

4. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // Гарант.ру [сайт]. 2019. 14 окт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72738946> (дата обращения: 14.10.2021).

5. Rakhmatov D., Arzikulov F. Prospects for The Introduction of Artificial Intelligence Technologies in Higher Education // Academicia [сайт]. 2021. Feb. Vol. 11. Issue 2. URL: [https://www.researchgate.net/publication/349773639\\_Prospects\\_for\\_the\\_introduction\\_of\\_artificial\\_intelligence\\_technologies\\_in\\_higher\\_education](https://www.researchgate.net/publication/349773639_Prospects_for_the_introduction_of_artificial_intelligence_technologies_in_higher_education) (дата обращения: 11.10.2021).

6. Aoun J. Our education system must change in response to the impact of Artificial Intelligence. A new discipline, «Humanics» offers a solution // Altru Salon Report [сайт]. 2019. May 31. – URL: <https://www.altrunews.org/2019/05/31/joseph-aoun-altru-salon-report> (дата обращения: 14.10.2021).

7. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 2 июля 2021 г. N МН-5/2657 «О направлении информации» // Гарант.ру [сайт]. 2021. 27 июля. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401364914> (дата обращения: 16.10.2021).

8. Лучшева Л. В. Социальные проблемы использования искусственного интеллекта в высшем образовании: задачи и перспективы // Научный Татарстан. 2020. № 4. С. 84–89.

Цивилизационные перемены в России. 2022. С. 66–70.  
Civilizational changes in Russia. 2022. P. 66–70.

## ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ТЕХНОЛОГИИ

Научная статья  
ГРНТИ 20.01.45  
УДК 004.588 (371.385.5)

### Опыт использования методики обучения слепой печати десятипальцевым методом

**Илья Владимирович Бачевский<sup>1</sup>, Владимир Викторович Побединский<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург, Россия

<sup>1</sup> [baskevskii@gmail.com](mailto:baskevskii@gmail.com)

<sup>2</sup> [pobedinskiyv@m.usfeu.ru](mailto:pobedinskiyv@m.usfeu.ru)

**Аннотация.** В работе рассмотрена проблема дополнительного образования и повышения квалификации, которая заключается в обучении слушателей любого уровня подготовки слепой печати десятипальцевым методом. Изложен опыт освоения полного курса обучения и выявлены некоторые особенности, которые будет полезно учитывать обучающимся. Даны рекомендации по освоению, которые будут особенно полезны для

студентов, которые в дальнейшем будут профессионально работать на компьютере, т.е. обучающимся по направлению 09.00.00 «Информатика».

**Ключевые слова:** повышение квалификации, обучение печати десятипальцевым методом

**Для цитирования:** Бачевский И. В., Побединский В. В. Опыт использования методики обучения слепой печати десятипальцевым методом // Цивилизационные перемены в России. 2022. С. 66–70.

## DIGITAL CULTURE AND TECHNOLOGY

Original article

### Experience in using the teaching methodology blind printing by the ten-finger method

Илья Vladimirovich Bachevsky<sup>1</sup>, Vladimir Viktorovich Pobedinsky<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Ural State Forestry University, Yekaterinburg, Russia

<sup>1</sup> baskevskii@gmail.com

<sup>2</sup> pobedinskiyv@m.usfeu.ru

**Abstract.** The paper considers the problem of additional education and advanced training, which consists in teaching students of any level of training blind printing by the ten-finger method. The experience of mastering the full course of study is described and some features that will be useful for students to take into account are identified. The recommendations on mastering are given, which will be especially useful for students who will work professionally on a computer in the future, i.e., studying in the direction 09.00.00 «Computer Science».

**Keywords:** advanced training, training in printing by the ten-finger method

**For citation:** Bachevsky I. V., Pobedinsky V. V. Experience of using methods of teaching blind printing by the Ten-finger Method // Civilizational changes in Russia. 2022. P. 66–70.

**Введение.** В настоящее время в ходе технологической революции, массового использования компьютеров рукописный текст вытесняется из образовательного процесса. Электронный документооборот преобладает во всех отраслях деятельности человека, и даже рукописные подписи документов в некоторых случаях заменяются на электронные. Аналогичная ситуация складывается и в сфере образования.

