

Уральский государственный лесотехнический университет
Научная библиотека
Рекомендательный список литературы
«Высшее образование в России: проблемы и решения»
№ 7-8, 2023 г.

1. Агаев, Ф. Т. «Образование 4.0» в эпоху цифровой трансформации: пути повышения ее эффективности / Ф. Т. Агаев, Г. А. Маммадова, Р. Т. Меликова. - DOI 10.21686/1818-4243-2023-4-4-16. – Текст : электронный // Открытое образование. – 2023. – Т. 27, № 4. – С. 4-16. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54370233> (дата обращения: 19.09.2023).

Аннотация: Цель этой статьи - показать эволюцию и требования образовательной системы в эпоху 4-ой промышленной революции, выявить основные проблемы, определить актуальные направления дальнейших исследований. Четвертая промышленная революция основывает свое развитие на интеллектуальных технологиях, искусственном интеллекте, больших данных, робототехнике и т.д. В новых условиях, перед учебными заведениями стоит задача подготовки успешных выпускников и новых способов обучения. Актуальность проблем, изложенных в настоящей статье, определяется главной целью высшего образования - подготовка квалифицированных человеческих ресурсов для экономики страны, создание и поддержание обширной передовой базы знаний, обеспечение личного развития выпускников учебного заведения. Именно качество высшего образования определяет качество человеческих ресурсов в стране.

2. Горобец, Д. В. К вопросу развития кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава университетского холдинга / Д. В. Горобец. - DOI 10.24412/1991-5497-2023-3100-198-200. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 3(100). – С. 198-200. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=54205777> (дата обращения: 20.09.2023).

Аннотация: В статье предпринята попытка описания современного комплексного подхода к системе развития кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава университетского холдинга. С позиции теории и практики рассматриваются элементы и задачи этой системы, которые нечасто оказываются в фокусе внимания: развитие социальных и личных, технологических, технических, методических компетенций преподавателей. Автор делает вывод о том, что развитие потенциала профессорско-преподавательского состава является ключевой задачей стратегического развития университетского холдинга на современном этапе. Необходимо пересмотреть видение целей, задач, структуры деятельности университетского холдинга по развитию потенциала профессорско-преподавательского состава.

3. Дорофеев, А. В. Интерактивная дидактическая поддержка студентов в цифровой образовательной среде / А. В. Дорофеев. - DOI: 10.32744/pse.2023.4.3. - Текст : электронный // Перспективы науки и образования. - 2023. - № 4 (64). - С. 40-53. - URL : https://pnojournalarchive2.files.wordpress.com/2023/08/pdf_230403.pdf (дата обращения: 19.09.2023).

Аннотация: Цифровая дидактика обозначает направления применения цифровых технологий в организации образовательного процесса, что предполагает видоизменение его цели и содержания. Одно из условий успешного использования потенциала цифровых технологий – переход от традиционной, аудиторно-лекционной, модели образовательного процесса к персонализированной – ориентированной на результат системы учебной работы, расширяющей возможности педагогических технологий в высшей школе. В современных условиях развития образования имеется множество различных средств для дистанционного обучения. Между тем слабо разработаны методические основы проектирования онлайн-курсов для среднего профессионального образования, которые были бы эффективными в обучении.

4. Илюшкина, М. Ю. Инструментарий ученого для работы с научной информацией: от истоков к перспективам / М. Ю. Илюшкина, К. А. Хаит. - DOI: 10.23670/IRJ.2023.134.47. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал. - 2023. - №8 (134). - URL: <https://research-journal.org/archive/8-134-2023-august/10.23670/IRJ.2023.134.47> (дата обращения: 19.09.2023).

Аннотация: В России публикация статей в журналах является основным критерием успешности, эффективности научной деятельности, а научные учреждения предъявляют требования к публикационной активности сотрудников для участия в международных рейтингах. Традиционно считается, что материал, размещенный в рецензируемом издании, отличается высоким качеством и имеет научную ценность. При публикации в зарубежных высокорейтинговых изданиях российские ученые сталкивались с такими проблемами, как серьезная конкуренция среди авторов, качество перевода материала, другая школа написания научных статей. В последнее время публикации из России получали в некоторых случаях отказы даже в рассмотрении по причине национальной дискриминации из-за конфликта вокруг Украины. С 1 мая 2022 года наукометрическая база данных Web of Science стала недоступна в российских вузах и научно-исследовательских институтах. В связи с этим Минобрнауки, ректоры, ученые и академики оказались в ситуации, когда старая система научной деятельности, усердно вовлекавшая российские вузы и ученых в международное научное сообщество, оказалась неактуальной. Требуется перестройка системы, создание иного механизма функционирования российской науки.

5. «Инновации с отложенным эффектом: как с ними работать в университете»: интервью с ректором Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина Ольгой Сотниковой.. – Текст : электронный // Ректор говорит: информационно-аналитический портал. - 2022-2023. - URL: <https://rectorspeaking.ru/innovacii-s-otlozhennym-ehffektom-kak-s-nimi-rabotat-v-universitete> (дата обращения: 20.09.2023).

