

## РАЗДЕЛ 2

### ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ТЕХНОЛОГИИ

Цивилизационные перемены в России. 2023. С. 66–71.

Civilizational changes in Russia. 2023. P. 66–71.

Научная статья

УДК 004.65

#### ПРОЕКТИРОВАНИЕ WEB-САЙТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Евгения Васильевна Анянова<sup>1</sup>, Лилия Иршатовна Гильмиярова<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Уральский государственный лесотехнический университет,

Екатеринбург, Россия

<sup>1</sup> anyanovagv@m.usfeu.ru

<sup>2</sup> lilia.gilmiarowa@yandex.ru

**Аннотация.** Web-сайт, разработанный с применением современных технологий, предоставляет всю необходимую информацию, является своеобразным лицом, которое может произвести первое впечатление. Сайт выступает в роли мощного инструмента по поиску и предоставлению информации. При его создании возникает стратегическая необходимость проектирования ресурса, групп разделения посетителей. Сайт содержит два вида доступа, открытую и закрытую информацию. Закрытая информация отображается лишь для зарегистрированных пользователей. Навигация на сайте должна быть простой и понятной.

**Ключевые слова:** web-сайт, проектирование ресурса, контент сайта, интерфейс, навигация по сайту, информация

**Для цитирования:** Анянова Е. В., Гильмиярова Л. И. Проектирование Web-сайта в образовательной сфере // Цивилизационные перемены в России. 2023. С. 66–71.

Scientific article

## DESIGNING A WEB SITE IN THE EDUCATIONAL SPHERE

Evgenia V. Anyanova<sup>1</sup>, Lilia I. Gilmiyarova<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Ural State Forest Engineering University, Ekaterinburg, Russia

<sup>1</sup> lilia.gilmiarowa@yandex.ru

<sup>2</sup> anyanovagv@m.usfeu.ru

**Abstract.** The website, developed with the use of modern technologies, provides all the necessary information, is a kind of person who can make a first impression. The site acts as a powerful tool for finding and providing information, there is a strategic need to design a resource, group visitors, and only then create the content of the future site. The site contains two types of access, open and closed information. Private information is displayed only for registered users. Navigation on the site should be simple and clear.

**Keywords:** web site, resource design, site content, interface, site navigation, information

**For citation:** Anyanova E. V., Gilmiarowa L. I. Designing a Web site in the educational sphere // Civilizational changes in Russia. 2023. P. 66–71.

На сегодняшний день в современном информационном обществе каждая кафедра высшего учебного заведения имеет свой собственный web-сайт в глобальной сети Интернет. Объясняется это очень просто: сайт, разработанный с применением современных технологий, предоставляет всю необходимую информацию об университете, кафедрах, а также является своеобразным лицом, которое может произвести первое впечатление на абитуриента, их родителей [1].

Перед тем как приступить к проектированию и созданию сайта, нужно помнить, что сайт выступает в роли мощного инструмента по поиску и предоставлению информации, поэтому необходимо продумать, какую информацию на нём разместить, на какие группы разделить посетителей, и уже от этого отталкиваться и проектировать, создавать контент будущего сайта.

Для того чтобы реализовать данный проект, необходимо поставить следующие задачи:

1. Изучить всевозможную литературу по созданию Web-сайтов.
2. Определить структуру и пользовательский интерфейс сайта.
3. Выбрать программные средства для реализации и размещения сайта в сети Интернет.
4. Наполнение и оформление web-сайта.

Рассмотрим проектирование Web-сайта кафедры интеллектуальных систем, который будет содержать информацию, предназначенную для абитуриентов, студентов, преподавателей, родителей, может и работодателей [2, 3]. Методы проектирования данного ресурса подходят абсолютно для любой кафедры, любого образовательного учреждения, высшего или среднего образования.