В этих условиях любому пользователю техники взаимодействовать с компьютером приходится путем набора текстовой информации с клавиатуры и на первом месте встает скорость печати символов. В образовательных программах такие компетенции не предусматриваются, поэтому мастерство печати текстов зависит от самостоятельного освоения этой, можно сказать, профессии. Этот процесс обучения, как правило, осуществляется стихийно, поэтому в подавляющем большинстве пользователей не осваивается на уровне скоростной «слепой» печати. Между тем существуют

методики, позволяющие освоить метод «слепого» набора текстов, которые значительно повышают эффективность, но в любом случае остаются трудоемкими и требуют значительного усердия обучающихся. По этой причине методом слепой печати владеет небольшое количество пользователей, что значительно снижает эффективность, производительность их работы, а студенты теряют время, которое могло бы быть использовано на непосредственное изучение дисциплин. Таким образом, владение методом «слепой» печати нужно студентам, метод заслуживает того, чтобы его популяризировать, а для этого может быть полезен опыт использования на практике методики освоения слепой печати.

**Целью** настоящей работы было изучение специфических особенностей и эффективности освоения методики «слепой» печати текстов на компьютере.

Основой «слепой» печати считается десятипальцевый метод набора текста, который был разработан стенографистом Франком Эдгаром Макгуррином в 1888 г. Он доказал эффективность метода, выиграв в соревновании по печатанию у Луиса Треба, который использовал известный в то время зрячий восьмипальцевый метод.

Как и любая, методика «слепого» набора текста имеет свои особенности, которым необходимо обучаться. Для оценки эффективности метода освоения слепой печати было проведено практическое исследование.

Эксперимент проводился на клавиатуре со стандартной раскладкой «ЙЦУКЕН» (рис. 1). Одна из особенностей «слепого» набора текста десятипальцевым методом заключается в развитии не зрительной, а мышечной памяти.



Рис. 1. Раскладка «ЙЦУКЕН»

В качестве технического средства обучения и контроля результатов использована бесплатная отечественная программа Stamina [1] (рис. 2). Продукт может использоваться как на персональном компьютере, так и веб-версии [2].

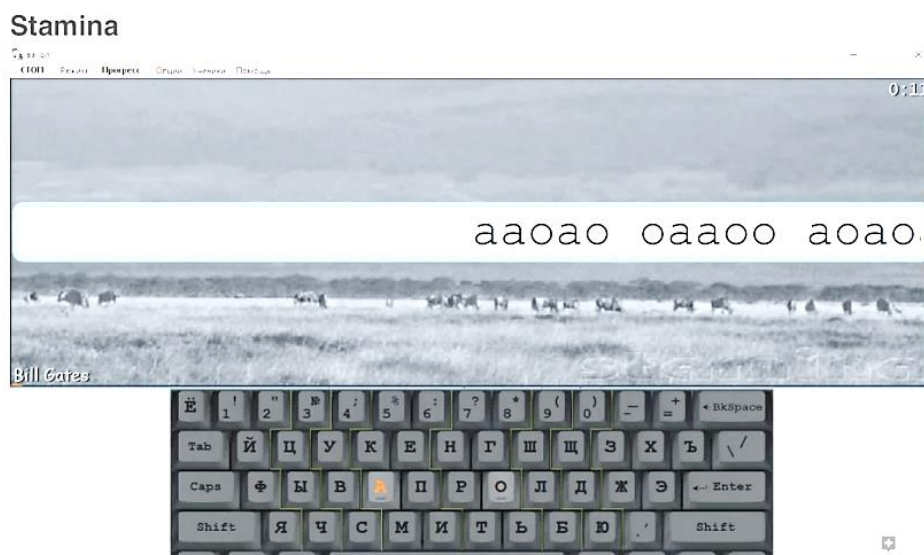


Рис. 2. Windows-приложение Stamina

По правилу десятипальцевого метода за каждым пальцем закреплена своя постоянная зона клавиш, которую тот обслуживает (рис. 3). Пальцы в нерабочем состоянии должны находиться над буквами ФЫВА и ОЛДЖ. Это основной ряд клавиатуры, он содержит наиболее встречающиеся буквы в написании текста. Кроме того, стандартом для любой клавиатуры предусмотрены для позиционирования указательных пальцев на клавишах с символами «А» и «О» небольшие выступы. Это позволяет тактильно ориентироваться на клавиатуре.

