



О. Б. Мезенина
М. В. Кузьмина
А. Д. Михайлова

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

для обучающихся
по направлению подготовки
«Землеустройство и кадастры»
(профиль «Кадастр недвижимости»)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

О. Б. Мезенина
М. В. Кузьмина
А. Д. Михайлова

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

для обучающихся
по направлению подготовки
«Землеустройство и кадастры»
(профиль «Кадастр недвижимости»)

Учебное пособие

Екатеринбург
2022

УДК 528.4
ББК 65.32–5
М44

Рецензенты:

кафедра землеустройства ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», зав. кафедрой канд. биол. наук, доцент *А. С. Гусев*;
А. В. Соковнин, генеральный директор ООО «НПП ГеоИнКарт»

Мезенина, О. Б.

М44 Государственная итоговая аттестация для обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (профиль «Кадастр недвижимости») : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина, А. Д. Михайлова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. – 87 с.

ISBN 978-5-94984-821-0

В учебном пособии представлены виды государственной итоговой аттестации, материалы для подготовки к ней, требования по оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров. Позволит обучающимся успешно подготовиться к прохождению процедур государственной итоговой аттестации.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Издается по решению редакционно-издательского совета Уральского государственного лесотехнического университета.

УДК 528.4
ББК 65.32–5

ISBN 978-5-94984-821-0

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», 2022

© Мезенина О. Б., Кузьмина М. В.,
Михайлова А. Д., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Виды государственной итоговой аттестации	5
Государственный экзамен	7
Выпускная квалификационная работа	8
Структура и содержание ВКР бакалавра	10
Структура и содержание ВКР магистра	13
Защита ВКР.....	19
Проверка ВКР на наличие заимствований	22
Общие требования по оформлению ВКР	24
Подготовка доклада к защите ВКР	33
Оформление презентации на защиту ВКР	35
Библиографический список	37
Приложение 1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (бакалавриат).....	38
Приложение 2. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (магистратура)....	46
Приложение 3. Образец оформления титулов ВКР и содержа- ния	58
Приложение 4. Образец оформления реферата	64
Приложение 5. Шаблон справки об успеваемости	65
Приложение 6. Шаблон рецензии на ВКР	66
Приложение 7. Образец справки о внедрении результатов ВКР	67
Приложение 8. Шаблон согласия	68
Приложение 9. Пример справки о результатах проверки тексто- вого документа на наличие заимствований	69
Приложение 10. Пример оформления презентации	70
Приложение 11. Фонд оценочных средств	77

ВВЕДЕНИЕ

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» проводится согласно ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» [1], ФГОС ВО 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» [2], «Положению о порядке проведения ГИА обучающихся в УГЛТУ» [3].

Данное Положение определяет процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – УГЛТУ, Университет) по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования уровня бакалавриата и уровня магистратуры.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования.

При прохождении всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускникам по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К видам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основные задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по основным курсам.

Государственный экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки и качества подготовки бакалавров и магистров, должен учитывать общие требования к выпускникам, предусмотренные Государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для ведения профессиональной деятельности.

Проведение государственного экзамена организуется в сроки, предусмотренные соответствующими учебными планами и графиками учебного процесса.

Программа государственного экзамена и критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются Институтом леса и природопользования с учетом рекомендаций учебно-методической комиссии института в соответствии с фондом оценочных средств (прил. 11).

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную, логически завершенную разработку, содержащую теоретические обоснования или результаты экспериментальных исследований, приемов, методов и технологий землеустроительного и кадастрового производства, выполняемых на профильных предприятиях и в том числе в рамках научно-исследовательских направлений работ кафедры «Землеустройства и кадастры». ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования: для квалификации «бакалавр» – в форме дипломной работы, для квалификации (степени) «магистр» – в форме магистерской диссертации согласно Положению УГЛТУ.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании согласно образцу, установленному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» и доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за 30 дней до начала итоговой государственной аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности или направлению подготовки и не имеющий академической задолженности.

Списки обучающихся, допущенных к итоговому экзамену, утверждаются распоряжением по соответствующему структурному подразделению УГЛТУ и предоставляются в государственную аттестационную комиссию директорами институтов. Сдача итоговых экзаменов проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Экзаменационные билеты итогового междисциплинарного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой «Землеустройство и кадастры» и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии и директором структурного подразделения.

При составлении экзаменационных билетов используются вопросы дисциплин курса обучения по соответствующим направлениям подготовки и рабочим программам дисциплин, разработанным на кафедре «Землеустройство и кадастры» и другими кафедрами УГЛТУ. По каждой дисциплине приводится список вопросов и источников литературы, необходимых для подготовки к экзамену (прил. 1, 2).

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Он проводится устно или письменно в соответствии с регламентом, утвержденным директором института.

По завершении государственного экзамена комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение экзаменационной комиссии принимается в соответствии с Положением об итоговой

аттестации выпускников вузов РФ «...принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим».

Итоговая оценка по экзамену сообщается обучающемуся, представляется в протокол экзамена и его зачетную книжку, где, так же, как и в протоколе, расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируется также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводится экзамен. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК или его заместителем.

Важно! Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выбор темы и назначение научного руководителя выпускной квалификационной работы – это совместный труд обучающихся и преподавателей выпускающей кафедры.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность. После выбора темы выпускной квалификационной работы выпускник подает заявление на имя заведующего кафедрой (в свободной форме). Темы ВКР определяются и вносятся кафедрой «Землеустройство и кадастры» в приказ по УГЛТУ, который утверждается ректором УГЛТУ не позднее 1-го ноября текущего учебного года.

Примерные темы выпускной квалификационной работы определяются кафедрой «Землеустройство и кадастры» и доводятся до сведения каждого обучающегося перед прохождением производственной (преддипломной) практики по всем формам обучения. Темы ВКР

должны соответствовать теоретическим и практическим проблемам землепользования и ведения кадастра в РФ или других государств (прил. 1, 2).

Для подготовки ВКР назначается руководитель, имеющий ученую степень и (или) ученое звание. Научный руководитель призван оказывать научную и методическую помощь обучающемуся.

Изменение или уточнение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем за 2 месяца до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления выпускника на имя заведующего кафедрой, согласованного с научным руководителем. Изменение или уточнение темы выпускной квалификационной работы утверждается заведующим кафедрой и оформляется дополнительным приказом по университету за подписью ректора.

Обучающийся в течение одной недели после получения от кафедры подтверждения темы и руководителя ВКР обязан обратиться к научному руководителю для получения задания на ВКР и утверждения календарного плана ВКР.

Научный руководитель в течение одной недели после обращения обучающегося выдает персональное задание на выполнение ВКР и заполняет совместно с ним календарный план, в рамках которого обучающийся должен осуществлять работу по ВКР (прил. 3).

Обязанности научного руководителя:

- вести работу с обучающимся в соответствии с утвержденным календарным планом по ВКР;
- в случае нарушения обучающимся календарного плана сообщать заведующему кафедрой о данных фактах;
- контролировать выполнение обучающимся нормативных требований УГЛТУ по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

Научный руководитель после успешного прохождения ВКР на наличие заимствований готовит отзыв на ВКР. В отзыве должны быть отражены рекомендации о допуске/недопуске к защите ВКР в ГЭК, а также указан результат проверки на плагиат (справка, оформленная соответствующим образом) [1, 2, 3].

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР БАКАЛАВРА

ВКР бакалавра должна представлять собой самостоятельную законченную работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные во время освоения основной образовательной программы. Объем ВКР бакалавра должен иметь не более 70 страниц печатного текста формата А4 с приложениями.

ВКР бакалавра должна содержать следующие элементы:

- титульные листы (3 листа, включая задание на ВКР);
- реферат;
- содержание (желателен вариант автосодержания);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемой литературы (включая Интернет-ресурсы и другие источники);
- приложение (я), если это целесообразно.

Реферат ВКР бакалавра

Реферат является обязательным элементом ВКР. Текст реферата является краткой аннотацией работы, отражает ее специфику и включает следующее:

- сведения об объеме ВКР, количестве рисунков и таблиц, количестве использованных источников и приложений (при наличии);
- перечень ключевых слов или словосочетаний, которые характеризуют содержание ВКР (от 5 до 10 слов);
- объект исследования или разработки, цель и основные задачи ВКР;
- краткие результаты ВКР;
- область применения или значимость ВКР.

Объем реферата не должен превышать одной страницы машинописного текста, прил. 4.

Введение

Введение ВКР бакалавра должно содержать:

- обоснование выбора темы ВКР, ее актуальность и практическую значимость;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования.

Размер введения 1–2 страницы. Все должно быть максимально конкретно и лаконично изложено. Следует избегать во введении общих фраз и определений.

Содержание основной части ВКР бакалавра

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из нескольких логически завершенных глав, которые должны разбиваться на пункты (структура глав – двухуровневая). Количество пунктов в каждой главе – не менее двух. Каждая из глав посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР.

Рекомендуемое количество глав – четыре.

Теоретическая глава – это обзор законодательства и специальной литературы, история вопроса, научная проработанность проблемы, правоприменительная практика и т. д. Важно правильно выполнить подборку исходного материала: все включаемые в обзор нормативно-правовые документы должны быть актуальными на момент выполнения работы, научные статьи и очерки соответствовать теме ВКР, статистическая база и иные данные должны быть взяты из официальных источников и отражать реальную картину вопроса. Эта глава в большей степени требует от обучающего ответственного подхода к соблюдению правил цитирования и использования информации без нарушения авторских прав первоисточника.

Практическая глава представляет собой подготовку рабочих документов, их проектов, предложений по использованию новой техники, технологии, программного обеспечения при проведении работ в рамках темы ВКР. Эта глава должна содержать основные результаты работы, то, что будет представлено обучающимся к защите.

В главе может быть использована рабочая и проектная документация, подготовленная в процессе прохождения преддипломной практики на предприятии с участием самого практиканта. Как вариант, на основе собранной информации обучающийся может сам с использованием специальных профессиональных компьютерных программ подготовить и представить к защите такие документы и проекты.

Экономическая глава может содержать любые экономические расчеты, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР: подготовленные сметы или калькуляции, анализ различных технико-экономических показателей, расчет эффективности предлагаемых к внедрению новаций в технологию проведения работ, оценку стоимости недвижимости и т. д.

Глава «Безопасность и экологичность работ» содержит теоретическое обоснование требований экологичности (безопасности) объекта проектирования или работ, выполняемых на объектах недвижимости. К любому объекту недвижимости (территории, проекту) такие требования обязательно предъявляются. Для подготовки этого раздела необходимо использовать СНиПы, техрегламенты, стандарты, федеральные законы, регулирующие вопросы безопасности и экологичности.

Содержание введения, всех глав и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Рекомендуется, чтобы каждый раздел ВКР заканчивался выводами. При этом в целом итоги ВКР должны быть представлены в отдельном разделе: заключение.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и самое главное – конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 2–3 страницы печатного текста.

Список использованной литературы должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания.

Приложения помещают после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте [1, 2, 3].

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР МАГИСТРА

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКРМ) является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры и результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

От выпускной квалификационной работы бакалавра магистерскую работу отличает глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. Объем ВКРМ должен иметь не более 90 страниц печатного текста формата А4 с приложениями.

Структура ВКРМ является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура работы должна соответствовать поставленным задачам научного исследования.

Обязательными структурными элементами ВКРМ являются:

- титульные листы (3 листа, включая задание на ВКРМ);
- реферат (на русском и английском языках);
- содержание (с указанием страниц, желателен вариант автосо-
держания);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы (включая Интернет-ресурсы
и другие источники);
- приложение (я), если это целесообразно.