На сайте будет публиковаться информация для абитуриентов: количество бюджетных мест, минимальные баллы по предметам, необходимые экзамены, условия льгот. Студентов и преподавателей сайт будет обеспечивать необходимой учебной информацией. Нужно помнить о том, что навигация на сайте должна быть простой и понятной [4, 5]. Неважно, насколько хорош ваш сайт, если пользователи не могут в нем разобраться, то какой смысл информационного сайта. Web-ресурс предполагает яркий, привлекательный контент направлений, специальностей, профилей подготовки, форм обучения, стоимости обучения.

Сайт будет содержать два вида контента: открытая и закрытая информация [6, 7]. Закрытая информация отображается лишь для тех пользователей, которые зарегистрировались, и имеют логин и пароль для входа на сайт, для загрузки контента.

К открытой информации на данном сайте относятся следующие разделы:

- о кафедре (история кафедры, преподаватели, научная деятельность, материально-техническое обеспечение, контакты, новости);
- студенту (расписание занятий, расписание сессии, расписание преподавателей, методические материалы, общежитие, дополнительно);
- абитуриенту (бакалавриат, магистратура, аспирантура, приказы о зачислении).

К закрытой информации на сайте будет относиться раздел, который назовем «Личная страница преподавателя» (личные данные, расписание занятий, расписание сессии, учебные группы) [8].

Контент сайта будет создаваться, пополняться, сопровождаться администратором. Для удобного и быстрого редактирования, обновления информации на сайте будет создана система управления контентом, она обеспечивает интерфейс для работы с сайтом. Администратор выдаст преподавателям логины и пароли для входа. После этого зарегистрированный пользователь будет иметь свою личную страницу, в которую он сможет вносить те методические пособия, которые нужны студентам, администратор, в свою очередь, добавит новые материалы на сайт. Преподаватели в личном кабинете смогут посмотреть расписание занятий и сессии, информацию об учебных группах, отправлять сообщения группе или старосте.

На рис. 1 представлена структура сайта, где будет размещена открытая информация.



Рис. 1. Открытая информация на сайте

На рис. 2 представлен процесс взаимодействия сайта с абитуриентами.

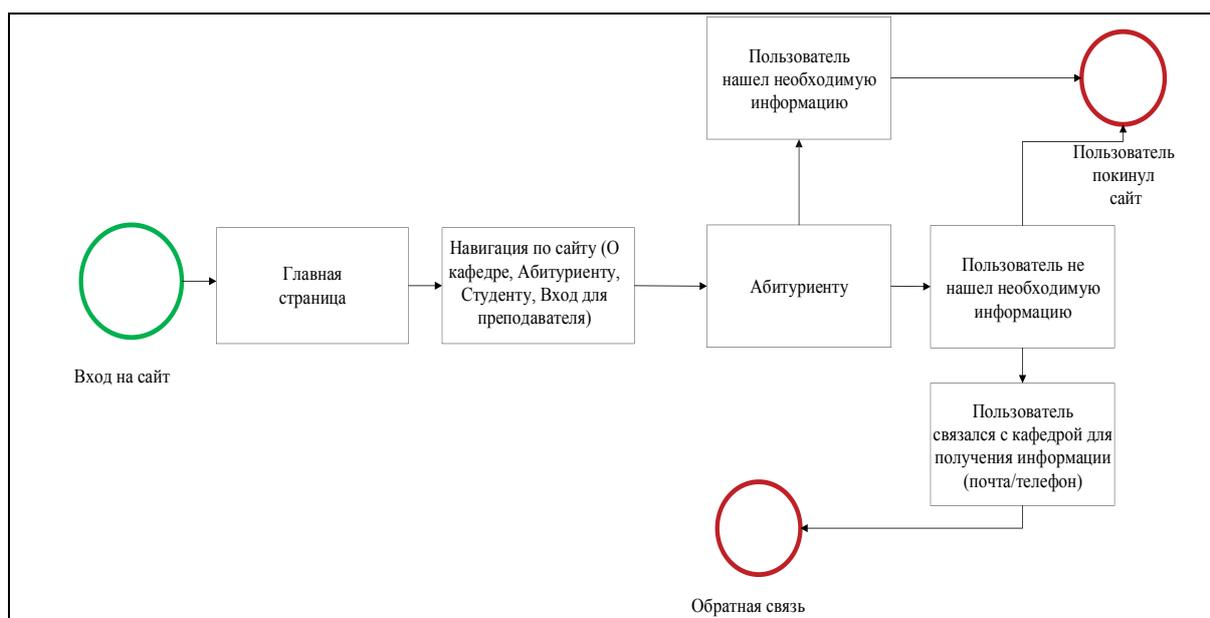


Рис. 2. Процесс «Взаимодействие абитуриента с сайтом»

