяжательном падеже,
- существительным с предлогом,
- инфинитивом,
- причастием (причастным оборотом),
- герундием с предлогом.

2.1

Определение может определять любой член предложения, выраженный существительным.

Определение не имеет постоянного места в предложении.

Определение, в зависимости от способа его выражения, может стоять как перед определяемым словом (**the busiest** month), так и после него (slices **of** toast).

2.2

Определение стоит перед определяемым словом, когда оно выражено:

– прилагательным (an **important** letter). Однако если прилагательное относится к одному из местоимений, производных от **some, any, no, every**, то оно стоит после него (something **difficult.**);

- причастием (some **illustrated** magazines);
- числительным (**two** tons of sugar);

– местоимением (**my** book);

- существительным в общем падеже без предлога (the **town** library);
- существительным в притяжательном падеже (the **students'** mistakes).

2.3. Определение стоит после определяемого слова, когда оно выражено:

- причастным оборотом (the student, **speaking to the teacher**);
- существительным с предлогом (the key **to the door**);
- герундием с предлогом (his methods **of teaching**);
- инфинитивом (a great desire **to travel**);
- притяжательным местоимением в абсолютной форме (some books **of ours**).

3

В английском языке, как и в русском, имеется особый вид определения, которое выражено существительным, дающим определяемому предмету другое название. Такое определение называется приложением. Приложение может быть распространенным, то есть иметь при себе пояснительные слова (Moscow, **the capital of Russia...**).

4

Когда существительное определяется двумя или более определениями, выраженными прилагательными, то порядок расположения этих определений в зависимости от их смысла следующий: **мнение – размер – возраст – цвет – происхождение – материал – цель.**

5

Когда вопрос относится к определению, то вопросительные слова **what, which** (какой, который), **whose** (чей), **how much, how many** (сколько) стоят непосредственно перед существительными.

STUDIES

1. Прочитайте следующие 4 высказывания об изучении иностранных языков.

Ildiko

I think for any Hungarian person, learning another language is really important. Most foreigners can't speak Hungarian, of course, so if you want to meet and talk to people from other countries, you have to learn English ... and of course it's also very important if you want to get a good job!

Karina

It's very important for me to learn Greek, because I'm married to a Greek man! He can speak Danish, of course, so I don't have to speak Greek at home, but when we go to Greece in summer, I can't talk to my husband's parents or any of the older people in his family, and I think that's really sad.

Dorothy

For me learning Italian is just a hobby. I don't have to study it for a special reason, I just like the language and I like going to my evening classes – it's something to do in the winter. And, of course I love Italy . . . I always go to Italy for my holidays, so then I can practice what I learn.

Daniel

My reasons are very simple – I have to learn English for my university exams. At my university, if we don't pass, we can't continue into the second year, and we have to do the first year again! If we pass, we can take another course instead of English – economics or other things – but I want to continue with English, it might be useful one day.

2. Ответьте на вопросы.

1. Why is it really important for Ildiko to learn English?
2. What language is Karina learning and why?
3. What are the reasons of learning foreign languages Dorothy?
4. Why do you learn English?
5. Do you think it is important and useful to know foreign languages?

3. Определите, кто обычно выполняет следующие действия на занятиях по иностранному языку (does homework, gives

homework, marks homework, makes mistakes, corrects mistakes, looks up words in the dictionary, checks homework, gives tests, writes things down in their notebooks).

Заполните таблицу.

Student	Teacher
does homework	

4. Прочитайте рассказ Кристины и составьте 10 вопросов к нему.

Kristina teaches a class of university students. They meet for three hours a week, and there are about twenty-five students in the class

KRISTINA: We think it's very important for the teacher to use English as much as possible and only to use the students' language when it's really necessary so the students can hear as much English as possible. The teacher should always give homework. After every lesson there is some homework, but not too much, something quite short, and, of course, I have to correct the homework and give it back quickly so it's good for me if there isn't too much homework! Of course, the teacher should always try to make the lessons interesting. Sometimes it's not so easy, but it's important always to make the effort! Yes, we think that the teacher should always try to answer the students' questions, but it can happen that you don't know, so the teacher shouldn't be afraid to say, 'Sorry I don't know but I'll try to find out for you and I'll tell you next lesson. 'You should use the course book, but maybe not every lesson. It's a good idea to bring in other materials from time to time. About correcting mistakes, well, some students say the teacher should always correct all the mistakes, but in fact, if you do that, the students never get to the end of their sentence! I think the teacher should just correct the important mistakes himself.

5. Назовите 6 правил, которых придерживается Кристина на уроках иностранного языка. С какими из них Вы согласны, какие правила вызывают возражения?

6. Составьте список правил для студентов на занятиях по иностранному языку, используя таблицу.

We should do our best to...	arrive / finish in time
We should always / never...	interrupt each other / the teacher
Everyone should try to ...	listen to each other / the teacher
People shouldn't be afraid to ...	use our own language / English
Everyone has to ...	make / correct mistakes
We think it's very important to ...	do / give / mark homework
	work in pairs and groups
	give / do tests
	chat

7. Прочитайте диалоги по ролям и выберите фразы, обозначающие просьбу (making request) и просьбу дать разрешение (asking for permission).

Conversation 1

A: ... and one of the things that you can also do is ...

B: I'm sorry. Could you speak more slowly, please?

A: Sorry. And one of the things that you can also do ... is that OK?

B: Yes, I can understand much better now, thank you.

Conversation 2

A: I'm sorry, if I leave the class early today?

B: Yeah, I suppose so. Is there a problem?

A: It's my younger sister. I have to take her to the dentist's.

B: Oh, I see. Sure, go ahead. Thanks for telling me.

Conversation 3

A: Joao, do you have an English-Portuguese dictionary?

B: Um ... yes ...

A: Can I borrow it, please?

B: OK, Here you are.

Conversation 4

A: Do you mind if I change seats?

B: Yes, all right. What is the problem?

A: I can't see because of the sun.

B: OK, then. Why don't you sit over there, next to Andrea?

8. Установите соответствие между просьбами (а – d) и ответами (1 – 4) в таблице.

a) Could you open the door, please? b) Do you mind if I smoke? c) Can I borrow your copybook? d) Is it OK if I use your computer?	1) No problem, go ahead. 2) Sure, here you are. 3) Oh, no, I'm sorry, it's out of order. 4) Yes, of course.
--	--

9. Составьте короткий диалог по предложенным ситуациям, используя слова и выражения из таблицы.

1. You don't feel well, you need to go to the doctor.
2. You're very hot and would like to open the window.
3. You need to make an urgent phone call.
4. Someone's mobile phone is always ringing during the lesson.
5. The teacher isn't loud enough speaking to the students.
6. You would like to borrow another student's pencil.

Could you please... – May I ... – Tell me please... – Let us... – Would you lend (give) me... – I have a request to you... – Be so kind as to (get) (give) me... – I'd like to ask you...	– I'm sorry, I can't – Thank you, thanks – Thanks a lot – Don't mention it – Never mind! – Don't worry! – OK!
--	---

Тема 7 МОЙ ШОПИНГ

Предложение с однородными членами
Сложносочинённое предложение
Простые и составные сочинительные союзы

Задания к тексту

I. Прочтите слова и догадайтесь, что они означают.

1	shopping mall [ˈʃɒpɪŋ mə:l]	a) shops b) shoe shops c) factories
2	spa [spa:]	a) hospital b) place for relax c) bathroom
3	ice-cream parlor [ˈaɪs kri:m ˈpɑ:lə]	a) library b) cafe c) table
4	arcade games [a:ˈkeɪd geɪmz]	a) place for games b) buildings c) structures
5	fast food [fa:st fu:d]	a) hot soup b) packed lunch c) hot food served quickly
6	food court [fu:d ko:t]	a) different cafes b) different magazines c) different dishes
7	movie theater [ˈmu:vi ˈθiətə]	a) concert b) gallery c) cinema
8	bowling alley [ˈbəʊlɪŋ ˈæli]	a) alley b) heavy balls c) place for bowling

II. Как вы понимаете название следующего текста «Mall rats»?

Выберите один из предложенных вариантов:

- a) Small animals with a long tail at the shop;
- b) People who spend all of their time at the shopping mall with friends;
- c) Unpleasant people at the shop.

Mall rats

Text A

***NANCY**

My friends and I go to the mall every day. It's just somewhere to spend time with your friends. We usually just **hang out* or walk up and down looking in the clothes shops. We don't often buy anything. We go to the mall at the weekends, too, and go to the movie theater there or hang out in the ice cream parlor. We always make sure we look good when we go to the mall in case there are any **cute boys* there!

NOTES

**Nancy* ['nænsi] – Нэнси, уменьш. от Agnes, Ann,

**hang out* – проводить время вместе, ничего не делая (разговорное – болтаться),

**cute boys* – симпатичные юноши.

Text B

***THE KOWALSKIS**

We take the kids to the mall every weekend because they often have special activities there, like children's shows and games. We also go to the bowling alley there, and the kids love eating at the food court -there's so much choice: **Mexican*, **Italian*, **Thai* – and plenty of fast food, of course! We get the weekly **groceries* at the mall, too; sometimes Vanessa goes to the spa there. It's great having everything under one roof.

NOTES

**THE KOWALSKIS* – семья Ковальских (мн.ч.),

**Mexican* ['meksikən] – мексиканский,

**Italian* [i'tæljən] – итальянский,

**Thai* [tai] – тайландский,

**groceries* ['grəʊsərɪz] – бакалея; здесь – покупки.

Text C

***TYLER**

My friends and I go to the mall about twice a week. We play the games in the arcade, and we like to check out the latest DVDs and computer games in the shops. You can even listen to the music or try out the new games in some shops. And we like to buy the latest sports clothes, too. Sometimes, if it's raining at the weekend, we go to the **indoor* skate park at the mall, too.

NOTES

***TYLER** ['tailə] – Тайлер (муж. имя),

***indoor...** – крытый

Text D

***CONNIE**

I go to the mall every Saturday. I don't go for any particular reason, but I like ***to look in** the designer shops and the cosmetics shops, and I usually end up buying something. Sometimes when I get it home I realize that I didn't really want the thing I bought – or that ***it doesn't go with anything else I've got!** But I like to see what's new, and there's a really good atmosphere there.

NOTES

***Connie**['koni] – Кони, уменьш. от Constance,

***to look in** – заглядывать в... ,

***it doesn't go with anything else I've got!** – она не сочетается ни с чем в моем гардеробе!

Проверьте себя

1. Найдите в текстах слова, которые имеют следующие значения (1 – 10).

Text A

1. The American name for a *cinema*. →
the m t

2. A cafe that specializes in milk and ice cream products. →
the i..... c p.....

3. A large group of shops under one roof. →
the s..... m.....

Text B

4. A place where you can go bowling. →
the b..... a.....

5. An area where there are lots of different restaurants and takeaways. →
the f..... c.....

6. A place where you can relax, e.g. in a pool, sauna or steam room. →
the s

7. Hot food that is served very quickly. →
f..... f.....

Text C

8. A place where you can play on coin -operated games machines.→
the a

9. A building where you can roller skate.→
the i..... s p.....

Text D

10. A building where you can buy cosmetic products.→
the c s

2. Просмотрите тексты А – Д внимательно еще раз и определите, кто из посетителей выполняет нижеследующие действия.

1.goes to the movie theater.
2.plays the games in the arcade.
3.likes to look in the cosmetics shops.
4.always makes sure she looks good when she goes to the mall.
5.likes a really good atmosphere at the mall.
6.likes to buy the latest sports clothes.
7.goes to the spa there.
8.tries out the new games in some shops.

Грамматика для чтения

Задание 1

1.1. Определите функции простых сочинительных союзов в предложениях. Найдите сложное предложение, в котором простые предложения соединены бессоюзно.

A.

1. My friends **and** I go to the mall every day.
2. You can even listen to the music **or** try out the new games in some shops.
3. We like to check out the latest DVDs **and** computer games in the shops.
4. We usually just hang out **or** walk up **and** down looking in the clothes shops.

B.

5. We also go to the bowling alley there, **and** the kids love eating at the food court.

6. I don't go for any particular reason, **but** I like to look in the designer shops and the cosmetics shops, **and** I usually end up buying something.

7. We get the weekly groceries at the mall, too; sometimes Vanessa goes to the spa there.

8. But I like to see what's new, **and** there's a really good atmosphere there.

1.2. Соедините два простых предложения в одно сложное с помощью союзов *or, but, and*.

1. Nancy goes to the mall every day. She doesn't buy anything.

2. Tyler goes to the mall twice a week. The Kowalskis go to the mall every weekend.

3. Connie likes to look in the cosmetics shops. She usually buys something.

4. Do the Kowalskis go to the bowling alley? Do they go to the spa?

5. Tyler likes to buy the latest sports clothes. Connie likes to buy the designer clothes.

Закончите предложения, добавив информацию о себе.

1. I go to the mall at the weekends, and...

2. I like to buy the latest DVDs, but...

3. I always make sure I look good or.....

Задание 2

2.1. Выберите правильную форму глагола.

1. **Both *Nancy* and *her friends*** (goes\ **go**) to the mall every day.

2. **Both *my friends* and *I*** (goes\ **go**) to the mall every day.

3. Both my friends and I (walks\ walk) up and down looking in the clothes shops.

4. Both my friends and I (plays\ play) the games.

5. Both Tyler and his friends (tries\ try) out the new games.

6. Both Vanessa and her kids (loves\ love) eating fast food.

2.2. Выберите правильную форму глагола.

1. **Either *Nancy* or *her parents*** (is going\ **are going**) to hang out in the ice cream parlor.

2. **Neither *the Kowalskis* nor *Connie*** (visits\ visit) the mall every day.

3. Either my friends or I (am going \ are going) to buy the clothes.

4. Either my kids or my wife (eats fast food there / eat fast food there).
5. Neither Tyler nor his friends (buys\buy) the designer clothes.
6. Neither Nancy nor Connie (goes\ go) to the spa there.

2.3. Определите, какой вариант предложения (а, б) является корректным (см. образец – первый пример).

1. a) Nancy is going to buy *neither the sports clothes nor the designer clothes*. (корректно).
b) Nancy is going *neither* to buy the sports clothes *nor* the designer clothes. (некорректно).
2. a) I *either* will see you at the theatre *or* at the cinema.
b) I will see you *either* at the theatre *or* at the cinema.
3. a) He *not only* listens to the music *but also* plays the guitar.
b) *Not only* he listens to the music *but also* plays the guitar.
4. a) They are *neither* happy *nor* sad today.
b) They *neither* are happy *nor* sad today.

2.4. Соедините два простых предложения в сложное с помощью составного сочинительного союза *both...and* (и...и).

1. Nancy goes to the movie theater. She hangs out in the ice cream parlor. →
Nancy **both** goes to the movie theater **and** hangs out in the ice cream parlor.
2. The Kowalskis go to the bowling alley. They get the weekly groceries at the mall.
3. Connie likes to look in the designer shops. She likes to look in the cosmetics shops.
4. Tyler likes to check out the DVDs. He likes to check out the computer games in the shops.
5. The kids love eating Mexican food. They love eating Italian food.

Задание 3

3.1. Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения с помощью составного союза *either...or* (либо...либо, или...или).

1. **They can meet** at the movie theatre. **They can meet** at the ice cream parlor. →
Either **they can meet** at the movie theatre, **or** **they can meet** at the ice cream parlor.

2. They can go to the food court. They can go to the bowling alley.
3. I will listen to the music. I will play the games.
4. These games are new. They are interesting.

Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения. Обратите внимание на порядок слов в предложениях после составного союза *neither... nor* (ни...ни).

1. Money is not important to me. Time is not important to me. →
Neither is money important to me, nor is time important to me.
2. Connie doesn't eat Italian food. Connie doesn't eat Mexican food. → Neither does Connie eat Italian food, nor does she eat Mexican food.
3. She is not at the mall. She is not at home.
4. Connie doesn't want to buy the DVDs. She doesn't want to buy the computer games.
5. The kids don't go to the spa. They don't go to the cosmetics shops.
6. She has not arrived. She has not called.

3.2. Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения. Обратите внимание на порядок слов в предложении после составного союза *not only... but also* (не только..., но и).

1. She buys the designer clothes. She buys the sports clothes. →
a. Not only does she buy the designer clothes, but also she buys the sports clothes.
b. Not only does she buy the designer clothes, but she also buys the sports clothes.

2. He is a good friend. He is a true friend too. →
a. Not only is he a good friend, but also he is a true one too.
b. Not only is he a good friend, but he is also a true one too.

