

посткризисного периодов уйдут, и страхование грузов будет обычным, рутинным делом при оформлении любых перевозок.

УДК 371.011

Асп. И.В. Щепеткина  
УрГПУ, Екатеринбург  
Рук. Г.С. Голошумова  
УрГЭУ, Екатеринбург

### **АСПЕКТЫ НЕОБХОДИМОСТИ ЭКОЛОГО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ**

В XX веке человечество в полной мере ощутило глобальный экологический кризис, который однозначно указывает на антропогенную токсикацию биосферы, на быстрое сокращение биоразнообразия и деградацию природных экосистем на огромных пространствах. Необходимость осмысления и преодоления сложившейся ситуации выдвинула экологическую проблематику на одно из первых мест в иерархии глобальных проблем современности.

Но, несмотря на предпринимаемую обществом попытку рефлексии своей антиприродной деятельности, мировоззрение человека все еще деформировано, поведение в природе экодивиантно, человек не готов к активной природосообразной деятельности. Номинально овладев огромным потенциалом знаний о природе, законах ее развития, на практике человек оказывается не в состоянии обезопасить природу от последствий применения этих знаний. Как ни парадоксально, но именно от действий той части социума, образовательный ценз которой по общепринятым меркам наиболее высок, природа получает смертельные удары. Беспечное варварство профессионалов по отношению к природе продолжает доминировать в общественных установках [1]. Сам алгоритм применения социально значимых решений зачастую просто не учитывает негативных для природы последствий. Актуально звучит предостережение: нас погубит профессионализм, лишенный эколого-правовой культуры, поэтому, можно сказать, на современную высшую школу, всю ее систему образования и воспитания ложится ныне задача принципиальной и фундаментальной важности: не только отражать в системе образования и воспитания сложившиеся нормы и стереотипы общественного развития, но и возглавить инновационный процесс формирования новой парадигматики современной культуры, осуществить становление системы опережающего образования. Необходимо

широкое формирование у выпускников российских вузов установок нового, экологически ориентированного, мышления, без всяких центризмов, основывающегося на принципах коэволюционной стратегии, т.е. совместного, взаимосогласованного, гармоничного соразвития человека, общества и природы.

Необходимость изучения такой категории как «эколого-правовое воспитание» обусловлено его влиянием на обеспечение безопасности жизни, в том числе и экологической. Через распространение эколого-правовых знаний, выработку положительного отношения к экологическим и правовым требованиям и на основе этого к формированию позитивных эколого-правовых убеждений, ценностей и готовности действовать в направлении соблюдения эколого-правовых норм мы встанем на один из верных путей к сохранению «себя» в биосфере.

Цель эколого-правового воспитания заключается в том, чтобы перевести философию выживания на язык правового поведения, уяснить законодательные предписания, проконтролировать их осуществление, принять посильное участие в функционировании природного механизма.

Сегодняшний студент факультета экономики и управления – это завтрашний специалист народного хозяйства, организатор производства, который должен обладать не только общей, но и эколого-правовой культурой. Высокая экологическая и правовая грамотность будущих управленцев – необходимое условие для успешной работы в народном хозяйстве, поэтому эколого-правовое воспитание студентов-менеджеров должно стать неотъемлемой частью их специальной подготовки. Система высшего образования сегодня рассматривается как важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляют собой единый процесс, направленный на подготовку высокообразованных, широко эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. В студенческие годы молодые люди наиболее активно приобщаются к ценностям культуры, приобретают навыки общественно-политической деятельности, интенсивно расширяют круг общения [2].

Одна из особенностей эколого-правового воспитания будущих руководителей состоит в том, что оно приучает их заглядывать в будущее и с его позиций оценивать нынешние свои действия. И действительно, многие деяния людей находят отклик в природе, спустя годы и десятилетия, но этот отклик надо предвидеть уже сегодня. Эколого-правовое воспитание студентов – это воспитание сегодняшнего поколения для будущего их детей и внуков [3]. Только научив человека предвидеть и прогнозировать, общество может рассчитывать на успешную реализацию комплекса упреждающих действий, направленных на выживание цивилизации и ее устойчивое развитие.

Эколого-правовые знания в высшей школе могут быть раскрыты и представлены в учебном процессе разными способами, например, путем прямого расширения эколого-правовой информации, введением дополнительных сведений при изучении ряда тем и разделов дисциплин учебного плана. Необходимо выйти за традиционные рамки узкоотраслевых и дисциплинарных концепций, чтобы предложить будущим специалистам ценностное представление об экосистеме Земли. Также для обеспечения специальных знаний и умений в эколого-правовой сфере можно ввести спецкурсы, например «Правовая оценка экологического риска», «Правовые основы природопользования», «Социальная экология».

#### *Библиографический список*

1. Зубаков В. XXI век. Сценарий будущего: анализ последствий глобального экологического кризиса // Зеленый мир. 1996. № 9.
2. Белоновская И.Д. Формирование профессиональной компетентности специалиста: региональный опыт. М.: ИРПО, 2005. 351 с.
3. Бабочкин П.И. Студент как субъект учебно-воспитательного процесса в вузе // Философские науки. 2007. № 12.