Аннотация: Руководитель СГУ им. Питирима Сорокина размышляет о том, как важно не увлекаться практико-ориентированностью в вузе, как изжить потребительскую позицию в отношении университета, как меняется авторитет преподавателя и как идеи, рожденные в вузе, довести до реализации на производстве.

6. Колин, К. К. Современные проблемы развития высшего образования в России / К. К. Колин. - DOI 10.21686/1818-4243-2023-3-27-35. – Текст : электронный // Открытое образование. – 2023. – Т. 27, № 3. – С. 27-35. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54370039> (дата обращения: 19.09.2023).

Аннотация: Статья посвящена анализу основных проблем и направлений развития системы высшего образования в России, которое сегодня находится в стадии модернизации и должно получить новое содержание, чтобы стать адекватным стратегическим целям и национальным приоритетам нашей страны в новых геополитических условиях. Уроки специальной военной операции России на Украине показали необходимость глубокой модернизации системы высшего образования нашей страны в интересах развития оборонно-промышленного комплекса и обеспечения национальной безопасности. При этом, для повышения качества образования специалистов инженерного профиля, им необходимы также системные и гуманитарные знания, основанные на последних достижениях отечественной и мировой науки.

7. Наукометрия в России: проекты импортозамещения. – Текст : электронный // Университетская книга. – 2023. - № 6-7. – С. 40. - URL : <http://www.unkniga.ru/vishee/15491-naukometriya-v-rossii-proekty-importozamesheniya.html> (дата обращения : 17.09.2023).

Аннотация: В прошлом году произошедшие в отрасли научной информации колоссальные изменения были связаны с тем, что доступ к зарубежным ресурсам оказался резко ограничен. Это касается не только научных статей и баз данных, но и систем научного цитирования, на которые была ориентирована вся российская модель оценки научной деятельности. Чем заменить ушедшие из России Web of Science (WoS) и Scopus? Каковы основные задачи отечественной системы оценки науки и какова в ней роль Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)? По каким принципам должен выстраиваться рейтинг научных журналов? Зачем размещать в РИНЦ рецензии? Эти и другие вопросы обсудили эксперты в рамках Дня РИНЦ 2023, состоявшегося на площадке Российского педагогического университета им. А.И. Герцена.

8. Никитин, А. А. К вопросу о результативности дистанционной формы обучения / А. А. Никитин. - DOI 10.56163/2072-2524-2023-2-45-49. – Текст : электронный // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 2. – С. 45-49. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54019518> (дата обращения: 17.09.2023).

Аннотация: Статья посвящена теме дистанционной формы обучения в образовательном процессе. Раскрываются вопросы результативности использования дистанционной формы обучения в высшем учебном заведении, а также проблемные места, которые требуют особого внимания для повышения эффективности данной формы образования.

9. Никитина, П. Н. Информационная среда в условиях модернизации образовательного процесса / П.Н. Никитина, М.С. Прокопьев, Р.Е. Герасимова. - DOI: 10.23670/IRJ.2023.133.81. - Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал. - 2023. - №7 (133). - URL: <https://research-journal.org/archive/7-133-2023-july/10.23670/IRJ.2023.133.81> (дата обращения: 19.09.2023).

Аннотация: В статье раскрываются проблемы связанные с документооборотом в организации. Знания, полученные сотрудниками в учебных заведениях, стремительно устаревают, нарастает необходимость их существенного обновления. Объектом исследования является система электронного документооборота Directum. В исследовании предлагаются методические рекомендации по использованию цифровых технологий в работе с документами. Для выявления эффективности данных рекомендаций проведен опрос среди пользователей с помощью программы Google Формы. Цифровая среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех пользователей, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ.

10. Чванова, М. С. Международный опыт интернет-социализации молодежи и их профессионально-ориентированного общения в социальных сетях / М. С. Чванова, И. А. Киселева, Д. В. Подлесный. - DOI: 10.32744/pse.2023.4.43. – Текст : Электронный. - Перспективы науки и образования. - 2023. - № 4 (64). - С. 705-723. - URL : chrome-extension://efaidnbnmnibpcjrcglclefindmkaj/https://pnojournalarchive2.files.wordpress.com/2023/08/pdf_230443.pdf (дата обращения : 20.09.2023).

Аннотация: В настоящее время существует потребность в подготовке научных кадров, профессионально ориентированных на современные Интернет-технологии. Исследование международного опыта профессионально-ориентированного общения позволит выявить технологии интернет-социализации молодежи, переосмыслить значение социальных сетей для профессиональной педагогики. Цель исследования – проанализировать международный опыт интернет-социализации молодежи и их профессионально-ориентированного общения в социальных сетях. Для проведения анализа использованы базы данных Scopus и WoS и другие международные информационные системы, сервисы Dimensions.ai и Lens.org, программа VOSviewer для построения библиометрических данных,

анализа появления терминологического аппарата в публикациях мирового уровня по теме исследования.

11. Шейпак, С. А. Агентность автора научной статьи: от грамматики языка к грамматике социального / С. А. Шейпак. - DOI: 10.17853/1994-5639-2023-7-44-68. - Текст : электронный // Образование и наука. – 2023. – Т. 25. – № 6. – С. 44-68. – URL : <https://www.edscience.ru/jour/article/view/3285/1170> (дата обращения: 19.09.2023).

