

2. Каменская Л.С. Профессиональная направленность обучения иностранному языку в неязыковом вузе как методическая проблема / Л.С. Каменская // Вестник МГЛУ, 2013. Вып. 12 (672). С. 9. [Электронный ресурс]. URL: Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается сегодня как ...cyberleninka.ru/.../professionalnaya-napravlennost-obucheniya-inostrannomu-yazyku-v...

УДК 36.364.1

Студ. О.Ф. Туктарова  
Рук. А.П. Попович  
УГЛТУ, Екатеринбург

## **РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В СОЦИАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ МОЛОДЕЖИ**

Россия в наши дни проводит осмысление старой культуры во взаимосвязи с новой. После тяжелого периода начала 90-х гг., когда о культуре совсем забыли, бытовые проблемы материального поддержания российской семьи вышли на первый план. Можно констатировать то, что за годы, отделяющие нас от «перестройки», многое изменилось в нашей стране в лучшую сторону, но тем не менее актуальным остается патриотическое воспитание молодежи, особенно в понимании того, что Россия может и должна достичь более высокого уровня в своем развитии, что у нее есть не только богатые природные ресурсы, но и грамотные, понимающие суть проблемы люди, способные их решать.

Физическое воспитание и спорт оказывают положительное влияние и важны для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитание физических качеств играет немалую роль в постоянном стремлении человека преодолеть себя, удивить окружающих своими возможностями [1].

В годы Великой Отечественной войны усилия советской системы физического воспитания были направлены на организацию военно-физической подготовки и лечебной физической культуры. Содержание программ по физической культуре всех учебных заведений, комплекса ГТО, «Единой всесоюзной спортивной классификации», деятельность всех физкультурно-спортивных организаций служили решению задач всеобщего военного обучения населения страны, закладывали успех советского народа в Великой Отечественной войне.

Необходимо также отметить, что спорт способствует объединению, дружбе как между людьми, так и между странами.

В годы Первой мировой и гражданской войн «уровень физического воспитания» населения был в критическом положении. В исторической литературе недостаточно представлены проблемы развития физического воспитания учащейся молодежи и в первые годы Советской власти. Авторы же историко-педагогических исследований развития физической культуры недостаточно внимания уделяли эволюции физического воспитания и спорта среди учащейся молодежи [2].

В годы гражданской войны и в 20-е годы уровень физической подготовленности учащейся молодежи и качество знаний о физкультуре в образовательных учреждениях были на низком уровне. В программах же всеобщего военного обучения и по физическому воспитанию различных типов общеобразовательных школ по инициативе А.В. Луначарского, Н.И. Подвойского и других учебный материал практических занятий дополнялся основами теоретических знаний, а в управленческих структурах создавались отделы воспитательной работы.

Спорт создал и новую культурную, в том числе художественную, среду, ибо спортивные сооружения – стадионы, дворцы спорта, манежи, площадки, треки, бассейны и т.п. – не только стали важными объектами архитектуры, но и оказали существенное влияние на всю организацию и планировку поселений. Большое влияние спорт оказывает так же на морально-нравственное качество человека и общества в целом. Приходится часто наблюдать тёплые дружеские отношения между спортсменами, после окончания поединка или матча. Потому что дружеская расположенность участников соревнований, бескорыстность борьбы и ее благородные правила будут все в большей мере определять спортивные отношения, а через них распространяться в качестве общечеловеческих ценностей и норм общения [3].

Физическое воспитание направлено на укрепление здоровья, гармонического развития организма человека, это один из показателей состояния физической культуры в обществе.

Благодаря разработке и реализации таких программ удалось сохранить государственную систему управления физической культурой и спортом. Безусловно, физическая культура и спорт должны сопровождать деятельность любого трудового коллектива, что само по себе обязательно положительно будет сказываться как на эффективности труда отдельных его членов, так и на установление хороших, дружеских отношений между служащими. Руководитель должен личным примером убеждать своих подчинённых в необходимости ведения здорового образа жизни. Молодые люди стремятся стать членами коллектива, где приветствуется здоровый образ жизни, профессионализм.

## Библиографический список

1. Шаповалов С.Н. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы / С.Н. Шаповалов, В.В. Касьянов, А.Я. Шаповалова / Под ред. В.В. Касьянова. Рн/Д: Феникс, 2013. 288 с.
2. Кулинко Н.Ф. История физической культуры / Н.Ф. Кулинко. Оренбург, 1994.
3. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности / Н.Н. Ярошенко. М., 2007. 359 с.

УДК 711.01.09

Маг. Е.А. Черных  
Рук. О.Н. Новикова  
УГЛТУ, Екатеринбург

### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЗОН ОТДЫХА В КРАСНОТУРЬИНСКЕ**

В сфере рекреационной или досугово-культурной деятельности не малое внимание уделяется объектам ландшафтной архитектуры (искусственные зоны отдыха, парки, скверы и др.), определяющие возможные виды отдыха и допустимые нормы рекреационных нагрузок.

Свидетельством заинтересованности в объектах ландшафтной архитектуры является проведение 5 ландшафтных фестивалей, проходивших в 2016 г. в Австралии (Канберра), Чехии (Опава), Великобритании (Лондон) и России (Санкт-Петербург, Никола-Ленивец), направленных на формирование у людей сознательного отношения к окружающей среде, охрану и рациональное использование природных ресурсов, соблюдение и пропаганду нравственных и правовых принципов природопользования. Формат проведенных мероприятий включал в себя развитие стратегий и взаимодействий человека с окружающей средой, служил площадкой для размышлений о возможных перспективах и обменной технологической платформой в сфере экологии.

Исходя из вышеизложенного формируется проблема и перспектива развития зон отдыха в уральском регионе. Ведь практика свидетельствует о том, что в малых городах Свердловской области (в том числе в г. Краснотурьинске) объектам ландшафтной архитектуры уделяется недостаточно внимания (скудное финансирование, необходимость решения более насущных социальных задач, отсутствие специалистов в экологической области, ландшафтной архитектуре и т.д.).