Реферат магистерской ВКР

Реферат ВКРМ публикуется на русском и английском языках и содержит следующие элементы (прил. 4):

- сведения об объеме ВКРМ, количестве рисунков и таблиц, количестве использованных источников и приложений (при наличии);
- перечень ключевых слов или словосочетаний, которые характеризуют содержание ВКРМ (от 5 до 10 слов);
- объект исследования или разработки, цель и основные задачи ВКРМ;
- метод или методологию проведения ВКРМ;
- краткие результаты ВКРМ, их новизну;
- основные технологические (научно-исследовательские, организационно-экономические, управленческие) характеристики результатов работы;
- область применения или значимость ВКРМ.

Введение

Введение объемом не более 3 страниц должно содержать элементы, представленные ниже.

1. Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости.

Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов).

В зависимости от особенностей задач, поставленных в работе, характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы может представлять собой отдельную главу ВКРМ.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он должен рассматриваться впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных

проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т. п.

Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

2. Объект и предмет исследования.

Объектом исследования является технологический процесс, свойства материалов, которые изучаются и/или преобразуются исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением темы ВКРМ или очень близок к нему.

3. Цель и задачи исследования.

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

4. Теоретико-методологические основания и методы исследования.

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) ВКРМ.

5. Обзор и анализ источников.

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться

опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т. п.

б. Апробация результатов исследования.

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в ВКРМ. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

В работах прикладного типа апробация полученных результатов обязательна и должна быть подтверждена документально актами внедрения [1, 2, 3].

Содержание основной части ВКРМ

Разнообразие тематик магистерских ВКР и научный характер этих исследований предполагают некоторую свободу магистранта в установлении оптимального количества глав основной части работы и их содержание. Тем не менее данные методические указания определяют некоторый набор общих правил.

В основной части работы условно выделяются теоретическая и практическая части. Последовательность глав не регламентируется, но надо обеспечить логичность изложения материала: предшествующая глава является базой для последующей.

Теоретическая и практическая части выпускной магистерской работы должны состоять из нескольких логически завершенных глав, которые разбиваются на пункты (рекомендованная структура глав – двухуровневая). Количество пунктов в каждой главе – от двух до пяти. Каждая из глав посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКРМ. В табл. 1 представлены варианты названий глав теоретической и практической частей.

Таблица 1

Примерные названия глав основной части ВКРМ

Теоретические главы	Практические главы
Анализ нормативно-правового обеспечения...	Подготовка рабочих документов для...
Обзор законодательства в области...	Разработка прогноза...
Оценка научной проработанности проблемы...	Разработка концепции...
Методология исследования...	Разработка модели...
Методические подходы...	Разработки гипотезы...
Анализ трансформации законодательства в сфере...	Совершенствование методологии...
Систематизация норм федерального и регионального законодательства...	Эколого-экономические характеристики проекта...
Анализ состояния рынка жилья (земельных участков)...	Оценка влияния реализации... на социально-экономические показатели...
Анализ методических подходов...	Результаты совершенствования процедуры...

Заключение

В заключении ВКРМ формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования в соответствии с поставленными задачами, представляющими собой решение этих задач;
- основной научный (практический) результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы;
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы ВКРМ справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения.

Список используемой литературы должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

Содержание введения, основной части и заключения ВКРМ должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание ВКРМ характеризуется обязательным наличием дискуссионного материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

Язык и стиль ВКРМ

Особенностью стиля выпускной магистерской работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык ВКРМ предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. Не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Документы, предоставляемые к защите ВКРМ

Перечень документов, необходимых для допуска к защите:

1. ВКР, распечатанная и прошитая (рекомендуется использовать специальные папки для выпускных квалификационных работ).

2. Отзыв научного руководителя.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы специализации образовательной программы и требованиям, предъявляемым к ВКР, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость ВКР, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, отмечаются положительные

стороны и недостатки работы, которая рекомендуется (либо не рекомендуется) к публичной защите.

3. Внешняя рецензия (только для магистерских работ) прил. 5.

ВКРМ подлежит обязательному рецензированию. Назначение рецензентов оформляется решением выпускающей кафедры.

В рецензии должны быть представлены:

- анализ содержания ВКРМ;
- анализ основных положений ВКРМ;
- оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования;
- оценка умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования;
- оценка степени обоснованности выводов и рекомендаций;
- оценка достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости.

В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Содержание рецензии на ВКРМ заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием для допуска к защите.

4. Справка из деканата об академической успеваемости.

5. Акты (справка) внедрения (при наличии) прил. 6, 7.

6. Справка на плагиат [1, 2, 3].

ЗАЩИТА ВКР

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, проверяются на объем заимствования, а после успешной защиты размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) по теме выпускной квалификационной работы. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений выпускной квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений предоставляется 10–15 минут, что соответствует 4,0–4,5 страницам обычного текста с размером шрифта 12 мм, набранного с межстрочным интервалом 1,5.

В тексте выступления выпускник должен обосновать актуальность избранной темы, произвести обзор других научных работ по избранной им теме, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав выпускной квалификационной работы и представить результаты, полученные в процессе исследования.

Во-первых, текст выступления должен быть максимально приближен к тексту выпускной квалификационной работы. Поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются почти полностью. Также полностью используются выводы, сделанные в конце каждой из глав.

Во-вторых, в выступлении должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в выпускной квалификационной работе. Использование в выступлении данных, не приведенных в выпускной квалификационной работе, недопустимо.

Выпускник должен использовать в речи понятные аудитории слова, не бравировать терминами и понятиями и постараться найти аналогии и иллюстрации к определениям, данным в ВКР. Выпускник должен оставаться самим собой, не стесняться, но говорить «мы», а не «я».

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ на защите выпускной квалификационной работы. Для полного использования программы подготовки компьютерной презентации необходимо хорошо

знать ее особенности. Оптимальное количество слайдов в презентации – 15–20. Основные принципы компьютерной презентации – это лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (выделение ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов). Слайды необходимо пронумеровать.

Каждый слайд должен иметь заголовок, объем текстового материала должен быть разумно ограничен. Обучающийся может распечатать некоторые ключевые слайды с большим объемом информации в качестве раздаточного материала членам комиссии.

Не следует увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону. Можно подобрать два-три различных фоновых оформления, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции. Приветствуется использование готовых шаблонов презентаций, разработанных и размещенных на сайте УГЛТУ. Не следует также увлекаться эффектами анимации. Итоговый слайд дублирует первый, на котором представлены тема ВКР и фамилия обучающегося.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу.

Для управления компьютерной презентацией необходимо использовать интерактивные кнопки (вперед – назад). Это может пригодиться при ответе на вопросы, когда члены комиссии попросят вернуться к определенному слайду.

После завершения доклада студент должен ответить на вопросы членов ГЭК.

На открытом заседании ГЭК могут присутствовать рецензенты, которым предоставляется возможность выступить и озвучить результаты их оценки защищаемой ВКР. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления рецензента начинается обсуждение выпускной квалификационной работы. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания обсуждения выпускнику предоставляется заключительное слово, в котором он отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения.

Оценка защиты ВКР дается членами ГЭК на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы,

качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы о выпускной квалификационной работе, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии ГЭК.

ГЭК может принять решение о выдаче выпускнику Университета диплома с отличием при одновременном выполнении определенных условий.

- Средний балл выпускника по всем видам промежуточной аттестации за время обучения по основной образовательной программе высшего образования составляет не менее 4,75.
- В течение всех лет обучения выпускник получал оценки только «отлично» и «хорошо» по всем видам промежуточной аттестации, включая курсовые работы, курсовые проекты и практики. Допускается передача на повышенную оценку не более двух экзаменов в том случае, если выпускник по завершении обучения имеет средний балл не менее 4,75. Разрешение на передачу дает ректор университета по представлению директора института и на основании заявления выпускника. Передача возможна до начала ГИА.
- По всем видам ГИА выпускник получил оценку «отлично».

ПРОВЕРКА ВКР НА НАЛИЧИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Проверка письменных ВКР с помощью использования системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения проверки ВКР на наличие заимствований и порядке размещения текстов ВКР обучающихся по программам высшего образования в ЭБС в ФБОУ ВО УГЛТУ», утвержденным Решением Ученого совета УГЛТУ (Протокол № 2 от 17.02.2022 г.).

Обучающийся обязан предоставить на кафедру электронный экземпляр ВКР за 7 дней до защиты.

Проверяющий с помощью отчета о заимствованиях, сформированного системой «Антиплагиат.ВУЗ», контролирует отсутствие попыток «обхода» системы, проводит оценку правомерности и корректности обнаруженных заимствований, устанавливает соответствие проверяемой ВКР требованиям Университета.

Проверяющий формирует «Справку об объеме заимствования текста в ВКР».

ВКР обучающихся допускаются к защите при получении в справке следующих результатов:

- для бакалавриата – не более 50 % заимствований;
- для магистратуры – не более 35 % заимствований.

Обучающийся имеет право ознакомиться с результатами проверки выполненной им ВКР после проведения процедуры проверки.

При неудовлетворительном результате проверки (высокий процент заимствований) ВКР отправляется обучающемуся на доработку. После чего ВКР сдается на вторичную проверку не позднее, чем за 5 календарных дней до начала процедуры защиты ВКР.

Для снижения процента заимствований обучающимся рекомендуется перед проверкой ВКР на кафедре пройти неоднократные проверки самостоятельно на различных бесплатных ресурсах по системе антиплагиата.

Электронная версия ВКР в формате .pdf представляется обучающимся секретарю ГЭК для размещения в ЭБС УГЛТУ с заполненным с его стороны Согласием на размещение текста ВКР в ЭБС УГЛТУ, а также пакетом электронных сканированных копий документов (прил. 8):

- титульный лист;
- реферат (аннотация);
- отзыв научного руководителя;
- рецензия (при наличии);
- справка об объеме заимствований текста в ВКР «Антиплагиат.ВУЗ» (прил. 9).

Обучающийся несет ответственность за соответствие текста защищаемой ВКР содержанию электронной версии ВКР, а также за достоверность приведенных данных и сведений, обоснованность выводов и решений, соблюдение законодательных норм об охране авторских прав [1, 2, 3].

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Представленные требования должны соблюдаться при оформлении ВКР, выполняемой обучающимися по образовательным программам 21.03.02. и 21.04.02.

Основной целью нормоконтроля является повышение качества оформления ВКР.

Задачи нормоконтроля:

- соблюдение при оформлении ВКР установленных норм и требований государственных стандартов, внутренних стандартов и других нормативно-правовых актов;
- соблюдение единого подхода к оформлению ВКР.

Порядок проведения нормоконтроля

Нормоконтроль осуществляется на завершающем этапе разработки ВКР.

Ответственным за проведение нормоконтроля является научный руководитель ВКР.

В процессе нормоконтроля проверяется:

а) наличие:

- титульных листов;
- внешней рецензии;
- необходимых подписей, виз и дат подписания ВКР и прилагаемых к ней документов;
- содержания;
- задания на выполнение ВКР;
- пояснительной записки;
- приложений;
- списка используемой литературы;

б) соблюдение требований, предъявляемых к оформлению листов:

- титульного листа;
- задания на выполнение ВКР;
- содержания;
- пояснительной записки;
- списка используемой литературы;
- приложений;

- в) соответствие темы ВКР, указанной на титульных листах приказу по УГЛТУ;
- г) наличие орфографических, синтаксических, стилистических ошибок и исправлений в тексте ВКР;
- д) наличие и правильность оформления нумерации страниц;
- е) соблюдение размеров полей, шрифта, абзацного отступа;
- ж) правильность деления текста на главы и подразделы, а также соответствие их размеров рекомендуемым;
- з) соблюдение правил оформления и нумерации формул, таблиц и иллюстраций, наличие ссылок на них в тексте;
- и) наличие в тексте и правильность оформления ссылок на библиографические источники;
- к) последовательность подписания титульных листов.

