

УДК 378

С.И. Янченко
М.П. Кашенко
(Уральская государственная
лесотехническая академия)

О ТЕСТИРОВАНИИ В УГЛТА

Более 10 лет в Российской Федерации проходит централизованное тестирование выпускников общеобразовательных учреждений. В соответствии с приказом № 537 от 26.12.96 Министерства общего и среднего профессионального образования РФ результаты тестирования могут засчитываться в качестве итоговых оценок в общеобразовательных учреждениях (по решению педагогических советов школ, гимназий, лицеев), а также в качестве оценок вступительных испытаний в техникумах и вузах (по решению ученых советов). В 1999 году около 200, а в 2000 году 360 российских вузов засчитывали результаты тестирования.

Процедура тестирования проходит один раз в году, весной, по каждой дисциплине в определенный день одновременно на всей территории страны по единым вариантам. Варианты тестов разрабатываются Центром тестирования выпускников общеобразовательных учреждений РФ, находящимся в Москве, и утверждаются Министерством образования РФ. Контроль знаний с помощью тестов дает учащемуся объективную информацию об уровне овладения определенным набором знаний, умений и навыков. В полученном сертификате государственного образца указывается, на какие вопросы даны верные или неверные ответы. При недостаточно хорошей

Электронный архив УГЛТУ

подготовке такая информация поможет до начала летней приемной кампании ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях. Учащийся, прошедший централизованное тестирование в апреле и набравший высокий балл, может предъявить сертификат и без сдачи вступительных экзаменов участвовать в конкурсе в вузы различных регионов страны, засчитывающие результаты тестирования. Централизованное тестирование позволяет также оценить систему подготовки учащихся в отдельной школе, регионе и стране в целом.

В районах, отдаленных от Москвы, централизованное тестирование проводится силами его региональных представительств. В Свердловской области впервые региональное представительство Центра тестирования было открыто в конце 1997 года при Уральской государственной лесотехнической академии. С момента своего создания, будучи единственным подобным центром в Свердловской области, центр тестирования (ЦТ) при УГЛТА проводил политику предоставления максимума возможностей для желающих проверить свои знания. Даже если по данному предмету не набиралось достаточного для финансовой окупаемости количества участников, все равно изыскивались возможности для того, чтобы никому не отказывать. В 1999 году открылся региональный ЦТ 2 при Уральском государственном университете, также проводивший тестирование по ряду предметов, но структура тестирования ЦТ при УГЛТА характеризуется максимальной полнотой. В 2000 году ЦТ при УГЛТА проводил тестирование по 31 предмету, ЦТ при УрГУ – по 13, ЦТ при УГТУ-УПИ – по 3 предметам. Общее количество человеко-тестов по центрам тестирования при указанных вузах составило соответственно 3968, 2924 и 777.

Электронный архив УГЛТУ

В 1999 году централизованное тестирование в Российской Федерации было разделено на два потока: абитуриентское для 11-х классов, результаты которого могут засчитываться при поступлении в высшие учебные заведения, и аттестационное для 11-х и 9-х классов. Целью последнего является итоговая аттестация выпускников школ и других средних учебных заведений. По договорам со школами и другими образовательными учреждениями ЦТ при УГЛТА проводил аттестационное тестирование по 17 предметам, в котором приняли участие 805 человек в 1999 году и 375 человек в 2000 году.

Как правило, по основным предметам средний балл тестируемых в ЦТ при УГЛТА отстает от российского. Приятным исключением при абитуриентском тестировании 2000 года стали география, немецкий язык и химия-II.

Важнейшее место в структуре абитуриентского тестирования занимают четыре основных предмета: русский язык, математика, физика и химия.

На диаграмме 1 показано количество человеко-тестов по этим предметам за 1998-2000 годы. По сравнению с 1999 годом в 2000 году произошло увеличение числа тестируемых в 1,5-1,8 раза, что свидетельствует о росте интереса учащихся к такой форме сдачи вступительных экзаменов, как тестирование. Как правило, основными участниками вузовского тестирования, результаты которого засчитываются при поступлении в УГЛТА, являются учащиеся различных форм подготовительных курсов УГЛТА. Последним обстоятельством объясняются и невысокие в сравнении с российскими показателями результаты тестирования.

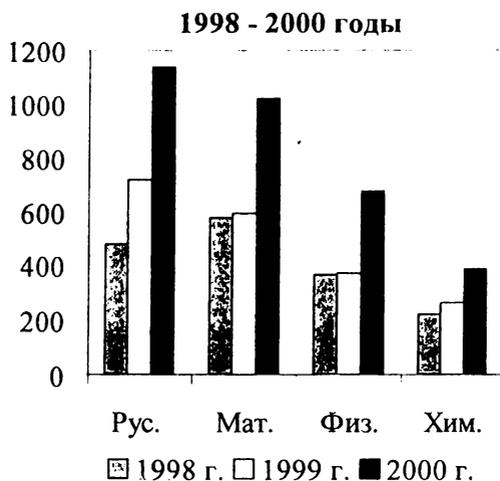


Диаграмма 1. Количество человеко-тестов по четырем предметам. УГЛТА, 1998-2000 г.г.