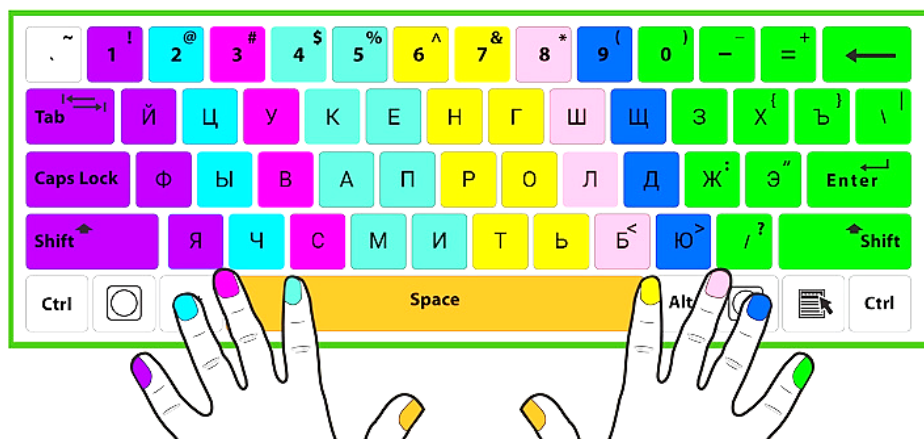


Рис. 3. Область распределения клавиш

Для эксперимента были определены следующие условия:

- время проведения опыта – 5 минут;
- язык изучения – русский;
- раскладка шрифта: ЙЦУКЕН;
- текст для набора – составляется автоматически программой;
- первым выходным параметром являлось количество напечатанных символов за отведенный период;

– вторым параметром было процентное количество ошибок или опечаток в тексте;

– дни проведения опытов и их количество неограниченно, но минимум один опыт в выбранный день;

– до начала обучения должна быть зафиксирована первоначальная скорость набора зрячим методом.

Обучение показало, что после начала опытов результаты значительно растут в первый месяц. При увеличении количества опытов в день результаты растут, но может увеличиваться количество ошибок в тексте, что показывает нецелесообразность увеличения частоты подходов.

В дальнейшем была сделана проверка влияния перерывов в обучении на результаты. Перерывы принимались от 2 до 6 дней и при таких перерывах влияние на результаты не выявлено. После 6 месяцев обучения скорость набора достигла 240 символов в минуту с 10 % ошибок.

Заключительные опыты были проведены с промежутками от 21 дня до 6 месяцев. Результаты показывали, что навыки оставались стабильными как по скорости набора, так и по количеству ошибок.

В заключение можно отметить следующее.

1. Владение методом «слепой» печати повышает эффективность образовательного процесса и может быть необходимо как в обучении, так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Использование технических программных средств делает процесс обучения более организованным, с точно контролируемыми результатами, поэтому программу Stamina можно рекомендовать для учебного процесса.

3. Опыт освоения методики показал, что при регулярной тренировке результаты неизбежно растут, при этом наибольший прирост скорости набора текста наблюдается в первой фазе курса занятий.

4. В последующих фазах процесса, даже при больших перерывах в занятиях прирост скорости может не увеличиваться, но снижается количество ошибок, что свидетельствует о появлении мышечной памяти обучающегося.

5. Учитывая большой объем работы с электронным набором текстов и необходимости повышения эффективности такого характера работы, апробированная методика может быть рекомендована для включения, например, в факультативный курс обучения или для курсов повышения квалификации.

### *Библиографический список*

1. Блог Алексея Казанцева. URL: <https://stamina.ru/> (дата обращения 22.09.22).

2. STAMINA-ONLINE. URL: <https://stamina-online.ru/> (дата обращения 22.09.22).