

3. Большой толковый словарь русского языка: А-Я / РАН. Ин-т лингв. исслед.; сост., гл. ред. канд. филол. наук С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 1998. – 1534 с.

УДК 159.9

Маг. Т. А. Старцева
Рук. И. А. Петрикеева
УГЛТУ, Екатеринбург

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОПСИХОЛОГИИ

На протяжении всего своего существования человек оказывал влияние на окружающий его мир. С развитием прогресса это влияние приобретало все более негативный характер, нанося огромный вред нашей планете. Термин экология появился в XIX веке и обозначал взаимодействие живых организмов между собой и с их средой обитания. В последние десятилетия, благодаря все более ощутимым последствиям влияния человека на окружающую среду, произошло смещение смысла термина «экология», и в настоящее время под вопросами экологии понимаются прежде всего вопросы охраны окружающей среды. Человек как биологический вид столкнулся с серьезными проблемами, касающимися его среды обитания. Оказалось, что природное равновесие очень хрупкое и вызвать серьезные, а порой необратимые сбои в системе жизнеобеспечения планеты очень легко. Гигантские мусорные свалки, радиоактивные отходы, промышленное загрязнение вод, атмосферы и почвы, уничтожение лесов – все это способствует медленному увяданию нашей планеты.

Современный человек отказывается признавать, что нельзя и дальше жить так, как мы привыкли, считать себя «господином и властителем природы». Стремительное развитие техники и промышленности подарило человечеству мысль, что мы все-таки покорили природные силы. Но это господство иллюзорно. Именно эта мысль оторвала нас от природы и мы перестали воспринимать себя как часть мира, в котором мы живем. Человеку необходимо понять, что все живое взаимосвязано, и вместо того, чтобы противопоставлять себя этому миру, мы должны научиться жить в гармонии с ним.

Понимание того, как в современном обществе развить чувство ответственности за окружающий мир, и является одной из ключевых задач такой науки, как экологическая психология [1, 2]. Именно эта наука занимается изучением экологического сознания, особенностями восприятия человеком и обществом окружающей среды. Также экологическая психология занимается исследованием мотивации экологического поведения в контексте нанесенного вреда или пользы и психологических последствий, возни-

кающих из-за проблем с экологией. Благодаря освещению важнейших социальных проблем сегодняшней действительности, экопсихология стала неотъемлемой частью прикладной психологии.

Экологическая психология занимается исследованиями, которые как никогда актуальны на сегодняшний день и ставят перед собой проблемы, которые необходимо решить, чтобы выйти из экологического кризиса. Первая – это проблема выявления особенностей человеческого восприятия окружающей среды и негативных факторов, влияющих на психику, ведь активно преобразуя свою среду, человек влияет не только на нее, но и на окружающих людей. Ярким примером может послужить мегаполис, порождающий специфические эколого-социальные проблемы, такие как увеличение уровня шума или огромное число людей в ограниченном пространстве, которые в свою очередь могут вызвать неконтролируемые вспышки гнева у пассажиров в переполненном общественном транспорте.

Вторая проблема экопсихологии – это выявление психологической мотивации людей, относящихся ответственно или безответственно к окружающей среде и исследование индивидуального и группового экологического сознания. Воспринимая окружающий мир лишь с точки зрения потребителя, человек рискует создать себе большие экзистенциальные проблемы. Именно то, что человечество – это единственный вид, наделенный нравственным чувством, позволяет нам воспринимать окружающий мир как доверенный нам и что мы несем за него ответственность.

Из всего вышесказанного следует, что человечеству необходимо выработать определенную стратегию или модель поведения, которая позволила бы ему продолжить развиваться, но при этом не наносила колоссального ущерба окружающей среде. Поскольку основной задачей развития человечества является удовлетворение собственных потребностей, то необходимо задуматься и в том, чтобы будущие поколения также могли бы удовлетворить собственные потребности и стремления. Так как окружающая среда является источником ресурсов для развития, то проблемы одной из областей невозможно решить успешно в отрыве от другой, поэтому сохранение окружающей среды должно стать предметом пристального внимания в процессе развития. В связи с этим для успешного развития необходимо разрабатывать политику, которая будет учитывать соображения экологического порядка.

Можно четко выделить несколько основных путей решения экологических проблем. Первый – формирование эколого-правового мировоззрения, за основу которого можно взять учение о ноосфере русского естествоиспытателя академика В. И. Вернадского [3]. Второй путь, как уже упоминалось выше, выработка государственной политики и коррекция менталитета общества. Целью такой политики должно стать восстановление благоприятного состояния окружающей среды и одним из средств такой политики должно быть право, регламентирующее использование

различных правовых мер, таких как нормирование, лицензирование, экспертиза, мониторинг и др. Третий путь – формирование экологического законодательства, формирующего психологическое отношение к окружающей среде.

Но самым главным, по мнению авторов, является подготовка и воспитание специалистов в области экологии. Каждый человек должен понимать, что он является звеном системы и так или иначе влияет на чистоту и здоровье нашей планеты. Необходимо воспитать в последующих поколениях чувство бережного отношения к природе, сформировать индивидуальное и общественное сознание, ключевой идеей которого будет являться гармоничное существование человека и природы, зависимость человека от природы и осознание, а вместе с тем и принятие ответственности за сохранение окружающего мира для будущих поколений.

Библиографический список

1. Стерлигова Е. А. Экологическая психология: учеб. пособие. – Пермь, 2012. – 212 с.
2. Субъект-средовые взаимодействия: экопсихологический подход к развитию психики (Коллективная монография). – М.: Издательство «Перо», 2017. – 160 с.
3. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление. – М.: Наука, 1991. – 271 с.

УДК 37.033

Бак. Е. С. Сыровяткин
Рук. И. В. Щепеткина
УГЛТУ, Екатеринбург

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

В наше время природа и ее ресурсы играют значимую роль в жизни любого общества. По принципу того, как люди ценят эту природу, заботятся о своем здоровье и жизни людей, и определяют развитие одного общества. Такие ценности и должны, конечно, лежать в основе идеологии страны для дальнейшего духовного развития всех граждан.

Нужно с каждым днем создавать гармонию между природой и непосредственно самим человеком, расширять границы экологической безопасности, развивать экономику и создавать благоприятные условия жизни всех людей. Человек первоначально часть природы, он связан с ней узами физических и духовных качеств. На протяжении каждого дня человек изменяет среду и приспособливает ее к себе. Но он должен знать, что обязан