

Цивилизационные перемены в России. 2023. С. 232–237.
Civilizational changes in Russia. 2023. P. 232–237.

Научная статья
УДК 371.4

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ

Оксана Геннадьевна Черезова

Уральский государственный лесотехнический университет,
Екатеринбург, Россия
chepezovaog@m.usfeu.ru

Аннотация. В статье констатируется комплексный подход со стороны государства в процессе воспитания подрастающего поколения. Работа проводилась в таких сферах, как туризм, идеология, спорт, художественная самодеятельность, экология. Также рассмотрены основные направления внеклассной воспитательной работы в 1960–1970-е гг.

Ключевые слова: воспитательная работа, внеклассные мероприятия, кружки, детское творчество

Для цитирования: Черезова О. Г. Воспитательная работа в советской школе // Цивилизационные перемены в России. 2023. С. 232–237.

Scientific article

EDUCATIONAL WORK IN THE SOVIET SCHOOL

Oksana G. Cherezova

Ural State Forest Engineering University, Yekaterinburg, Russia
chepezovaog@m.usfeu.ru

Abstract. The article states a comprehensive approach on the part of the state in the process of educating the younger generation. The work was carried out in such areas as tourism, ideology, sports, amateur art, ecology. The main directions of extracurricular educational work in the 1960s and 1970s are also considered.

Keywords: educational work, extracurricular activities, clubs, children's creativity

For citation: Cherezova O. G. Educational work in the Soviet school // Civilizational changes in Russia. 2023. P. 232–237.

В настоящее время все больше возникает необходимость проведения активной воспитательной работы в учебных заведениях, направленной

на всестороннее развитие личности и формирование гражданской позиции еще со школьной скамьи. Между тем в советской школе был наработан весьма солидный опыт подобной работы, который вполне может быть использован и сегодня.

В советской школе большое внимание уделялось воспитанию будущих граждан советского общества. Форм воспитательной работы было множество, и одной из них являлась внеклассная работа, на которой мы и остановимся. К формам внеклассной работы относятся различные кружки и секции (не только в крупных городах, но и в сельских школах и клубах), которые должны были способствовать всестороннему формированию личности, развитию талантов и способностей ученика.

Разумеется, существовали подробные календарные планы проведения внеклассных мероприятий. В Государственном архиве Свердловской области (ГАСО) сохранились подобные планы за 1950-е – 1980-е гг., дающие представление об основных направлениях внеклассной работы, проводимой в школах области.

Ученикам предоставлялись самые широкие возможности проявить свои таланты в изучении школьных дисциплин вне урока. При школах действовали кружки, проводились олимпиады по предметам, график которых был четко расписан. С января по март в области проходили олимпиады и научные конференции по физике, химии, иностранному языку и литературе в несколько этапов – от школьного до областного.

Довольно много внимания уделялось детскому научно-техническому творчеству, которое берет начало в 1920-х гг. [1]. В школах и домах пионеров работали кружки моделирования, регулярно проводились также олимпиады юных техников и соревнования среди моделлистов – зимой среди комнатных моделей, летом (обычно в июле) – среди авиа- и судомоделлистов. Кроме того, в течение года проводились выставки технического творчества, организовывались областные слеты юных изобретателей и рационализаторов. Технические слеты и конкурсы, помимо прочего, имели целью развитие среди школьников рационализаторского движения. С конца 1960-х гг. лучшие работы в области детского технического творчества экспонировались на ВДНХ СССР, отмечались наградами ВДНХ, ЦК ВЛСМ, ВЦСПС [1].

Для гуманитариев работали кружки литературного творчества в школах, а также проводились конкурсы и слеты среди юных поэтов, прозаиков и журналистов, позволяющие раскрыть литературные таланты ребят. Начиная с декабря – литературные конкурсы (городские, областные).