Требование к оформлению пояснительной записки

Текст ВКР должен быть распечатан на одной стороне листа формата А4 (210*297 мм) с использованием компьютера в редакторе Word, размер шрифта 14 Times New Roman через 1,5 интервала. Не допускается использование шрифтов разных стилей.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст должен быть четким, хорошо пропечатанным. Исправление с помощью корректора опечаток и графических неточностей не допускается.

При наборе текста обязательно должен быть включен режим автоматического переноса. Переносы не допускаются лишь в заголовках разделов, подразделов, таблиц, рисунков.

Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие и т. п.) набираются сразу после слова без пробела, затем отделяются от следующего слова одним пробелом.

Номера страниц арабские, выравнивание по ширине страницы снизу; номера ставятся, начиная с листа «СОДЕРЖАНИЕ», титульные листы ВКР считаются, но не нумеруются.

В тексте не допускается применять:

- обороты разговорной речи;

- математический знак минус (–) перед отрицательным значением величин (следует писать слово «минус») за исключением формул, таблиц и рисунков;
- применять без числовых значений математические знаки (> (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), № (номер), % (процент)).

При применении условных обозначений, изображений или знаков, не установленных стандартами, их следует пояснять в тексте или отдельным разделом под названием «Обозначения и сокращения».

Основной текст документа делится на разделы подразделы.

Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» выполняются в отдельной строке прописными буквами, служат заголовками соответствующих разделов и не нумеруются.

Все остальные разделы (подразделы) нумеруются путем указания перед ними двухзначных номеров, разделенных точками. Точка в конце заголовков не ставится. Перенос слов на титульном листе и в заголовках по тексту не разрешается. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то между ними ставится точка. Вторая строка наименования заголовка, подзаголовка пишется от границы левого поля.

Заголовки разделов, подразделов отделяются между собой и от основного текста пустой строкой. Подчеркивание заголовков, выделение их жирным шрифтом не допускается.

Каждый раздел нужно начинать с новой страницы (это правило не относится к подразделам).

Каждая глава основной части пояснительной записки начинается с титульного листа. Шрифт заголовка на титульном листе к главе – 20 Times New Roman, в штампе – Times New Roman, шрифт – 14 (допускается 12). Выравнивание заголовка по центру. Начертание – полужирный текст. Нумерация страниц титульных листов глав не осуществляется. Образец оформления титульного листа каждой главы со штампом представлен в Прил. 4.

Порядок оформления «СОДЕРЖАНИЯ»

В начале дипломной работы располагают ее содержание, которое включает номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых они размещаются.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» пишется прописными буквами и центрируется относительно границ левого и правого полей.

Текст дипломной работы делят на разделы и подразделы. Если наименование разделов и подразделов написаны на нескольких строках, то номер страницы ставится на уровне последней строки.

Номера глав обозначают арабскими цифрами без точки на конце.

Подразделы имеют нумерацию в пределах каждой главы, их номера состоят из номера главы и подраздела, разделенных точкой.

Образец

Нумерация подразделов первой главы:

1.1.

1.2.

Нумерация подразделов второй главы:

2.1.

2.2.

Каждая рубрика, указанная в содержании ВКР, должна быть точной копией той же рубрики в основном тексте.

Пример оформления содержания ВКР представлен в прил. 3.

Порядок оформления «ВВЕДЕНИЯ»

Слово «ВВЕДЕНИЕ» центрируется, пишется прописными буквами. Смысловое содержание введения было рассмотрено ранее.

Требования к оформлению заголовков

Заголовок от текста предыдущего подраздела внутри главы отделяется сверху одной строкой. При оформлении заголовков, подзаголовков соблюдается единообразие стилей при написании по всей ВКР. Заголовки печатаются отдельной строкой без переносов.

Требования к оформлению основного текста

Не допускается использование двойных пробелов. Между словом и знаком препинания (скобкой) пробел не ставится. Кавычки должны быть одного начертания («...»), другие кавычки в русскоязычных текстах не допускаются. Римские цифры ставятся путем использования английского алфавита (I, V, XX), использование русского алфавита не допускается (III, II, У). В тексте работы используется автоматический перенос слов. Не допускаются висячие строки (после заголовка в конце страницы должно быть не менее трех строк текста).

Размещение таблиц и рисунков в тексте

На все рисунки и таблицы должны быть ссылки в тексте.

Весь цифровой материал должен быть оформлен в виде таблиц, которые располагают непосредственно после первого упоминания о них в тексте. Размер рисунков и таблиц не должен выходить за пределы печатных полей страницы. Допускается альбомная (горизонтальная) ориентация страницы для размещения таблицы. Так же, как и таблицы, иллюстрации следуют после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице. Не допускается разрывать предложение таблицей или рисунком.

Требования к оформлению рисунков

Подписи к иллюстрациям размещаются непосредственно под рисунком. Для ссылок вместо слова «Рисунок» используется сокращенное название иллюстрации «рис.». Порядковый номер иллюстрации пишется арабскими цифрами с точками (рис. 1). Подпись рисунка (эскиза, иллюстрации) всегда начинают с прописной буквы. Точка в конце названия рисунка не ставится.

Образец

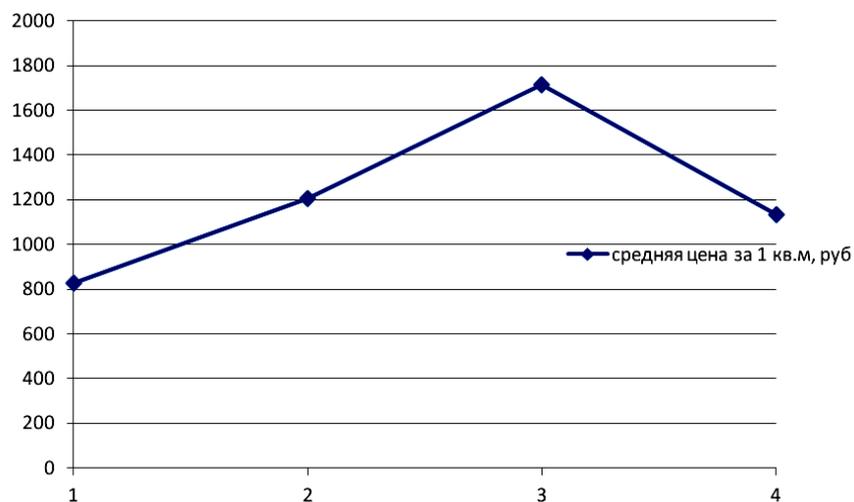


Рис. 1 – Значения средних удельных цен по объектам-аналогам

Требования к оформлению таблиц

Тематический заголовок таблицы должен раскрывать ее содержание. Точка после названия таблицы не ставится. Нумерация таблиц двойная, отдельно по главам (Таблица 2.4). Слово «Таблица» (с номером) располагается слева от наименования таблицы в одной с ним

строке. В таблицах заполняются все ячейки, даже если данные отсутствуют (ставится дефис или цифра ноль).

Единицы измерения записываются сокращенно в соответствии с общепринятыми обозначениями. При размещении таблицы на нескольких страницах необходимо использовать команду «Повторить строки заголовков».

Ширина таблицы вытягивается ровно по границе полей. Выравнивание текста в столбцах таблицы – однотипное. Шрифт в таблицах 12 или 14 пт.

Образец

Таблица 2.1 – Динамика продаж объектов недвижимости на локальном рынке г. Нягань

Вид объектов недвижимости	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Среднее значение
Многоквартирный жилой дом				

Требования к оформлению формул

Формулы печатаются тем же кеглем, что и сам текст, и нумеруются. Математические знаки при переносе повторяются в конце текущей строки и начале следующей. При оформлении формулы в отдельную строку используется выравнивание «по центру». В тексте должна присутствовать ссылка на формулу в виде порядкового номера формулы в круглых скобках. Под каждой формулой даются пояснения с расшифровкой обозначений, приведенных в формуле.

Например

$$a^2 = b^2 + c^2, \quad (1)$$

где a^2 – квадрат гипотенузы;

$b^2 + c^2$ – сумма квадратов катетов прямоугольного треугольника.

Требования к оформлению приложений

Приложения оформляют как продолжение ВКР. Листы, на которых располагаются приложения, имеют сквозную нумерацию. В приложениях может быть представлен дополнительный материал, таблицы вспомогательных данных, протоколы и акты наблюдений, анкеты, тесты, инструкции и методики и т. п.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложения обозначаются прописными буквами русского, латинского алфавита или арабскими цифрами. Допускается выполнять приложения на листах формата А3 (297×420).

Слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» пишут прописными буквами, справа. Рядом с ним ставят обозначение. В тексте на каждое приложение должны быть ссылки. Располагаются приложения в порядке ссылок на них в тексте.

В содержании перечисляют все приложения с указанием их обозначения и страниц, на которых они располагаются (до 5 приложений). Если больше 5, их оформляют обобщенно (ПРИЛОЖЕНИЯ).

Порядок оформления сносок в тексте и списка используемой литературы

Сноска – это элемент, содержащий вспомогательный текст пояснительного или справочного характера.

Сноска связана с текстом знаком сноски – астериском (*) или цифрой. Знак сноски ставится на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, символа, цитаты, предложения, к которым дается пояснение или справочные данные. Рекомендуется для установления сноски использовать оператор «Ссылка».

Образец

<hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> ¹ – таблица составлена по данным Росстата
--

* – принято на основе расчетов

** – усредненное значение

В таблице сноски помещают под линией, обозначающей окончание таблицы.

Ссылки в тексте на литературные источники приводятся только в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы.

В список используемой литературы включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» Примеры оформления источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Пример оформления

Законодательные материалы

1. Российская Федерация. Президент (В. В. Путин). О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности : Указ Президента РФ от 07.12.2015 № 607 (ред. от 18.11.2019). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 29.11.2021).

2. Российская Федерация. Правительство. О государственной автоматизированной информационной системе «Управление» : Постановление Правительства РФ от 25.12.2009 № 1088 (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 29.11.2021).

Книги

Один автор

3. Бовин, А. А. Управление инновациями в организациях: учеб. пособие для вузов / А. А. Бовин. – 2-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2008. – 415 с.

Не более трех авторов

4. Золотова, Е. В. Градостроительный кадастр с основами геодезии : учеб. для вузов : спец. «Архитектура» / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. – М., Архитектура–С, 2009. – 175 с.

Стандарты

5. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М. : Из-во стандартов, 1995. – 123 с.

Статьи из сборников

6. Складорова, Ю. М. Прикладные аспекты пространственного распределения экономических ресурсов региона / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. А. Латышева // Путь России: экономические, социальные, культурные векторы и международный контекст : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. (Ставрополь, 8 февраля 2019 г.) / Институт Дружбы народов Кавказа. – Ставрополь, 2019. – С. 115–121.

Периодические издания

7. Белюченко, И. С. Экологические функции лесных полос и их роль в оптимизации агроландшафтов / И. С. Белюченко // Экологический вестник Северного Кавказа. – 2019. – Т. 15, № 4. – С. 16–22.

Из Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

8. Яницкий, М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: после регистрации.

Из ЭБС Лань

9. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.]; под общей ред. Л. П. Степановой. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. // Лань: электрон.-библ. система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Сайты, порталы, базы данных

10. Библиографические базы данных ИНИОН РАН // Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН: – М., [б. г.]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran> (дата обращения: 05.02.2022)

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА К ЗАЩИТЕ ВКР

Перед подготовкой доклада на защиту ВКР студент должен ответить на следующие вопросы:

- какие важные моменты работы надо включить в доклад?
- в чем состоит личный вклад автора в исследование рассмотренной проблемы?
- каковы итоговые результаты работы необходимо осветить подробнее?
- какую практическую или научную значимость имеют полученные в работе результаты?
- сколько времени может занять выступление?

