

## ОТ СТУДЕНТА ДО ДОЦЕНТА, ИЛИ УМЕНИЕ С. В. ЗАЛЕСОВА ГОТОВИТЬ КАДРЫ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**Леонид Александрович Белов**

Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург, Россия  
belovla@m.usfeu.ru

***Аннотация.*** В статье приводится личный опыт работы и взаимодействия с С. В. Залесовым, его способность увидеть в человеке научный потенциал, взять над ним руководство и дать ему возможность реализоваться как ученому, а также его неудержимость в генерации научных идей и способность собрать вокруг себя коллектив разных возрастных поколений и взглядов, но объединенных научным духом и способных на свершение научных идей.

***Ключевые слова:*** студент, доцент, воспитание, дальновидность, ученый

## FROM STUDENT TO ASSOCIATE PROFESSOR OR THE ABILITY OF S.V. ZALESOV TO PREPARE HIGHLY QUALIFIED PERSONNEL

**Leonid A. Belov**

Ural State Forest Engineering University, Yekaterinburg, Russia  
belovla@m.usfeu.ru

***Abstract.*** The article presents personal experience of working and interacting with S. V. Zalesov, his ability to see scientific potential in a person, take leadership over him and give him the opportunity to realize himself as a scientist, as well as Zalesov's irrepressibility in generating scientific ideas and the ability to gather a team of different age generations and views, but united scientific spirit and capable of accomplishing his scientific ideas.

***Keywords:*** student, associate professor, education, foresight, scientist

Залесов Сергей Вениаминович – доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный лесовод России, заведующий кафедрой лесоводства.

Первая встреча студентов с Сергеем Вениаминовичем Залесовым часто многих сначала пугает, складывается впечатление, что этот человек очень требовательный и жесткий, но в дальнейшем, когда он начинает читать лекции, приходит понимание, что это ошибочное впечатление. Он человек из народа. Его лекции всегда излагаются доступным для студентов языком. Он приводит очень много примеров из опыта работы в лесу и личного жизненного опыта. На его лекциях никогда нет спящих студентов и, как он сам



говорит, он читает лекцию для одного студента, которого выбирает из нескольких десятков по своему личному и нам не известному принципу. Однако, когда приходит время сдачи экзаменов, у многих студентов возвращается то первоначальное впечатление, которое они получили при первой встрече с ним.

Несмотря на жесткость и требовательность Сергея Вениаминовича на экзаменах, сту-

денты не испытывают к нему антагонизма и даже через много лет помнят, как сдавали ему экзамены, и выражают свою благодарность за то, что заставил их понять и осознать значимость преподаваемых им дисциплин.

Всегда поражает способность Сергея Вениаминовича уже с первых курсов обучения увидеть и отметить ребят, способных проявить себя в качестве исследователей, а в будущем и ученых. Вероятно, в этом ему помогает огромный жизненный опыт.

Таких ребят он «берет в оборот» с первых курсов и начинает с ними тесно работать сначала в рамках учебных и производственных практик, студенческих научных исследований, выпускных квалификационных работ, а затем уже и в аспирантуре, и в докторантуре. При этом он дозированно и осторожно нагружает работой, чтобы не отбить стремление и желание заниматься наукой.

Ребят, желающих заниматься наукой, он старается проверить как на способность мыслить как ученый, так и на работу в полевых условиях, отправляя их в научные экспедиции под своим руководством или других сотрудников кафедры. Проверенные и заинтересованные ребята после окончания университета поступают в аспирантуру. И вот тут наступает совсем другая жизнь.