Все эти кружки были не только формой досуга. Они помогали ребятам с выбором профессии, давали возможность попробовать свои силы в том

или ином виде научного или технического творчества, т. е., по сути, являлись одной из форм профориентационной работы. Помимо этого, занятия в кружках помогали подготовиться к поступлению в вуз.

Не забыто было и то, что современным языком мы назвали бы «экологическое воспитание». При школах и домах пионеров работали юннатские кружки. Существовала и достаточно обширная программа мероприятий, призванных познакомить ребят с природой родного края. В сентябре, как правило, проводился областной слет юннатов и школьных лесничеств. Весной – Международный день птиц, отмечаемый в СССР ежегодно с 1920-х гг. Юные натуралисты мастерили скворечники, взрослые читали им лекции о видах птиц, об образе их жизни, уходе за ними; в день мероприятия проводился митинг, после которого учащиеся шли развешивать изготовленные ими скворечники и синичники [2]. Кроме того, на станциях юннатов проходил Праздник весны. Летом также организовывались «Праздники юных друзей природы», тематикой которых была охрана природы. Так, в июне 1969 г. прошел областной слет «Руку дружбы природе». Работа юннатских кружков сочеталась с трудовым воспитанием. В июне также проводился праздник юных цветоводов «Аленький цветочек» на областной станции юннатов [3, Д. 1264. Л. 69–72].

Немало внимания уделялось спорту. Молодежный спорт в целом, детский в частности, с первых лет Советской власти стал одним из основных объектов внимания руководства страны, конечной целью которого было создание крепкого государства со здоровыми гражданами [4]. При этом речь необязательно шла о профессиональном занятии спортом, подготовке будущих спортсменов. При школах и домах пионеров работало огромное количество спортивных кружков и секций, регулярно проводились спортивные соревнования. Во время учебного года проходили соревнования по зимним видам спорта, на январь, как правило, приходились районные и городские соревнования по зимнему многоборью.

Наряду со спортивными кружками при школах и домах пионеров действовали туристические кружки. В 1960-е гг. большую роль в расширении туристско-экскурсионной практики пионеров и школьников сыграли Всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа (инициатива ЦК ВЛКСМ), всесоюзные слеты его победителей (с 1965 г.). Совместное постановление ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Министерства просвещения СССР и Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию «О мерах по дальнейшему улучшению туристско-экскурсионной работы среди школьников и учащейся молодежи» 1972 г. определило в качестве первоочередных задачи использования

туризма и экскурсий в организации активного познавательного отдыха подростков, усиления связи экскурсионных предприятий и организаций со школами, домами пионеров, детскими экскурсионными станциями [5].

Согласно календарю мероприятий в сентябре в области проходили городские и районные конференции, слеты по итогам туристического лета. В мае – областной слет туристических отрядов домов пионеров. В июле – районные и городские туристические слеты «Здравствуй, лето!», ежегодный слет юных путешественников (в 1971 г. – уже 26-й). Туристические походы помогали школьникам изучать природу и историю родного края. Кроме того, мероприятия сочетались с идеологическим и патриотическим воспитанием. Примером служат летние походы школьников по местам революционной боевой и трудовой славы.

Не забыто было и художественное творчество. Существовало немало кружков, направленных на развитие творческих способностей. Практически в каждой школе действовали кружки художественной самодеятельности, агитационно-художественные бригады. В календаре мероприятий чуть ли не ежемесячно были запланированы художественные смотры и конкурсы. Например, в январе – конкурсы художественной самодеятельности, в марте – заключительный концерт и смотр детской художественной самодеятельности, областные конкурсы театральных коллективов, конкурсы кукольных театральных коллективов. В июле – смотр изобразительного и прикладного искусства среди учащихся области. Ежегодно проводились школьные городские, районные и областные конкурсы на исполнение современных балльных танцев. Популярно было проведение фото- и киноконкурсов, позволявших ребятам пробовать свои силы в творческих профессиях. Например, в 1960–1970-е гг. был популярен фотоконкурс «Мир глазами детей» [3, Д. 1264. Л. 36–40].