Аннотация: Публикационное письмо, сформировавшись в последние два десятилетия как самостоятельная область исследований, направлено на помощь автору в подготовке публикации результатов своей научной работы. Исходя из того, что подготовка текста научной статьи является особым видом академической деятельности, исследования говорят о необходимости целенаправленного обучения потенциальных авторов дискурсивному позиционированию в рукописи. Однако в российском образовании существует острая нехватка профессиональных кадров, необходимых для институциональной организации курсов публикационного письма. Статья рассматривает публикационное письмо как особый вид академической деятельности, что предполагает разработку методологии подготовки результатов научного исследования к публикации в журнале. Такая перспектива позволяет рассматривать публикацию как социальную практику, в которой трансформирующая авторская агентность выстраивается во взаимодействии с журналом как с дискурсивным сообществом.

12. Шибанова, Е. Политика NPM в высшем образовании: обзор влияния „нового государственного управления“ на эффективность и производительность вузов / Е. Шибанова. – DOI: 10.17323/1814-9545-2023-2-241-281. – Текст : электронный // Вопросы образования. – 2023. – № 2. – С. 241-281. - URL: <https://vo.hse.ru/article/view/16297/15976> (дата обращения: 17.09.2023).

Аннотация: Распространение концепции нового государственного управления (new public management) повлекло за собой рост количества исследований результатов применения тех или иных мер государственной политики и оценки эффективности в высшем образовании. В статье представлен систематический обзор эмпирических исследований эффектов государственной политики, на основании которых имеется возможность судить о том, способна ли политика, направленная на повышение результативности, трансформировать и модернизировать деятельность вузов, увеличивая их эффективность и производительность. Механизмы реализации государственных интервенций подразделяются на три вида: это государственная политика в сфере финансирования, реструктуризации и управления автономией.

13. Шунайлова, С. А. Сочетание балльно-рейтинговой системы и дистанционных образовательных технологий как средство повышения качества математической подготовки студентов заочной формы обучения / С. А. Шунайлова. – DOI: 10.18137/RNU.HET.23.04.P.069. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 4. – С. 69-73. – URL : <https://hetoday.ru/node/70> (дата обращения: 20.09.2023).

Аннотация: С одной стороны, заочная форма обучения, дающая возможность совмещать работу и учебу, выполняет важную социальную функцию – расширяет доступность высшего образования. С другой стороны, такое совмещение не позволяет студентам заочной формы освоить достаточное количество учебного материала. Возникает противоречие между необходимостью сохранить такой же высокий уровень качества подготовки специалиста, как при очной форме, и главной особенностью заочной формы – возможностью совмещения работы и учебы, которая приводит к снижению качества.

14. Эффективность смешанных образовательных технологий в вузе: методология оценки / Н. В. Бордовская, Е. А. Кошкина, М. А. Тихомирова, М. П. Исхакова. – DOI: 10.17853/1994-5639-2023-7-69-102. - Текст : электронный // Образование и наука. – 2023. – Т.

25. – № 6. – С. 69-102. – URL : <https://www.edscience.ru/jour/article/view/3287/1171> (дата обращения: 19.09.2023).

Аннотация: Современная система высшего образования за последние годы подверглась серьезной цифровой трансформации, активно внедряется электронное, смешанное, мобильное обучение. Наиболее значимым инновационным трендом является смешанное обучение, для которого характерно применение как традиционных, так и цифровых образовательных технологий, что в совокупности способствует сохранению вузовских традиций и активному применению современных информационно-коммуникативных средств в решении образовательных задач. Использование новых моделей смешанного обучения делает вузовское образование более доступным для всех категорий не только российских, но и зарубежных студентов, стимулирующим их самостоятельность и повышающим мотивацию к образованию с опорой на богатый опыт их цифровой коммуникации. В связи с этим усиливается интерес ученых и практиков к проблеме эффективного применения смешанных образовательных технологий (СОТ), подходам и методам ее изучения в вузе.

15. Ярычев, Н. У. Специфика педагогического общения преподавателя высшей школы в условиях реализации гибридного обучения / Н. У. Ярычев, И. Е. Емельянова, Г. С. Х. Дудаев. - DOI 10.24412/1991-5497-2023-3100-298-300. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 3(100). – С. 298-300. — URL . <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54205811> (дата обращения: 20.09.2023).

Аннотация: В статье говорится об основных чертах педагогического общения преподавателя высшей школы в условиях реализации гибридного обучения. Для этого в её начале рассматриваются некоторые особенности реализации образовательного процесса в современном российском вузе. На этом основании доказывается важность знаний, умений и навыков современного преподавателя, позволяющих осуществлять эффективное педагогическое общение. Далее демонстрируется роль педагогического общения в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом в пространстве современной высшей школы. Исследуются наиболее значимые из числа его функций. Определяются основные черты деятельности современного преподавателя, направленной на реализацию этих функций. Рассматривается система качеств педагогического работника высшей школы, благоприятствующих эффективной реализации такой деятельности.