

*Библиографический список*

1. Санников, А. А. Трибология и триботехника : учебное пособие по курсу «Трибология и триботехника» / А. А. Санников, Н. В. Куцубина, А.М. Витвинин. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2005. – 145 с.
2. Беркович, И. И. Трибология. Физические основы, механика и технические приложения : учебник для вузов / И. И. Беркович, Г. Д. Громаковский ; под ред. Д.Г. Громаковского ; Самар. гос. техн. ун-т. – Самара, 2000. – 268 с.
3. Конспект для студентов всех направлений «Инженерная механика» / сост. Роганов Л.Л., Кравченко Р.А. – Краматорск : ДГМА, 2003. – 77 с.

УДК 371.3

**А.В. Капралов, Р.А. Осипенко**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

Раскрывается значение студенческих объединений в формировании мотивации к обучению у студентов. Мотивация у обучающихся возникает при необходимости применения полученных компетенций на практике. Показаны положительные примеры трудоустройства бывших членов студенческого объединения «Берендей».

*Ключевые слова:* студенческое объединение, мотивация, школьное лесничество, практико-ориентированность.

**A.V. Capralov, R.A. Osipenko**  
Ural State Forest University, Yekaterinburg

**WAYS TO IMPROVE MOTIVATION OF STUDENTS IN THE  
SPECIALTY «FORESTRY»**

The importance of student associations in the formation of motivation to learn from students is revealed. Students motivation arises when it is necessary to apply the acquired competencies in practice. Positive examples of employment of the student association «Berendey» former members are shown.

*Keywords:* student association, motivation, school forestry, practical orientation.

Получение высшего образования в XXI в. является одним из приоритетов современных школьников и их родителей. В течение всего периода школьного обучения детей по большей части усиленно готовят к сдаче государственных итоговых испытаний. После многолетней интенсивной работы над получением достаточного количества знаний человек успешно поступает в вуз, а там сталкивается со значительным количеством проблем, которые часто служат причиной снижения мотивации к обучению. Это нередко приводит к низкой успеваемости студентов и даже отчислению из учебного заведения.

Целью настоящей работы является определение путей повышения мотивации обучающихся в течение образовательного процесса на примере специальности «Лесное дело».

Мотивация студентов к обучению значительно повышается при осознании ими необходимости (востребованности) получаемых знаний в процессе своей практической деятельности.\* Таким образом, одной из важных задач образовательного процесса является создание в течение периода обучения условий для применения полученных (или получаемых) знаний и компетенций.

Такие условия создаются в процессе производственных практик, однако часто они проходят достаточно формально и не дают в полной мере ожидаемого результата. Кроме того, производственные практики проходят только после 3-го курса, а повышение мотивации студентов к обучению интересно нам в первую очередь на младших курсах.

Другой путь – непосредственное участие студентов в деятельности, требующей применения полученных ими в процессе обучения компетенций. Одним из таких направлений в УГЛТУ является участие студентов ИЛП в работе студенческого отряда «Берендей».

Студенческий специализированный отряд руководителей школьных лесничеств «Берендей» (ССО «Берендей») был создан 18 ноября 2001 г. на базе лесохозяйственного факультета (в настоящее время Институт леса и природопользования) и Малой лесной академии. Направлением деятельности является работа со школьниками (членами школьных лесничеств) в качестве преподавателей по ряду дисциплин лесного профиля (ботаника, дендрология, лесоведение, таксация

---

\* Толстоухова, И. В. Студенческие клубы как форма внеучебной деятельности в вузе / И. В. Толстоухова, А. А. Ширяев // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – №. 11 (55).

и др.), а также организация и проведение различных мероприятий природоохранного и профориентационного профиля.

Членами ССО «Берендей» в основном являются обучающиеся направления 35.03.01 «Лесное дело». Подготовка членов ССО «Берендей» к работе со школьниками подразумевает большую предварительную работу – формирование индивидуального плана, подготовка к лекционным и практическим занятиям, подбор литературы, формирование наглядных материалов, поиск участков для полевых работ и пр.

В процессе проведения занятий и организационно-методической работы студенты осознают недостатки и пробелы своих знаний по преподаваемым ими же дисциплинам. Несомненно, преподавание предмета предполагает его хорошее знание. Осознание пробелов в знании предмета создает мотивированную потребность в качественном освоении предмета и получении дополнительной информации (за пределами учебной программы).

Одним из обязательных плановых мероприятий для «берендеевцев» является летний выезд на территории субъектов УрФО для работы со школьными лесничествами на местах (проведение со школьниками занятий, подготовка их к различным мероприятиям, организация полевых исследований и написание научно-исследовательских работ). В процессе таких выездов на территории студенты тесно контактируют с будущими работодателями. Происходит взаимная оценка и часто определение по дальнейшему трудоустройству.

Практико-ориентированная работа в специализированном отряде «Берендей» дает возможность приобрести необходимые компетенции, которые позволяют в дальнейшем достичь результатов в профессиональной деятельности.

История ССО «Берендей» богата положительными примерами успешного трудоустройства и карьерного роста. Так, бывшие «берендеевцы» являются руководителями органов управления лесным хозяйством субъектов УрФО (Колодин А.А., Лавров С.В, Збродов Е.М., Куплевацкий С.В.). Более 20 человек работают на руководящих должностях в органах управления лесным хозяйством на уровне субъектов УрФО.

Так, многолетний опыт работы обучающихся в ССО «Берендей» показывает, что мотивация студентов к обучению формируется из-за желания приобрести новые профессиональные навыки, полезные знакомства и расширить свой кругозор. Одним из самых главных и эффективных мотивационных аспектов для обучающихся является четкое понимание будущей профессии, что достигается путем практической деятельности, апробации приобретенных теоретических знаний.