Структура доклада

Как и любое выступление, речь для защиты диплома имеет свою структуру, которая может содержать разделы, представленные ниже.

Вступление содержит обращение к членам комиссии, озвучивание темы ВКР и ее актуальности. Необходимо также выделить цель работы, основные задачи, предмет и объект исследования. Начинать его можно со слов: «Уважаемые председатель и члены Государственной аттестационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...».

Основная часть содержит описание структурных частей ВКР.

Начало может быть таким: «Данная работа имеет традиционную структуру и включает в себя: введение, три главы основной части, заключение, список использованной литературы и приложения».

Имеет смысл уделить особое внимание проектным мероприятиям и тем методам исследования, которые студент использовал в своей работе.

Самостоятельные выводы, анализ теоретических основ, умение выделять главное из потока информации – все это важно отразить в основной части выступления.

Заключение содержит основные выводы, итоги проделанной работы и определяет практическую (прикладную) пользу данного исследования.

В конце необходимо поблагодарить аудиторию за внимание к докладу.

Основные ошибки студентов при подготовке доклада

К типичным ошибкам при подготовке доклада к защите ВКР можно отнести представленное ниже.

- Слишком продолжительное сообщение. Выступающий просто не сможет уложиться в отведенные 5–7 минут (максимально 10 минут). После 10 минут выступления речь выступающего будет остановлена секретарем государственной аттестационной комиссии.
- Сухая и полная терминологии речь.
- Запутанные фразы, деепричастные обороты, избыток терминов делают затруднительным ее воспроизведение.
- Использование личных местоимений («я», «мы»). Необходимо заменить «я изучил» или «мы изучили» на – «в работе было изучено».
- Акцент на теорию. Теоретические основы темы должны быть затронуты минимально, основное внимание следует уделить собственным выводам и практическому исследованию.
- Внимание к деталям. Если только один из аспектов работы представлен очень подробно, то сложно представить всю работу целиком.
- Лишняя информация. Все, что не относится к теме диплома, нужно безжалостно убрать из доклада!
- Подмена итогов новым вопросом. Если в конце доклада будет поднят новый вопрос, то у членов комиссии сложится впечатление о том, что работа не закончена и студент не достиг поставленной цели.

Советы по написанию вступительной речи к диплому

- Не стоит напрямую переписывать весь диплом в свою речь. Пусть доклад будет помощником, шпаргалкой, с которой проще рассказывать об исследовании. Продумать возможные вопросы. Перед тем, как написать защитное слово к дипломной работе, вместе с научным руководителем постарайтесь предугадать вопросы, которые могут задать члены аттестационной комиссии или присутствующие на защите гости. Информацию, которая поможет с ответами, можно заранее включить в речь.
- Использовать информацию из введения и заключения. Укажите, какова была задача диплома, как ее решали, что сделали и что получили в итоге.

- В речи важно отразить саму суть, квинтэссенцию Вашей работы, так что добавьте в нее выводы из каждой главы.
- Репетировать защиту перед зеркалом или перед друзьями. Стоя перед комиссией, вы не будете чувствовать большого дискомфорта, так как «на репетиции» уже побывали в этой ситуации. К тому же, так Вы сможете подогнать вступительное слово под четко заданные временные рамки.
- Важно, подготовить хорошую презентацию!

ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ЗАЩИТУ ВКР

Общепринятые правила оформления презентации к ВКР.

- Подготовить презентацию лучше с использованием программы Microsoft Power Point.
- Не делать в презентации более 15–20 слайдов, потому что меньшее количество не охватывает объема нужной информации, а большее не несет в себе главного смысла, превращаясь в формальное действие.
- Последний слайд должен повторять первый (титульный). На нем указаны название учебного заведения, тема ВКР, фамилия, имя и отчество студента и руководителя, название специальности, на которой учится студент, год и город написания ВКР. Это своего рода титульный лист презентации. Первый слайд служит для ознакомления комиссии с темой ВКР, а последний – дает возможность обратиться к студенту уважительно – по имени и отчеству. Поэтому и начинать, и заканчивать презентацию нужно одинаково.
- Фон основных слайдов должен быть светлым, неброским. Цвет шрифта должен контрастировать и четко выделяться на фоне слайда. Размер шрифта – не менее 28. Каждый слайд должен быть озаглавлен и иметь нумерацию, шрифт заголовков – не менее 36.
- Обязательно перепроверить текст презентации на отсутствие ошибок. Это очень важно, поскольку ошибки любого рода не останутся незамеченными.
- Основная часть презентации к диплому состоит из нескольких слайдов. Не забывайте, что очень много текста на одном слайде тяжело воспринимается визуально, поэтому распределяйте информацию равномерно, последовательно, грамотно, соблюдая структуру ВКР.

- Для начала укажите актуальность ВКР. Актуальность – это значимость вашего исследования в современной науке и практической деятельности. Этот пункт можно взять из введения к ВКР и лаконично поместить его на слайд.
 - Обязательно укажите цель ВКР. Цель – это конечный результат исследования.
 - Распишите задачи ВКР. Каждая задача должна не просто указываться в презентации, но и озвучиваться в вашем тексте защиты.
 - На следующем слайде укажите объект и предмет исследования. Как правило, предмет – это конкретный аспект проблемы, а объект – определённая часть научных знаний, подвергающаяся исследованию.
 - Далее опишите проблематику вашего исследования. Опишите кратко, какие проблемы решает именно Ваша работа.
 - Иногда на отдельном слайде указывают структуру ВКР. На самом деле это не несет особой важности. Вы можете добавить этот слайд, если считаете, что для вашей темы это важно.
 - Укажите основные понятия, которые вы использовали при исследовании темы. Можно также написать цитаты, используемые в теоретической части ВКР с указанием автора этих цитат.
 - Далее на отдельных слайдах изобразите таблицы, графики и другие статистические данные, которые вы использовали в ходе исследования. Подкрепляйте каждый слайд своей речью и не забывайте над каждым графиком указывать заголовок.
 - Слайды презентации должны иллюстрировать не только теоретическую часть исследований, но и практические результаты. Опишите основные методы, которыми Вы пользовались при решении, сделайте собственные выводы, дайте рекомендации.
 - Рекомендуется в презентации к дипломной работе указать этапы вашего исследования по порядку. Конечно, эта информация должна быть правдивой и освещаться в выводах выпускной квалификационной работы.
 - Помните, что продолжительность вашего доклада – 5–7 мин. Каждый слайд рекомендуется делать не более чем в 10 строк горизонтального текста. Вертикальное написание недопустимо – это усложняет восприятие материала.
 - Следите, чтобы показ каждого слайда длился примерно одинаковое время, равномерно распределяйте смысловую нагрузку.
- Пример оформления презентации представлен в прил. 10.

Распространенные ошибки при создании презентации

Для того чтобы избежать ошибок в создании презентации, рассмотрим самые распространенные из них среди студентов.

- Слишком длинные заголовки. Задайте себе вопрос: «О чем я сейчас буду рассказывать?» Не выкладывая всей сути, напишите краткий смысловой заголовок, который не освещает всю тему, а лишь говорит о том, что сейчас будет показано.

- Бессмысленное фоновое изображение. Лучше оставить фон белым (кроме титульного листа), как предлагается в примере оформления презентации в прил. 7.

- «Много воды» в тексте. Сократите каждую формулировку, выбросив ненужные слова или слова, которые не имеют смысла. Лучше дополните слайд своей речью, чтобы осветить вопрос более подробно.

- Чрезмерное употребление декораций. Блестящие яркие рамки ни к чему в презентации к дипломной работе. Делайте акцент на содержание, а не на внешний вид.

- Подводя итог, стоит сказать, что формула отличной презентации, которая в сочетании с грамотной речью даст отличную оценку, заключается в предельно простых слайдах с максимумом полезной информации [1, 2, 3].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки. 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». – URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008250061?index=1&rangeSize=1>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки. 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». – URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008250061?index=1&rangeSize=1>

3. Положение (порядок) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено 24.10.2019 г., УГЛТУ).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(бакалавриат)

Блок: Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование

1. Системы координат, применяемые при проведении земельно-кадастровых геодезических работах.
2. Преобразование координат из одной плоской прямоугольной системы в другую.
3. Структура и состав глобальной навигационной спутниковой системы.
4. Исходная геодезическая основа для выполнения земельно-кадастровых работ.
5. Опорная межевая сеть.
6. Межевые съемочные сети
7. Способы геодезических работ при перенесении на местность проектных границ земельных участков.
8. Способы выноса в натуру проектных точек.
9. Карты и планы, используемые при создании документации кадастра объектов недвижимости.
10. Цифровые модели местности. Электронные карты и планы.
11. Геодезические работы при межевании земельных участков.
12. Технология межевания земельных участков с использованием спутниковых систем позиционирования.
13. Точность геодезических данных, полученных при межевании земельных участков.
14. Способы проектирования границ земельных участков.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 № 431-ФЗ

(последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191496/

2. Дьяков, Б. Н. Основы геодезии и топографии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 250400 – «Технология лесозаготов. и деревообраб. пр-в» / Б. Н. Дьяков, В. Ф. Ковязин, А. Н. Соловьев ; под ред. Б. Н. Дьякова. – СПб; М.; Краснодар : Лань, 2011. – 272 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). – Библиогр.: с. 269. – ISBN 978-5-8114-1193-1.

3. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для вузов / Б. Н. Дьяков. – 3-е изд., испр. – СПб : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-9235-0. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189342> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ещенко, Е. Г. Картография : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Ещенко. – Барнаул : АГАУ, 2021. – 81 с. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197214> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кочетова, Э. Ф. Геодезия : учеб. пособие / Э. Ф. Кочетова. – Н. Новгород : НГСХА, 2019. – 69 с. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138590> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Курошев, Г. Д. Топография : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям «География» и «Гидрометеорология» / Г. Д. Курошев. – М. : Академия, 2011. – 192 с. : ил. (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 179. – ISBN 978-5-4468-0469-6.

7. Неумывакин, Ю. К. Земельно-кадастровые геодезические работы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 311000 «Земельный кадастр» и по направлению 650500 «Землеустройство и земельный кадастр» / Ю. К. Неумывакин, М. И. Перский. – М. : КолосС, 2008. – 184 с. : ил. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – Предм. указ.: с. 180–181. – Библиогр.: с. 166. – ISBN 978-5-9532-0713-3.

8. Руководство по среднемасштабному картографированию почв на основе ГИС / М. С. Симакова [и др.] ; отв. ред. Н. Б. Хитров, под ред.

М. С. Симаковой ; Почвенный ин-т им. В. В. Докучаева. – М. : Почв. ин-т и Москва В. В. Докучаева, 2008. – 243 с., 1 л. карт. : ил. – Библиогр.: с. 230. – ISBN 978-5-85941-140-5.

Блок: Основы кадастра недвижимости.

Оценка объектов недвижимости. Учет.

Кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости

1. Единый государственный реестр недвижимости: определение, состав.
2. Объекты недвижимости (ОН): определение, свойства, виды.
3. Кадастровая деятельность: ее организация, контроль выполнения.
4. Общие сведения о кадастровом делении. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления. Кадастровый номер ОН.
5. Государственный кадастровый учет и регистрация ОН.
6. Целевое использование земель РФ: определение и состав. Общая характеристика правового режима земель различных категорий. Виды разрешенного использования.
7. Кадастровые работы: состав, основания и результаты.
8. Государственная кадастровая оценка ОН: цель, задачи. «Методические указания о государственной кадастровой оценке»: краткий обзор.
9. Определение кадастровой стоимости земельного участка земель с/х назначения: краткая схема.
10. Определение кадастровой стоимости земельного участка земель населенных пунктов: краткая схема.
11. Доходный подход к оценке объектов недвижимости. Сущность, методы и сфера применения.
12. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Сущность, методы и сфера применения.
13. Сравнительный подход к оценке объектов недвижимости. Сущность, методы и сфера применения.
14. Земельная рента и основные теоретические положения ее формирования.
15. Плата за землю: виды, расчеты, условия и правовые аспекты их осуществления.
16. Земли сельскохозяйственного назначения – состав, статус, особенности использования.

17. Земли населенных пунктов. Правовой режим территориальных зон населенных пунктов.

18. Право собственности на землю. Возникновение, прекращение и ограничение права собственности и иных прав на землю. Договоры купли-продажи земельных участков.

19. Основы правового регулирования земельных отношений. Федеральное земельное законодательство, действующее на современном этапе земельных отношений в России (основные нормативно-правовые акты).

20. Земельные правонарушения: понятия и их состав.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/

2. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/

3. Асаул, В. Н. Оценка объектов недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Е. В. Грахова ; под ред. А. Н. Асаула. – М. : Проспект, 2017. – 384 с. ISBN 978-5-392-22877-5. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149980> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Варламов, А. А. Земельный кадастр: учебник для студентов вузов : в 6 т. / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. – М. : КолосС, 2005. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – Т. 6 : Географические и земельные информационные системы. – 400 с. : ил. – Библиогр.: с. 394. – ISBN 5-9532-0144-3. – ISBN 5-9532-0101-X.

5. Дорожкина, Н. В. Конспект лекций по экономике недвижимости : учебное пособие / Н. В. Дорожкина, А. Н. Малюгин. – Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2020. – 131 с. – ISBN 978-5-00137-176-2. – [Текст]: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163568> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Капустина, Н. В. Экономика и управление недвижимостью : учебник ; под ред. Н. В. Капустиной. – М. : РУТ (МИИТ), 2019. – 459 с. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175721> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кузнецова, О. П. Экономика недвижимости: учебное пособие / О. П. Кузнецова, Д. Ю. Смирнов, С. В. Кузнецова [и др.]. – Омск : ОмГТУ, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8149-3070-5. – [Текст] : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/186949> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Блок: Землеустройство

1. Землеустройство как основной инструмент государственной земельной политики.

2. Система землеустройства в Российской Федерации: история и современность.

3. Землеустроительное проектирование. Предмет, метод, методика и технология земельного проектирования.

4. Землеустройство административного района.

5. Понятие, цели и задачи территориального землеустройства.

6. Внутрихозяйственное землеустройство, его цели, задачи.

7. Порайонные особенности землеустройства.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 25.10.2001, № 136.

2. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве : федеральный закон от 18 июля 2001 г., № 78-ФЗ.

3. Российская Федерация. Законы. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : федеральный закон от 21.12.2004 г., № 172.

4. Дмитриева, А. В. Основы землеустройства : учеб.-метод. пособие / Сост. А. В. Дмитриева [и др.]. – Улан-Удэ : БГУ, 2021. – 100 с. – ISBN 978-5-9793-1573-7. – [Текст]: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171786> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дубенок, Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геодезии : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям / Под ред. Б. Б. Шумакова. – М. : КолосС, 2007. – 319 с. : ил. – (Учеб-

ники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – Библиогр.: с. 310. – ISBN 978-5-9532-0521-4. [Текст] : непосредственный.

6. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учеб. пособие. – СПб. : Лань, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-4050-4. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения: 10.03.2022).

7. Навдаева, С. Н., Ирхина, Л. Н. Экономика землеустройства : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Н. Новгород : НГСХА, 2020. – 77 с. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140972> (дата обращения: 10.03.2022).

8. Сулин, М. А. Основы землеустройства : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб. : Лань, 2002. – 128 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Библиогр.: с. 126. – ISBN 5-8114-0456-5.

Блок: Геоинформационные системы

1. Геоинформационные системы (ГИС) и геоинформационные технологии: понятие, определение, назначение.

2. Классификация ГИС. Программные и технические средства ГИС-технологий. Модули ГИС.

3. Обработка и представление пространственных данных в ГИС (растровая и векторная графика). Примитивы пространственных объектов.

4. Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных в СУБД.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс : учебник / М. Я. Брынь, Е. С. Богомолова, В. А. Коугия, Б. А. Левин. – СПб. : Лань, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1831-2. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168805> (дата обращения: 10.03.2022).

2. Макаренко, С. А., Ломакин, С. В. Картография и ГИС (ГИС «Панорама») : учебное пособие. – Воронеж : ВГАУ, 2016. – 118 с. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178906> (дата обращения: 10.03.2022).

3. Подрядчикова, Е. Д. Инструментальные средства ГИС : учеб. пособие. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. – 86 с. – ISBN 978-5-9961-1887-8. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138256> (дата обращения: 10.03.2022).

4. Географические информационные системы : учеб. пособие / В. В. Фомин, Д. С. Капралов, Д. Ю. Голиков [и др.] ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (2,59 Мб.). – Екатеринбург : УГЛТУ, 2014. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров

1. Формирование земельного участка для оформления аренды или проведения аукциона.

2. Геодезическое обеспечение при строительстве линейных объектов.

3. Особенности перевода земель лесного фонда в земли других категорий.

4. Особенности ведения ЕГРН в ...

5. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях (МО).

6. Предоставление земельного участка в аренду на землях населенных пунктов.

7. Комплексная оценка городских территорий для целей ЕГРН.

8. Стратегическое планирование использования территории МО.

9. Анализ кадастровой стоимости земельных участков различного функционального назначения в МО.

10. Комплекс геодезических работ при создании геодинамического полигона для целей мониторинга земной поверхности.

11. Стереотопографический метод получения крупномасштабных планов для инвентаризации земель.

12. Особенности формирования земельных участков под муниципальное жилье.

13. Создание цифровой топографической карты на основе современных ГИС-технологий.

14. Современные методы и технологии топографо-геодезического обоснования в землеустройстве (камеральные работы).

15. Мониторинг загрязнения атмосферы в МО для целей кадастра.

16. Создание ортофотопланов по космическим снимкам для целей ЕГРН.

17. Предоставление лесного участка в аренду под газопровод в границах ... лесничества.

18. Эффективность использования земель лесного фонда...

19. Формирование лесного участка для аренды под разведочную скважину в ... лесничестве.

20. Создание картографической основы ГИС с применением системы...

21. Наполнение баз данных с применением ГИС технологий.

22. Анализ кадастровой стоимости земельных участков различного функционального назначения в МО.

23. Анализ развития застроенных территорий в МО.

24. Оценка рыночной стоимости объекта коммерческой (жилой) недвижимости в МО.

25. Применение сведений ЕГРН в управлении земельными ресурсами/территорией в МО.

26. Прогнозирование использования земельных ресурсов в МО по данным кадастра и/или мониторинга земель.

27. Государственный земельный контроль (надзор) за использованием земель в МО.

28. Применение результатов рыночной оценки при управлении землями сельскохозяйственного назначения.

29. Формирование границ МО для ведения ЕГРН (на примере...).

30. Создание картографической основы ЕГРН в населенных пунктах

31. Кадастровые работы в отношении объектов недвижимости в МО.

Приложение 2

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
(магистратура)

Блок: Геодезическое и картографическое обеспечение кадастровой деятельности

1. Проектирование геодезических сетей сгущения для целей кадастра недвижимости.
2. Система координат, применяемых при проведении земельно-кадастровых геодезических работ.
3. Исходная геодезическая основа для выполнения земельно-кадастровых работ. Понятие государственной геодезической сети (ГГС), опорной межевой сети (ОМС), межевой съемочной сети (ММС).
4. Геодезические работы при межевании земельных участков.
5. Карты и планы, используемые при создании документации кадастра объектов недвижимости.
6. Способы геодезических работ при применении на местности проектных границ земельных участков.
7. Способы проектирования границ земельных участков.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 № 431-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191496/
2. Дьяков, Б. Н., Ковязин В. Ф., Соловьев А. Н. Основы геодезии и топографии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 250400 – «Технология лесозаготов. и деревообработ. пр-в» / Под ред. Б. Н. Дьякова. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. – 272 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Библиогр.: с. 269. – ISBN 978-5-8114-1193-1.

3. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. – СПб. : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-9235-0. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189342> (дата обращения: 10.03.2022).

4. Ещенко, Е. Г. Картография : учеб.-метод. пособие. – Барнаул : АГАУ, 2021. – 81 с. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197214> (дата обращения: 10.03.2022).

5. Кочетова, Э. Ф. Геодезия : учеб. пособие. – Н. Новгород : НГСХА, 2019. – 69 с. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138590> (дата обращения: 10.03.2022).

6. Курошев, Г. Д. Топография : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям «География» и «Гидрометеорология». – М. : Академия, 2011. – 192 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 179. – ISBN 978-5-4468-0469-6.

7. Неумывакин, Ю. К., Перский, М. И. Земельно-кадастровые геодезические работы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 311000 «Земельный кадастр» и по направлению 650500 «Землеустройство и земельный кадастр». – М. : КолосС, 2008. – 184 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – Предм. указ.: с. 180–181. – Библиогр.: с. 166. – ISBN 978-5-9532-0713-3 : 350.00 р.

8. Руководство по среднемасштабному картографированию почв на основе ГИС / М. С. Симакова и др. ; отв. ред. Н. Б. Хитров ; под ред. М. С. Симаковой ; Почвенный ин-т им. В. В. Докучаева. – М. : Почв. ин-т и Москва В. В. Докучаева, 2008. – 243 с., 1 л. карт. : ил. – Библиогр.: с. 230. – ISBN 978-5-85941-140-5.

Блок: Кадастр недвижимости на современном этапе

1. Принципы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).

2. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ.

3. Разделы единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
4. Структура, состав и правила ведения кадастровых дел.
5. Кадастровые карты, их назначение и содержание.
6. Порядок предоставления сведений, внесенных в ЕГРН.
7. Основания для выполнения кадастровых работ.
8. Формы организации кадастровой деятельности.
9. Содержание межевого плана.
10. Содержание технического плана.
11. Понятие и содержание кадастрового учета объекта недвижимости.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 N 221-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/
2. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
3. Варламов, А. А., Гальченко, С. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов : в 6 т. – М. : КолосС, 2005. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Т. 6 : Географические и земельные информационные системы. – 400 с. : ил. – Библиогр.: с. 394. – ISBN 5-9532-0144-3. – ISBN 5-9532-0101-X.
4. Экономика недвижимости : учеб. пособие / О. П. Кузнецова, Д. Ю. Смирнов, С. В. Кузнецова [и др.]. – Омск : ОмГТУ, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8149-3070-5. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186949> (дата обращения: 10.03.2022).
5. Мезенина, О. Б., Желясков, А. Л. Кадастровые сведения о земельном участке: учеб. пособие ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Пермская гос. с.-х. акад. им. академика Д. Н. Прянишникова. – Екатеринбург, 2016. – 169 с. : ил. – URL : <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6360>
6. Мезенина, О. Б., Кузьмина, М. В. «Кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет и регистрация прав» : учебное пособие ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, кафедра землеустройства и кадастров. – Екатеринбург, 2019. – 96 с. – URL : <http://elar.usfeu.ru/handle/>

7. Сулин, М. А., Быкова, Е. Н., Павлова В. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учеб. пособие / Под общей ред. М. А. Сулина. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-2599-0. – [Текст] : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111209>

Блок: Комплексная оценка объектов недвижимости

1. Общая характеристика оценки недвижимости.
2. Виды стоимости объектов недвижимости: рыночная, инвестиционная, ликвидационная, кадастровая.
3. Принципы оценки стоимости недвижимости: принципы, основанные на представлениях пользователя недвижимого имущества.
4. Принципы оценки стоимости недвижимости: принципы, связанные с эксплуатацией объекта недвижимости.
5. Принципы оценки стоимости недвижимости: принципы внешней рыночной среды.
6. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости.
7. Основные подходы к оценке стоимости недвижимости.
8. Оценка недвижимости методом сравнения рыночных продаж.
9. Технология использования доходного подхода оценки недвижимости.
10. Оценка недвижимости в рамках доходного подхода: метод прямой капитализации.
11. Оценка недвижимости в рамках доходного подхода: метод дисконтированных денежных потоков.
12. Технология использования затратного подхода оценки недвижимости.
13. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков.
14. Сущность социально-экономической оценки объектов недвижимости.
15. Сущность ландшафтно-экологической оценки территорий.
16. Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости: цель, задачи, порядок проведения оценки и определение кадастровой стоимости.
17. Определение кадастровой стоимости земельного участка, расположенного на землях населенных пунктов.
18. Определение кадастровой стоимости земельного участка, расположенного на землях сельскохозяйственного назначения.