3. We go to the indoor skate park twice a week.
We go to the bowling alley.

4. My clothes are old.
They are ugly.

5. They buy food at the mall.
They buy food at the supermarket.

6. She is a nice girl.
She is a kind girl too.

Задание 4

Определите, чем являются выделенные слова в предложениях (обращения, вводные слова, междометия).

1. Peter, don't say such things.
2. In my opinion, you are wrong.
3. Perhaps, they would go soon.
4. His father, alas, is no better.
5. Oh! You have been to Italy.
6. How's the world, good friend?
7. Well! What do you think of it?

Грамматическое резюме

1

Предложение с однородными членами.

В английском языке, как и в русском, в предложении может быть два или несколько однородных членов, отвечающих на один и тот же вопрос и относящихся к одному и тому же слову. В предложении может быть два или несколько подлежащих при одном сказуемом, два или несколько сказуемых при одном подлежащем, два или несколько дополнений, два или несколько определений или обстоятельств, относящихся к одному и тому же слову. Однородные члены предложения могут соединяться друг с другом как бессоюзно, так и с помощью союзов.

2

В случае, если два подлежащих соединены составным союзом **both...and** (*и...и*), сказуемое употребляется всегда во множественном числе. В случае, если два подлежащих соединены составными союзами **either...or** (*либо...либо*), **neither...nor** (*ни...ни*), то сказуемое согласуется в числе с последним подлежащим.

3

Сложное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений, выражающих одну сложную мысль.

Сложные предложения бывают двух типов: сложносочиненные (Compound Sentences) и сложноподчиненные (Complex Sentences).

Сложносочиненное предложение состоит из равноправных простых предложений, не зависящих друг от друга. Простые предложения, входящие в состав сложносочиненного предложения, соединяются сочинительными союзами: простыми (**and, or, but** и др.), составными (**either... or, neither... or, not only... but also, both...and**). Предложения разделяются запятой.

Два или несколько простых предложений, как и в русском языке, могут соединяться в сложносочиненное предложение и без союзов. В этом случае между простыми предложениями можно по смыслу вставить союз **and** (*и, а*). Между предложениями, входящими в состав бессоюзного сложносочиненного предложения, может ставиться точка с запятой.

4

Если простые предложения в составе сложного предложения соединены составным союзом **either...or** (*либо...либо*), то это не влияет на порядок слов в предложениях.

Если простые предложения в составе сложного предложения соединены с помощью составного союза **neither...nor** (*ни...ни*), то после **neither** и **nor** необходимо употреблять порядок слов вопросительного предложения.

Если простые предложения соединены с помощью составного союза **not only... but also** (*не только...но и*), то после **not only** необходимо употреблять порядок слов вопросительного предложения. Подлежащее либо подлежащее со сказуемым, выраженным глаголом **to be**, может разделять союз **but also**.

5

В предложении встречаются слова, не связанные с членами предложения и не являющиеся членами предложения; они относятся к предложению в целом. Такими словами являются:

- обращение;
- вводные слова;
- междометия.

Обращением называются слова, обозначающие лицо, к которому обращена речь. Например: **Doctor!, Waiter!, Darling!, Mr!, My friend!**

Вводные слова вставляются в предложение для выражения отношения говорящего к высказываемой мысли, придавая ей различные оттенки (предположение, уверенность, сожаление и т.п.).

Вводными бывают не только отдельные слова и словосочетания, но и целые предложения (**by the way** – между прочим, **moreover** – кроме того, **that is** – то есть, **for example** – например, **in my opinion** – по моему мнению, **in other words** – другими словами, **frankly speaking** – честно говоря, **perhaps** – возможно, **maybe** – возможно, **otherwise** – иначе, **to my surprise** – к моему удивлению, **on the one hand** – с одной стороны).

Междометия:

Oh! – О!, **Ah!** – А!, **Alas!** – Увы!, **Well!** – Ну!

SHOPPING

1. Прочтите диалоги по ролям. Составьте список покупок для Питера (Peter).

Conversation 1

A: How much are these postcards?

B: Twenty-five pence each. How many have you got?

A: Eight.

B: That's two pounds.

A: And I'd like eight stamps for Canada.

B: That's four pounds altogether.

Conversation 2

A: Do you sell batteries?

C: Yes, what size?

A: It's for this camera.

C: Let me see. OK. How many do you want?

A: TWO, please.

C: That's two pounds.

Conversation 3

A: How much is this tee-shirt?

E: It's £19.99

A: Have you got it in a smaller size?

E: Let me check for you. Yes, I've got one here.

A: OK, I'll have it. Do you accept credit cards?

E: Visa or Mastercard. Can you sign here. Thank you.

Conversation 4

A: Can I have one of those cakes, please?

F: This one?

A: NO. that one, there.

F: Anything else?

A: Yes, some bread please.

F: Medium or small?

A: Small please.

F: That's £1.20.

2. Ответьте на вопросы.

1. What is the price for one stamp?
2. How much is one battery?
3. How much does one tee-shirt cost?
4. What is the total amount of money Peter spent on shopping?

3. Выберите из диалогов вопросы, обозначающие:

- asking the price;
- asking the quantity of things a customer wants to buy;
- asking the size, color, shape of things to buy;
- asking the way of payment ;
- asking to sell something.

4. Подберите из диалогов синонимичные фразы к следующим выражениям:

- Each postcard costs... ;
- I am looking for stamps;
- Let me see... .

5. Составьте диалог по ситуации.

A customer comes to the grocery store with the list of things to buy.

mineral water	potatoes	meat (beef/pork)
apples	chocolates	

A shop assistant serves the customer looking prices in the information.

Prices			
apples		<i>£2.20 a kilo</i>	
potatoes		<i>£2.00 a kilo</i>	
chocolates		<i>£10.70 a kilo</i>	
mineral water	bottled	big <i>£8.50</i>	medium <i>£ 6.30</i> small <i>£3.10</i>
You don't sell meat.			

6. Составьте собственный список покупок и памятку для продавца, составьте диалог между покупателем и продавцом в магазине.

Тема 8 СПОРТ

Сложноподчинённое предложение
 Дополнительные придаточные предложения
 Определительные придаточные предложения
 Придаточные предложения времени, места, причины, уступки
 и следствия

Задания к тексту

I. Распределите слова в таблице по трем колонкам.

countries	islands	seas
Polynesian islands [pɒliˈniːziːjən ˈaɪləndz], Hawaii [haːˈwaɪi:], the UK [ðə ˈjuːkeɪ], Australia [osˈtreɪljə], Japan [dʒəˈpæn], France [fraːns], Norway [ˈnoːweɪ], the Red Sea [ðə ˈred ˈsi:], the Maldives [ðə ˈmɒldɪvz], America [əˈmerɪkə], Bali [bali]		

II. Соедините изображения спортивного оборудования (1 – 6) и их названия (a – f).

1	
2	
3	
4	
5	
6	

a	skateboard
b	surfboard
c	helmet
d	wetsuit
e	flippers
f	parachute

Surfing

When Captain James Cook landed in the Polynesian islands of Hawaii in 1778, he was surprised to find the native men and women, both **royalty* and ordinary citizens, riding waves standing on wooden boards.

Nowadays surfing is enjoyed by surfers **wherever* there are waves, in Bali, Australia, Japan, France and even Britain. Contemporary surfers use lightweight fiberglass boards to catch waves of varying shapes and sizes as they roll in towards the beach.

Although there has been a **fiercely* competitive professional tour since the 1970s, surfing traditionally appeals to young people with a relaxed outlook on life. One of the main attractions of the sport is its simplicity – all you really need is a surfboard, a wetsuit and a way of getting to the beach.

NOTES

**royalty* – члены королевской семьи;

**wherever* – где бы ни... ;

**fiercely* – жёсткий.

***SCUBA diving**

Lovers of SCUBA diving rave about the peace and quiet under the water and the sense of adventure they get while on a dive. SCUBA divers often travel to some of the most beautiful and remote places in the world in the search for rare underwater flora and fauna. The Red Sea, The Maldives and Hawaii have many of the most popular diving sites.

SCUBA diving is not without its dangers, however. The mixture of nitrogen and oxygen divers breathe underwater, combined with the pressure under the water can be deadly if a diver rises too quickly to the surface. Divers can also get lost or trapped when diving on **wrecks*, and swimming through underground caves filled with water.

Diving can also be harmful to the underwater environment – in the past irresponsible divers have caused a great deal of damage to coral reefs. However with proper precautions you can discover a whole new world, far from the stresses of daily life.

NOTES

**SCUBA diving* – дайвинг со снаряжением;

**wrecks* – обломки.

***B.A.S.E. jumping**

There's one thing jumpers need above all else when they go B.A.S.E. jumping – nerves of steel. B.A.S.E. **stands for* Buildings, Antennae, Span (bridges), Earth, which is another way of saying jumping off high objects with a parachute.

If you aren't **used to* skydiving, then forget it-you need to have **incredibly* fast reflexes because you have to open the parachute at exactly the right moment. It's easy to see why B.A.S.E. jumping is so exciting-you really do risk being seriously injured.

B.A.S.E. jumping is against the law in the UK and America, so you'll have to go to France or Norway if you want to try it where you're allowed to jump. And think very carefully before you decide to have a go – more than 20 people have already died looking for this kind of thrill.

NOTES

**B.A.S.E. jumping* – прыжки с парашютом с каких-либо сооружений,

**stands for* – означает,

**used to* – привыкнуть к...

**incredibly* – невероятно, неимоверно.

Street *Luger

It's a version of the skateboard, but is longer and more stable. The boards are specially built to fit each rider, who must wear a leather suit and a full motorbike helmet. Riders also use special shoes, because their boots are their brakes.

Well, just imagine being in a bed that someone has turned into a powerful motorbike! This is a good thing when you realize that you can expect to go over 150 km an hour.

Street luge appears to be a great way to hurt yourself unless you do it at official meetings that are properly run and supervised – don't even consider doing it on an ordinary road.

NOTES

**Luger* (от lug [Λg] – тащить, тянуть что-либо) устройство, которое тянет мотоцикл и в котором находится спортсмен.

Проверьте себя

1. Соедините слова (1 – 8) и (a – h), образуя словосочетания.

1)	powerful	a)	tour
2)	ordinary	b)	flora
3)	native	c)	precautions
4)	remote	d)	citizens
5)	rare	e)	places
6)	proper	f)	reefs
7)	coral	g)	motorbike
8)	competitive	h)	men and women

2. Замените выделенные в предложениях слова (1 – 10) приведёнными ниже (в рамке) эквивалентами на основе информации текстов.

1. Surfing traditionally *attracts* (1) young people with a relaxed *attitude to* (2) life.
2. *Modern* (3) surfers use lightweight fiberglass boards.
3. Lovers of SCUBA diving *talk about* the peace and quiet under the water *in a very enthusiastic way* (4).
4. The Red Sea, The Maldives and Hawaii have many of the most popular *diving places* (5).
5. Divers can also *lose their way* or *be kept in a dangerous place* (6) when diving on wrecks.
6. The boards are specially built *to be the right shape and size for each rider* (7).
7. If you aren't *familiar with* (8) skydiving, then forget it-you need to have *extremely* (9) fast reflexes.
8. You really do risk being *physically hurt* (10).

outlook on life, rave about, to fit each rider, diving sites, used to, seriously injured, appeals to, contemporary, get lost or trapped, incredibly

3. Прочтите тексты ещё раз и ответьте на вопрос: *Which of the four sports.....*

- 1) is the most dangerous?
- 2) can be practiced on city streets?
- 3) needs you to have a surfboard?

- 4) needs you to have experience of parachuting?
- 5) needs special equipment designed for each person?
- 6) needs you to have special breathing equipment?
- 7) can be practiced wherever there are waves?
- 8) can also be harmful to the environment?

Грамматика для чтения

Задание 1

1.1. Выделите придаточное дополнительное предложение в составе сложноподчиненного предложения.

Обратите внимание, на какой вопрос оно отвечает и чем присоединяется к главному предложению.

что?

1. He told us **that** he had taken part in the championship.
2. It's not surprising **that** he is interested in base jumping.
3. I heard he had returned from Olympic Games.
4. I know **what** they are reading about.
5. Tell us **where** it is dangerous.
6. Ask her **if (whether)** she is going to Australia with us.
7. Tell me **if (whether)** you need these flippers.

1.2. Закончите предложения по образцу, образуя сложноподчиненное предложение, в состав которого входит дополнительное придаточное.

а.

1. He feels angry. It's not surprising _____ →
what?

It's not surprising (**that**) **he feels angry.**

2. You 're not allowed to jump. I'm afraid _____
3. You are seriously injured. I'm sorry _____
4. You are feeling better. I'm glad _____
5. Diving is not without its dangers. They agree _____
6. This mixture can be deadly. He told me _____

б.

1. Will they use a full motorbike helmet? →
Tell me **if (whether)** they will use a full motorbike helmet.
2. **Where** do scuba divers travel? →
Tell me **where** scuba divers travel?
3. Can you swim? You didn't say...

4. Are you going to Norway? I wonder...
5. Does he like surfing? Ask him...
6. What does he want? I'd like to know...
7. Where is B.A.S.E. jumping against the law? Tell me...

1.3. Употребите в придаточных дополнительных предложениях местоимение *what* или союз *that*.

1. Tell me **what** you want and I'll try to help you. (**What** do you want?)
2. I'll do the best **that** I can.
3. All ___you really need is a surfboard.
4. I won't tell anyone ___happened.
5. Did you hear ____I said?
6. Why do you disagree with everything ____I say?
7. I don't agree with ____you've just said.

Задание 2

2.1. Выделите придаточное определительное в составе сложноподчиненного предложения. Определите, на какой вопрос оно отвечает и какой член предложения (подлежащее или дополнение) определяет.

подлежащее

1. The man **who** repaired my car yesterday is a real expert.

дополнение

2. Somewhere I've got a photo of the mountain **that** we climbed.
3. The man **who** is paying for the suit is my friend.
4. The story **that** upset everyone was untrue.
5. Is this the newspaper **in which** you were interested?
6. He's the man **whom** I gave my parachute to.
7. He is the man **who(m)** I met in Norway two years ago.
8. That's the skateboard **which** I bought yesterday.

2.2. Соедините части предложений (1 – 7) с (a – g) с помощью союзов *who (that)* или *which (that)*.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> a) <i>he/she jumps from an aircraft</i> b) <i>they arrived yesterday</i> c) <i>he/she works underwater</i> d) <i>they ride waves standing on lightweight boards</i> e) <i>they help me swim more quickly</i> f) <i>it protects me</i> g) <i>it fits his body closely</i> |
|--|

одушевл.сущ. **he/she** jumps from an aircraft.

1. He is the parachutist **who** jumps from an aircraft.
неодушевл.сущ. **they** arrived yesterday.
2. They're the postcards **which** arrived yesterday.
3. They're the flippers.....
4. That is his wetsuit.....
5. They are the surfers.....
6. It is my helmet.....
7. He is the diver.....

2.3. Соедините части предложений (1 – 7) с (a – g). Обратите внимание, что возможны два способа (a, b): с помощью местоимений *who(m)*, *which* и без них.

- a) I met him in Australia.
- b) I sent them from Australia.
- c) divers breathe it underwater.
- d) I got back it yesterday.
- e) we saw him at the show.
- f) you recommended them.
- g) we bought them last week.

1. met **him** in Australia
a. He is the diver **who(m)** I met in Australia.
b. He is the diver I met in Australia.
2. I sent **them** from Australia.
a. They're the postcards **which** I sent from Australia.
b. They're the postcards I sent from Australia.
3. They are the men.....
4. He is the rider.....
5. It's the surfboard.....
6. That's special mixture.....
7. They are the helmets.....

2.4. Соедините предложения. Обратите внимание, что возможны три способа (a,b,c): предлог перед местоимением, предлог в конце предложения с употреблением местоимения и без него. Перед местоимением *that* не может стоять предлог.

1. He's the man. I gave my helmet to him.
a. He's the man **to whom** (нельзя заменить мест. that) I gave my helmet.
b. He's the man **who(m)** (можно заменять that) I gave my helmet **to**.
c. He's the man I gave my helmet **to**.

2. That's my skateboard. I can stand on it safely.
- a. That's my skateboard **on which** (нельзя заменить мест. that) *I can stand safely*.
- b. That's my skateboard **which** (можно заменять that) *I can stand safely on*.
- c. That's my skateboard *I can stand safely on*.
3. They're the shops. I got these suits from them.
4. They're the parachutists. I told you about them.
5. He is the person. We got this equipment from him.
6. It's the place. We are going to it.
7. They're the people. I travelled with them.