В советской школе огромное внимание уделялось трудовому воспитанию. 16 апреля 1959 г. был принят Закон РСФСР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в РСФСР». К новым тенденциям трудового воспитания, отраженным в законе, можно отнести то, что он обязывал школу помогать учащимся выявить имеющиеся у них склонности и сознательно выбрать будущую профессию [6]. Трудовое воспитание означало организацию труда учащихся – не только для того, чтобы передавать ученикам рабочие навыки и умения, но и для того, чтобы формировать у них правильное отношение к своему и чужому труду, стимулировать их инициативу и творчество [7]. Трудовое воспитание считалось одним из столпов советской образовательной системы. Эту задачу решали не только школьные кружки

и уроки труда, но и внеклассные мероприятия, которым зачастую придавалась идеологическая окраска. В сентябре в школах области ежегодно проходил пионерский и комсомольский субботник, посвященный памяти Павлика Морозова, в апреле – Всесоюзный коммунистический субботник.

Говоря о воспитательной работе в советской школе, нельзя не упомянуть ее идеологическую составляющую. Многие мероприятия тематически привязывались к тому или иному знаковому событию советской истории. В октябре – ко Дню рождения комсомола, в ноябре – годовщине Великой Октябрьской революции, в апреле – дню рождения В. И. Ленина, в мае – ко Дню пионерии. В юбилейные годы весь календарь мероприятий так или иначе был привязан к определенному событию. Так, мероприятия 1967 г. были приурочены к 50-летию октябрьской революции. В сентябре по области прошла пионерская эстафета трудовых дел, посвященная 50-летию Октября, в октябре – конкурс на лучшее сочинение, посвященное 50-летию Советской власти, в ноябре – юбилейные школьные праздники, литературные конкурсы, выставки изобразительного искусства [3, Д. 1264. Л. 36–40].

В 1970 г. проводимые мероприятия были посвящены 100-летию со дня рождения В. И. Ленина [3, Д. 1264. Л. 69–79]. Мероприятия 1975 г. были тематически связаны с победой в Великой Отечественной войне. Практически до конца 1970-х гг. больше внимания уделялось событиям гражданской войны, чем Великой Отечественной. Проводились встречи школьников с участниками гражданской войны (в 1960–1970-е гг. многие из них были еще живы), им оказывалась шефская помощь, организовывались походы и экскурсии по местам событий гражданской войны [3, Д. 1248. Л. 6].

Таким образом, внеклассная работа в советской школе была направлена на воспитание гармонично развитой личности и достойного гражданина общества. Кроме того, она позволяла ребятам в полной мере раскрыть свои таланты и способности, определиться с выбором будущей профессии.

Список источников

1. Арцыбашев Д. В., Арцыбашева Т. Н. Детско-юношеская туристско-экскурсионная деятельность в Советском Союзе: государственная политика и формы организации. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/detsko-yunosheskaya-turistsko-ekskursionnaya-deyatelnost-v-sovetskom-soyuze-gosudarstvennaya-politika-i-formy-organizatsii> (дата обращения: 08.01.2023).
2. День птиц – мы из СССР. URL: <https://ussr22.su/den-ptits/> (дата обращения: 08.01.2023).
3. ГАСО. Ф. р233. Оп. 5.

4. Развитие детского спорта в советском союзе. URL: <https://www.strana-sssr.net/статьи/советский-спорт/развитие-детского-спорта-в-советском-союзе.html> (дата обращения: 08.01.2023).

5. Детское техническое творчество в СССР. URL: <https://cccp2-0.livejournal.com/25725.html> (дата обращения: 02.01.2023).

6. Гребнев И. В., Сомова Д. Д. Трудовое воспитание в советской школе: парадоксы становления и развития // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2015. № 3. С. 215–223.

7. Трудовое воспитание: советские традиции. URL: <https://rossaprimavera.ru/article/ef2b5cb6> (дата обращения: 02.01.2023).