19. Земельная рента и основные теоретические положения ее формирования.

20. Плата за землю: виды, расчеты, условия и правовые аспекты их осуществления.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/

2. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/

3. Оценка объектов недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Е. В. Грахова ; под ред. А. Н. Асаула. – М. : Проспект, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-392-22877-5. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149980> (дата обращения: 10.03.2022).

4. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. – Красноярск : СФУ, 2017. – 212 с. – ISBN 978-5-7638-3663-9. – [Текст] : электронный // Лань : Электронно-библиотечная система [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117780>

5. Кузьмина, М. В. Мезенина, О. Б. Оценка объектов недвижимости : учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлениям 21.04.02, 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра землеустройства и кадастров. – Екатеринбург, 2019. – 38 с. Режим доступа: свободный на сайте УГЛТУ: <http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/8530/1/m19-21.pdf> [Текст] : электронный.

6. Старикова, Л. Н. Технологии оценки собственности ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278522> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1691-5. – [Текст] : электронный.

**Блок: Правовое регулирование
земельно-имущественных отношений**

1. Правовое понятие и значение государственного кадастра недвижимости.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие кадастровые отношения.
3. Земли населенных пунктов. Правовой режим территориальных зон населенных пунктов.
4. Земли сельскохозяйственного назначения – состав, статус, особенности использования.
5. Право собственности на землю. Возникновение, прекращение и ограничение права собственности и иных прав на землю. Договоры купли-продажи земельных участков.
6. Основы правового регулирования земельных отношений. Федеральное земельное законодательство, действующее на современном этапе земельных отношений в России (основные нормативно-правовые акты).
7. Земельные правонарушения: понятия и их состав.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_33773
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 07.03.2017). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_51040/.
3. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 № 221-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/
4. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
5. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) «Юриспруденция» по специальностям 030501 (021100) «Юриспруденция», 050402 (032700) «Юриспруденция

(учитель права)», 030500 (521400) «Юриспруденция (бакалавр)». – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 380 с. – (Бакалавр). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9916-1705-5. – ISBN 978-5-9692-1303-6 : [Текст] : непосредственный.

6. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество ; Российский государственный университет правосудия. – М. : РГУП, 2018. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560810> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-665-2. – [Текст] : электронный.

7. Карпова, О. А., Долматова, О. Н., Махт, В. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие. – Омск : Омский ГАУ, 2020. – 139 с. – ISBN 978-5-89764-823-8. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136147> (дата обращения: 10.03.2022).

8. Мезенина, О. Б., Кузьмина, М. В. Кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет и регистрация прав : учеб. пособие ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, кафедра землеустройства и кадастров. – Екатеринбург, 2019. – 96 с. – URL: <http://elar.usfeu.ru/handle/>

9. Румянцев, Ф. П., Шершнева, Н. Н. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие. – Н. Новгород : НГСХА, 2019. – 63 с. – ISBN 5-87941-421-3. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138591> (дата обращения: 10.03.2022).

Блок: Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

1. Классификация методов и видов управления.
2. Принципиальная схема процесса управления земельными ресурсами (УЗР).
3. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами, функции, методы и принципы УЗР на современном этапе.
4. Распределение земельного фонда по категориям земель в РФ и регионе на современном этапе.
5. Характеристика качественного состояния земель РФ и региона (негативные процессы деградации почвенного покрова).

6. Распределение земель РФ по формам прав на землю на современном этапе.
7. Основные методы управления земельными ресурсами.
8. Взаимосвязь и взаимодействия между ЕГРН и системой УЗР на современном этапе (проблемы, задачи и т. п.).
9. Комплексный характер землеустройства (правовая, экономическая, экологическая, социальная и техническая стороны землеустройства).
10. Особенности организации использования земли для обеспечения традиционного природопользования.
11. Особенности организации использования земли для обеспечения недропользования.
12. Особенности организации использования земель особо охраняемых природных территорий.
13. Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности.
14. Государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения.
15. Особенности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель.
16. Надзор (контроль) соблюдения земельного законодательства, охраной и использованием земель.
17. Организационно-правовой механизм УЗР.
18. Экономический механизм УЗР.
19. Управление земельными ресурсами в МО.
20. Определение эффективности системы УЗР.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773
2. Воробьев, А. В., Акутнева, Е. В. Управление земельными ресурсами : учеб. пособие / А. В. Воробьев. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76647> (дата обращения: 10.03.2022).

3. Ершова, Н. А., Павлов, С. Н. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учеб. пособие. – М. : РГУП, 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-714-7. – [Текст] : электронный.

4. Кухтин, П. В. и др. Управление земельными ресурсами : учебное пособие. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 448 с. : ил. – Глоссарий: с. 405. – Библиогр.: с. 445. – ISBN 5-469-01425-8 : 129.16 р. – [Текст] : непосредственный.

5. Мезенина, О. Б. Эффективность использования лесных земель Уральского федерального округа : монография ; Министерство сельского хозяйства РФ, Государственный университет по землеустройству, Кафедра землепользования и кадастров. – М. : Государственный университет по землеустройству, 2012. – 91 с. – Библиогр.: с. 69. – [Текст] : непосредственный.

6. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учеб. пособие. – СПб. : Лань, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-4050-4. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123672>

7. Рогатнев, Ю. М., Филиппова, Т. А. Управление земельными ресурсами : учеб. пособие. – Омск : Омский ГАУ, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-89764-722-4. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111408> (дата обращения: 10.03.2022).

8. Румянцев, Ф. П., Шершнева, Н. Н. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учеб. пособие. – Н. Новгород : НГСХА, 2019. – 58 с. – ISBN 5-87941-421-3. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138594> (дата обращения: 10.03.2022).

9. Сулин, М. А., Быкова, Е. Н., Павлова, В. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учеб. пособие; под общей ред. М. А. Сулина. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-2599-0. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111209>

Блок: ГИС-технологии в кадастре

1. Геоинформационные системы (ГИС) и геоинформационные технологии: понятие, определение, назначение.

2. Классификация ГИС. Программные и технические средства ГИС-технологий. Модули ГИС.

3. Обработка и представление пространственных данных в ГИС (растровая и векторная графика). Примитивы пространственных объектов.

4. Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных в СУБД.

Рекомендуемые источники для подготовки к экзамену

1. Географические информационные системы : учеб. пособие / В. В. Фомин, Д. С. Капралов, Д. Ю. Голиков и др. ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (2,59 Мб.). – Екатеринбург: УГЛТУ, 2014. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Макаренко, С. А., Ломакин, С. В. Картография и ГИС (ГИС «Панорама») : учеб. пособие. – Воронеж : ВГАУ, 2016. – 118 с. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178906> (дата обращения: 10.03.2022).

3. Подрядчикова, Е. Д. Инструментальные средства ГИС : учебное пособие. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. – 86 с. – ISBN 978-5-9961-1887-8. – [Текст] : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138256> (дата обращения: 10.03.2022).

4. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 199 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485074> – Библиогр. в кн. – [Текст] : электронный.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ магистров

1. Применение показателей единого государственного реестра недвижимости при аренде земельных участков.

2. Оценка сельскохозяйственных угодий района.

3. Управление земельными ресурсами муниципального образования.
4. Государственный мониторинг земель и их использование.
5. Автоматизированные информационные системы единого государственного реестра недвижимости.
6. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения на примере района.
7. Ведение единого государственного реестра недвижимости на основе применения компьютерных технологий.
8. Актуализация кадастровой стоимости земель населенных пунктов на основе рыночных подходов оценки земельных участков.
9. Ведение единого государственного реестра недвижимости в муниципальном образовании и пути его совершенствования.
10. Ведение экологического мониторинга пригородных территорий мегаполиса в водоохраных зонах.
11. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости населенных пунктов.
12. Оценка объектов недвижимости в условиях рыночной экономики.
13. Планирование, организация и контроль качества работ по землеустройству и кадастру недвижимости в землеустроительном предприятии.
14. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов единого государственного реестра недвижимости.
15. Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
16. Применение информации единого государственного реестра недвижимости при управлении земельными ресурсами муниципального образования.
17. Применение экономико-математических методов при оценке рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
18. Организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земельных участков в районе.
19. Организация ведения единого государственного реестра недвижимости и мониторинга земель с использованием географических и земельных информационных систем.
20. Особенности ведения единого государственного реестра недвижимости на территориях с особым правовым режимом.

21. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.

23. Современное информационное обеспечение ведения единого государственного реестра недвижимости.

24. Информационное обеспечение системы управления земельно-имущественным комплексом (регион, муниципальное образование, населенный пункт).

25. Информационное обеспечение мониторинга земель на основе применения космических технологий.

26. Использование современных компьютерных технологий при ведении единого государственного реестра недвижимости.

27. Индивидуальная оценка рыночной стоимости объектов земельно-имущественного комплекса.

28. Методы прогнозирования рыночной стоимости земельных участков и иных объектов земельно-имущественного комплекса.

29. Применение данных единого государственного реестра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов на территории населенного пункта (муниципального образования, региона).

30. Прогнозирование использования земельных ресурсов города.

31. Прогнозирование использования земель иных объектов недвижимости в районе.

32. Ресурсная оценка и рациональное использование земельного фонда муниципального образования.

33. Совершенствование системы управления объектами недвижимости административно-территориального образования.

34. Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости административно-территориального образования на основе применения компьютерных технологий.

35. Формирование и эффективность системы землепользования в муниципальном образовании.

36. Формирование и эффективность системы землепользования пригородных зон.

37. Экономическая эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения муниципального образования.

38. Эффективность использования недвижимости в городах на основе информации единого государственного реестра недвижимости.

Приложение 3

Образец оформления титулов ВКР и содержания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт Леса и природопользования
Кафедра Землеустройства и кадастров
Направление 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Кадастр недвижимости»

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему: Мониторинг использования земель
сельскохозяйственного назначения в Свердловской области

Выпускник	Чижов Игорь Максимович <i>(фамилия, имя отчество)</i>	_____
Руководитель	Луганский В. Н. <i>(фамилия, инициалы)</i>	_____
Зав. кафедрой	Мезенина О. Б. <i>(фамилия, инициалы)</i>	_____

Екатеринбург
2022 год



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт Леса и природопользования
Кафедра Землеустройства и кадастров
Направление бакалавриата 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Кадастр недвижимости»

Фамилия Чижов
Имя Игорь
Отчество Максимович

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Мониторинг использования земель сельскохозяйственного назначения в Свердловской области

утверждена приказом ректора № 1939-ст от 26.11.2021 г.

