

Научная статья

УДК 004.832

СИСТЕМА MOODLE КАК СРЕДА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Денис Викторович Виноградов¹, Евгения Васильевна Анянова²

¹ Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»), Нижний Тагил, Россия

² Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург, Россия

¹ windw@mail.ru

² anyanovagv@m.usfeu.ru

Аннотация. Интернационализация образования укрепляет культурные связи и расширяет обмен знаниями. Внедрение дистанционного обучения сталкивается с организационными и техническими проблемами. Для успешного запуска таких проектов необходимы специалисты в области информационных технологий. Дистанционное обучение позволяет обходить географические ограничения. Moodle – популярная система дистанционного обучения с открытым исходным кодом, предоставляющая гибкие возможности создания и управления онлайн-курсами.

Ключевые слова: Moodle, модуль, электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), дистанционное обучение, система

Для цитирования: Виноградов Д. В., Анянова Е. В. Система Moodle как среда для дистанционного обучения // Цивилизационные перемены в России. 2024. С. 76–81.

Original article

MOODLE SYSTEM AS AN ENVIRONMENT FOR DISTANCE LEARNING

Denis V. Vinogradov¹, Evgeniya V. Anyanova²

¹ Nizhny Tagil State Socio-Pedagogical Institute (branch of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education “Russian State Vocational Pedagogical University”, Nizhny Tagil, Russia

² Ural State Forest Engineering University, Yekaterinburg, Russia

¹ windw@mail.ru

² anyanovagv@m.usfeu.ru

Abstract. Internationalization of education strengthens cultural ties and enhances knowledge sharing. The implementation of distance learning faces organizational and technical problems. To successfully launch such projects, specialists in the field of information technology are needed. Distance learning allows you to bypass geographical restrictions. Moodle is a popular open-source distance learning system that provides flexible options for creating and managing online courses.

Keywords: Moodle, module, electronic information and educational environment (EIEE), distance learning, system

For citation: Vinogradov D. V., Anyanova E. V. Moodle system as an environment for distance learning // Civilizational changes in Russia. 2024. P. 76–81.

Глобализация и быстрое развитие технологий влияют не только на бизнес, но и на системы образования. В рамках Болонского процесса многие страны стремятся к сопоставимости своих систем высшего образования, чтобы поддерживать академическую мобильность и совместные образовательные программы. Это важно для улучшения качества образования и исследований [1]. Процесс интернационализации образования, или образовательной миграции, усиливает культурные связи между странами, расширяет обмен достижениями в образовании и студентами.

Однако внедрение дистанционного обучения часто сталкивается с проблемами, особенно с организационными и техническими. Для успешного запуска таких проектов необходимы специалисты в области информационных технологий. Кроме того, каждая организация решает проблему мотивации по-своему. Одним из преимуществ дистанционного обучения является независимость от географического местоположения.

В нашем институте развернута свободно распространяемая система построения образовательного контента Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Дистанционное обучение (ДО) является совокупностью технологий, которые позволяют эффективно доставлять материалы для обучения, обеспечивать взаимодействие между обучающимися и преподавателями, а также поддерживать самостоятельную работу обучающихся. Современные методы удаленного обучения основаны на использовании различных средств передачи информации, таких как интернет, телевидение, радио и другие коммуникационные сети. Важной частью удаленного обучения является интерактивное взаимодействие с помощью интернет-технологий, таких как SCORM, который позволяет создавать учебные материалы в виде отдельных блоков для повторного использования. Существуют различные системы управления обучением, такие как Moodle, ILIAS, Blackboard и другие, которые используются для создания, управления и распространения образовательных материалов онлайн [2].

Moodle распространяется свободно как программное обеспечение с открытым исходным кодом (в соответствии с GNU PublicLicense). Система Moodle прошла сертификацию соответствия стандарту SCORM

Moodle (Modular Object – Oriented Dynamic Learning Environment, или модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – популярная система дистанционного обучения. Ее успешно используют крупные университеты мира, школы и частные компании.

Moodle – это система руководства содержимым сайта (Content Management System – CMS), которая разработана для создания онлайн-курсов преподавателями [3]. Moodle – это инструментальная среда для создания как некоторых онлайн-курсов, так и образовательных веб-сайтов. В базу проекта положена теория социального конструктивизма и ее использование для обучения.

Основные возможности Moodle:

- создание и управление дистанционным курсом;
- управление пользователями внутри курса;
- дифференцированный доступ для участников образовательного портала;
- отслеживание выполнения учебных элементов как учителем, так и учениками;
- публикация учебных материалов различного формата: графики, тексты, аудио, видео.