2.5. Добавьте в предложения местоимения *who, whose, where, why*, где необходимо.

1. I recently went to Australia..... I enjoyed surfing.
2. The reason..... I'm phoning you is to invite you to a party.
3. What's the name of the man.....parachute you used?
4. Surfing attracts those young people.....you can see there.
5. Peoplego jumping need to have fast reflexes.

Задание 3

3.1. Выделите придаточное предложение времени в составе сложноподчиненного предложения. Определите, на какой вопрос оно отвечает и какую позицию занимает по отношению к главному предложению.

Обратите внимание на употребление временных форм подчеркнутых глаголов в предложениях 7, 8, которые относятся к будущему в придаточных времени.

1. **When** he landed in the Polynesian islands, he was surprised to find the native men and women riding waves.
2. **While** they are diving, they get the sense of adventure.
3. Surfers use their boards to catch waves, **as** they roll in towards the beach.
4. Think very carefully **before** you decide to jump.
5. **By the time** he came back, they had gone diving.
6. We haven't been to Australia **since** we travelled there last year.
7. I'll phone home **as soon as** I arrive in the airport.
8. **After** we get tickets, we'll send them to you.

Соедините предложения с помощью указанного в скобках союза, проведите необходимую трансформацию по образцу.

Future S.

1. I'll give him your message. He **will phone**. (as soon as) →

Present S.

I'll give him your message as soon as he **phones**.

2. You'll get a surprise. You will see the photo. (when)
3. We'll visit this excellent place. We will leave Japan. (before)
4. I'll stay at home. She will come. (till)
5. We'll gather at our place. My brother will come back from Australia. (when)

3.2. Выделите придаточные места, причины, следствия и уступки в составе сложноподчинённых предложений.

На какие вопросы они отвечают и с помощью каких союзов и союзных слов присоединяются к главному предложению?

1. You'll have to go to France *where* you're allowed to jump.
2. Surfing is enjoyed by surfers *wherever* there are waves.
3. Riders use special shoes *because* their boots are their brakes.
4. **Since** it was Sunday, he stayed at home.
5. **As** he was very tired, he didn't go jumping.
6. B.A.S.E. jumping is against the law in the UK and America *so* you'll have to go to France or Norway.
7. **Although** there has been a competitive professional tour since the 1970s, surfing traditionally appeals to young people
8. **In spite of the fact that** he has lived for years in Australia, he doesn't go surfing.

Выберите верный вариант союза или союзного слова в сложноподчинённых предложениях.

1. He said he was not happy *where* / *although* he was.
2. You need to have fast reflexes *so* / *because* you have to open the parachute at exactly the right moment.
3. He follows me *wherever* / *because* I go.
4. I'll have to write to her *so* / *since* she's never in.
5. **Although** / *so* it was built years ago, it was in good order.
6. I've been abroad *so* / *because* I've missed the competition.
7. We've missed the competition *wherever* / *because* we have been to France.

Дополните предложения словами **so** (+прилагательное), **such a** (+существительное) по образцу.

1. We were **so tired** that we went straight home. We had had **such a tiring day** that we went straight home.
2. I got terrible shock when I heard the news. I was shocked when I heard the news.
3. He wasbadly injured that they took him straight to the hospital. He had suffered serious injury that they took him straight to the hospital.
4. They made loud noise we could hardly hear ourselves speak. They were noisy we could hardly hear ourselves speak.

Грамматическое резюме

Сложноподчиненное предложение состоит из неравноправных предложений, т.е. одно предложение является зависимым от другого и поясняет его. Предложение, которое поясняет другое предложение, называется **придаточным**, а предложение, которое поясняется придаточным предложением, называется **главным**. Придаточное предложение соединяется с главным с помощью подчинительных союзов и союзных слов, а также может соединяться и без них. В английском языке, в отличие от русского, придаточное предложение часто не отделяется запятой от главного.

Придаточное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения, определения или обстоятельства.

Виды придаточных предложений

1

Дополнительные придаточные предложения отвечают на вопросы **what?** (что?), **about what?** (о чем?), **for what?** (за что?) и т.д. Дополнительные придаточные предложения соединяются с главным предложением с помощью слов **that, what, if (whether)** и др.

Если вместо *что* можно по смыслу сказать *то что*, *что именно* и если на *что* можно поставить логическое ударение, то *что* является

местоимением **what**. В противном случае *что* является союзом **that**. (I know **what** he bought yesterday. I know **that** he bought a dictionary yesterday.)

2

Определительные придаточные предложения отвечают на вопросы **what? which?** (*какой?*). Они соединяются с главным предложением следующими союзными словами: местоимениями **who** (*который*), **whom** (*которого*), **which, that** (*который*), **whose** (*чей, которого*) и наречиями **when** (*когда*), **where** (*где, куда*), **why** (*почему*).

Определительное придаточное следует за тем существительным, к которому оно относится. (I have bought a magazine **which** is illustrated with beautiful pictures of Moscow.)

В качестве подлежащего в определительных предложениях используются местоимения **who** или **that** для обозначения людей, **which** или **that** для обозначения предметов и животных. Данные местоимения не могут быть опущены в английском языке. (*The man who (that) repaired my car yesterday is a real expert. The story which (that) upset everyone was untrue.*)

В качестве дополнения в определительных предложениях используются местоимения **who(m)** или **that** для обозначения людей, **which** или **that** для обозначения предметов и животных. Данные местоимения могут быть опущены в английском языке. (*He is the man [who(m)] I met in Norway two years ago. That's the skateboard [which] I bought yesterday.*)

Если перед местоимением в придаточном предложении стоит предлог, то при пропуске местоимения он ставится в конце придаточного предложения. Перед местоимением **that** не может стоять предлог. В этом случае он стоит в конце придаточного предложения.

(*He's the man to whom I gave my helmet. He's the man whom I gave my helmet to.*)

3

Обстоятельственные придаточные предложения по своему значению делятся на придаточные времени, места, причины, следствия, образа действия, уступительные, цели, условия.

В отличие от русского языка, обстоятельственные придаточные предложения отделяются запятой только в том случае, когда они стоят перед главным предложением.

3.1.

Придаточные предложения времени отвечают на вопросы *when?* (когда?), *since when?* (с каких пор?), *how long?* (как долго?). Они соединяются с главным предложением союзами *when* (когда), *whenever* (всякий раз, когда), *while* (в то время как, когда, по мере того как), *after* (после того как), *before* (до того как), *till, until* (пока, до тех пор пока ... (не)), *as soon as* (как только), *as long as* (пока), *since* (с тех пор как), *by the time (that)* (к тому времени когда) и др.

Если время действия в придаточных времени относится к будущему, то в английском языке обычно употребляется настоящее время. (I'll see him when I **am** at the club. Я увижу его, когда **буду** в клубе.)

3.2.

Придаточные предложения места отвечают на вопросы *where?* (где? куда?), *from where?* (откуда?). Они соединяются с главным предложением союзными словами *where* (где, куда), *wherever* (где бы ни, куда бы ни) и др.

3.3.

Придаточные предложения причины отвечают на вопрос *why?* (почему?) Они соединяются с главным предложением союзами *because* (потому что), *as* (так как), *since* (так как, поскольку), *for* (так как, ибо), *now that* (теперь когда, поскольку).

3.4.

Уступительные придаточные предложения указывают на обстоятельство, вопреки которому совершается действие главного предложения. Они соединяются с главным предложением союзами *though (although)* (хотя), *in spite of the fact that* (несмотря на то, что).

3.5.

Придаточные предложения следствия выражают следствие, вытекающее из всего содержания главного предложения. Они соединяются с главным предложением союзом *so that* (так что). Вместо *so that* в разговорной речи часто употребляется *so*.

Когда придаточное предложение вводится союзом *that* (что), в главном предложении употребляются слова *so* (так, такой) или *such* (такой). **So** определяет наречие или прилагательное, в то время как **such** определяет существительное.

We were **so** tired. It was **such** a tiring day.

SPORT

1. Прочтите сообщения спортсменов о себе.

Toshi, a nineteen-year-old, from Nagasaki, in Japan, wants to become a sumo wrestler. Toshi, who weighs over 175 kilos, and is 1 metre 95 tall, lives in a special training camp, called a Heya, with thirty other sumo wrestlers. Their training is very hard. Even before breakfast, they normally practise for four and a half hours! It is important that Toshi doesn't lose weight, so he always has a large lunch of rice, meat, fish and vegetables with lots of beer, and sometimes he eats extra pizzas and burgers. After lunch he goes to sleep for a few hours. One day, Toshi hopes to be famous – and rich – but at the moment he doesn't earn much money, so each month his parents send him money to help him.

Ania, who comes from Lublin in Poland, is a champion gymnast. She's seventeen years old and lives in a small apartment with her mother. She trains very hard – usually about eight hours every day, except Sunday, when she rests. She normally gets up at about seven in the morning and practises for three or four hours. Then she rests in the afternoon, before practising for another four hours in the early-evening. Like most gymnasts Ania is very small – only about 1 metre 50, and she weighs very little too – around 40 kilos. This is very important for a gymnast, so she doesn't eat very much – although her mother makes sure she has a healthy diet! Ania doesn't earn very much money, but she enjoys her lifestyle very much.

Dan, from Bucharest in Romania, is a professional footballer with a big Italian football club. He lives with his Italian girlfriend in a large villa in the mountains near Milan. Although he's only twenty-three years old, he earns around \$50,000 a week. He spends his money on fast cars, Italian designer clothes and goes to all the best restaurants and clubs in Milan. But Dan has to live a healthy life – he never smokes and only occasionally drinks alcohol... .

2. Ответьте на вопросы.

1. Who has big lunch and a few hours' sleep after it?
2. Which of the sportsmen receives money from his/her parents?
3. How tall is Toshi?
4. What is Anna's weight?
5. Does Dan drink alcohol?

3. Составьте предложения из приведенных слов.

- 1) from / is / sumo / Toshi/wrestler / a nineteen-year-old / Japan
- 2) normally / and / they / breakfast / for / a half / before / practice / four hours
- 3) mother / sure / a / she / diet/has / Ania's / healthy / makes
- 4) never / Dan / alcohol / occasionally / and / smokes / only / drinks
- 5) does / Ania / money / earn/not / much

4. Проинтервьюируйте своего партнера, определите, ведет ли он здоровый образ жизни.

1. How many hours' sleep do you normally have?
2. Do you normally sleep well or are you often awake in the middle of the night?
3. Do you usually have a good breakfast in the morning?
4. How many cups of coffee do you normally drink every day?
5. Do you smoke? If yes, are you a heavy smoker?
6. How often do you drink alcohol?
7. Do you play any sports regularly?
8. In your own opinion. Are you fit and healthy, OK or unfit?
9. Do you usually get up as soon as you wake up?
10. Are you slow getting ready in the morning or do you usually leave the house quickly?
11. Are you energetic when you come home in the evening, or usually tired?
12. How often do you stay up very late or all night?

Отвечая на вопросы, используйте выражения из таблицы.

Frankly speaking, ...	Yes, of course ...
As for me, ...	Certainly ...
As far as I am concerned ...	Sure...
Well, ...	No, never...
Well, the thing is ...	Of course, not...
I think ...	Unfortunately ...
I'd like to say that ...	Let me see ...
I can tell you that ...	I'm not sure ...
I'm afraid not ...	I don't know ...

Тема 9 МОИ ПУТЕШЕСТВИЯ

Условные предложения
Придаточные предложения образа действия, цели

Задания к тексту

I. Прочтите слова и догадайтесь, что они обозначают:

bureau [ˈbjʊərəʊ]
tour [ˈtuə]
camera [ˈkæməɹə]
comfort [ˈkʌmfət]
distance [ˈdɪstəns]
booking-office [ˈbʊkɪŋ ˈofɪs]
schedule (=timetable) [ˈʃedju:l]
express train [ɪksˈpres treɪn].

II. Сопоставьте слова из рамки с их значениями.

a.

tourist, city dweller, neighbour, traveller, holiday maker, guide

1. a person who is visiting a place for pleasure.....*a tourist*
2. a person who often travels.....
3. a person who is visiting a place on holiday.....
4. a person that lives in the city.....
5. a person who lives next to you.....
6. a person who works in the carriage of the train.....

b.

plane, ship, dining car, coach, car, steamer

1. a flying vehicle with wings and one or more engines....*a plane*
2. a road vehicle with an engine and four wheels
3. a boat or ship driven by steam(the hot gas that water changes into when it boils).....
4. a large boat that carries people and goods by sea.....
5. a railway carriage in which meals are served.....
6. a comfortable bus for carrying passengers over long distances...

Travelling

Those who live in the country like to find themselves in large cities with their shops, cinemas, **crowds* of people. City-dwellers usually like a quiet holiday by the sea or in the mountains **with nothing to do but* walking and bathing, laying in the sun. Most travellers and holiday makers take a camera with them and take pictures of everything that interests them – beautiful views of waterfalls, forests, unusual plants and animals. These photos will remind them of the happy time of holiday.

Modern life is impossible without travelling. There are many ways of travelling-by train, by plain, by ship, on foot. Everyone chooses his favourite one.

My sister'll go to France in September, if she has a holiday. Her favourite way is travelling by plane. It is more comfortable, more convenient and, of course, quicker than any other method. There is none of the dust and dirt of a railway or car journey, none of the trouble of changing from train to steamer and then to another train.

But many people make their choice on travelling by train as with a train you have speed, comfort and pleasure combined. Travelling by train is of course slower than by air but it also has its advantages.

If you are going to travel by train it will be better to book seats **beforehand* because many people are fond of travelling by train. There are some reasons why people choose railroad. Train is the cheap means of travelling. If it is summer outside it will be better to think of your trip before the vacation starts. To understand how true this is, you only have to go to a railway station. There you will see hundreds of people hurrying to catch a train. You'll waste a lot of time standing near the booking-office trying to buy a ticket.

Modern trains have very comfortable seats in all passenger cars, and there are sleeping-cars and dining-cars which make even the longest journey enjoyable. You can have a meal in the dining-car if you are hungry; and you can have a wonderful bed in a sleeper if a journey is a long one. If you are early before the train starts you can leave your suitcases in the compartment and walk up and down the platform. Some people forget when and from which platform and track their train **will be off*. They can always ask for the track, platform and train numbers at the railroad station information bureau and also get information about next trains and their schedules. There are express, slow and long-distance trains. If you want to go somewhere and get there as quickly as possible you'd better know that express trains only stop at the largest stations while slow trains stop at all stations.

You can get to far countries only by a long-distance train. Once you are in your compartment you have to ask the guide to bring in **the bedding* and you can occupy your berth. During your way on the train you can read newspapers, books, drink tea and communicate with your neighbours or sleep. If you don't sleep, you'll see the beauty of nature. Just look out of the window. I **envy* the tourists that can travel often because I think that they study geography travelling and visiting different parts of the world. If I had more time and money I would travel a lot.

Travelling by ship is also very popular now. It is very pleasant to feel the deck of the ship under the feet, to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing in the face and hear the cry of the seagulls. If I didn't **fell sick* I would travel by sea with my friends. Though my friends were not satisfied with their last voyage. It would have been all right, if it hadn't rained all the time. If they had gone two weeks earlier they would have had better weather.

Many people like to travel by car. It is interesting too, because you can see many sights in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your suitcases.

As for me I'd like to have a coach tour to some foreign country. Coach tours are planned and I'll have a chance to do a lot of sightseeing and have a good rest at the same time.

NOTES

**crowds*- толпы,

**with nothing to do but* – ничего не делая, кроме как,

**beforehand* – заранее,

**will be off* – отправляется,

**the bedding* – постельные принадлежности,

**envy* – завидовать,

**fell sick* – страдать морской болезнью.

Проверьте себя

1. Соедините глаголы (1 – 8) со словами (a – h), образуя словосочетания.

1) to lay	a) seats
2) to make	b) the berth
3) to catch	c) pictures
4) to waste	d) the journey
5) to occupy	e) in the sun

6) to do	f) a train
7) to book	g) a lot of time
8) to take	h) a lot of sightseeing

2. Заполните пропуски в предложениях, используя слова из рамки.

travel	trip	journey	tour	holiday
---------------	-------------	----------------	-------------	----------------

1. We always..... fist class.
2. Have a good
3. He is onthis week.
4. I'd like to have a sightseeing
5. Thetakes about 45 minutes.

3. Прочтите текст ещё раз и определите, являются предложения верными или неверными. Если предложение содержит неверную информацию, то дайте правильный ответ согласно информации текста.

