

ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Научная статья  
УДК 111.1

РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА  
В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ

**Каринэ Сергеевна Арутюнян**

Рязанский государственный радиотехнический университет  
им. В. Ф. Уткина, Рязань, Россия  
carin-dop@yandex.ru

***Аннотация.*** Рассматривается предмет философии техники: техническое сознание, отражающее знания о мире и технике как социокультурных феноменах. Доказывается, что техническое сознание является важным элементом технического созидания. Автор приходит к выводу, что техническое сознание направлено на предотвращение технологических вызовов.

***Ключевые слова:*** техника, техническое сознание, вызовы, ценности

Original article

THE ROLE OF TECHNICAL HUMAN CONSCIOUSNESS  
WITHIN TECHNOLOGICAL CHALLENGES

**Karine S. Arutyunian**

Ryazan State Radio Engineering University named after V. F. Utkin,  
Ryazan, Russia  
carin-dop@yandex.ru

***Abstract.*** The subject of the philosophy of technology is considered: technical consciousness, which reflects technical knowledge about the world, technology as a sociocultural phenomenon. It is proved that technical consciousness is an important element of technology. The author concludes that technical consciousness as an element of technology as a practical activity will be aimed at preventing technological challenges.

***Keywords:*** technique, technical consciousness, challenges, values

В условиях цифровой цивилизации формируется предмет философии, связанный с философскими проблемами взаимодействия между человеком

и техникой. Развитие и становление данного направления обуславливает определенные проблемы объектов и субъектов технического мира. Более того, стремление науки к тенденциям междисциплинарного взаимодействия различных знаний о природе, обществе, человеке и техники, появление методов в методологическом аппарате способствуют образованию новой системы взаимоотношений между человеком, культурой и техникой. К тому же следует отметить антропологическую проблему в рамках философии техники, где указывается роль технического сознания и его управления в условиях цифровой цивилизации.

Взаимодействие культурной и технической среды активизирует деятельность, направленную на создание искусственной среды, которая бы удовлетворяла потребности человека в получении необходимой информации. В традиционном понимании деятельность – это действия субъектов по отношению к объекту. Деятельность – это форма активного отношения к окружающему миру, которая связана с преобразованием и изменением [1, с. 150].

Техническая деятельность как вид социальной деятельности представляет собой практическое отношение к миру, в результате которого выделяют субъекты и объекты технической сферы. Структура технической деятельности состоит из разных элементов, где главная роль отводится техническому сознанию, а именно ценностному отношению субъекта к объекту.

Проблема техники, ценностей рассматривалась в период Античности, где происходил процесс «десакрализации техники». В Средние века техника представлялась как «естественная магия». В эпоху Возрождения при сочетании ценностей язычества Античности с христианскими ценностями происходит трансформация сознания человека с теоцентричной картины мира на антропоцентричную картину, формируются предпосылки становления нового миропонимания (мир представляет собой средство, инструмент по преобразованию сфер общественной жизни).

В XVII–XVIII вв. в эпоху Нового времени происходит становление и развитие науки, которая стимулирует технологический прогресс. Эпоха Нового времени, основанная на рационализации, систематизации, определила роль техники в обществе как основы функционирования цивилизации [2]. Это дало возможность дальнейшему развитию техники и пониманию научного статуса техники.

Историко-культурный срез становления технической деятельности достаточно полно освещен в трудах философов. Но в данных работах недостаточное внимание уделяется антропологическому подходу, а именно роли технического сознания, актуализируемому (актуальному) в современной отечественной научной мысли. При этом техническое сознание способствует формированию мироотношения человека, обладая такими техническими характеристиками, как целерациональность и инструмен-

тальность. Соответственно, техническое сознание позволяет смоделировать техническую реальность, которая отделяет человека от природной среды. Таким образом, техника как один из главных ориентиров мироотношения человека состоит из трех элементов: технической деятельности, технической направленности, технического сознания.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что техника представляет собой ценность дальнейшего преобразования действительности, где главная роль отводится такому элементу техники, как техническое сознание, и что с помощью технического сознания происходит не только техническое мироотношение, но и преобразование для формирования единого технического пространства.

Одним из технологических вызовов является проблема смарт-технологии, которая не только интегрируется в социокультурное пространство индивида, но и меняет ценностные отношения человека к этому миру, сознание, познавательную деятельность, поведение человека, а также социальные институты [3, с. 33].

Среди технологических вызовов, которые решает техника как практическая деятельность, важной является проблема взаимоотношения человека с техносферой, созданная им же, ее преобразование, необходимое для самоопределения [4, с. 72].

Таким образом, проблемы формирования технического сознания должны являться предметом изучения философии техники, что позволит показать роль техники во взаимоотношениях человека с миром.

## *Список источников*

1. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Л. Ф. Ильичев. М. : Советская энциклопедия, 1983. 840 с.
2. Шитиков М. М. Философия техники. Екатеринбург : УГГГА, 2004. 100 с.
3. Ардашкин И. Б., Суровцев В. А. Смарт-технологии как понятие и феномен: к вопросу о критериях // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2021. № 60. С. 32–44.
4. Смирнов С. А. Антропологическая платформа для национальной технологической инициативы (приглашение к дискуссии) // Философская антропология. 2018. Т. 4, № 2. С. 69–80.