В 2000 году тестирование проходило как на территории УГЛТА, так и в выездных пунктах тестирования. По договорам с ЦТ при УГЛТА было открыто 6 выездных пунктов, в том числе в средних школах №№ 64, 178 г. Екатеринбурга, Каменск-Уральском экономическом техникуме, профессиональном лицее № 16 г. Озерска, средней школе № 2 г. Ревды, филиале УГЛТА в г. Советском. Результаты тестирования по основным предметам в выездных пунктах приведены на диаграмме 2. Цифры рядом с названиями пунктов показывают общее число человеко-тестов по данным предметам. В целом средний балл на выезде оказался ниже, чем по г. Екатеринбургу, хотя русский язык явился исключением. Средний балл по русскому языку при тестировании на выезде равен 75,9, в то время как на территории г. Екатеринбурга – 80,2. Средний балл по физике на выезде (46,5) также оказался чуть выше екатеринбургского (45,9).

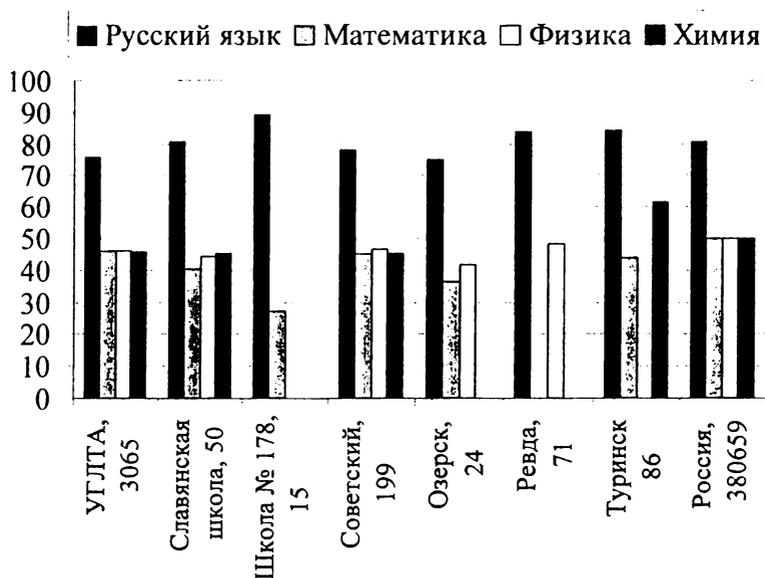


Диаграмма 2. Средний балл вузовского тестирования по четырем предметам. Пункты УГЛТА, 2000 г.

Тесты по всем предметам соответствуют школьной программе и составлены таким образом, что невозможно получить достаточно высокий балл без глубокого знания материала. Данное обстоятельство, учитывая исходно низкий уровень знаний потенциальных абитуриентов УГЛТА, делает необходимой длительную систематическую подготовку к тестированию, включающую все виды репетиционного тестирования несколько раз в учебном году.

В заключение уместно вкратце сказать о ближайших перспективах тестирования. Положительная динамика тестирования в России позволяет ожидать, что в ближайшие два года число человеко-тестов по абитуриентскому тестированию превысит миллионную отметку. Это, в свою

очередь, станет весомым аргументом для введения национальной системы тестирования как основного инструмента при оценке знаний выпускников средней школы. Как известно, в 2003 году планируется введение единого государственного экзамена на базе разработанной тестовой технологии. Учитывая данное обстоятельство, целесообразно ускорить перестройку работы по довузовскому обучению в подразделениях академии, положив в ее основу подготовку к централизованному тестированию.

УДК 378

С.И. Янченко
(Уральская государственная
лесотехническая академия)

О ТЕСТИРОВАНИИ ПО МАТЕМАТИКЕ В УГЛТА

Региональный центр тестирования (ЦТ) при УГЛТА был создан в конце 1997 года по инициативе и под руководством профессора М.П. Кащенко. Первоначально наш региональный центр был единственным в Свердловской области. В 1999 году к процессу централизованного тестирования по ограниченному ряду предметов присоединился также Уральский государственный университет, однако, ЦТ при УГЛТА по-прежнему остался единственным местом, где любой желающий может получить весь спектр услуг по любому виду тестирования, проводимому в Российской Федерации, по всем предметам математического цикла.

В 1998 году тестирование проводилось по математике для учащихся 11-х, 10-х и 9-х классов (тесты включали как