На рис. 3 представлен процесс взаимодействия сайта со студентами.

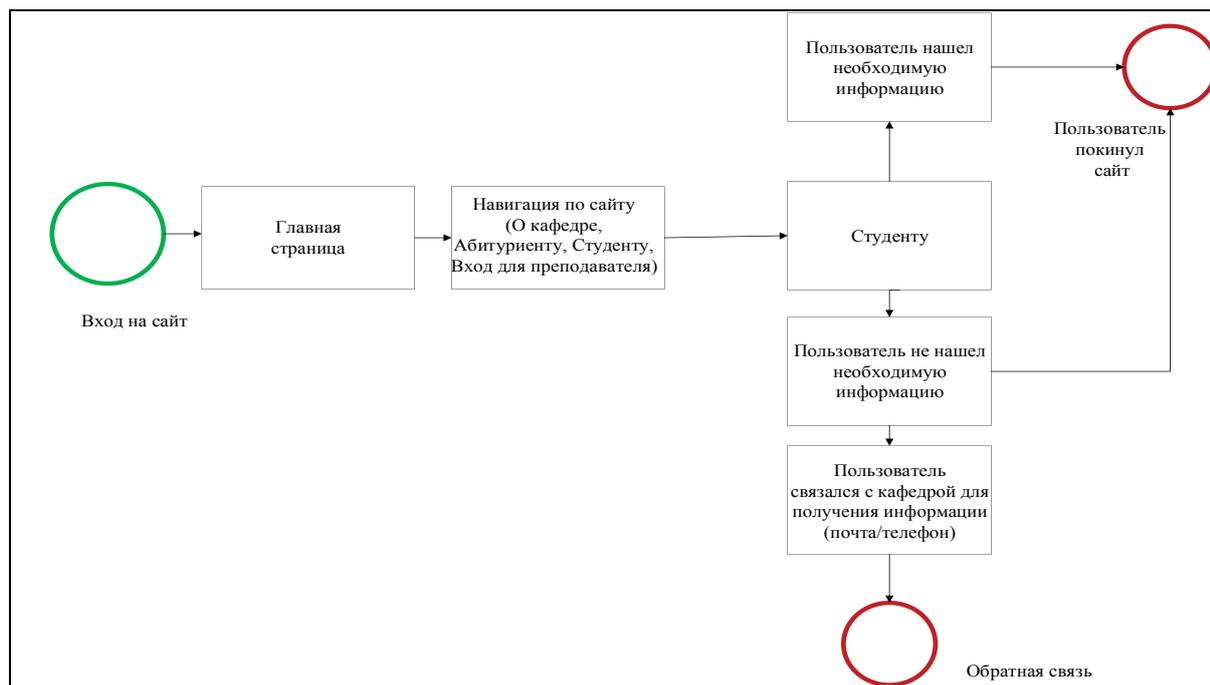


Рис. 3. Процесс «Взаимодействие студента с сайтом»

На рис. 4 представлен процесс взаимодействия сайта с преподавателями кафедры.

