

Научная статья
УДК 331.452

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Оксана Владиславовна Солдатова¹, Елена Вячеславовна Купчинская²

^{1,2} Уральский государственный лесотехнический университет,
Екатеринбург, Россия

¹ ox.xanna90@gmail.com

² kupchinskayaev@m.usfeu.ru

Аннотация. В настоящее время существуют предпосылки к изменению программ обучения технике безопасности для уделения большего внимания адаптации программ к возрастным и личностным особенностям людей, проходящих обучение, и использованию новых интерактивных технологий, а также личностно-ориентированной педагогики.

Ключевые слова: охрана труда, обучение технике безопасности, система охраны труда

Original article

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF SAFETY TRAINING IN VARIOUS PRODUCTION INDUSTRIES

Oksana V. Soldatova¹, Elena V. Kupchinskaya²

^{1,2} Ural State Forest Engineering University, Yekaterinburg, Russia

¹ ox.xanna90@gmail.com

² kupchinskayaev@m.usfeu.ru

Abstract. Currently, there are prerequisites for changing safety training programs to pay more attention to adapting programs to the age and personal characteristics of people undergoing training, and to the use of new interactive technologies, as well as student-centered pedagogy.

Keywords: occupational health and safety, labor protection, safety training, occupational safety system

Обучение технике безопасности является важным средством предотвращения небезопасного поведения. Поскольку должностные обязанности и личные характеристики сотрудников меняются, традиционные методы обучения перестают соответствовать актуальным требованиям. Поэтому

в целях повышения эффективности обучения технике безопасности в данной статье анализируются недостатки существующих методов обучения и показывается потенциальная ценность применения несчастных случаев в обучении.

Чтобы уменьшить количество несчастных случаев, законы и правила постоянно совершенствуются, а также активно принимаются меры в различных областях для улучшения показателей безопасности. Однако частые несчастные случаи по-прежнему серьезно угрожают жизни и безопасности сотрудников. По данным Международной организации труда, ежегодно в мире от несчастных случаев на производстве погибают 2,3 миллиона человек, а от несмертельных профессиональных травм страдают около 340 миллионов человек [1]. Поэтому необходимо принять эффективные меры по повышению безопасности труда.

Основной причиной аварий является человеческий фактор. Однако, помимо внутренних факторов (таких как психологическое, физиологическое состояние сотрудников и их отношение к работе), на возникновение небезопасного поведения могут также влиять внешние факторы, такие как рабочий стресс, сами правила техники безопасности и вся рабочая среда [2]. Таким образом, для улучшения показателей безопасности сотрудников необходима поддержка на организационном уровне.

Обучение технике безопасности, являясь неотъемлемым элементом системы управления безопасностью, выступает эффективной мерой повышения общих показателей безопасности производственных объектов. Целью обучения по технике безопасности является расширение знаний сотрудников, повышение мотивации сотрудников к безопасному поведению и достижение цели снижения производственного травматизма.

Из-за разнообразия и сложности информации бывает затруднительно достичь целей обучения за короткое время привычным методом обучения. Прежде всего из-за ограничений такого подхода. Во-первых, большинство планов обучения основаны на том, что знания по технике безопасности можно легко передать посредством обучения в классе. Поэтому большая часть обучения проводится в форме лекций, которые скучны аудитории, что приводит к плохому восприятию информации. И такое обучение технике безопасности становится просто неэффективно. Во-вторых, все внимание уделяется лекциям, а основным источником обучения являются специалисты по обучению в области охраны труда. То есть учащиеся находятся в пассивной позиции обучения, и их уровень участия в обучении является низким. И это также делает обучение неэффективным. В-третьих, такое обучение лишает учащихся права взаимодействовать друг с другом и со специалистами по ОТ, а передача знаний может осуществляться только экспертом учащемуся [3].

Более интерактивные и динамичные курсы по технике безопасности приведут к повышению уровня участия обучающихся сотрудников и передачи знаний о безопасности. А изучение с использованием примеров произошедших несчастных случаев на производстве будет более эффективно. Таким образом, применение несчастных случаев для обучения технике безопасности является возможным исследованием.

Для подтверждения актуальности этой темы был разработан опрос, который наглядно показал солидарность респондентов с необходимостью лучшего обучения охране труда [4].

Изначально опрос проводился «слепым» методом, без какой-либо выборки опрашиваемых. Однако основная часть респондентов оказалась молодыми людьми, не задействованными в профессиональной деятельности. Но этот этап показал, что даже молодое поколение проявляет большой интерес к вопросам безопасности на производстве.

Следующим этапом стала корректировка опроса и дополнение вопросов, с целью узнать необходимость, а главное желание работников предприятий проходить обучение охране труда более основательно, вне рамок их рабочей деятельности. Дальнейший опрос проводился в среде людей, выполняющих трудовую деятельность с уклоном на производственные риски для здоровья.

Как было видно из опроса, сферы, для которых важна охрана труда, очень различны. Для большинства опрашиваемых работа связана с рисками для здоровья. Четверть опрошенных затруднялась с ответом на вопрос – «Связана ли их работа с риском для здоровья?», что говорит о недостаточной осведомленности своих рабочих функций, а значит и по безопасности выполнения своих действий.

На большинстве предприятий есть отдел охраны труда, но по результатам опроса не все работники знают о его существовании, либо же их просто не осведомили об отделе на их рабочем месте.

Для большинства инструктаж проводится. Остается вопрос: какого качества этот инструктаж и насколько он оказывается эффективен при дальнейшей работе данного сотрудника. Этот момент отражается в результатах вопроса на рис. 1. Как видно, ответы разнятся поровну. Всего лишь для трети опрошенных инструктажи оказываются эффективны. Но для большинства они недействительны, что показывает необходимость в модернизации и усовершенствовании данного этапа охраны труда.