1. Those who live in the country like a quiet holiday.
2. Modern life is impossible without travelling.
3. My sister's favourite way is travelling by air.
4. Travelling by train is faster than by plane but it also has its disadvantages.
5. Train is the cheap means of travelling.
6. You'd better know that express trains don't stop at the largest stations.
7. When you travel by ship you can stop when and where you like.
8. As for me I'd like to have a coach tour to some foreign country.

4. Определите, какими членами предложения являются подчеркнутые слова и задайте к ним вопрос.

1. Travelling by train is of course slower than by air but it also has its advantages.

подлежащее

Travelling by train is slower than by air. →What is slower than by air?

2. City-dwellers usually like a quiet holiday by the sea or in the mountains with nothing to do but walking and bathing, laying in the sun.
3. Modern life is impossible without travelling.

4. There are many ways of **travelling** – by train, by plain, by ship, on foot.
5. Her favourite way is **travelling** by plane.
6. There is none of the dust and dirt of a railway or car journey, none of the trouble of **changing** from train to steamer and then to another train.
7. But many people make their choice on **travelling** by train.
8. Many people are fond of **travelling** by train.
9. Train is the cheap means of **travelling**.
10. There you will see hundreds of people **hurrying** to catch a train.
11. You'll waste a lot of time **standing** near the booking-office **trying** to buy a ticket.
12. They study geography **travelling** and **visiting** different parts of the world.
13. **Travelling** by ship is also very popular now.
14. It is very pleasant to feel the fresh sea wind **blowing** in the face and hear the cry of the seagulls.
15. I'll have a chance to do a lot of **sightseeing** and have a good rest at the same time.

Грамматика для чтения

Задание 1

Обратите внимание на придаточные предложения, вводимые союзом *if*, в которых действия относятся к настоящему или будущему времени.

1. You can have a meal in the dining-car **if** you are hungry.
2. You can have a wonderful bed in a sleeper **if** a journey is a long one.
3. **If** you are early before the train starts you can leave your suit-cases in the compartment and walk up and down the platform.
4. **If** you don't sleep, you'll see the beauty of nature.
5. My sister'll go to France in September, **if** she has a holiday.

Выберите правильную форму глагола в следующих предложениях.

1. If the weather is / will be nice tomorrow, we go / will go to the beach. → **If** the weather **is** nice tomorrow, we **will go** to the beach.
2. If we hurry / will hurry, we catch/will catch this train.

3. If it rains /will rain, we can/will be able to eat inside.
4. If she misses / will miss this train, she can/will be able to get the next one.
5. We are / will be having a picnic, if it doesn't rain / won't rain.

Задание 2

Обратите внимание на придаточные предложения условия, вводимые союзом *if*, в которых действия относятся к настоящему и прошлому времени.

1. If I *had* more time and money I *would travel* a lot.
(I have no time now.) – наст. время.
2. If I *didn't feel* sick I *would travel* with my friends by sea.
(I often fell sick.) – наст. время.
3. If they *had gone* two weeks earlier they *would have had* better weather.
(They had bad weather two weeks ago.) – прош. время.
4. It *would have been* all right, if it *hadn't rained* all the time.
(Then it rained.) – прош. время.

Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола.

1. He has no money. He would travel, if he (*to have*) more money.
He *would travel*, if he *had* more money.
2. He had no money. He would have traveled, if he (*to have*) more money.
He *would have traveled*, if he *had had* more money.
3. I don't know her number.
If I (*to know*) her number, I would telephone her.
4. I didn't see you yesterday.
If I (*to see*) you, I would have said hello.
5. I didn't have your address.
If I (*to have*) your address, I would have sent you a postcard.
6. You are not rich.
If you (*to be*) rich, you would spend more money.
7. She was not hungry.
If she had been hungry, she (*to eat*) something.
8. I'd like to buy this ticket.
If I were you, I (*to buy*) this ticket.

Задание 3

Определите тип условного предложения и трансформируйте предложения по образцу.

1. If he should come, ask him to wait. →
Should he come, ask him to wait. (1-й тип)
2. If he were here, he would help us. →
Were he here, he would help us. (2-й тип)
3. If I had seen him yesterday, I would have asked him about it. →
Had I seen him yesterday, I would have asked him about it. (3-й тип)
4. If he had known it, he would not have gone there.
5. If I had time, I would go to the club.
6. If he should come, I'll be glad.
7. If I were in the country, I would have a very good time.
8. If I had heard about it yesterday, I would have told you about it.

Задание 4

Выделите придаточные образа действия в сложноподчиненных предложениях. Определите, на какие вопросы они отвечают и чем присоединяются к главному предложению. Какие предложения являются сравнительными?

1. I wondered **how** they could afford such a trip.
2. You talk just **like** my father does.
3. I like the freedom to plan my holiday **as** I want.
4. He is **as** tall **as** I am.
5. The ticket is twice **as** expensive **as** it was a few years ago.
6. They have more money **than** we have.
7. **The** earlier we leave, **the** sooner we'll arrive.

Вставьте, где необходимо, *than, as as, so as, the the.*

1. The weather isn'tpleasant....it was yesterday.
2.more you have,more you want.
3. He is richer..... I am.
4. I don't knowmany peopleyou do.
5.more I got to know him,more I liked him.

Задание 5

Выделите придаточные цели в сложноподчиненных предложениях. Определите, на какие вопросы они отвечают и чем присоединяются к главному предложению.

1. I'm going to France **to learn** French.
2. I need a ticket **to go** there.
3. We shouted **in order to warn** them.
4. People hurry **in order to catch** a train.
5. I gave him my address **so that** *he* could contact me.
6. I hurried **so that** I *wouldn't* be late.

Трансформируйте предложения с союзом because в предложения с союзом in order.

1. We spoke quietly, because we didn't want to wake them. → We spoke quietly in order not to wake them.
2. She moved carefully, because she didn't want to disturb anyone.
3. I gave up sugar, because I didn't want to put on weight.
4. We arrived early, because we didn't want to be late.
5. I whispered, because I didn't want to make a noise.

Грамматическое резюме

1

Придаточные предложения условия соединяются с главным предложением союзом **if** (*если*), а также союзами **unless** (*если ... не*), **provide (that), providing (that), on condition (that)** (*при условии если, при условии что*), **supposing (that), suppose (that)** (*предположим, что*). Такие придаточные предложения выражают условие, а главные предложения – следствие, вытекающее из этого условия. Осуществление действия главного предложения зависит, таким образом, от условия, выраженного в придаточном предложении. Условные предложения в английском языке бывают трех типов.

Условные предложения первого типа выражают вполне реальные, осуществимые предположения и соответствуют в русском языке условным предложениям с глаголом в изъявительном наклонении. Такие условные предложения чаще всего выражают предположения, относящиеся к будущему времени. Глагол в придаточном предложении (условии) употребляется в Present Indefinite, а в главном предложении (следствии) – в Future Indefinite. В соответствующих русских условных предложениях будущее время употребляется как в главном, так и в придаточном предложении. (**If I find** this book, **I'll give** it to you. – Если я найду эту книгу, я дам её тебе.)

Условные предложения второго типа выражают возможность совершения действия при благоприятном стечении обстоятельств. Они

относятся к настоящему или будущему времени и соответствуют в русском языке условным предложениям с глаголом в сослагательном наклонении (т.е. с глаголом в форме прошедшего времени с частицей *бы*). В придаточном предложении (условии) употребляется форма Past Indefinite, а в главном предложении (следствии) – сочетание *would* с Indefinite Infinitive (без *to*). (**If I found** money in the street, I **would keep** it. – Если бы я нашел деньги на улице, я бы взял их.)

Условные предложения третьего типа выражают предположения, относящиеся к прошедшему времени и являющиеся поэтому невыполнимыми. Как и условные предложения второго типа, они соответствуют в русском языке условным предложениям с глаголом в сослагательном наклонении (т.е. с глаголом в форме прошедшего времени с частицей *бы*). В придаточном предложении (условии) употребляется форма Past Perfect, а в главном предложении (следствии) – сочетание *would* с Perfect Infinitive (без *to*). (**I would have gone out**, if I **hadn't been** so tired. – Я бы пошел гулять, если бы не был таким уставшим.)

Союз **if** может быть опущен в условных предложениях всех трех типов. При этом в придаточном предложении глагол ставится перед подлежащим.

2

Придаточные предложения образа действия отвечают на вопрос **how?** (*как? каким образом?*). Они соединяются с главным предложением союзами **as** (*как*), **as if (as though)** (*как будто, как если бы*), **that** (*что*). К числу придаточных образа действия относятся также придаточные предложения сравнительные. Они соединяются с главным предложением союзами **than** (*чем*), **as ... as** (*так, такой же как*) (первое **as** стоит в главном предложении), **(not) so ... as** (*не так (такой) ... как*) (**so** стоит в главном предложении), **the ... the** (*чем ... тем*) (второе **the** стоит в главном предложении).

3

Придаточные предложения цели указывают, с какой целью совершается действие главного предложения, и отвечают на вопросы **what for?** (*зачем? для чего?*), **for what purpose?** (*с какой целью?*). Они соединяются с главным предложением союзами **so that, so, in order that** (*чтобы, для того чтобы*), как правило, если подлежащие в главном и придаточном предложениях разные либо если есть отрицание. Когда в главном и придаточном предложениях одно подлежащее, придаточное предложение обычно заменяется инфинитивным оборотом (как и в русском языке).

MONEY MATTERS

1. Прочтите диалоги и определите, где (в какой ситуации) может состояться этот разговор.

A

A: Is there somewhere I can change some money?

B: Sure, we can change it for you or there's a bank across the square.

A: What's the exchange rate for US dollars?

B: It's marked up there. It's exactly one peso to the dollar.

A: OK. I'd like to change this into pesos, please. It's 200 American dollars.

B: Certainly, madam. That's two hundred pesos.

A: Thank you.

B

A: Excuse me, can we have the bill, please?

B: Together?

C: Yes, please.

B: OK. That's one glass of white wine, one mineral water ...

C: One club sandwich ...

B: All right. There you are.

A: Thanks. Is service included?

B: No.

A: OK, thank you.

C

A: Hello, I come from Italy, and I'm staying in England for a year. I'd like to open a bank account here. What documents do I need, please?

B: Right, we need to see your passport, of course.

A: Yes.

B: A letter from your employer or your place of study, if you're a student.

A: And that's all?

B: That's all, yes.

A: OK. And one other thing. Can I ...

D

A: Excuse me. How much are these earrings?

B: Which ones?

A: These ones here.

B: They're £20.

A: Oh, that's a bit expensive. How about these smaller ones.

B: They're £12.

A: OK, I'll take this pair, the smaller ones, these. Can I pay by credit card?

B: Well, I prefer cash.

2. Ответьте на вопросы.

1. Which documents does the young man need to open a bank account?
2. What food and drinks did they have? How much did they cost?
3. How much did they pay in total?
4. What was the exchange rate for US dollars?
5. Did they pay for the earrings in cash or by credit card?

3. Найдите в диалогах выражения, синонимичные следующим:

- 1) Where is a currency exchange office?
- 2) What is today's equivalency between dollar and peso?
- 3) I'd like to pay for my dinner.
- 4) You'd better pay in cash.

4. Используя таблицу, скажите, в какой из ситуаций Вы можете сделать следующее:

order a drink	Shop
change money	
ask if they can pay by credit card	Bank
ask for another size or colour	
ask about the exchange rate	Currency exchange office
leave a tip	
ask the price of smth	Restaurant
pay in cash	
open a bank account	Bar
ask if service is included.	

5. Составьте диалоги по ситуациям.

Currency exchange office. You would like to change \$100 into pounds.

Café. You are paying for lunch with your parents.

Shop. You want to buy a bag.

Bank. You are going to open a bank account. Ask what documents you need for it.

Тема 10 МОИ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Архитектоника текста: коннекторы

Задания к тексту

I. Прочтите словосочетания правильно и переведите на русский язык.

- 1) computer games,
- 2) game players,
- 3) male gamers,
- 4) game manufacturers,
- 5) game industry,
- 6) gaming market,
- 7) game reviews.

II. Подберите к каждому прилагательному (1 – 7) подходящее значение (a – g).

1) unsociable	a) relating to the gradual growth
2) constructive	b) relating to men
3) male	c) causing damage
4) destructive	d) very interested in something
5) female	e) not interested in meeting people
6) enthusiastic	f) relating to women
7) developmental	g) intended to be useful

Подберите к каждому глаголу (1 – 5) подходящее значение (a – e).

1) put off	a) to search for sb. / smth.
2) look for	b) to solve a problem, carry out a task
3) encourage smth.	c) to make sb. dislike sb. \ smth.
4) deal with smth.	d) to make smth. more likely to happen or develop
5) spring up	e) to appear suddenly and quickly

Computer games

Computer games have been criticized for quite some time over a whole range of issues. **First**, some people say they are **overly violent* and encourage violent behaviour particularly in children. **Secondly**, they make children hyperactive, unsociable and are bad for their eyes. **Thirdly**, some have even attributed falling standards of **literacy* and a lack of interest in reading on them. **Finally**, it seems that computer games have also become a feminist issue.

Game manufacturers have, for some time, been looking to increase the number of female game players. **Nevertheless**, the vast majority of computer games still sell to a mainly male market. Perhaps this is because the violent nature of many of the games. **Besides**, manufacturers' attempts to produce more female characters and so increase their share of the female gaming market have met with serious criticism from many women's groups.

Whilst **heroines* such as Lara Croft of the **Tomb Raider* game are seen as providing positive role models of strong women, many believe that the character's unrealistic Barbie like proportions are **subconsciously* setting **unattainable* standards in the minds of young women. Perhaps a stronger criticism is that although many games now include female characters, their role is often secondary and they support the main, male, action characters within the games. **However**, the nature of many of the games remains violent and destructive and this in itself could well continue to put off female gamers.

There are now a number of web sites springing up on the World Wide Web to help women deal with this issue. **For example**, sites such as Game Girlz, Women Gamers and Game Gal offer game reviews, articles, discussion forums and even employment opportunities for women interested in becoming part of the rapidly expanding games industry. **Furthermore**, the sites are obviously looking for games that move away from the very male dominated and violent nature of the majority of computer games. Many of them review games that are more constructive and developmental. Although the common fantasy themes of knights, witches and goblins still exist within these games, the aims are often very different. **Instead of** destroying opposing armies the aim of the game can be to make peace with them.

Finally, many positive changes in the games industry could be made that could encourage more women and young girls to become enthusiastic about technology and what it has to offer them. We may even find more male gamers moving away from the traditional violent and destructive games towards the more positive values promoted by these more feminine role models, after all Tomb Raider is still one of the most popular computer games on the market, but perhaps that's too much to ask.

NOTES

**overly violent* ['ouvəi 'vaɪələnt] – чрезмерно, слишком жестокий,

**literacy* – грамотность,

**heroines* ['herəʊnz] – героиня,

**Tomb Raider* ['tʌm:] ['reɪdə] – расхитительница гробниц,

**subconsciously* [sʌb'kɒn] [əslɪ] – подсознательно,

**unattainable* [ʌn'əteɪnəbl] – недостижимый.

Проверьте себя

I. Заполните пропуски в предложениях, используя информацию в рамке.

developmental, violent, male, female, destructive, aim, encourage, deal with
--

1. Computer games..... violent behavior in children.
2. The vast majority of computer games still sell to a mainly market.
3. Manufacturers attempts to produce more... characters have met with serious criticism.
4. The nature of many of the games remains and
5. But there are now a number of web sites to help women..... this issue.
6. Many of the sites review games that are more constructive and
7. Instead of destroying opposing armies the ... of the game can be to make peace with them.

Грамматика для чтения

Задание 1

Обратите внимание на выделенные подчеркнутые слова в тексте «Computer games». Какую функцию они выполняют?

Заполните пропуски в предложениях, используя слова из рамки, которые подходят по смыслу.

besides, first of all, also, secondly, moreover, however
--

Computer games have been criticized for quite some time over a whole range of issues. _____ some people say they are overly violent and encourage violent behavior particularly in children. _____ they make children hyperactive, unsociable and are bad for their eyes. _____ some have even attributed falling standards of literacy and _____ a lack of interest in reading of them.

Everybody likes to play games. _____ playing games is an easier way to learn than any other learning resources. _____ the question is which objectives designers keep in the front of their minds while designing games.

Задание 2

В каждом из приведенных отрывков текста выберите коннектор, подходящий по смыслу.

1. Computer games are causing several problems among young people. (Finally / First of all / Also), the most serious problem is that playing computer games too much would result in the inability to communicate with other people.

