

4. Зленко М. А., Нагайцев М. В., Довбыш В. М. Аддитивные технологии в машиностроении: пособие для инженеров. – М.: ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ», 2015. – 220 с.

УДК 378.1

А. В.Шустов
(A. V. Shustov)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Yekaterinburg)

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ВОССТАНОВЛЕНИИ ЭКОНОМИКИ
И СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
(DIGITALIZATION IN ECONOMIC RECOVERY
AND THE SPHERE OF EDUCATION)

Рассмотрена роль цифровизации как основного фактора в восстановлении экономики и высшем образовании. На основе анализа системных факторов и отдельных тенденций дана оценка перспектив плана Правительства РФ по восстановлению экономики и дальнейшему развитию сферы образования.

The role of digitalization as the main factor in economic recovery and higher education is considered. Based on the analysis of systemic factors and individual trends, an assessment of the prospects for the RF Government's plan for economic recovery and further development of the education sector is made.

Мировая пандемия во многом нарушила ход выполнения национальных проектов в Российской Федерации, особенно в области демографии, а также образования, здравоохранения, науки, культуры, строительства жилья и развития городской среды, экологии, производительности труда и поддержки занятости населения [1]. Поэтому правительство РФ вынуждено было по указанию президента весной 2020 г. разработать почти двухлетний Общенациональный план восстановления экономики [2].

План включает три этапа.

1 этап. Июнь – сентябрь 2020 г. – адаптация экономики в условиях распространения коронавируса. Этот этап уже прошел, и истрачено 4 трлн руб. из выделенных 6,4 трлн руб.

2 этап. Октябрь 2020 г. – июнь 2021 г. – восстановление экономики. Планируется рост доходов граждан и экономики не ниже 100 % к уровню 2019 г.

3 этап. Июль – декабрь 2021 г. – рост доходов и экономики. Конкретные цифры тут трудно планировать.

Как добиться поэтапного выполнения указанных задач и целей? Основная роль отводится цифровизации экономики. Предусмотрена цифровизация рынка труда за счет перехода на удаленный режим работы («удаленка»). Этот режим успешно осуществляется, например в УГЛТУ, особенно сотрудниками старше 65 лет. Предусматривается ускоренное внедрение электронного кадрового документооборота. В университете кадрово-правовое управление продвигает переход на электронные трудовые книжки. Всего план содержит не менее 500 мероприятий [2].

Помимо цифровизации отдельных отраслей: образования, здравоохранения, строительства, планируется плавный переход к принципу «Государство как цифровая платформа» [3]. Это комплексное оказание государственных услуг в цифровом виде без необходимости личного посещения различных ведомств и многофункциональных центров, внедрение электронных реестров на выданные лицензии, документы и разрешения, создание системы идентификации граждан в режиме онлайн. Сбербанк одним из первых уже внедрил обслуживание клиентов по фотографии и без паспорта.

За рубежом в Китае цифровизация и Интернет помогают в борьбе с бедностью. По данным Всемирного банка, с 2012 до 2019 г., за короткий период в 7 лет, численность бедных в Китае снизилась на 90 млн чел., уровень бедности с 10,2 % опустился до 0,6 %. Одним из новых направлений ликвидации бедности в условиях пандемии, по данным газеты «Жэньминьван», является внедрение платформ электронной коммерции для продажи сельскохозяйственной продукции из бедных районов. В России, к сожалению, бедность выросла в разы.

План в сфере образования предусматривает внедрение цифровой образовательной среды, поддержку выпускников вузов, переподготовку преподавателей, развитие высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, опережающую подготовку по новым и востребованным профессиям, повышение роли образовательных кредитов [3]. В УГЛТУ цифровая образовательная среда, в частности, включает Электронную информационную образовательную систему (ЭИОС), корпоративную почту сотрудников, использование свободного программного обеспечения (СПО) [5], выпуск электронных изданий, сборников материалов конференций [4, 5]. Здесь можно отметить такой субъективный фактор, как то, что бывает приятно подержать в руках печатную книгу трудов своих коллег по работе. Привлекательность же образовательных кредитов сомнительна в условиях увеличения бедности населения.

В плане профессиональной подготовки также предусмотрены достаточно эффективные мероприятия. Так, например, в Уральском государственном лесотехническом университете (УГЛТУ) активно проводится работа по повышению квалификации преподавательского состава по дистан-

ционному обучению, конкретным учебным дисциплинам, охране труда, оказанию первой медицинской помощи, работе со студентами с ограниченными возможностями.

В план действий вошла и реализация программ стратегического академического лидерства в области высшей школы, грантовая поддержка молодежных проектов и инициатив. Это поле деятельности управления молодежной политикой университетов. Предусматривается усиление роли трудовых и коллективных договоров при предоставлении компенсаций, оплаты и гарантий лицам, совмещающим работу и получение среднего и высшего образования. Имеют место и трудности, например в институте заочного обучения университета УГЛТУ лишь малая часть студентов находится во время сессии в оплачиваемых отпусках. Это в основном бюджетники и работники крупных предприятий, ПАО, АО. Мелкие фирмы, торговые сети своих работников на учебу, как правило, не отпускают.

В заключение можно отметить, что анализ системных факторов и частных тенденций показывает скептическую оценку бизнес-сообществом плана правительства Российской Федерации по восстановлению экономики, но вместе с тем имеет место и настроенный оптимизм в профессиональной среде высшей инженерной школы.

Библиографический список

1. Шустов А. В. Смарт-анализ национальных проектов в области образования // 90-летний опыт и перспективы подготовки многопрофильных инженерных кадров УГЛТУ. Вклад в глобальную экологию: матер. Рос. науч.-метод. конф. с междунар. участием. – Екатеринбург, 2020. – С. 40–43.
2. Общенациональный план восстановления экономики. – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 27.10.2020).
3. План восстановления экономики. – URL: <http://ria.ru/20200602/> (дата обращения: 27.10.2020).
4. Чащина В. Г. Цифровизация высшего образования современный тренд политики России // 90-летний опыт и перспективы подготовки многопрофильных инженерных кадров УГЛТУ. Вклад в глобальную экологию: матер. Рос. науч.-метод. конф. с междунар. участием. – Екатеринбург, 2020. – С. 145–148.
5. Побединский В. В., Побединский Е. В. Перспективы использования свободного программного обеспечения в учебных заведениях // 90-летний опыт и перспективы подготовки многопрофильных инженерных кадров УГЛТУ. Вклад в глобальную экологию: матер. Рос. науч.-метод. конф. с междунар. участием. – Екатеринбург, 2020. – С. 132–140.