Преимущества Moodle:

- бесплатное использование;
- открытый исходный код позволяет гибко настраивать платформу под любые задачи;
- поддержка разных форматов контента;
- статистика обучения;
- возможность интеграции со сторонними сервисами.

Moodle доступен в двух вариантах:

- бесплатная серверная версия – нужно скачать программу и установить на свой сервер;
 - облачная версия – платный вариант, не требующий своего сервера;
- Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) комбинирует в себе немного классов систем:
- система руководства сайтом (CMS);
 - система руководства обучением (LMS);
 - виртуальная среда обучения (VLE).

Создание курса в ЭИОС

Для наполнения или редактирования материалов курса необходимо перейти в режим редактирования (кнопка «Режим редактирования» и/или соответствующий пункт в блоке «Настройки») (рис. 1, 2).

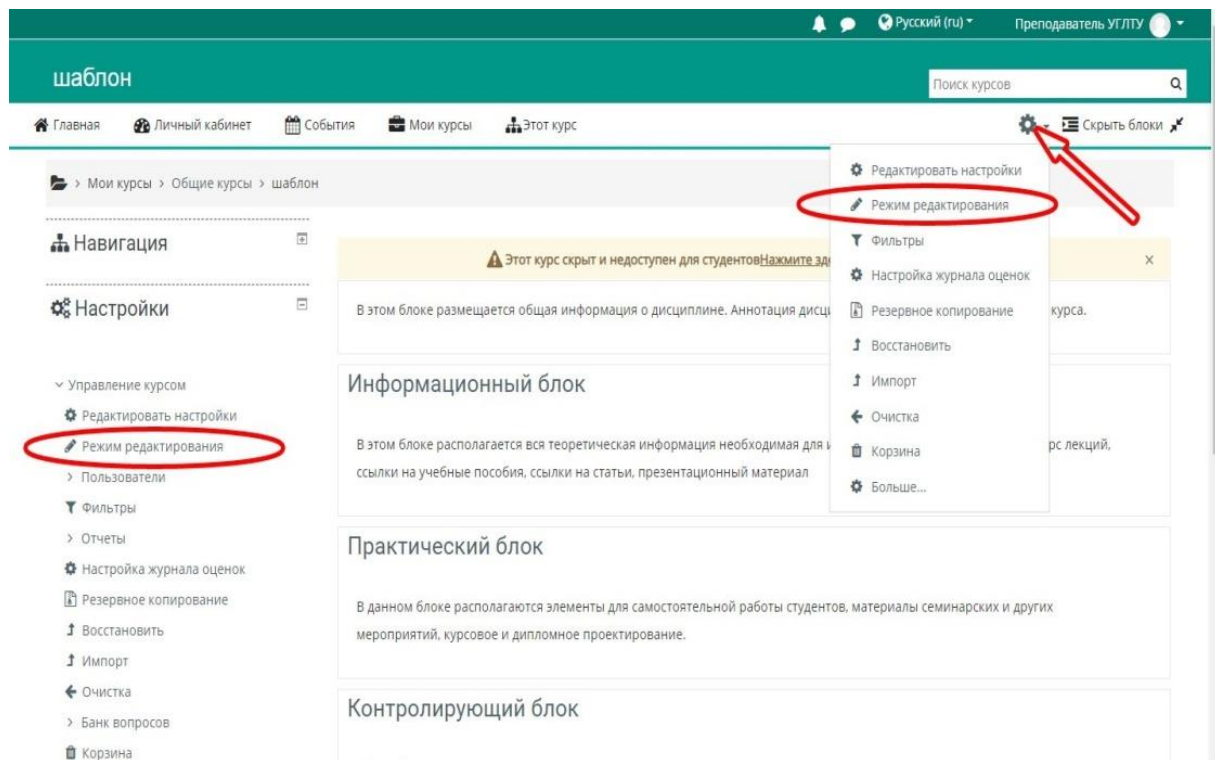


Рис. 1. Создания курса и настройки редактирования

Moodle предлагает огромное количество различных модулей, которые могут быть использованы для создания курсов разного типа. В зависимости от содержания курса и методики обучения, создатель курса может выбирать подходящие элементы и ресурсы, предлагаемые платформой Moodle.

Модули Moodle могут быть разделены на статические ресурсы курса и интерактивные элементы курса для отображения материалов.