2. Young people are absorbed in games without speaking to each other for a long time. (However / First / Moreover), many of them do not play outside.

3. Everybody likes to play games. (Nevertheless / Besides / However) playing games is an easier way to learn than any other learning resources.

4. The aims are often very different. (Nevertheless / Instead of / Indeed) destroying opposing armies the aim of the game can be to make peace with them.

5. The vast majority of computer games still sell to a mainly male market. (For example / Also / Perhaps) this is because the violent nature of many of the games.

6. With the development of industry computer games are increasing too. (Finally / first of all / Moreover), online games are now popular in the world.

Грамматическое резюме

1

Соединить два простых предложения в одно сложное можно с помощью особого типа наречий (вводных слов) – коннекторов (linking adjuncts).

Коннектор играет в предложении обособленную роль, поэтому он часто отделен запятой от остального предложения.

Young people are absorbed in games without speaking to each other for a long time. **Moreover**, many of them do not play outside.

2

Существуют коннекторы, которые добавляют информацию:

- moreover (более того),
- furthermore (далее),
- further (далее),
- besides (кроме того),
- anyway (во всяком случае),
- indeed (действительно),
- also (а также).

Коннекторы *first (firstly)*, *second (secondly)*, *then*, *next* являются перечисляющими. Когда перечислены все факторы, употребляется коннектор *finally*.

Computer games have been criticised for quite some time over a whole range of issues.

First, some people say they are overly violent and encourage violent behaviour particularly in children.

Secondly, they make children hyperactive, unsociable and are bad for their eyes.

Thirdly, some have even attributed falling standards of literacy and a lack of interest in reading on them.

Finally, it seems that computer games have also become a feminist issue.

TALKING ABOUT

1. Прочтите по ролям следующие диалоги (A – D). Определите, каким ситуациям (1 – 4) они соответствуют.

1. Neighbours.
2. In a taxi.
3. In a shop.
4. Work colleagues.

A

A: Morning!

B: Oh, morning! How are you?

A: I'm fine, I'm fine. Nice day, isn't it?

B: Yes, it's lovely.

A: So, have you got any plans for today?

B: No, nothing special. We might go to the park later, what do you think?

C: Yes, Mummy.

B: How about you?

A: Well, my grand-daughter's coming over later ...

B: Oh, that's nice.

A: Yes, well she's just come back from ...

C: Mummy ...

B: Yes, darling, I'm just talking.

C: Mummy can we go to the park now?

A: Listen, I'd better get on. I hope you have a nice day.

B

A: Hello dear.

B: Hello, Laura. Are you feeling better now?

A: Yes, I'm much better. I had to take a couple of days off, it's my back again.

B: Oh dear.

A: Yeah, I'm just... it's because I'm sitting here all day.

B: Mmm.

A: Anyway, I went to see the doctor, and he gave me something for it so I'm going back next week.

B: Mmm. How's the family?

A: Oh, they're all right. Yes, they're all fine.

B: The children are back at school now are they?

A: Oh yes, they're back. That's £8.26, please.

C

A: Afternoon.

B: Good afternoon.

C: Hi there.

B: Where are you going?

A: It's the, er, Caledonian Hotel, please, it's in...Princes Street.

B: Caledonian Hotel, I know it, all right. So are you here on holiday?

A: Right yeah. We're here on holiday. How did you know?

B: Oh I can always tell. Where are you from. America is it?

C: No, we're Canadian. We're from Toronto.

B: Canada, eh? Well, well, that's a long way to come. Is this your first time in Edinburgh?

A: Yes, it's our first time here, but I have family here.

B: Is that right?

My family came from near here. They moved to Canada.

D

A: Hi.

B: Hello there.

A: Did you have a good weekend?

B: Yeah, it was OK. I didn't do much, really, just sat at home relaxing, y'know. How about you?

A: Yeah, oh I had a fantastic weekend, great yeah.

B: Oh really. What did you do?

A: Oh well, nothing really,

B: Oh right. Like me then.

A: Yeah, I suppose so.

B: Did you see the football on Sunday?

A: Oh. yeah, fantastic, wasn't it? That goal was brilliant!

B: Did you think so? I wanted United to win, actually. I thought they were a bit unlucky.

A: What do you mean unlucky! They were lucky they only lost 1-0 and that was definitely a penalty ...

B: Nah! He just fell over.

2. Какие речевые формулы приветствия и сопровождающие его фразы Вы знаете?

3. Выберите в диалогах фразы, подходящие к следующим темам:

1) greetings,

2) talking about weather,

- 3) wishes,
- 4) asking about family,
- 5) plans for the future.

4. Ответьте на вопросы.

1. Which of these topics (sport, plans for the day, health, the weather, family, personal problem, religion, politics, what you did at the weekend, where you are from, reasons for your visit, etc.) do people normally talk about in the situations above?
2. Do you discuss personal problems with your work colleagues or group mates?
3. What do you usually talk about when dining with your parents?

5. Задайте подходящий вопрос к предложенным ответам.

1. Yes, I'm much better.
2. Yes, it's our first time here.
3. Yes, it's lovely.
4. Yeah, it was OK. I didn't do much really.
5. No, nothing special. We might go to the park later.
6. Oh, they are all right. Yes, they're all fine.

6. Подберите иные ответы на заданные Вам вопросы.

7. Установите соответствие между ситуациями (a – f) и вопросами (1 – 17).

a) in the shop.	1. Do you have it in a smaller size?
b) filling in the form at the bank.	2. Are you ready to order?
c) in the street.	3. Sorry, could you repeat that, please?
d) in the restaurant.	4. Where is the nearest bank?
e) in the classroom.	5. Do you sell batteries?
f) when you start talking to someone for the first time.	6. Do you speak English?
	7. Anything else?
	8. Where are the toilets, please?
	9. Can I help you?
	10. What time is it?
	11. What's your date of birth?
	12. How much does it cost?

	13. Which part of (Russia) are you from? 14. Where are you from? 15. How do you spell...? 16. Can we have the bill, please? 17. How long are you going to stay?
--	---

8. Определите, в какой ситуации может состояться этот разговор.

Walter: Can I help you, madam?
Woman: Yes, where are the toilets, please?
Walter: Over there, next to the bar.
Woman: Thanks. And then can we have the bill, please?
Walter: Certainly, madam.

A: Excuse me. Do you speak English?
B: A little bit.
A: Where's the nearest underground station – do you know?
B: Over there, next to the cinema. Can you see it?
A: Oh yes. Thank you.
B: Where are you from?
A: Ontario, Canada.
B: That's a long way. What are you doing in Warsaw?
A: Oh, I'm just here on business,
B: And how long are you going to stay?
A: Just a week, but I'm having a great time!
B: Oh well, good luck and enjoy your stay.
A: Thanks, bye.

A: Excuse me. How much does this cost?
B: Twelve ninety-nine.
A: OK, right ... I'll take it then.
B: Anything else?
A: NO, that's it thank you.
B: How do you want to pay?
A: By credit card, if that's OK.
B: Sure ...

9. Составьте и разыграйте диалог по следующим ситуациям.

1. People are talking in the street. One of them is a stranger in the city asking the way to the nearest department store.
2. Friends' chit-chat in a café.
3. Good friends are shopping.
4. Russian couple from Ekaterinburg is on holiday in London. They took a taxi to get to the hotel.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зиновьева Л.А., Омеляненко В.И. Английский язык: 1000 фраз и диалогов. М.: Эксмо, 2009. 352 с.
2. Качалова К.Н., Изралевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М.: Юнвес Лист, 1996. 716 с.
3. Поуви Дж., Иванов А. Здравствуй и прощай.= Hallo and Good-bye: Английский речевой этикет: учеб. пособие для изучающих английский язык. СПб.: Отд-ние изд-ва «Просвещение», 1998, VI, 167 с.
4. Elizabeth Sharman «Across cultures». Pearson Longman 2006. 159 p.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press, 2000. 1540 p.
6. Raymond Murphy «English Grammar in Use» (Intermediate) Cambridge University Press, 1988. 328 p.
7. Sarah Cunningham, Peter Moor, Frances Eales, Cutting Edge, Elementary, Students Book, 2001 Longman, S.A. Printo, Madrid, 160 p.
8. Sarah Cunningham, Peter Moor, Jane Comyns Carr, Cutting Edge, Pre-Intermediate, Students Book, 2001 Longman, S.A. Printo, Madrid, 168 p.
9. John Eastwood «Oxford practice grammar».Oxford University Press, 2002. 432 p.
10. <http://www.bbc.co.uk/russian/learning-english/>

Англо-русский словарь

Условные сокращения

Adj (adjective) – прилагательное
adv (adverb) – наречие
cj (conjunctive) – союз
n (noun) – существительное
pl (plural) – множественное число
prep (preposition) – предлог
pron (pronoun) – местоимение
sing (singular) – единственное число
smb (somebody) – кто-либо
smth (something) – что-либо
v (verb) – глагол.

academic [ˌækəˈdemɪk] *adj* академический, университетский
across [əˈkrɒs] поперек, через
action [ˈæksn] *n* действие, поступок
active [ˈæktɪv] *adj* активный
activity [ækˈtɪvəti] *n* деятельность
actually [ˈæktʃuəli] фактически, в действительности, на самом деле
AD [ˌeɪ di:] нашей эры
advantage [ədˈvɑːntɪdʒ] *n* преимущество
adventure [ədˈventʃə] приключение; рискованное предприятие, авантюра
advertisement [ədˈvɜːtɪsmənt] объявление, реклама
after [ˈɑːftə] *prep* после, за; **after all** в конце концов
ago [əˈɡəʊ] тому назад
aim [eɪm] *n* цель
air [ɛə] *n* воздух, атмосфера
air-conditioning [ˈɛəkənˈdɪʃənɪŋ] кондиционирование воздуха
airport [ˈɛəpɔːt] аэропорт
alarm [əˈlɑːm] тревога, сигнал тревоги
all [ɔːl] *a* весь, всякий
all the rage [ɔːl reɪdʒ] крик моды
allow [əˈlaʊ] позволять, разрешать
almost [ˈɔːlməʊst] почти

- alone** [ə'ləʊn] *adv* ТОЛЬКО
- also** [ˈɔ:lsoʊ] *adv* ТОЖЕ, ТАКЖЕ
- although** [ɔ:l'ðəʊ] *conj* ХОТЯ; НЕСМОТРИ НА
- always** [ˈɔ:lwəz] ВСЕГДА
- ambitious** [æm'biʃəs] ЧЕСТОЛЮБИВЫЙ
- animal** [ˈæniml] *n* ЖИВОТНОЕ
- answer** [ˈɑ:nsə] ОТВЕЧАТЬ
- anything** [ˈeni,θiŋ] *pron* ЧТО-НИБУДЬ (в вопр. и отриц. предложениях),
все, что угодно (в утвердит. предложении)
- anyway** [ˈeniwei] ВО ВСЯКОМ СЛУЧАЕ, КАК БЫ ТО НИ БЫЛО
- apart** [ə'pɑ:t] ОТДЕЛЬНО, В СТОРОНЕ; ПОРОЗНЬ
- apartment** [ə'pɑ:tmənt] КОМНАТА, КВАРТИРА
- apparently** [ə'pær(ə)ntli] ПО-ВИДИМОМУ, ОЧЕВИДНО
- appeal** [ə'pi:l] ПРИВЛЕКАТЬ
- appear** [ə'piə] *v* ПОКАЗЫВАТЬСЯ, ПОЯВЛЯТЬСЯ
- arcade** [ɑ:'keid] *n* ПАССАЖ (с магазинами); ГАЛЕРЕЯ ИГРОВЫХ АВТОМАТОВ
- argue** [ˈɑ:gju:] СПОРИТЬ (о чем-либо)
- army** [ˈɑ:mi] *n* АРМИЯ
- around** [ə'rʌʊnd] *adv* КРУГОМ, ВОКРУГ, ПОВСЮДУ
- arrived** [ə'raivd] ОТ **arrive** ПРИБЫВАТЬ, ПРИЕЗЖАТЬ
- art** [ɑ:t] ИСКУССТВО
- article** [ɑ:tɪkl] *n* СТАТЬЯ; ПРЕДМЕТ, ВЕЩЬ
- ask** [ɑ:sk] *v* СПРАШИВАТЬ
- asked** [ɑ:skd] ОТ **ask** СПРАШИВАТЬ
- assistant** [ə'sɪstənt] ПОМОЩНИК, АССИСТЕНТ
- atmosphere** [ˈætməs,fiə] *n* АТМОСФЕРА
- attempts** [ə'tempt] *v* ПЫТАТЬСЯ
- attitude** [ˈætɪtju:d] ПОЗИЦИЯ, ОТНОШЕНИЕ К ЧЕМУ-ЛИБО
- attraction** [ə'trækʃ(ə)n] ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ, ПРИТЯЖЕНИЕ
- attribute** [ə'tribju:t] *v* ПРИПИСЫВАТЬ; ОБЪЯСНЯТЬ
- aware** [ə'weə] *adj* ЗНАЮЩИЙ
- baby** [ˈbeɪbi] МЛАДЕНЕЦ, РЕБЕНОК
- back** [bæk] ЗАДНЯЯ ЧАСТЬ
- background** [ˈbækgraʊnd] ЗАДНИЙ ПЛАН
- bad** [bæd] *adj* ПЛОХОЙ
- barbecue** [ˈbɑ:bɪkjʊ:] БАРБЕКЮ

- basement** [ˈbeɪsmənt] фундамент, подвальный этаж
- bathing** [ˈbeɪðɪŋ] _n купание
- bathroom** [ˈbɑːθrʊm] ванная комната
- beach** [bi:tʃ] морской берег, пляж
- beautiful** [ˈbju:təfl] _{adj} прекрасный, красивый
- beautifully** [ˈbju:təfʊli] прекрасно, красиво
- beauty** [ˈbju:ti] _n красота
- became** [biˈkeɪm] от **become** становиться
- because** [biˈkɔːz] _{conj} потому что, так как
- become** [biˈkʌm] _v (**became, become**) делать, становиться
- bed** [ˈbed] _n кровать; постель
- bedding** [bedɪŋ] _n постельное белье
- bedroom** [ˈbedrʊm] спальня
- beforehand** [biˈfɔːhænd] _{adv} заранее
- behaviour** [biˈheɪvjə] _n поведение
- behind** [biˈhaɪnd] _{adv} позади, сзади
- believe** [biˈli:v] _v 1) верить; 2) полагать
- berth** [bɜːθ] _n спальное место в вагоне
- besides** [biˈsaɪdɪz] _{adv} кроме того
- big** [bɪg] _{adj} большой, крупный, высокий
- bit** [bɪt] _n немного
- black** [blæk] _a черный
- blend (in)** [blend] _v фразовый глагол **blend in** здесь – постарайтесь выглядеть, как другие студенты, впишитесь в студенческое общество
- blow** [bləʊ] _v (blew, blown) дуть
- board** [bɔːd] доска
- boat** [bəʊt] _n лодка; **in the same boat** в одинаковом (*здесь* – сложном) положении
- book** [bʊk] _v заказывать, бронировать
- booking-office** [ˈbʊkɪŋ ˈɒfɪs] _n билетная касса
- boot** [bu:t] ботинок
- both** [bəʊθ] оба, и тот и другой
- bowling alley** [ˈbəʊlɪŋ ˈæli] _n площадка для игры в боулинг
- boy** [bɔɪ] мальчик, юноша
- brake** [breɪk] тормоз

