

3. Шавнин С. А., Григорьев Ю. С. Методика определения токсичности проб поверхностных пресных, грунтовых, питьевых, сточных вод, водных вытяжек из почвы, осадков сточных вод и отходов по изменению оптической плотности // Биологические науки. – Екатеринбург, 2015. – С. 203-206.

УДК 712.2

Асп. Н. А. Ефимова  
Рук. Л. И. Аткина  
УГЛТУ, Екатеринбург

## **ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ ЗАГОРОДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ТАВАТУЙ»**

Бурно развивающееся общество требует инновационных подходов и в сфере образования. Одним из направлений, на которое делается акцент, является организация круглогодичного непрерывного образования. В Свердловской области объектом, реализующим данный подход, является загородный центр «Таватуй», известный также как «Уральский Артек».

Загородный центр «Таватуй» представляет собой региональную инновационную площадку дополнительного образования, оздоровления и отдыха школьников. Работа центра направлена на выявление одаренных детей, образование и их профессиональное сопровождение. Образовательная деятельность центра проходит не только за счет уроков и практических занятий, но и проведения различных научно-исследовательских конкурсов, конференций и т.д. «Таватуй» работает в круглогодичном режиме. Основной поток приходится на летнее время – более 2000 детей и подростков [1].

Загородный образовательный центр «Таватуй» был создан на базе бывшего пионерского лагеря. Территория центра соответствует требованиям, предъявляемым к пионерским лагерям: местонахождение в пригороде населенных пунктов с обязательным наличием дороги к лагерю, расположение в лесном массиве возле водоема, озеленение территории не менее чем 50 % от общей площади, сохранен рельеф территории [2] (рис. 1).

Планировку пионерского лагеря, а в дальнейшем и загородного образовательного центра во многом определил рельеф территории и наличие рядом озера Таватуй: круговое расположение спальных корпусов (вокруг холма), наличие деревянных и бетонных лестниц и т.д.

На территории можно выделить следующие зоны:

- зона главного входа с остановочным комплексом,
- административная зона,
- зона спальных корпусов (расположены на возвышенности, отделка зданий в основном сохранилась от пионерского лагеря),

- зона массовых мероприятий в центре территории и место для костра в прибрежной части образовательного центра (представлено амфитеатром вокруг костровища и сценой для массовых мероприятий),
- прибрежная зона (находится за забором центра, поэтому дети без сопровождения взрослых не могут туда попасть, подходы к воде не обустроены),
- зона активного отдыха (спортивные площадки и зона спортивного туризма),
- зона детской площадки,
- прогулочная зона.

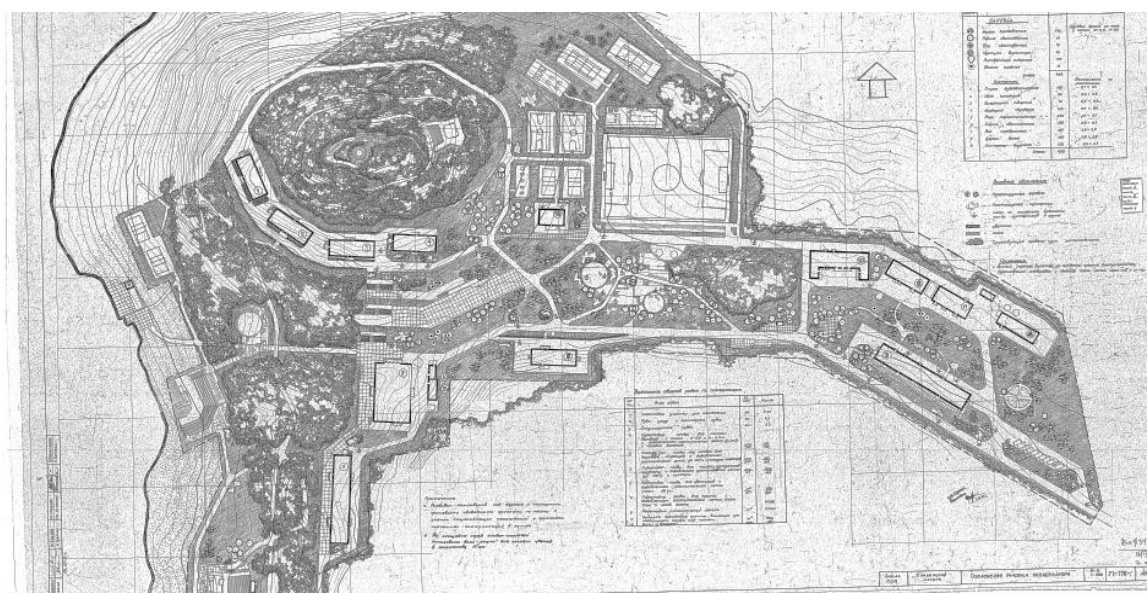


Рис. 1. Генеральный план загородного образовательного центра «Таватуй»

От пионерского лагеря на территории сохранились не только планировка и здания, но и большая часть малых архитектурных форм, включая остановочный комплекс (рис. 2, а), детскую площадку (рис. 2, б) и т.д.



Рис. 2. Малые архитектурные формы, оставшиеся от пионерского лагеря:  
а – остановочный комплекс с пионерской атрибутикой;  
б – вид на детскую площадку

Наличие подобных архитектурных форм можно отнести к недостаткам благоустройства территории, так как они не соответствуют статусу центра и современным тенденциям и требуют демонтажа или реконструкции.

Также недостатком территории является дорожно-тропиночное покрытие, представленное асфальтом и плиткой и находящееся в неудовлетворительном состоянии.

Озеленение территории представлено в основном естественным лесным массивом с преобладающей породой – березой повислой. Лесной массив является благоприятным местом для занятий спортивным туризмом, лесным делом и экологией.

В озеленении широко используются живые изгороди из кизильника блестящего. В качестве цветочного оформления применяются вазоны с однолетниками и миксбордеры. Вазоны так же, как и прочие МАФы, сохранились со времен пионерского лагеря.

Газон представляет собой естественный дерновый покров из луговых и лесных трав. Нуждается в уходе.

На территории загородного образовательного центра «Таватуй» максимально сохранены и использованы элементы бывшего пионерского лагеря: корпуса, МАФы, планировочные решения, но новый статус и концепция образовательного центра должны подразумевать под собой и новый подход к благоустройству объекта.

Зеленый лесной массив – это лучший фон для образовательной деятельности вне школы, отдыха и оздоровления детей. Наличие всей необходимой инфраструктуры, большого пространства дает массу возможностей для дальнейшего проектирования, но как инновационная площадка дополнительного образования территория загородного образовательного центра «Таватуй» требует новых современных идей.

### *Библиографический список*

1. Загородный центр «Таватуй» : сайт / Дворец молодёжи. - URL: <https://dm-centre.ru/centers/tavatuy/> (дата обращения: 16.08.18).
2. СНиП II-Л.12-68 гл. 12 «Пионерские лагеря. Нормы и правила». – М. : Издательство литературы по строительству, 1969. – 19 с.