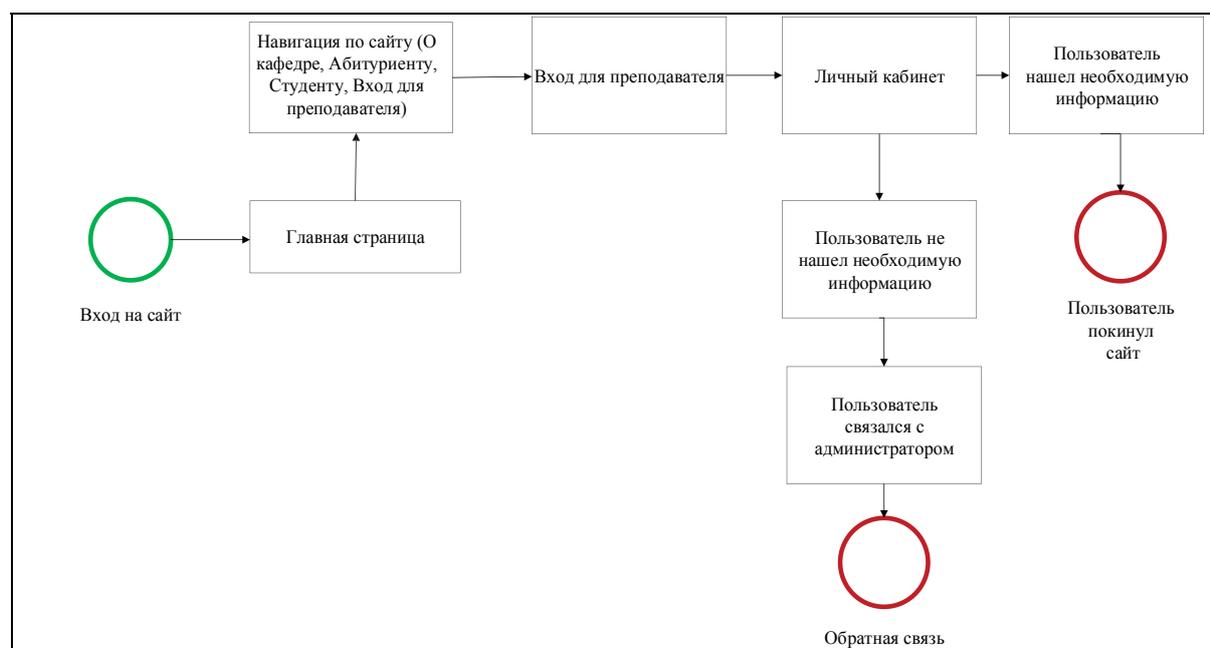


Рис. 4. Процесс «Взаимодействие преподавателя с сайтом»

Контент сайта будет заполняться следующим образом: администратору будут присылать материалы, которые необходимы студентам, абитуриентам, преподавателям, он, в свою очередь, будет редактировать информацию сайта по мере поступления информации.

Дизайн, яркость сайта, мелькание контентов первую очередь привлекают внимание пользователей сразу же, как только сайт открывается. Часто именно дизайн привлекает и увеличивает количество посетителей, просмотревших и оставшихся на сайте заинтересованных. Он должен быть довольно ярким и визуально приятным – такие ресурсы вызывают подсознательное доверие посетителей. Приятное визуальное восприятие достигается постоянным сопровождением, обновлением сайта. Конечно же, нужен креативный проектировщик интернет-ресурсов.

### ***Список источников***

1. Алексеев А. Введение в Web-дизайн: учебное пособие. М. : ДМК Пресс, 2019. 184 с.
2. Макфарланд Д. Новая большая книга CSS. М. : Питер, 2018. 720 с.
3. Киселев С. В. Веб-дизайн. М.: Academia, 2019. 285 с.
4. Сырых Ю. А. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный. М. : Диалектика, 2019. 384 с.
5. Крокфорд Д. Как устроен JavaScript. СПб. : Питер, 2019. 304 с.
6. Браун Э. Изучаем JavaScript: руководство по созданию современных веб-сайтов. 3-е изд. ; пер. с англ. СПб : ООО «Альфа-книга», 2017. 368 с.
7. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 5-е изд. СПб. : Питер, 2019. 816 с.
8. Анянова Е. В. Применение метода системного анализа обработки информации для принятия решения при восстановлении нарушенных земель // Современные наукоемкие технологии. 2019. № 10–2. С. 233–238.