Кафедра землеустройства и кадастров
Зав. кафедрой Мезенина О. Б. Руководитель Луганский В. Н.
Решением кафедры от «__» _____ 2022 г. выпускник допущен к защите выпускной квалификационной работы.
Директор ИЛП Нагимов З. Я. _____
Зав. кафедрой Мезенина О. Б. _____

«__» _____ 2022 г.

РЕШЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Признать, что выпускник _____ выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой _____

Председатель ГЭК _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт	Леса и природопользования
Кафедра	Землеустройства и кадастров
Направление бакалавриата	21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»
Профиль	«Кадастр недвижимости»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ О. Б. Мезенина

«__» _____ 2022 г.

ЗАДАНИЕ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Чижову Игорю Максимовичу

(фамилия, имя, отчество)

1. Вид работы дипломная работа
2. Тема выпускной квалификационной работы бакалавра: Мониторинг использования земель сельскохозяйственного назначения в Свердловской области
3. Утверждена приказом ректора № 1939-ст от 26.11.2021 г.
4. Срок сдачи обучающимся работы на кафедру _____ 2022 г.
5. Исходные данные по проекту: специальная литература, информация с официальных сайтов по проблеме исследования, статистические данные, законодательные и нормативные акты в области землепользования.
6. Содержание расчетно-пояснительной записки
 - Введение
 - Глава 1. Теоретические аспекты землепользования.
 - Глава 2. Анализ данных мониторинга земель сельхозназначения.
 - Глава 3. Определение сметной стоимости мониторинговых исследований земель сельскохозяйственного назначения.
 - Глава 4. Безопасность и экологичность работ.
7. Перечень обязательных слайдов презентации. Цель, задачи и актуальность темы ВКР. Представление каждой главы. Выводы.

8. Календарный план

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Начало выполнения ВКР	
2	Подбор литературы и исходных материалов	
3	Выполнение <u>исследовательских</u> , экспериментальных, <u>расчетных работ</u> (нужное подчеркнуть)	
4	Выполнение графических (иллюстративных) работ	
5	Выполнение текстовой части	Глава 1.
		Глава 2.
		Глава 3.
		Глава 4.
6	Оформление и представление ВКР научному руководителю	
7	Проверка работы в системе «Антиплагиат»	
8	Срок сдачи ВКР на кафедру	
9	Предзащита	

Дата выдачи задания 01 декабря 2021 г.

Руководитель _____ /Луганский В. Н.
(подпись)

Задание принял
к исполнению _____ /Чижов И. М.
(подпись)

ГЛАВА 1

Теоретические основы землепользования

					ВКР 21.03.02		
Изм	Лист	№ документа	Подпись	Дата			
Дипломник		Чижов И. М.			<i>Мониторинг использования земель сельскохозяйственного назначения в Свердловской области</i>	Лист	Листов
Руководитель		Луганский В.Н.					
Зав. кафедрой		Мезенина О. Б.					УГЛТУ, ИЛП Кафедра землеустройства и кадастров

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	11
ГЛАВА 1 Территориальное планирование	15
1.1 Сущность, нормативно-правовая база и документы территориального планирования	16
1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	19
Вывод 1 главы	37
ГЛАВА 2 Инженерные изыскания для подготовки проекта планировки и проекта межевания территории	39
2.1 Инженерно-геодезические изыскания для подготовки проекта планировки территории (ПП)	44
2.2 Инженерно-геодезические изыскания на исследуемом объекте ...	47
2.2.1 Изученность территории	50
2.2.2 Методика и технология выполнения работ	52
2.2.3 Результаты инженерно-геодезических изысканий	57
Вывод 2 главы	58
ГЛАВА 3 Оценка территории проведения инженерных изысканий	60
3.1 Общие сведения о районе работ	61
3.2 Физико-географические условия и техногенные факторы исследуемой территории	69
3.3 Особенности исследуемой территории	79
Вывод 3 главы	83
ГЛАВА 4 Эколого-экономическая характеристика проекта	85
4.1 Сметная стоимость на проведение инженерно-геодезических изысканий	86
4.2 Социальная ответственность при проведении инженерно-геодезических изысканиях	100
Вывод 4 главы	109
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	110
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	112
ПРИЛОЖЕНИЯ	118

Образец оформления реферата**РЕФЕРАТ**

Выпускная квалификационная работа содержит 83 страницы, 31 рисунок, 10 таблиц, 30 используемых источников.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ, РЫНОЧНАЯ СТОИМОСТЬ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА, РЫНОК НЕДВИЖИМОСТИ.

Объект исследования – стоимость городского жилья.

Предмет исследования – уровень благоустройства городских территорий как фактор оценки жилья.

Для решения поставленных в исследовании задач применялись универсальные методы исследования: анализ, сравнение, индукция, формализация.

В ходе выполнения работы было проведено исследование уровня благоустройства городских пространств, в том числе жилых зон МО «город Екатеринбург». Также был проведен анализ рынка жилой недвижимости Екатеринбурга в рамках ценовых поясов Центр, 1, 2, 3 и сделан вывод о том, что между стоимостью жилой недвижимости и уровнем благоустройства придомовой территории существует весьма высокая степень взаимосвязи. По результатам исследования были даны рекомендации по введению корректировок на уровень благоустройства придомовой территории при расчете рыночной стоимости объектов недвижимости.

Область применения результатов работы.

1. Оценочная деятельность.
2. Научно-исследовательская деятельность.
3. Деятельность по благоустройству придомовых территорий.

Материалы исследования представлены на научно-практических конференциях «Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика» (2019 г.) и «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России» (2020 г.)

Приложение 5

Шаблон справки об успеваемости

**ПРЕДСЕДАТЕЛЮ
Государственной экзаменационной комиссии**

Направляется выпускник _____
(фамилия, инициалы)

на защиту выпускной квалификационной работы

Вид работы: _____

Тема: _____

Институт _____

Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

Выписка из зачетно-экзаменационных ведомостей, справка об успеваемости, отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу, заключение кафедры о выпускной квалификационной работе, рецензия прилагаются.

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Выпускник _____ за время обучения в УГЛТУ
(фамилия, инициалы)

с _____ по _____ гг. полностью выполнил(а) учебный план направления, специальности, специализации со следующими оценками:

«Отлично» – _____ %, «хорошо» – _____ %, «удовлетворительно» – _____ %.

Директор ИЛП/ИЗО _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь ИЛП/ИЗО _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа просмотрена на заседании кафедры и выпускник _____
(фамилия, инициалы)

в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__

Приложение 6

Шаблон рецензии на ВКР

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Магистранта _____
(фамилия, инициалы)

Рецензент _____
(должность, место работы, ФИО)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Актуальность темы: _____

Степень информативности обзора источников (литературы) и его соответствие теме работы:

Успешность рассмотрения теоретических и практических вопросов:

Качество и полнота обсуждения полученных результатов:

Оригинальность и новизна полученных результатов:

Четкость и последовательность изложения:

Обоснованность выводов:

Практическая значимость работы, возможность практического использования: _____

Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстрации, соответствие требованиям стандартов):

Достоинства работы:

Критические замечания, недостатки, вопросы по общему содержанию и отдельным разделам работы:

Оценка работы: (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) _____

Рецензент _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Приложение 7

Образец справки о внедрении результатов ВКР

СПРАВКА

О внедрении результатов научно-практической работы
В. Ю. Кравченко по теме ВКР «Уровень благоустройства
жилых зон города Екатеринбурга как фактор оценки
рыночной стоимости объектов недвижимости»

Результаты научной и практической работы автора по данной тематике используются при проведении занятий лекционного и практического типа дисциплин: «Оценка объектов недвижимости», «Типология объектов недвижимости», «Инженерное обустройство территории» для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Уральского государственного лесотехнического университета.

Методологические и аналитические результаты работы В. Ю. Кравченко могут быть использованы для решения задач в оценочной деятельности в отношении квартир многоквартирных домов.

Предлагаемый автором ценообразующий фактор – уровень благоустройства придомовой территории – может быть включен специалистами как значимый в перечень учитываемых и анализируемых факторов при оценке рыночной стоимости квартир в МКД. Автором определены количественные значения поправок к ценам объектов аналогов на уровень благоустройства придомовой территории для жилой недвижимости г. Екатеринбурга.

Кроме того, полученные данные исследований будут включены в читаемые курсы дисциплин магистратуры по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости».

Руководитель ВКР _____ М. В. Кузьмина, к.э.н., доцент

Приложение 8

Шаблон согласия

Ректору ФГБОУ ВО УГЛТУ
Е. П. Платонову

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

(код направления подготовки, форма обучения)

_____ (Ф.И.О. руководителя ВКР)

СОГЛАСИЕ

**на размещение текста выпускной квалификационной работы,
обучающегося в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО УГЛТУ**

Передаю в электронно-библиотечную систему ФГБОУ ВО УГЛТУ
выпускную квалификационную работу на тему:

« _____ »

(наименование темы ВКР)

в формате _____.

Гарантирую, что выпускная квалификационная работа передается для дальнейшего размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО УГЛТУ с учетом изъятия из нее производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с письменным решением правообладателя таких сведений, а также сведений, составляющих государственную тайну.

Даю согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечную систему ФГБОУ ВО УГЛТУ в открытом доступе в сети Интернет и использование всей работы или ее части по усмотрению ФГБОУ ВО УГЛТУ _____.

(подпись обучающегося)

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

Дата сдачи ВКР для загрузки _____ 20__ г.

(подпись) (Ф.И.О. принявшего сотрудника)

Пример справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований



СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

Уральский государственный
лесотехнический университет

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ ANTIPLAGIAT.VUZ

Автор работы: Старкова Ксения Васильевна
Самоцитирование
рассчитано для: Старкова Ксения Васильевна
Название работы: Оптимизация использования территории горного отвода предприятия ОАО "Огнеупоры", ГО Богданович Свердловская область (по заявке Богдановичское ОАО "Огнеупоры")
Тип работы: Выпускная квалификационная работа
Подразделение: Кафедра ЗИК, ИЗО

РЕЗУЛЬТАТЫ

■ ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ; НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНА РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

ЗАИМСТВОВАНИЯ	10.98%	ЗАИМСТВОВАНИЯ	10.98%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	72.52%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	72.52%
ЦИТИРОВАНИЯ	16.5%	ЦИТИРОВАНИЯ	16.5%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%	САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 18.06.2021

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 18.06.2021 10:16

Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ; Медицина; Диссертации НББ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Патенты СССР, РФ, СНГ; СМИ России и СНГ; Шаблонные фразы; Кольцо вузов; Издательство Wiley; Переводные заимствования

Работу проверил: Михайлова Анна Дмитриевна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

Пример оформления презентации

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (ПЕРВЫЙ И ПОСЛЕДНИЙ)



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ

На испрашиваемом земельном участке находится искусственный водоем, который руководство СНТ планирует использовать в качестве пожарного.

Актуальность темы

В пожарных СНиП и сводах правил указаны требования к наличию такого водоема или пожарных резервуаров.

Наличие в пользовании у СНТ пожарного водоема и поддержание его в надлежащем состоянии снижает риски потери имущества членов СНТ.