- breathe** [bri:ð] дышать
- bring** [brɪŋ] *v* (**brought, brought**) приносить; привозить
- brother** [ˈbrʌðə] 1) брат; 2) собрат, коллега; 3) земляк
- building** [ˈbɪldɪŋ] здание, строение, сооружение
- built** [bɪlt] *p.p.*, от **build** сооружать, строить
- business** [ˈbɪznəs] *n* дело, занятие
- busy** [ˈbɪzi] *adj* занятый
- buy** [baɪ] *v* (**bought, bought** [bɔ:t]) покупать
- calendar** [ˈkælɪndə] *n* календарь
- call** [kɔ:l] *v* 1) называть(ся); 2) позвать, окликать; 3) созывать; 4) вызывать
- camera** [ˈkæm(ə)rə] *n* фотоаппарат
- can** [kæn] *v* (**could, could**) мочь, уметь
- capital** [ˈkæpɪtl] столица
- car** [kɑ:] *n* автомобиль
- card** [kɑ:d] *n* карта, открытка
- carefully** [ˈkɛəfʊli] осторожно, с большой осторожностью
- carpet** [ˈkɑ:pɪt] ковёр
- carry** [ˈkæri] *v* нести; переносить
- case** [keɪs] *n* случай
- catch** [kæʃ] *v* (**caught, caught**) 1) ловить, поймать; 2) схватить; 3) зацепить
- cause** [kɔ:z] быть причиной, вызывать, производить
- cave** [keɪv] 1) пещера; 2) впадина
- celebrate** [ˈseləbreɪt] *v* праздновать
- central heating** [ˈsentrəl ˈhi:tɪŋ] центральное отопление
- centre** [ˈsentə] центр, середина
- century** [ˈsentʃəri] *n* столетие, век
- change** [tʃeɪndʒ] *n* менять(ся)
- character** [ˈkærɪktə] *n* характер
- charge** [tʃɑ:dʒ] цена, стоимость
- cheap** [tʃi:p] *adj* дешёвый
- check out** [tʃek] *v* брать что-то напрокат (фразовый глагол)
- child** [tʃaɪld] *n* ребёнок

children [ˈtʃɪldrən] pl. дети
chocolate [ˈtʃɔːklət] n 1) шоколад; pl 2) шоколадные конфеты
choise [tʃɔis] n выбор
choose [tʃu:z] v (**chose, chosen**) выбирать
cinema [ˈsɪnəmə] n кинотеатр
citizen [ˈsɪtɪzn] гражданин, гражданка; горожанин, горожанка
city [sɪti] n город; большой город
city-dweller [ˈsɪti ˈdwelə] n горожанин
clean [kli:n] чистый, опрятный
clever [ˈklevə] adj умный
click [klik] щелкать; прищелкивать языком
close [klouz] близкий
clothes [kləʊðz] n pl. одежда, бельё
club [klʌb] n клуб
coach [kəʊtʃ] n здесь – автобус (международного сообщения)
collect [kəˈlekt] 1) собирать, коллекционировать; 2) забирать;
 3) собираться (о толпе)
colourful [ˈkʌləfʊl] красочный, яркий
combine [kəmˈbeɪn] v 1) соединять; 2) комбинировать, смешивать
come [kʌm] 1) приходить, подходить, приезжать, прибывать;
 2) случаться, происходить; 3) получаться, выходить
comfort [ˈkʌmfət] n комфорт
comfortable [kʌmfətəbl] adj удобный, уютный
coming out [kʌmɪŋ] выходить
commiserate [kəˈmɪzə, reɪt] v выражать сочувствие
common [ˈkɒmən] 1) общее; 2) in ~ совместно, сообща; adj
 3) простой, обыкновенный
communicate [kəˈmju:ni, keɪt] v говорить, общаться
company [ˈkʌmpəni] компания
compartment [kəmˈpɑ:tmənt] n купе
competitive [kəmˈpetɪtɪv] совершающийся, соперничающий
complain [kəmˈpleɪn] жаловаться, выражать недовольство
complicated [ˈkɒmplɪkeɪtɪd] сложный, запутанный
computer [kəmˈpjʊ:tə] компьютер
concert [ˈkɒnsət] концерт

confinement [ˈkənˈfaɪnmənt] *n* тюремное заключение
confuse [kənˈfju:z] *v* приводить в замешательство, смущать
congested [ˈkənˈdʒestɪd] переполненный
congestion [ˈkɒndʒestʃ(ə)n] перенаселенность, теснота, перегруженность, затор
consider [kənˈsɪdə] рассматривать, обсуждать; обдумывать
constructive [kənˈstʌktɪv] *adj* конструктивный
contact [ˈkɒntækt] связаться, устанавливать контакт
contain [kənˈteɪn] *v* содержать, вмещать
contemporary [kənˈtemp(ə)rəri] современный
convenient [kənˈvi:niənt] *adj* удобный, пригодный
cooking [ˈkʊkɪŋ] приготовление пищи, готовка
coral [ˈkɔrəl] коралловый
cosmetic (shop) [kɔzˈmetɪk] *adj* магазин косметики
cosmopolitan [ˌkɔzməˈpɒlɪt(ə)n] космополит
cost [kɔst] стоить; обходиться
country [ˈkʌntri] *n* страна; территория, местность
couple [ˈkʌpl] *n* пара
court [kɔ:t] *n* суд
cousin [ˈkʌzn] двоюродный брат, сестра
crazy [ˈkreɪzi] сумасшедший, безумный
crime [kraɪm] преступление; злодеяние
criminal [ˈkrɪmɪnl] *n* преступник
criticise [ˈkrɪtɪˌsaɪz] *v* критиковать
criticism [ˈkrɪtɪˌsɪz(ə)m] *n* критицизм
crowd [kraʊd] *n* толпа
cry [krai] *v* кричать
culture [ˈkʌltʃə] культура
cup [kʌp] *n* чашка
customary [ˈkʌstəməri] *a* обычный, привычный
cute [kju:t] *adj* симпатичный
daily [ˈdeɪli] ежедневно
damage [ˈdæmɪdʒ] вред, повреждение
danger [deɪndʒə] 1) опасность; 2) угроза
daughter [ˈdɔ:tə] дочь

day [deɪ] день
dead [ded] _a мёртвый
deadly [ˈdedli] смертельный, чрезвычайный
deal (with) [di:l] заниматься чем-либо
deal [di:l] a great ~ of много, значительное количество
decide [diˈsaɪd] решать(ся), принимать решение
deck [dek] _n палуба
decor [ˈdeɪkɔ:(r)] декор
decorated [ˈdekəreɪtɪd] украшенный, декоративный
department store [diˈpɑ:tmənt stɔ:] большой, универсальный магазин
designed [diˈzaɪnd] спроектированный
designer (shop) [diˈzaɪnə] _n магазин одежды
destroy [diˈstrɔɪ] _v разрешать, уничтожать
destructive [diˈstrʌktɪv] _{adj} разрушительный
development [diˈveləpmənt] _n развитие
developmental [diˌveləpˈmentl] _{adj} эволюционный
die [daɪ] умирать, погибать
differ [ˈdɪfə] _v отличаться
different [ˈdɪfrənt] _{adj} 1) разный, различный; 2) другой, непохожий
difficult [ˈdɪfɪkəlt] трудный, затруднительный
dining-car [ˈdaɪnɪŋ ,kɑ:] _n вагон–ресторан
dirt [dɜ:t] _n грязь
disadvantages [dɪsədˈvɑ:ntɪdʒz] недостаток
discover [dɪsˈklʌvə] 1) делать открытие; открывать; 2) обнаруживать, находить, раскрывать
discussion [dɪsˈkʌʃən] _n обсуждение, дискуссия; переговоры
diver [daɪvə] ныряльщик, дайвер
diving [ˈdaɪvɪŋ] ныряние, подводное плавание, погружение
divorce [dɪˈvɔ:s] 1) разводиться, расторгать брак;
to get divorced развестись
doing [du:ɪŋ] от **do** делать, выполнять
dominate [ˈdɔmiˌneɪt] _v господствовать, преобладать
doorstep [dɔ:step] порог
doorstop [ˈdɔ:,stɒp] _n *здесь* – **bring a doorstop** держите дверь открытой
downstairs [ˈdaʊnˈsteɪz] расположенный в нижнем этаже
drift [drɪft] направление, тенденция

drink [drɪŋk] _v (drank, drunk) пить
driver ['draɪvə] водитель, шофёр
Duke [djuk] _n герцог
dull [dʌl] тусклый, неясный, пасмурный
dust [dʌst] _n пыль
DVD [,di vi: 'di:] _n DVD-диск
each [i:tʃ] _{pron} каждый, **each other** друг друга
early ['ɜ:li] _{adj} ранний
earn [ɜ:n] 1) зарабатывать; 2) заслуживать
easily ['i:zili] легко, свободно
east [i:st] восток
eat [i:t] _v (ate, eaten) есть, кушать
education [edju'keɪʃn] _n образование
else [els] _{adv} еще, кроме
Emperor ['emp(ə)rə] _n император
encourage [ɪn'kʌrɪdʒ] _v способствовать, помогать
end (up) [end] заканчивать; оканчиваться (фразовый глагол)
enjoy [ɪn'dʒɔɪ] получать удовольствие, наслаждаться
enjoyable [ɪn'dʒɔɪəbl] _{adj} приятный, доставляющий удовольствие
enormous [ɪ'nɔ:məs] огромный, громадный
enough [ɪ'nʌf] достаточно, довольно
ensuite [,ɛn'swi:t] ванная комната в спальне
entertainment [,entə'teɪnmənt] развлечение, увеселение
enthusiastic [ɪn,θju:zi'æstɪk] _{adj} восторженный
environment [ɪn'vaɪənmənt] окружающая среда; обстановка
envy ['envi] _v завидовать
employment [ɪm'plɔɪmənt] _n работа; занятие
equivalent [ɪ'kwɪvələnt] _n эквивалент
etiquette ['etɪkət] _n этикет
even ['i:vən] _{adv} даже
evening ['i:vniŋ] 1) вечер; 2) вечеринка
event [ɪ'vent] случай, событие
every [evri] _{adj} каждый
exactly [ɪg'zæktli] _{adv} 1) точно, как раз; 2) именно

example [ig'za:mpl] *n* пример; **for example** – например
except [ik'sept] исключая, за исключением, кроме
exciting [ik'saitiŋ] волнующий, интересный
exhibition [,eksi'biʃən] 1) выставка; 2) показ
expand [ik'spænd] *v* расширять
expect ['iks'pekt] ожидать; рассчитывать, надеяться, предполагать (разг.)
expensive [iks'pensiv] дорогой
experience [iks'piəriəns] случай, переживание
expert [ekspə:t] *n* знаток, эксперт
express train [ik'spres trein] *n* экспресс, курьерский поезд
extra ['ekstrə] дополнительный
eye [aɪ] *n* глаз
face [feɪs] *n* лицо
fail [feɪl] *v* потерпеть неудачу
fall [fɔ:l] 1) *v* (**fell, fallen**) падать; 2) *n* падение
fallen [fɔ:lən] от **fall – to ~ out** выпадать, ссориться, случаться
family [fæmili] семья, семейство, род
fantasy [fæntəsi] *n* фантазия
fast [fɑ:st] 1) крепкий, прочный, устойчивый; 2) быстрый, скорый
fast food [fa:st fu:d] *n* еда, которую можно есть на скорую руку, быстро
father [fɑ:ðə] 1) отец; 2) родоначальник, предок
fauna ['fɔ:nə] фауна
favourite [feiv(ə)rət] *adj* любимый, наиболее предпочтительный
feel [fi:l] *v* (felt, felt) чувствовать
feeling [fi:liŋ] *n* чувство
female ['fi:meɪl] *adj* женский
feminist ['femənɪst] *adj* феминистский
few [fju:] *adj* немного; несколько
fiberglass ['faɪbəglɑ:s] стекловолокно
fiddle [fɪdl] **we had to ~ with** нам пришлось с трудом управиться с ...
fiercely [fiəsli] свирепо, люто, сильно, горячо
fill [fɪl] наполненный
film star [film stɑ:] кинозвезда

finance [fai'næns] финансовый, управление
find [fɔɪnd] _v (**found, found**) находить, обнаруживать
finaly ['fɪn(ə)li] _{adv} в заключение
fine [fain] 1) _n штраф; 2) ясный; прекрасный (о погоде)
finish ['fɪniʃ] 1) кончать(ся); заканчивать(ся); 2) завершать;
 3) прекращать
fire ['faɪə] камин
first [fɜ:st] 1) _{adv} сначала; 2) _{num} первый
fit [fit] соответствовать, годиться, подходить (по размеру)
flora ['flɔ:rə] флора
flower ['flauə] _n цветок
fond [fɔnd] _{adj} любящий (что-то делать)
food court [fu:d kɔ:t] _n собранные под одной крышей заведения /
 точки общественного питания различных сетей
foot [fut] _n нога, ступня; **on foot** пешком; **on the right foot** успешно
foreign [forɪn] _{adj} иностранный
forest ['forɪst] _n лес
forget [fə'get] _v (**forgot, forgotten**) забывать
forum ['fɔ:rəm] _n форум
found ['faʊnd] _{past} от **find** находить, обнаруживать
France [fra:n(t)s] Франция
fresh [freʃ] _{adj} свежий
freshier ['freʃə] _n студент-первокурсник
friend [frend] 1) друг, приятель; 2) знакомый, товарищ
friendly ['frendli] _{adj} дружеский, дружественный, дружелюбно,
 дружески
full [ful] полный, целый, наполненный
furthermore ['fɜ:ðəmɔ:] _{adv} к тому же, кроме того
gal [gæl] девушка (неформ.)
game [geɪm] _n игра
Game Girlz название сайта
garden ['gɑ:dn] сад
gather [gæðə] _v собирать(ся)
general ['dʒen(ə)rəl] **in** ~ вообще, в общих чертах
geography [dʒi'ɒgrəfi] география

- get** [get] *v* (**got, got**) получать, добиваться, доставлять
- give** [giv] *v* (**gave, given**) давать
- glass** [gla:s] *n* стекло; стакан
- global** [ˈglɔubl] *a* глобальный
- goblin** [ˈgoblin] *n* гоблин
- good** [gud] хороший
- graduate** [grædjueit] окончить (учебное заведение)
- granddad** [grændæd] дедушка (разговорн.)
- grandmother** [ˈgræn,mʌðə] бабушка
- grateful** [ˈgreitful] благодарный; приятный
- great** [greit] *adj* (разг.) превосходно, здорово; великий, большой
- groceries** [ˈgrɔsəriz] *n* бакалея; *здесь* – покупки
- group** [gru:p] *n* группа
- guide** [gaid] *n* проводник
- hacker** [ˈhækə] *n* хакер
- half-brother** [ˈhɑ:f,bɾʌðə] единокровный или единоутробный брат
- hall** [hɔ:l] *n* зал; общая столовая (в англ. коттеджах)
- handy** [ˈhændi] *adj* имеющийся под рукой
- hang (out)** [hæŋ] *v* (**hung, hung**) проводить время вместе (фразовый гл.)
- happy** [ˈhæpi] *adj* счастливый
- hard** [hɑ:d] трудный, тяжелый (о работе, временах)
- harmful** [ˈhɑ:mful] вредный, опасный, пагубный
- hate** [heit] ненавидеть; не терпеть, не хотеть
- head** [hed] *n* голова; глава
- hear** [hiə] *v* (**heard, heard**) слышать; услышать
- helmet** [helmit] шлем, каска
- help** [help] *v* помогать
- here** [hiə] *adv* здесь, тут
- heroine** [ˈherɔuin] *n* героиня
- hidden in the mists of time** [ˈhidn mists ˈtaim] кануло в Лету
- high** [hɑi] *adj* высокий
- historian** [hisˈtɔ:riən] *n* историк
- historic** [hisˈtɔ:rik] исторический

- holiday** [hɒlədi] _n 1) праздник, день отдыха; 2) pl – каникулы; 3) отпуск
- home** [həʊm] _n 1) дом; 2) родина; 3) домашний очаг, семья, родные
- hopefully** [həʊpfuli] с надеждой
- hospitable** [hə'spitəbl] _{adj} гостеприимный
- hotel** [həʊtel] отель, гостиница
- hours** [ˈaʊə] час, время; часы работы
- house** [haʊs] 1) дом, здание, жилище; 2) дом, семья, хозяйство; 3) дом, династия, род; 4) палата; 5) театр, аудитория
- housemates** [ˈhaʊs,meɪt] _n pl жильцы
- housework** [ˈhaʊswɜ:k] домашняя работа (по дому)
- however** [həʊ'evə] _{conj} однако, тем не менее
- huge** [hju:dʒ:] огромный, гигантский, громадный
- hundred** [ˈhʌndrəd] _{num} 100 (сто)
- hungry** [ˈhʌŋɡri] _{adj} голодный
- hurry** [ˈhʌri] _v спешить
- hurt** [hɜ:t] причинять боль, повредить, ушибить
- husband** [ˈhʌzbənd] муж
- hyperactive** [,hɪpər'æktɪv] _{adj} гиперактивный
- ice cream parlor** [aɪs kri:m 'pɑ:lə] _n кафе-мороженое
- idealistic** [aɪ,diə'listɪk] идеалистический
- imagine** [ɪ'mædʒɪn] представлять себе, воображать
- important** [ɪm'pɔ:tənt] важный, значительный
- impossible** [ɪm'pɒsəbl] _{adj} невозможный
- impressed** [ɪmpresd] поражать, производить впечатление
- imprisoned** [ɪm'prɪzn] _v заключать в тюрьму
- improve** [ɪm'pru:v] улучшать(ся); усовершенствование
- include** [ɪn'ku:d] _v включать; заключать в себе
- increase** [ɪn'kri:s] _v увеличивать
- incredibly** [ɪn'kredəbl] невероятно, неправдоподобно
- indoor skate park** [ɪn'dɔ: skeɪt pɑ:k] _n крытый каток
- industry** [ˈɪndəstri] _n промышленность, индустрия
- information bureau** [ɪnfə'meɪʃn 'bjʊəgeɪ] справочное бюро
- injured** [ˈɪndʒəd] 1) портить, вредить, повреждать; 2) ушибить, расшибить
- inside** [ˈɪnsaɪd] внутрь, внутри, с внутренней стороны