К аспирантам Сергей Вениаминович предъявляет уже более жесткие требования и ставит более сложные задачи. Так было и со мной. На втором курсе аспирантуры я уже был способен самостоятельно организовывать и проводить полевые исследования, но под его чутким руководством. Его метод воспитания в молодом поколении ответственности и способности к самореализации и организованности прост и заключается в следующем. Он дает возможность тебе самому организовать полевые исследования, связываясь с заказчиком исследований или руководителем лесничества или

другого предприятия для определения места, времени, сроков проведения исследований, и даже набирать команду, с которой ты будешь осуществлять эти исследования. И все это выражается в двух-трех предложениях: «Вот номер телефона или адрес электронной почты, задача такая-то, связывайся сам, решай, когда и с кем будешь работать». И ты понимаешь, что за тебя это никто не сделает, ты это должен сделать сам. Впервые поставленная такая задача сначала пугает, но спустя несколько лет понимаешь, что это было сделано правильно. Самостоятельная связь с заказчиками не только способствует накоплению опыта общения, но и расширяет личностные контакты.

Такой подход к воспитанию ответственности можно сравнить с обучением плаванию, когда неумеющего плавать вывозят в лодке на середину озера, бросают в воду и говорят «плыви».

Все время обучения в аспирантуре и при написании диссертации Сергей Вениаминович старается держать руку на пульсе твоей работы, направлять тебя в нужное русло и корректировать твой энергетический вектор при сборе и обработке материала. Он всегда видит, когда необходимо аспиранта подбодрить или простимулировать к работе. Даже после защиты кандидатской диссертации он не выпускает тебя из поля зрения и следит за всеми твоими достижениями, а иногда и подсказывает, что необходимо сделать, для того чтобы достичь нового уровня в профессиональной деятельности.





Сергей Вениаминович не кабинетный профессор, он профессор-практик. Он по возможности сам выезжает или отправляет доцентов с молодыми аспирантами на первые полевые исследования, где на месте помогает освоить методики исследований, указывает, как правильно организовать работу, или находит недостатки. Как в лесу, так и в стенах университета у него всегда складываются доверительные отношения с аспирантами и доцентами. К нему

можно обратиться с вопросами, на которые получишь полные и исчерпывающие ответы.

Проработав с ним 20 лет и зная его подход к воспитанию из студента аспиранта, а затем доцента, понимаешь, что сегодняшним аспирантам трудно, но в будущем это даст хороший результат, и из молодых аспирантов получатся первоклассные доценты, а из кого-то даже и доктора.



В плане общения Сергей Вениаминович уникальный человек. Поражает его способность разговаривать или доносить информацию для людей разного уровня на доступном для них языке – со студентами он разговаривает на языке студентов, с производственниками – на языке производственников.

Всегда поражает его стремление к новому. В его голове так много идей, что реализовать их просто не под силу одному человеку, поэтому он вокруг себя собирает молодых инициативных ребят, способных не только реализовать его идеи, но подать новые, исходя из современного быстроменяющегося уровня развития техники и технологий.

Заведуя кафедрой лесоводства уже более 30 лет, Сергей Вениаминович собрал вокруг себя хороший коллектив, представленный разными поколениями.

Кафедру лесоводства сегодня можно сравнить со сложным разновозрастным многоярусным насаждением. В частности, на кафедре работают уважаемые доктора наук, профессора, которых можно отнести к верхнему ярусу (материнский полог). К ним всегда можно обратиться за консультацией по какому-либо вопросу. Есть на кафедре и второй ярус – это доценты, кандидаты наук. Последние всегда готовы прийти на помощь молодому подрастающему поколению – аспирантам (подрост). Молодые аспиранты – это будущее кафедры, которые могут не только выйти во второй ярус и достичь уровня кандидата наук, доцента, но и сформировать материнский полог, стать докторами, профессорами.

Признаться честно, в нашем университете, наверное, нет кафедры лучше, чем кафедра лесоводства. Сложившаяся теплая, а порой где-то семейная атмосфера на кафедре, ее разновозрастность и разноплановость взглядов сотрудников способствуют тому, что на сегодняшний день коллектив кафедры способен выполнять научные исследования различной тематики на высокопрофессиональном уровне, и все это благодаря руководителю – Залесову Сергею Вениаминовичу.