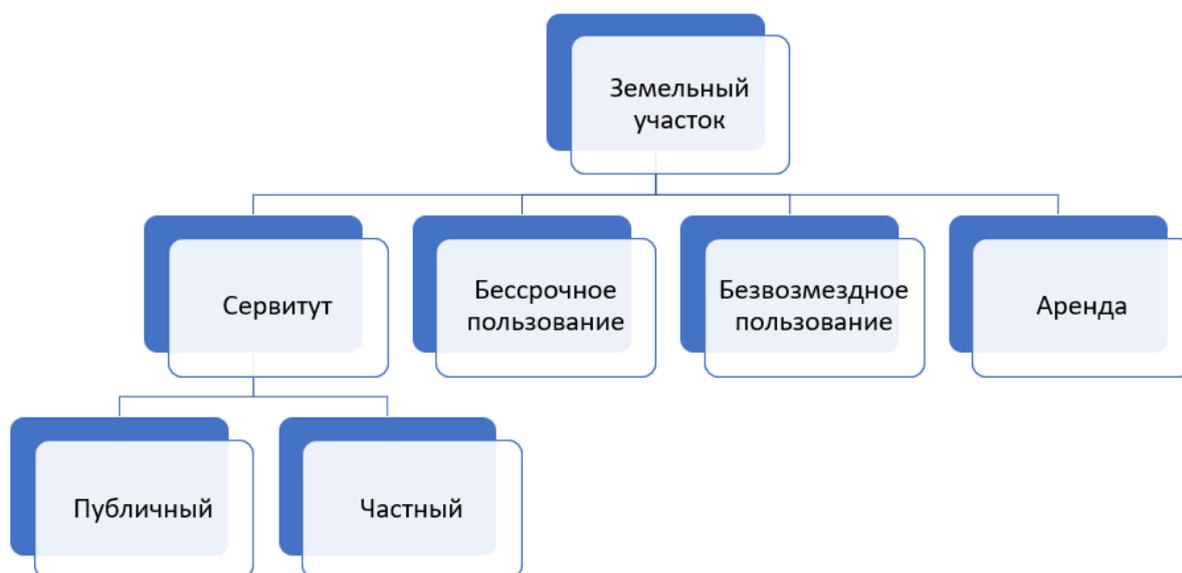
Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель – определение процедур и подготовка необходимых документов для предоставления земельного участка под пожарный водоем в пользование СНТ

Задачи:

- изучение нормативных документов, регламентирующих земельные правоотношения;
- изучение порядка получения земельного участка в пользование садоводческого некоммерческого товарищества;
- документальное сопровождение предоставления земельного участка в пользование СНТ;
- выявление альтернативных путей обеспечения СНТ пожарным водоемом.

Варианты предоставления земельного участка в пользование



Нормативно-правовая основа изучаемого вопроса

Конституция РФ
Земельный кодекс РФ
Градостроительный кодекс РФ
Водный кодекс РФ
ФЗ "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд" № 217
ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123
Пожарные СНиП и СП

Местоположение земельного участка

Земельный участок запрашивает СНТ «Березка».

Адрес местоположения:
Чусовской тракт, 6 км,
кадастровый номер СНТ
66:41:309013:148



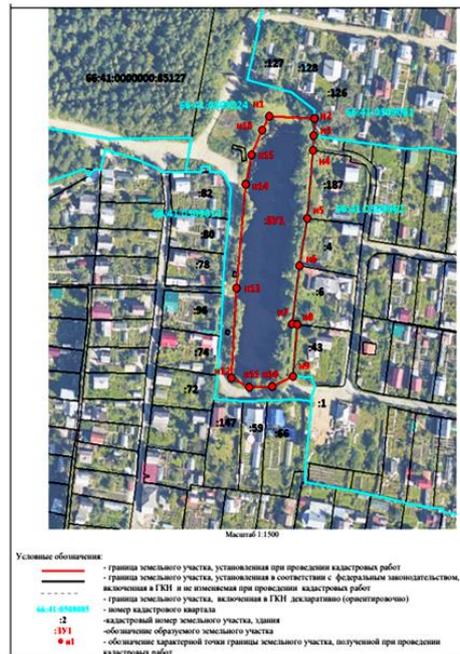
Общие данные по испрашиваемому земельному участку



кадастровый номер земельного участка
66:41:0309024:15

Площадь участка 5280 кв. м.

Площадь водоема 4613 кв. м.



Данные Росреестра по испрашиваемому участку

Категория земель – земли населенных пунктов

Вид разрешенного использования – открытые водохранилища

Статус – снят с учета

Находится в Реестре водных объектов Свердловской области

Происхождение – искусственно созданный

РОСРЕЕСТР Единый справочный телефон: 8 (800) 100-34-34. Телефон доверия: (495) 917-38-25. Будете с нами: f b vk odin

Государственные услуги | Сервисы | Помощь и поддержка | Личный кабинет

Сервисы > Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online

Вы можете рассчитать налог на имущество физических лиц на сайте ФНС России

Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online

Земельный участок

Вернуться к результатам поиска | Сформировать новый запрос

Кадастровый номер:	66:41:0309024:15
Статус объекта:	Снят с учета
Дата постановления на кадастровый учет:	04.10.2005
Категория земель:	Земли населенных пунктов
Разрешенное использование:	Открытые водохранилища
Площадь:	5280
Единица измерения (год):	Квадратный метр
Кадастровая стоимость:	1
Дата определения стоимости:	15.11.2012
Дата внесения стоимости:	08.04.2013
Дата утверждения стоимости:	09.02.2013
Адрес (местоположение):	обл. Свердловская, г. Екатеринбург
Дата обновления информации:	04.10.2016
Форма собственности:	

Права и ограничения

- > Найти объект на публичной кадастровой карте
- > Сформировать запрос

Вернуться к результатам поиска | Сформировать новый запрос

Сервисы

- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online
- Проверка состояния запроса online
- Проверка электронного документа
- Сервис формирования квитанции
- Публичная кадастровая карта
- Получение сведений из Фонда данных государственной кадастровой оценки

Процедура подачи заявления о предоставлении земельного участка

Особенности	Аренда	Сервитут	Бессрочное пользование	Безвозмездное пользование
Документы	Заявление от председателя СНТ, уставные документы, протокол собрания членов СНТ, имеющиеся документы на земельный участок (выписка из ЕГРН, акт межевания, схема расположения)			
Государственный орган	Министерство по управлению государственным имуществом РФ по Свердловской области			
Срок рассмотрения, дней	15	15	35	27
Срок пользования земельным участком, лет	Не более 5	Индивидуально	Бессрочно	От 1
Площадь земельного участка	Не регламентирована	Не регламентирована	Не более 25 % от общей площади СНТ	Не более площади СНТ, включающей площадь земельных участков и земель общего назначения

Процедура получение в пользование водного объекта

Документы: заявление от председателя СНТ, уставные документы, протокол собрания, имеющиеся документы на водный объект и на земельный участок

Государственный орган: Министерство природных ресурсов и экологии РФ по Свердловской области

Срок рассмотрения: 60 дней

Срок предоставления водного объекта в пользование: не более 20 лет

Основания для отказа: заявленные цели использования не соответствуют разрешенному использованию, нахождение водного объекта в пользовании других лиц, изъятие водного объекта, резервирование для государственных/муниципальных нужд

Расчет стоимости обустройства пожарного водоема

№ п/п	Работы и затраты	Полученная стоимость, тыс.руб.
1	Очистка водоема специальной техникой	70
2	Устройство подъездных путей (железобетонная площадка)	74
3	Укрепление береговой линии (шпунт ПВХ)	51
4	Обустройство внешнего вида водоема (таблички)	1,2
5	Итого	196,2

Документы, регламентирующие пожарную безопасность в СНТ

- СНиП 30-02-97* «Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, зданий и сооружений».
- Свод правил СП53.13330.2019 «Планировка и застройка территорий садоводческих объединений».
- Свод правил СП4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».
- Постановление Правительства РФ № 147 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» от 16.09.2020 года.
- Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 4.07.2008 года.

Практические результаты ВКР

В результате практической работы:

- изучена процедура подачи документов в Администрацию МО для получения земельного участка в пользование СНТ;
- подготовлен пакет документов для испрашивания земельного участка для СНТ, в том числе обращение в Министерство по управлению государственным имуществом;
- сформулированы альтернативные варианты выполнения противопожарных требований для СНТ;
- проведен расчет стоимости необходимых мероприятий для обустройства водоема.

Приложение 11

Фонд оценочных средств

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (бакалавриат).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Уровень оценивания	Критерии				Компетенция
	Знать	Уметь	Владеть навыками и/или иметь опыт		
1	2	3	4	5	
Повышенный уровень (отлично)	Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Базовый уровень (хорошо)	Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	

Окончание таблицы

1	2	3	4	5
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>	<p>Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве показателей качества выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
<p>Низкий уровень (неудовлетворительно)</p>	<p>Основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Повышенный уровень («отлично»)

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы; в достаточной степени привлечен и самостоятельно проанализирован цифровой и по возможности фактический материал. На защите магистрант проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения. Доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект, логику выведения каждого наиболее значимого вывода данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями учебного пособия по выполнению и оформлению ВКР.

Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Базовый уровень («хорошо»)

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема. Наличие цифрового материала и его анализ является обязательным. В процессе защиты студент проявляет знание исследуемой темы. Доклад структурирован, допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного

из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней.

Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Пороговый уровень («удовлетворительно»)

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой раскрыта тема при рассмотрении тех или иных ее вопросов, отмечается недостаточная глубина исследования. Привлечение и анализ цифрового материала обязателен. При защите студент проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя.

Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно.

Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Низкий уровень («неудовлетворительно»)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл тему и ее актуальность, не предложил практических разработок, а в необходимых случаях и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;

б) не смог ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов государственной экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.). Такое решение может приниматься и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР указывают на наличие существенных замечаний и/или недостатков.

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (магистратура).
 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
 Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Уровень освоения	Критерии				Компетенции
	Знать	Уметь	Владеть навыками и/или иметь опыт		
1	2	3	4	5	
Повышенный уровень (отлично)	Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточна, хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт		УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Базовый уровень (хорошо)	Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Выполняет все операции, недостаточно осознанно последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт		УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Окончание таблицы

1	2	3	4	5
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>	<p>Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p>Нулевой уровень (неудовлетворительно)</p>	<p>Основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Повышенный уровень («отлично»)

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы; в достаточной степени привлечен и самостоятельно проанализирован цифровой и по возможности фактический материал. На защите студент проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения. Доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями учебного пособия по выполнению и оформлению ВКР.

Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Базовый уровень («хорошо»)

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема. Наличие цифрового материала и его анализ является обязательным. В процессе защиты студент проявляет знание исследуемой темы. Доклад структурирован, допускаются одна–две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и

хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней.

Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и в докладе.

Пороговый уровень («удовлетворительно»)

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой раскрыта тема при рассмотрении тех или иных ее вопросов, отмечается недостаточная глубина исследования. Привлечение и анализ цифрового материала обязателен. При защите студент проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя. Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно.

Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл тему и ее актуальность, не предложил практических разработок, а в необходимых случаях и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;

б) не смог ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов государственной экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.). Такое решение может приниматься и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР указывают на наличие существенных замечаний и/или недостатков.

Учебное издание

Мезенина Ольга Борисовна
Кузьмина Маргарита Викторовна
Михайлова Анна Дмитриевна

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

для обучающихся
по направлению подготовки
«Землеустройство и кадастры»
(профиль «Кадастр недвижимости»)

ISBN 978-5-94984-821-0



Редактор Н. В. Рощина
Оператор компьютерной верстки О. А. Казанцева

Подписано в печать 16.05.2022
Формат 60x84/16
Уч.-изд. л. 4,54 Печ. л. 5,11
Тираж 300 экз. (1-й завод 35 экз.)
Заказ № 7408

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
620100, Екатеринбург, Сибирский тракт, 37
Редакционно-издательский отдел. Тел.: 8(343) 221-21-44

Типография ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПИ»
620062, РФ, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Гагарина, 35а, оф. 2.
Тел.: 8(343)362-91-16