И результат следующего вопроса очень хорошо иллюстрирует, что большинство имеет желание видеть инструктажи другого формата с целью повысить усваиваемость подаваемого материала (рис. 2).

Если инструктаж Вам проводился, хорошо ли Вы помните требования и правила по охране труда, разработанные для Вашего предприятия?...стите вопрос, если не проходили инструктаж)
127 ответов

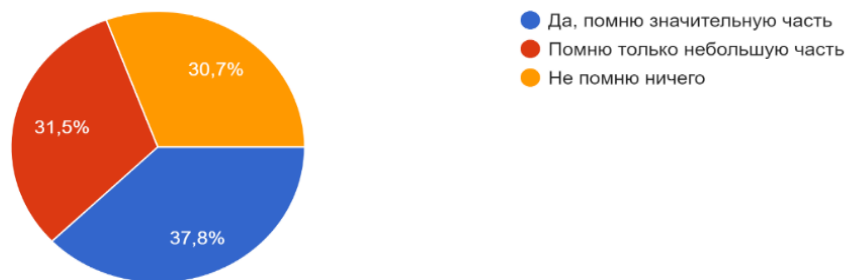


Рис. 1. Результаты опроса 1

Хотели бы Вы более интерактивный формат проводимых инструктажей по охране труда? (визуализация ситуаций, тестирования, видео, фильмы)
160 ответов

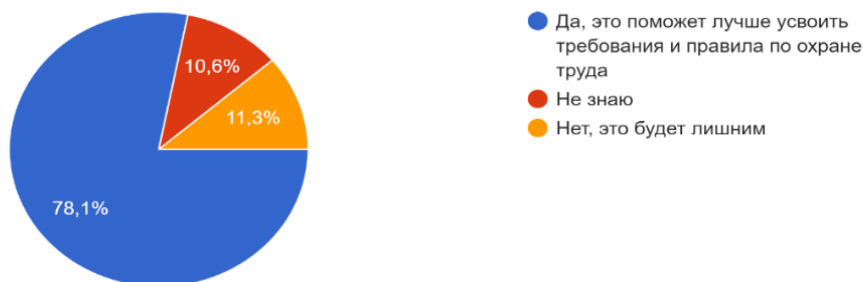


Рис. 2. Результаты опроса 2

Также важен момент «уголка» охраны труда, как вида подачи информации для повышения знаний в области безопасности труда, а также укрепления знаний правильных действий при различных ситуациях. Так, например, плакаты, иллюстрирующие ситуации на текущем производстве, могли бы наглядно информировать работников.

Статистика вопроса о происшествиях на производстве опрашиваемых показывает, что несчастные случаи происходят. Важный момент: из этих результатов следует, что о таких случаях не информируют. А это может очень хорошо повысить эффективность охраны труда, если разбирать такие происшествия на специальных инструктажах, подкрепленных еще видеоматериалами и случаями от других коллег-предприятий.

Удовлетворенность сотрудников охраной труда – это ключевое в этой системе. Уверенность человека в безопасности – основа любой охраны труда. Статистика говорит, что большинство видит систему охраны труда на своем предприятии неудовлетворительной, требующей неких улучшений (рис. 3). А это значит, что изменение формата инструктажей,

их большая наполненность и вовлеченность сотрудников позволит улучшить систему охраны труда.

Считаете ли Вы, что на вашем предприятии есть необходимость в улучшении системы охраны труда?

161 ответ

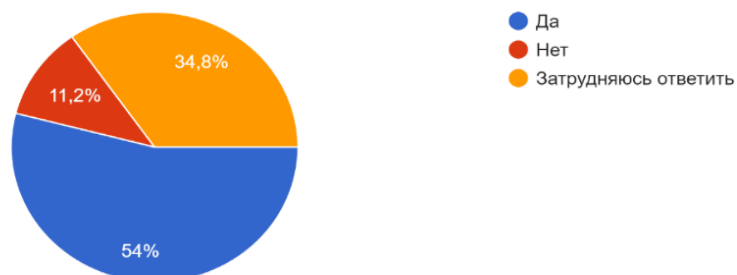


Рис. 3. Результаты опроса 3

Желание людей повышать свои знания в этой области – это хороший признак в долгосрочной перспективе. Следует обратить внимание на разработку программы для людей любой сферы деятельности.

В целом, практические последствия результатов указывают на необходимость того, чтобы обучение технике безопасности было более оперативным, гибким и интерактивным, создало более сильную эмоциональную связь с предметом и повысило важность безопасности в системе ценностей обучаемых.

Хорошая подготовка по технике безопасности – это не только развитие компетенций (на что часто делается упор при обучении технике безопасности), но и развитие эмоциональной связи с предметом.

Список источников

1. Охрана труда. Мировая статистика // Международная Организация Труда : [сайт]. URL: https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/occupational-safety-and-health/WCMS_249276/lang--ru/index.htm (дата обращения: 21.10.2023).

2. Кошечкин Ю. В., Барабанова С. Н. Актуальность проведения обучения по охране труда // Вестник сельского развития и социальной политики. 2015. № 4 (8). С. 38–40.

3. Лусмор М., Малуф Н. Обучение технике безопасности и формирование позитивного отношения к безопасности в строительной отрасли Австралии // Наука безопасности. 2019. № 113. С. 233–243.

4. Анкета проводимого опроса [Электронный ресурс]. URL: <https://forms.gle/rZwKYyX4cFLguUzG8> (дата обращения: 21.10.2023).