- instead (of)** [in'sted] *adv* вместо
- institution** [insti'tju:ʃn] *n* учреждение, учреждение; институт
- interest** ['intrəst] *n* интерес
- interested in** ['intrəstɪd] *adj* интересоваться чем-либо
- introduce** [,intrəkə'dju:s] вводить; вносить на рассмотрение
- irresponsible** [,iris'rɒnsəbl] неотответственный, безответственный
- island** ['aɪlənd] остров
- issue** ['ɪʃu:], ['ɪsju:] *n* вопрос, проблема
- Italian** [it'æljən] *adj* итальянский
- Japan** [dʒə'pæn] Япония
- job** [dʒɒb] работа, труд, занятие; дело
- join** [dʒɔɪn] *v* соединять(ся); присоединять(ся)
- journey** [dʒə:ni] *n* путешествие
- jumping** [dʒʌmpɪŋ] прыгание, джампинг
- just** [dʒʌst] *adv* 1) именно; 2) только что; 3) вполне, совсем; 4) едва, еле-еле
- keep** [ki:p] *v* (**kept, kept**) 1) держать; 2) хранить
- kid** [kɪd] *n* ребенок (неформ.), детка
- kind** [kaind] вид, тип, класс, разновидность
- knight** [naɪt] *n* рыцарь
- know** [nəʊ] *v* (**knew, known**) знать
- Korea** [kə'riə] Корея
- lack** [læk] *n* недостаток; отсутствие
- land** [lænd] высаживаться на берег, причаливать; прибывать, достигать
- large** [lɑ:dʒ] *adj* большой, значительный
- last** [lɑ:st] 1) последний, окончательный; 2) прошлый; 3) крайний, чрезвычайный
- lastly** ['lɑ:stli] наконец, в конце, под конец, на последнем месте
- latest** ['leɪtɪst] *adj* самый поздний; самый свежий
- laugh** [lɑ:f] смех; смеяться
- law** [lɔ:] закон, правило; право
- laying** ['leɪɪŋ] *n* нахождение
- leather** ['leðə] кожаный
- leave** [li:v] *v* (**left, left**) покидать; оставлять

- left** [left] от **leave** оставлять, покидать
- less** [les] *adv* меньше, менее
- life** [laif] *n* жизнь; **for** ~ (на) всю жизнь
- lifestyle** [laifstail] стиль жизни
- lightweight** [ˈlaitweit] легковесный
- like** [laik] 1) *v* нравиться, любить; 2) нечто подобное, похожее, равное, одинаковое
- listen** [lisn] *v* слушать
- literacy** [ˈlit(ə)rəsi] *n* грамотность
- literature** [ˈlit(ə)rɪtʃə] литература
- little** [ˈlitl] 1) маленький, малый, небольшой; 2) незначительный, несущественный; 3) мелкий
- live** [liv] жить, существовать
- living room** [ˈliviŋrʊm] общая комната, столовая, гостиная
- local** [ˈloukəl] местный, локальный
- long** [lɔŋ] длинный
- long-distance train** [lɔŋ ˈdistəns treɪn] поезд дальнего следования
- look (for)** [lʊk] *n* искать
- look (in)** [lʊk] *v* заглядывать
- look (out of)** [lʊk] *n* выглядывать (из окна) (фразовый глагол)
- look** [lʊk] выглядеть, иметь вид
- look to** [lʊk] *v* надеяться (ожидать) на чью-то помощь, совет
- looking for** [lʊk fɔ:] искать, ожидать, надеяться
- lots** [lɒts] **a lot of** масса, ограниченное количество (разг.)
- love** [lʌv] *n* любовь
- lovely** [ˈlʌvli] приятно, мило, прелестно
- lover** [ˈlʌvə] любитель (чего-либо ~ **of**)
- luck** [lʌk] счастье, удача
- luckily** [ˈlʌkɪli] *adv* к счастью, по счастью
- luge** [lu:ʤ] санный спорт; одиночные сани, тобогган
- magazine** [ˌmæɡəˈzi:n] журнал
- main** [meɪn] *adj* основной, главный, важный
- mainly** [meɪnli] *adv* главным образом
- major** [meɪdʒə] главный, основной; большой
- majority** [məˈdʒɔrɪti] *n* большинство
- make** [meɪk] *v* (made, made) сделать, совершать; **make sure** убедить

- maker** [ˈmeɪkə] _n создатель, творец
- male** [ˈmeɪli] _{adj} мужской
- malicious** [məˈlɪʃəs] _a злобный
- mall** [mɔ:l; mæl] _n крупный торговый центр
- man** [mæn] мужчина
- manufacturer** [ˌmænjʊˈfæktʃərə] _n изготовить, производить
- many** [ˈmeni] _a многие, много
- market** [ˈmɑ:kɪt] _n рынок
- married** [mærid] женатый, замужем
- martyred** [ˈmɑ:tɪd] *здесь* – тот, которого предали мученической смерти
- may** [meɪ] _v (might, might) мочь
- meal** [mi:l] _n 1) еда; 2) завтрак, обед, ужин
- mean** [mi:n] значить, означать; подразумевать
- means** [mi:nz] _{n pl.} средство, способ
- meet** [mit] (met, met) _v встречать(ся)
- meeting** [ˈmi:tɪŋ] митинг, собрание, заседание; встреча
- men** [men] мн. ч. от **man** мужчина
- message** [ˈmesɪdʒ] _n сообщение
- met** [met] от meet 1) встречать(ся); 2) знакомить(ся)
- method** [meθəd] _n метод; способ
- Mexican** [meksɪkən] _{adj} мексиканский
- mind** [mɪnd] _n ум, разум
- mix** [mɪks] сходиться, общаться; мешать, смешивать
- mixture** [ˈmɪkstʃə] 1) смесь; 2) смешивание
- model** [ˈmɒdl] _n модель
- modern** [ˈmɒdən] _{adj} 1) современный; 2) новый (о вещах, учениях)
- money** [ˈmʌni] _n деньги
- month** [mʌnθ] _n месяц
- more** [mɔ:] _{adv} больше, более
- morning** [ˈmɔ:nɪŋ] утро
- motivation** [məʊtiˈveɪʃn] _n мотивация
- motorbike** [ˈmɔʊtəbaɪk] мотобайк
- mountain** [ˈmaʊntɪn] _n гора

- move** [mu:v] _v 1) двигаться, передвигаться; 2) перевозить, переезжать; 3) побуждать; 4) вносить; 5) расти
- movie** ['mu:vi] _n фильм (амер., англ.)
- music** ['mju:zik] музыка
- name** [neim] 1) имя; 2) фамилия; 3) название, наименование; 4) репутация
- native** ['neitiv] туземец; уроженец
- nature** ['neifə] _n природа
- near** [niə] 1) близко, поблизости; 2) почти, чуть-чуть
- nearly** ['niəli] почти; около, приблизительно
- need** [ni:d] нуждаться в чем-либо, иметь надобность
- neighbour** ['neibə] _n сосед
- neighbours** [neibəs] соседний, соседский
- nerve** [nə:v] нерв; ~s **of steel** железные нервы
- nerve-wracking** ['nə:v ,rækiŋ] *здесь* – **can be** ~ может раздражать, нервировать
- never** [nevə] _{adv} никогда
- nevertheless** [,nevəðə'les] _{adv} тем не менее
- new** [nju:] _{adj} новый
- newcomer** ['nju: ,kʌmə] _n вновь прибывший
- newspaper** [nju:zpeipə] _n газета
- nice** [nais] приятный, милый, славный, хороший
- night** [nait] ночь
- nitrogen** ['naitridʒən] азот (хим.)
- nobody** ['nəʊbɔ:di] _{pron} никто
- noisy** ['nɔ:izi] шумный, галдящий; шумливый
- noodl(es)** ['nu:dl] *здесь* – лапша
- north** [nɔ:θ] север
- nothing** ['nʌθɪŋ] 1) _{adv} нисколько; 2) _{pron} ничего
- now** [nau] _{adv} 1) теперь, сейчас; 2) тот час же, сию же минуту; 3) тогда, в то время
- nowadays** ['nauədeiz] в настоящее время, в наши дни
- number** ['nʌmbə] _n число, количество; номер
- object** ['ɔbʃɪkt] предмет, объект
- obvious** ['ɔbvɪəs] очевидный, ясный, явный
- obviously** ['ɔbvɪəsli] _{adv} очевидно, явно

- occupy** [ˈɒkjʊpaɪ] *v* занимать
- of course** [əv kɔːz] конечно
- offer** [ˈɒfə] *v* предлагать
- official** [əˈfiʃ(ə)l] официальный, служебный, формальный
- often** [ˈɒfn] *adv* часто
- once** [wʌns] один раз
- only** [ˈəʊnli] *adv* только, исключительно, единственно
- open** [ˈəʊpən] *v* открывать
- opportunity** [ɒˈpɜːtjuːnəti] *n* возможность
- opposing** [əˈpəʊziŋ] *adj* противостоящий
- opposite** [ˈɒpəzɪt] противоположность
- ordinary** [ˈɔːdnəri] 1) обычный, обыкновенный; 2) заурядный, посредственный
- origin** [ˈɔːrɪdʒɪn] *n* 1) начало, источник; 2) происхождение
- other** [ˈʌðə] *pron* другой, иной
- outdoors** [ˈaʊtˈdɔːz] 1) на открытом воздухе; на улице; 2) улица, двор; мир за пределами человеческого жилья
- outlook** [ˈaʊtlʊk] точка зрения
- outside** [ˈaʊtˈsaɪd] *adv* снаружи, извне, на дворе
- over \$1 billion is forked out** [ˈəʊvə ˈbɪljən ˈfɔːkt aʊt] *здесь* – отстегивают больше миллиарда долларов
- over** [ˈəʊvə] *prep* над; через; по; за; выше, более
- overly** [ˈəʊvəli] *adv* чрезмерно, слишком
- overwhelming** [əʊvəˈwelm] *a* несметный; подавляющий
- oxygen** [ˈɒksɪdʒən] кислород
- parachute** [ˈpærəʃuːt] парашют
- parents** [ˈpeɪərənts] 1) родители; 2) отец, мать; 3) предок; 4) источники
- park** [pɑːk] парк
- part** [pɑːt] *n* часть
- particular** [pəˈtɪkjʊlə] *adj* особый, особенный
- particularly** [pəˈtɪkjʊləli] *adv* особенно
- pass** [pɑːs] *v* проходить; сдавать (экзамен); выдерживать
- passenger car** [ˈpæsɪndʒə ,kɑː] *n* пассажирский вагон

past [pa:st] *adj* прошлый, бывший
pay [pei] платить, оплачивать
peace [pi:s] *n* мир, тишина, покой
people [ˈpi:pl] *n* люди, население, жители
perhaps [pəˈhæps] *adv* может быть, возможно
permanent [ˈpɜ:mənənt] постоянный, неизменный
personal [ˈpɜ:snl] личный, персональный
phone [foun] телефон
photo [ˈfəutəu] *n* фотография
picture [ˈpɪktʃə] *n* фотография
place [pleis] *n* место
plain [plein] *n* самолет
plan [plæn] *v* планировать; **planning** *n* планирование
plant [plɑ:nt] *n* растение, саженец, рассада
platform [ˈplæt,fɔ:m] *n* платформа
play [plei] *v* играть
play part [plei pa:t] играть роль
player [ˈpleiə] *n* игрок
playroom [ˈpleiɹum] комната для игр
pleasant [ˈpleznt] *adj* приятный; радостный
pleased [pli:zd] от **please** нравиться, быть довольным, радовать
pleasure [ˈpleʒə] *n* удовольствие
plenty (of) [ˈplenti] *pron* много
poem [ˈpəuim] *n* стихотворение
point [pɔint] 1) момент; 2) черта; 3) качество
police [pəˈlis] *n* полиция
politics [ˈpɒlitiks] политика
polluted [pəˈlu:tɪd] запрещенный (об определённой сфере деятельности)
popular [ˈpɒpjulə] *adj* популярный
positive [ˈpɒzətɪv] *adj* положительный, позитивный
possible [ˈpɒsəbl] *adj* возможный
powerful [ˈpaʊəfʊl] сильный, могучий
precautions [priˈkɔ:ʃ(ə)n] предосторожность, меры предосторожности

present [ˈpreznt] 1) подарок; 2) настоящее время, 3) *v* дарить, подавать, передавать

pressure [ˈpreʃə] давление

problem [ˈprɒbləm] проблема, задача

production [prəˈdʌkʃən] производство

produce [prəˈdju:s] *v* производить, создавать

profession [prəˈfeʃ(ə)n] профессия

professional [prəˈfeʃənl] профессиональный

promote [prəˈmɔ:t] *v* способствовать, содействовать

proper [ˈprɒpə] подходящий, надлежащий, правильный

properly [ˈprɒpəli] как следует, должным образом, правильно

proportion [prəˈpɔ:ʃn] *n* пропорция

prospect [ˈprospekt] *n* перспектива

public displays of affection [ˈpʌblɪk dɪsˈpleɪz əˈfekʃn] публичные проявления теплых чувств любви

purpose [ˈpɜ:pəs] *n* цель, назначение

put [put] применять, прилагать

quick [kwɪk] *adj* быстрый

quickly [kwɪkli] *adv* быстро, скоро

quiet [kwaɪət] спокойствие, безмолвие

quite [kwɑɪt] *adv* вполне, совершенно; довольно

rage [reɪdʒ] *n* зона, сфера

railroad [ˈreɪl,rəʊd] *n* железная дорога (амер., англ.)

railway [ˈreɪlwei] железная дорога (англ.), железнодорожный

railway station [ˈreɪlwei ˈsteɪʃn] *n* железнодорожный вокзал

rain [reɪn] *v* **it is ~ing** идет дождь

rating [reɪtɪŋ] оценка, рейтинг

range [reɪndʒ] *n* ряд; сфера

rapidly [ˈræpɪdli] *adv* быстро

rare [rɛə] редкий, необычный, особенный

rate [reɪt] коэффициент; процент; степень, доля

rave [reɪv] говорить восторженно (**about, of**)

read [ri:d] *v* (**read, read**) читать

realize [ˈriə,laɪz] *v* понимать, осознавать, ясно представлять себе

really [ˈriəli] *adv* действительно, на самом деле

- reason** [ˈri:zn] _n причина
- receive** [riˈsi:v] _v получать, принимать
- recent** [ˈri:snt] _a недавний, новый
- recently** [ˈri:sntli] недавно
- record** [riˈkɔd] _v 1) записывать; 2) записывать на пленку
- recruit** [riˈkru:t] _n новобранец, новый член общества
- reef** [rif] риф, подводная скала
- reflex** [ˈri:fleks] рефлекс
- regret** [riˈgret] _v сожалеть, раскаиваться
- relative** [ˈrelətiv] родственник
- relaxed** [riˈlækst] свободный
- relevant** [ˈreləv(ə)nt] _a уместный
- remain** [riˈmeɪn] _v оставаться
- re-married** [ri-mærid] женат (замужем) повторно
- remember** [riˈmembə] 1) помнить, вспоминать;
2) передать привет; 3) дарить, давать на чай
- remind** [riˈmaɪnd] _v напоминать
- remote** [riˈmout] дальний, отдаленный, далекий
- rent** [rent] 1) нанимать; 2) сдавать в аренду
- research** [riˈsə:tʃ] _n исследование; изучение
- rest** [rest] _n отдых
- restaurant** [ˈrest(ə)rɔ:ɪŋ] ресторан
- review** [riˈvju:] _n рассмотрение; обзор; просмотр
- ride** [raid] ехать верхом; сидеть верхом; плыть, скользить по волнам
- rider** [ˈraɪdə] ездок; всадник, наездник
- right** [raɪt] _{adj} правильный; прямо; точно, как раз
- rise** [raɪz] 1) _n подъем; 2) _v подниматься, выходить на поверхность
- risk** [rɪsk] рисковать; идти на риск, отважиться
- road** [rəʊd] 1) дорога, путь; 2) улица
- role** [rəʊl] _n роль
- roll** [rəʊl] катить(ся); вертеть(ся); вращать(ся)
- Roman** [ˈrəʊmən] римский
- romance** [rəʊˈmæns] романтика
- romantic** [rəʊˈmæntɪk] _a романтический

roof [ru:f] _n крыша
room [ru:m] _n комната
rose [rɔuz] _n роза
royalty ['rɔi(ə)lti] члены королевской семьи
run [rʌn] проходить; подвергаться
rush [rʌʃ] _v бросаться, устремляться
said [sed] past от **say** сказать, говорить
salary ['sæləri] жалование; оклад
same [seim] _{adj} 1) тот же самый; 2) одинаковый, схожий, подобный
satisfaction [,sætis'fækʃən] удовлетворение
satisfied ['sætis,faid] _{adj} довольный, удовлетворенный
Saturday ['sætədei] _n суббота
say [sei] _v (said, said) сказать, говорить
scare [skɛə] пугать, приводить в ужас
schedule ['fedju:l] _n расписание
school [sku:l] _n 1) школа; 2) учащиеся одной школы
SCUBA ['sku:bə] от **self-contained underwater breathing apparatus**
 акваланг
sea [si:] _n море
seagull ['si:gʌl] _n чайка
search [sə:tʃ] поиски
seat [si:t] _n место; билет
secondary ['sekənd(ə)ri] _{adj} второстепенно, побочно
secondly ['sekəndli] _{adv} во-вторых
security [si'kjuərəti] _n безопасность
see [si:] _v (saw, seen) 1) (у)видеть, (по)глядеть, (по)смотреть;
 2) видеться, встретиться; 3) понимать, размышлять
seek [si:k] _v (**sought, sought**) искать, разыскивать
seem [si:m] _v казаться
sell [sel] _v (**sold, sold**) продать, продавать
send [send] _v (**sent, sent**) посылать, послать, отправлять;
 2) бросать, пускать
sense [sens] чувство, ощущение
separate [sepri:t] отдельный, раздельный

