

УДК 502.1 : 330.567.4

Студ. А. В. Ананьина
Рук. Т. И. Фролова
УГЛТУ, Екатеринбург

ЭЙКУМЕННАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИ СОВРЕМЕННОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КРИЗИСЕ

Окружающая среда стала находиться в центре внимания ученых даже раньше, чем человек обратил внимание на самого себя. На наш взгляд, данное положение было связано с тем, что человек долгое время не отделял себя от природы, вписывал не только свою духовную составляющую в природную среду, но и телесную. Мифология свидетельствует об этом.

С развитием цивилизации процесс отчуждения человека от своей среды набирает скорость и может случиться так, что человечество будет выброшено за лоно природы. Об этом ярко свидетельствует вся последняя история, начиная со второй половины XX в. (взрывы американских атомных бомб в Хиросиме и Нагасаки в 1945 г., аварии на атомных станциях и военных заводах, выпускающих бактериальное оружие). Кажется, ход исторического развития ведет к гибели человечества, поэтому экологическая проблематика стала актуальной среди политических, студенческих, школьных и научных объединений.

У истоков разработки данной проблемы стояли такие именитые ученые, как В. И. Вернадский (биосферно-ноосферное учение), А. Л. Чижевский (гелиобиологическое учение), Н. Г. Холодный (концепция антропокосмизма). Среди пионеров были исследователи - ядерщики, (Пагуошское движение, «Манифест Б. Рассела – А. Эйнштейна», Всемирное движение сторонников мира, Ф. Жолио-Кюри и др.).

В статье А. В. Березиной «Процесс нивелирования ценностей как причина ослабления этнического самосознания» анализировалась трансформация культуры человека, его ценностей как результат трансформации языка, навязывания чуждых ему образов и потребностей [1]. Создавшиеся ценности общества потребления проникают в нашу жизнь через язык, через образы легкой и безмятежной жизни, доступной всем и каждому без видимых на то усилий. Жертвенность и отказ от чего-либо в достижении желаемого блага идеологией общества потребления не предусмотрены. Люди не готовы отказываться от мимолетного блага в решении экологической проблематики [2].

В доказательство этого авторами было проведено исследование на базе супермаркета Ашан в г. Екатеринбурге. Покупателям предлагалось выбрать один из двух вариантов: использовать для упаковки товаров бесплатный полиэтиленовый пакет или купить на кассе целлофановый, эколо-

гически безопасный пакет, заплатив символическую сумму. Результат исследования оказался ужасающим: 87 % покупателей, даже имея информацию о вреде полиэтилена для окружающей среды, предпочли бесплатные полиэтиленовые пакеты. Данные проведенного исследования подтверждают неизменность низкого экологического сознания населения за последние пять лет. Так, в том же супермаркете в 2015 г. существовали «Зеленые кассы», в которых за символическую плату упаковывался товар в экологически приемлемую упаковку. Люди, которые стояли в эту кассу, аргументировали свой выбор лишь экономией времени (в другие кассы очередь была порой раз в 10 больше).

Таким образом, говоря об экологическом сознании населения, в том числе подрастающей молодежи, стоит признать, что оно довольно низкое, деформированное ценностями общества потребления.

И как видно, вне зависимости от проведенных исследований и их результатов, от шумихи в прессе и выступлениях на трибунах международных организаций (например, отказ от уничтожения годной для человека природной среды явился одним из императивов, провозглашенным на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро) экологическая ситуация продолжает ухудшаться. Транснациональные кампании не в силах отказаться от получения сверхприбыли и всеми силами раскачивают маятник общества потребления.

В России из 17,5 млн т загрязняющих веществ, выброшенных в атмосферу стационарными источниками в 2017 г., 1,7 млн т составляли твердые и 15,7 млн т – газообразные и жидкие вещества. Лишь 15 % горожан проживают на территории с уровнем загрязнения атмосферы в пределах гигиенических нормативов. Объем сброса сточных вод в поверхностные природные водоемы Российской Федерации составил 42 575,74 млн м³.

В 2017 г., по данным Роспотребнадзора, среди приоритетных санитарно-гигиенических факторов (химических, физических, биологических) показатели комплексной химической нагрузки на население продолжают занимать лидирующую позицию по сравнению с показателями комплексной биологической нагрузки и нагрузки по физическим факторам. В 2017 г. темп прироста количества субъектов Российской Федерации с высокой химической нагрузкой относительно 2012 г. составляет 4,17 %. Схожая картина наблюдается со стороны показателей комплексной биологической нагрузки. В 2017 г. темп прироста количества субъектов Российской Федерации с высокой биологической нагрузкой относительно 2012 г. показывает неблагоприятную тенденцию в виде увеличения количества субъектов на 11,43 % [3].

По данным Всемирной организации здравоохранения, 23 % всех смертельных случаев в мире связаны с неблагоприятным воздействием окружающей среды, что соответствует ориентировочно 12,6 млн смертей в год. В результате загрязнения окружающей среды ежегодно умирает

1,7 млн детей – наиболее чувствительная группа населения. Более одного из каждых 4 случаев смерти детей в возрасте до 5 лет обусловлено воздействием загрязненной окружающей среды.

Воздействие опасных факторов окружающей среды на здоровье связано более чем с 80 болезнями и типами травм. Благодаря обеспечению более здоровой окружающей среды можно было бы ежегодно предотвращать до 13 млн случаев смерти в мире.

Выход из сложившегося положения дел нам видится в эйкуменной социализации молодежи, в корневом изменении мировоззренческих принципов, сложившихся веками. Под эйкуменной социализацией молодежи мы понимаем не только ее естественноисторическое становление в определенной природной среде, но и освоение и реализация ею социокультурно определенных эйкуменных возрастно-ориентированных программ взаимодействия с природой, формирование конкретно-исторического эйкуменного сознания, а также соответствующих форм и методов жизнедеятельности.

На современную молодежь объективно возлагаются обязанности не только соблюдать правила бережного отношения к природной среде, но и исправлять ошибки своих предков, создавать условия рекреации природных объектов. Это становится возможно только в отказе от ценностей культуры потребления, возврате к экологическим истокам национальных культур на новом технологическом уровне. Здесь огромную роль играет система образования, которая должна быть ценностно-практичной. К сожалению, в погоне за цифровизацией системы образования теряется ценностная основа образовательной системы, а с ней и сама необходимость получения такого образования, в результате которого вырастает специалист с высшими духовными ценностями, готовый на потребительские жертвы ради достижения гармоничного развития парадигмы «человек – природа».

Библиографический список

1. Березина А. В. Трансформация языковой культуры уральских мари в XX – начале XXI вв. // Финно-угорский мир. – 2020. – Т. 12. – № 2. – С. 203–211.

2. Соколова Н. В. От экологии сознания к экологии души // ИТС. 2000. № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-ekologii-soznaniya-k-ekologii-dushi> (дата обращения: 01.12.2020).

3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – URL: <https://gosdoklad-ecology.ru/2017/atmosfernyy-vozdukh/vybrosy-zagryaznyayushchikh-veshchestv/> (дата обращения: 02.12.2020).