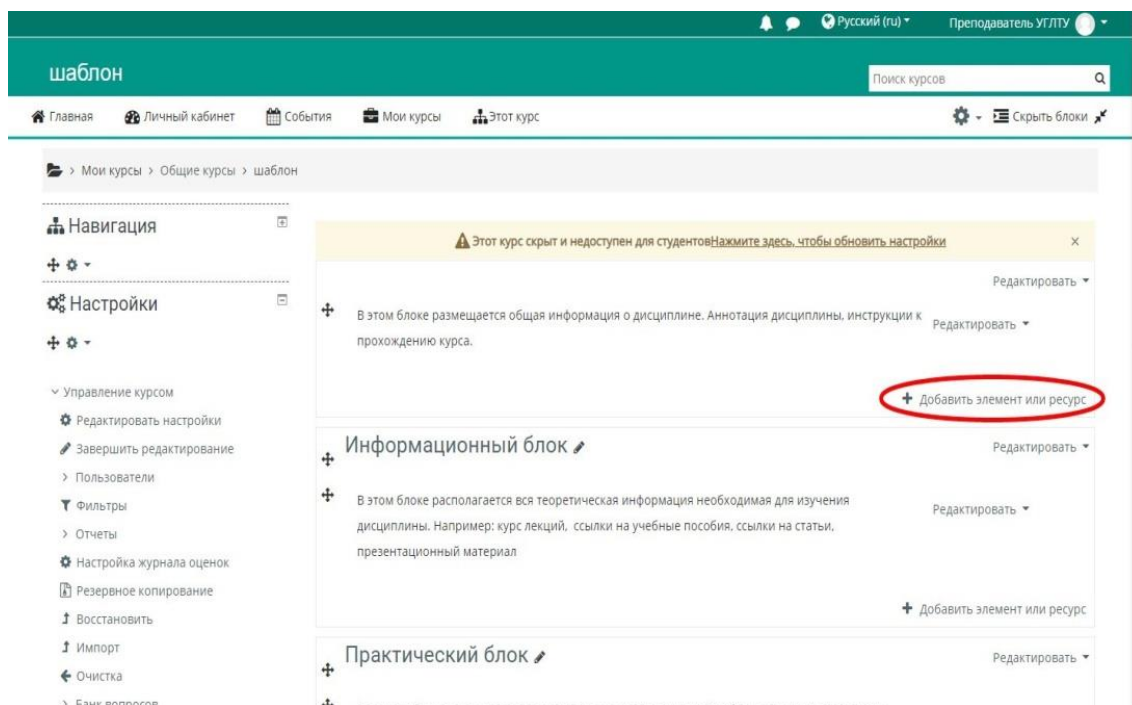


Рис. 2. Добавления курса

К ресурсам относятся:

- гиперссылка на веб-страницы к различным текстовым документам;
- пояснение;
- страница;
- файл.

К интерактивным элементам курса относятся:

- лекция;
- задание;
- семинар.

Наш мир не стоит на месте, и все время развивается, появляются новые технологии. Поэтому дистанционное обучение было неизбежно. Исходя из всего, Moodle – это мощная и гибкая система управления обучением, которая позволяет создавать и проводить онлайн-курсы, тестирования, общаться с участниками и отслеживать их успехи. С помощью Moodle можно легко организовать образовательный процесс и обеспечить доступ к обучающему контенту в любое время и из любой точки мира. Система также позволяет адаптировать курсы под конкретные потребности пользователей и эффективно оценивать их знания и навыки. В целом, Moodle является отличным инструментом для обеспечения качественного и удобного онлайн-обучения.

Считаем, что система Moodle хорошо подходит для университетов как среда для дистанционного обучения и как средство донесения учебного материала до студентов, сбора заданий с группы, формирования учебного курса.

Список источников

1. Андреев А. В., Андреева С. В., Доценко И. Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. ТТИ ЮФУ, 2008. 146 с.

2. Анисимов А. М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle : учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. Харьков, ХНАГХ, 2009. 292 с.

3. Мясникова Т. С., Мясников С. А. Система дистанционного обучения MOODLE. Харьков, 2008. 232 с.

References

1. Andreev A. V., Andreeva S. V., Dotsenko I. B. Practice of e-learning using Moodle. TTI SFU, 2008. 146 p.

2. Anisimov A. M. Working in the Moodle distance learning system : tutorial. 2nd ed. corr. and additional. Kharkov, KhNAUE, 2009. 292 p.

3. Myasnikova T. S., Myasnikov S. A. Distance learning system MOODLE. Kharkov, 2008. 232 p.