September [sep'tembə] *n* сентябрь
serious ['siəriəs] *adj* серьёзный
seriously ['siəriəsli] серьёзно
set [set] *v* ставить; устанавливать
settle ['setl] *v* (**into**) вкусить, начать познавать прелести
shape [ʃeɪp] форма; очертание, вид; фигура, образ
share [ʃeə] *n* 1) делить, распределять; 2) владеть совместно;
 3) часть, доля
sharing [ʃeəriŋ] от **share** 1) делить, распределять;
 2) владеть совместно
ship [ʃɪp] *n* корабль
shock [ʃɒk] 1) удар, толчок; 2) потрясение, шок
shoes [ʃu:z] ботинки, обувь
shop [ʃɒp] *n* магазин
shopping ['ʃɒpiŋ] шопинг, покупки
short [ʃɔ:t] *adj* короткий, краткий
show [ʃəu] *v* (**showed, shown**) показывать, демонстрировать
sightseeing ['sait,si:iŋ] *n* осмотр достопримечательностей
simplicity [sim'plisiti] простота; незатейливость
sister ['sistə] *n* сестра
site [saɪt] *n* сайт; место, участок
situation [,sitju'eɪ(ə)n] ситуация, положение
size [saɪz] размер, величина
skateboard [skeɪt,bɔ:d] скейтборд
skydiving [skai'daɪvɪŋ] скайдайвинг
sleep [sli:p] *v* (slept, slept) спать, (пере)ночевать
sleeper ['sli:pə] *n* мягкий вагон, спальное место в вагоне
sleeping-car ['sli:piŋ ,ka:] *n* спальный вагон
slice [slaɪs] *n* ломтик (хлеба, ветчины)
slow train [sləu treɪn] *adj* почтовый поезд
slowly ['sləuli] *adv* медленно
small [smɔ:l] 1) маленький; 2) тонкий, узкий
smart [smɔ:t] изящный, элегантный
snack [snæk] *n* легкая закуска
sociable ['səʊfəble] *adj* дружелюбный

- social** [ˈsəʊʃəl] *adj* социальный
- some** [səm, sʌm] *a* 1) некоторый, некий; 2) несколько; 3) какой-нибудь
- something** [sʌmθɪŋ] *pron* что-либо, что-нибудь
- sometimes** [ˈsʌmtɪmz] *adv* иногда
- somewhere** [ˈsʌmweə] *adv* где-нибудь; куда-нибудь
- soon** [su:n] *adv* скоро, в скором времени
- sought solace** [sɔ:t ˈsɒləs] искать утешения
- spa** [spa:] *n* гидромассажная ванна
- special** [ˈspeʃl] *adj* особый, специальный
- specially** [ˈspeʃəli] специально
- speed** [spi:d] *n* скорость
- spend** [spend] *v* (**spent, spent**) 1) проводить время; 2) тратить, растрачивать; 3) расходовать; 4) истощать
- sports equipment** [spɔ:t iˈkwɪpmənt] спортивное оборудование, снаряжение
- spread** [spred] *v* (**spread, spread**) распространять(ся)
- spring (up)** [sprɪŋ] появляться близко и быстро (фразовый глагол)
- spyware** [ˌspeɪweə] *pl* шпионские программы
- stable** [steɪbl] устойчивый, стабильный; прочный, стойкий
- standard** [ˈstændəd] *n* стандарт
- standing** [ˈstændɪŋ] стоящий
- start** [sta:t] *v* начинать
- station** [ˈsteɪʃ(ə)n] станция
- stay** [steɪ] оставаться, пребывать
- steamer** [sti:mə] *n* пароход
- steel** [sti:l] сталь
- stepfather** [ˈstep,fɑ:ðə] отчим
- still** [stil] *adv* ещё, однако; до сих пор; всё ещё; всё же, тем не менее
- stop** [stɒp] *v* останавливать; преграждать, удерживать
- straightaway** [ˈstreɪtwei] тотчас
- stranger** [ˈstreɪndʒə] *n* посторонний человек, незнакомец; иностранец
- street** [stri:t] улица
- stress** [stres] напряжение, стресс
- strong** [strɒŋ] *adj* сильный, крепкий; прочный
- student** [ˈstju:dənt] студент

study [ˈstʌdi] *v* изучать, заниматься, учиться; рабочий кабинет
subconsciously [sʌbkɔ̃nʃəsli] *adv* подсознательно
such [sʌtʃ] такой; **such as** такой, как
suggest [səˈdʒest] *v* 1) предлагать; 2) предполагать
suit [sju:t] костюм
suit-case [ˈsu:t,keis] *n* чемодан
summer [sʌmə] *n* лето
sun [sʌn] *n* солнце
supervised [ˈsjʊpəvaiz] наблюдать, надзирать
support [səˈpɔ:t] *v* помогать, содержать
suppose [səˈprouz] 1) предполагать; 2) полагать, допускать, думать
sure [ʃʊ:, ʃue] *adj* уверенный
surface [ˈsə:fis] поверхность
surfboard [ˈsə:fbɔ:d] доска для катания на волнах
surfer [ˈsə:fə] сёрфер
surfing [ˈsə:fiŋ] скольжение по волнам (вид водного спорта)
surprise [səˈpraiz] удивлять, поражать, ошеломлять
survey [ˈsə:vei] 1) обзор, осмотр; 2) обследование
survive [səˈvaiv] *v* выжить, уцелеть
swap [swɔp] обмениваться, меняться
swimming [swimiŋ] плавание
swimming pool [swimiŋ pu:l] плавательный бассейн
system [ˈsistəm] *n* система
take [teik] *v* (took, taken) брать, взять; **take in** понимать, постигать
take part [teik pɔ:t] принимать участие
talk [tɔ:k] говорить, разговаривать
tea [ti:] *n* чай
technological [ˌteknəˈlɔdʒik] технологический
technology [tekˈnɔlədʒi] *n* технология
terraced [ˈterəsd] дом с террасой
terrible [ˈterəbl] ужасный, страшный
Thai [tʃi] *adj* тайский
theatre [ˈθiətə] *n* театр
their [ðeə] *pron* их, свои
theme [θi:m] *n* тема

thing [θiŋ] вещь, предмет
think [θiŋk] _v (**thought, thought**) думать; считать, полагать
third [θə:d] _{num} третий
thirdly [ˈθə:dli] _{adv} в-третьих
thousand [ˈθu:znd] _{num} тысяча
three [θri] _{num} три
thrill [θril] триллер; дрожь, трепет, волнение
ticket [ˈtikit] билет
tidy [taidi] чистоплотный, опрятный
time [taim] _n 1) время; 2) период, пора; 3) срок; 4) раз; 5) эпоха, времена; 6) век, жизнь
tip [tip] _n совет, предупреждение
toast [təust] _n тост
together [təˈgeðə] вместе, сообща; одновременно; друг с другом
toilet [ˈtɔilit] туалет, уборная (амер.)
told [tould] от tell говорить, рассказывать
too [tu:] _{adv} слишком
top [tɒp] _{adj} высший; верхушка, вершина
tour [tuə] _n тур; объезд; путешествие, турне
tourist [ˈtuərist] _n турист, путешественник
towards [təˈwɔ:dz] _{prep} к, по направлению к
tower [ˈtauə] башня, вышка
town [taun] город
track [træk] _n ж/д путь
tradition [trəˈdiʃn] _n традиция
traditional [trəˈdiʃn(ə)l] _{adj} традиционный
traditionally [trəˈdiʃənli] по традиции
traffic [ˈtræfik] движение (уличное), транспорт
train [trein] _n поезд
trap [træp] поймать в ловушку, ловить, задерживать
travel [trævl] путешествовать, ехать
traveller [ˈtræv(ə)lə] _n путешественник
travelling [ˈtræv(ə)liŋ] _n путешествие
tree [tri:] дерево
trip [trip] _n путешествие; поездка; экскурсия

trouble [ˈtrʌbl] *n* беспокойство, волнение, тревога; трудность

true [tru:] *adj* верный

truly [tru:li] точно; истинно; действительно, поистине

trust [trʌst] вера, доверие

try (out) [trɔi] *v* проверить (фразовый глагол)

try [traɪ] пробовать; пытаться, стараться

turn [tɜ:n] превращать(ся)

TV programm [ti:vi: ˈprougræm] телевизионная программа

twice [twais] *adv* дважды

UK, the [ju: keɪ] Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

unattainable [ʌnˈəteɪnəbl] *a* недостижимый

unclear [ʌnˈkliə] *a* неопределенный, нечеткий

underground [ˈʌndəgraʊnd] метрополитен

understand [ʌndəˈstænd] *v* (**understood, understood**) понимать

underwater [ˈʌndəwɔ:tə] подводный

unfortunate [ʌnˈfɔ:tʃ(ə)nət] *a* несчастный

United States, the [ju:ˈnaɪtɪd ˈsteɪts] США

university [ˌju:niˈvɜ:sɪti] *n* университет

unless [ənˈles] без того чтобы, если же, разве только

unrealistic [ˌʌnrɪəˈlɪstɪk] *adj* нереальный

unsociable [ˈʌnsəʊjəbl] *adj* необщительный

untidy [ˈʌntaɪdi] неопрятный, неаккуратный

urge [ɜ:ɟʒ] *v* убеждать, побуждать

use [ju:z] *v* употреблять, пользоваться, применять

user [ju:zə] *n* пользователь

usually [ˈju:ʒuəli] *adv* обычно

vacation [vəˈkeɪʃn] *n* каникулы, праздники

vacuum cleaner [ˈvækjuəm kli:nə] пылесос

Valentine's Day [ˈvælən,tainz] день Святого Валентина

varying [ˈvɛəriŋ] различный, изменяющийся

vast [va:st] *adj* обширный, громадный

verse [vɜ:s] *n* стих, стихи

version [ˈvɜ:ʃ(ə)n] версия, вариант, вид

very [ˈveri] _{adj} (ТОТ) самый; очень
victim [ˈvɪktɪm] жертва
view [vju:] _n вид
violent [ˈvaɪələnt] _{adj} жестокий
violet [ˈvaɪələt] _n фиалка
Virgo [ˈvɜːgəʊ] Дева (знак зодиака)
virus [varəs] _n вирус
visit [ˈvɪzɪt] _v 1) посещать, навещать, гостить;
 2) посещение, визит
voyage [ˈvɔɪɪdʒ] _n плавание, морское путешествие
walk (up and down) [wɔːk] _v ходить назад и вперед (гулять)
walking [ˈwɔːkɪŋ] _n прогулка
want [wɔnt] желать, хотеть
warrant [ˈwɔrənt] *здесь* – ордер
wary [weəri] _a осторожный
waste [weɪst] _v терять даром, тратить впустую
water [wɔːtə] вода
waterfall [ˈwɔːtə,fɔːl] _n водопад
wave [weɪv] _n волна, вал
way [weɪ] _n дорога, путь; способ
wear [weə] носить, быть одетым
weather [ˈweðə] _n погода
week [wi:k] _n неделя
weekend [,wi:kˈend] _n выходные (суббота, воскресенье)
weekly [ˈwi:kli] _{adj} еженедельно
welcoming [ˈwelkʌmɪŋ] гостеприимный, приветливый
well [wel] итак, хорошо
well-respected [,wel riˈspektɪd] _{adj} авторитетный
went [went] *past* от **go** 1) идти, ходить, ехать;
 2) уходить, уезжать, отправляться
wetsuit [wetsju:t] непромокаемый костюм
whilst [wɔɪlst] _{conj} в то время как, пока
whole [həʊl] _{adj} весь, всякий
wife [waɪf] _n жена

wind [ˈwɪnd] _n ветер
window [ˈwɪndəʊ] _n окно
wine [waɪn] _n вино
wisdom [ˈwɪzdəm] _n мудрость
witch [wɪtʃ] _n ведьма
within [wɪðɪn] _{prep} внутри, в пределах
woman [ˈwʊmən] _n женщина
women [ˈwɪmɪn] _{mn. ч.} от **woman** женщины
Women Games Игры для женщин (название сайта)
wonderful [ˈwʌndəfl] _{adj} удивительный, замечательный
wooden [wʊdn] _n деревянный
work [wɜ:k] 1) работа; 2) дело, действие, поступок
world [wɜ:ld] _n мир, свет, вселенная
World Wide Web [wɜ:ld] [waɪd] [web] сеть, веб-сайт, всемирная паутина
worldwide [,wɜ:ldˈwaɪd] _a всемирно известный, мировой
worry [ˈwʌrɪ] _v мучить(ся), терзать(ся), беспокоить(ся)
worst [wɜ:st] от bad наихудший
wreck [rek] обломки крушения
write [raɪt] _v писать
yard [jɑ:d] двор
year [jɜ:] _n 1) год; 2) годы, возраст
young [jʌŋ] _{adj} 1) молодой, юный; 2) неопытный

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ТЕМА 1. Мои родные.....	6
About myself.....	13
ТЕМА 2. Мой дом.....	17
Likes\dislikes.....	24
ТЕМА 3. Мои друзья.....	26
Telephoning.....	38
ТЕМА 4. Мой праздник.....	40
Congratulations.....	51
ТЕМА 5. Мой город.....	53
Order food and drinks.....	63
ТЕМА 6. Моя учёба.....	66
Studies.....	75
ТЕМА 7. Мой шопинг.....	79
Shopping.....	88
ТЕМА 8. Спорт.....	90
Sport.....	102
ТЕМА 9. Мои путешествия.....	104
Money matters.....	113
ТЕМА 10. Мои развлечения.....	115
Talking about.....	120
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	124
АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ.....	125

Учебное издание

Наталья Николаевна Кириллович
Олеся Сергеевна Королёва
Эльвира Тимофеевна Костоусова
Елена Юрьевна Лаврик
Георгий Алексеевич Ободин

ГРАММАТИКА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Учебное пособие
по английскому языку

Изд. 2-е, исправленное и дополненное

ISBN 978-5-94984-578-3



Технический редактор Х.О. Шмидт
Редактор А.Л. Ленская
Компьютерная верстка Т.В. Упорова

Подписано в печать 16.08.2016

Формат 60x84 1/16

Уч.-изд. л. 7,75

Усл.печ. л. 9,07

Тираж 50 экз.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
620032, Екатеринбург, Сибирский тракт, 37
Тел.: 8(343)262-96-10. Редакционно-издательский отдел

Типография ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПИ»
620062 РФ, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Гагарина, 35а, оф. 2