

Научная статья

УДК: 378

О ПРОБЛЕМЕ НАРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Олеся Сергеевна Королева¹, Владислав Евгеньевич Бутаков²,
Кирилл Максимович Пасичник³

^{1, 2, 3} Уральский государственный лесотехнический университет,
Екатеринбург, Россия

¹ korolevaos@m.usfeu.ru

² butakowlad@gmail.com

³ rushka505@yandex.ru

Аннотация. В статье приведен анализ проблемы недостаточной наработки опыта студентами ВУЗов при трудоустройстве на работу.

Ключевые слова: студенты, практика, квалификация, профессиональные навыки, трудоустройство

Для цитирования: Королева О. С., Бутаков В. Е., Пасичник К. М. О проблеме наработки практического опыта студентов в высшем учебном заведении // Цивилизационные перемены в России. 2024. С. 137–140.

Original article

THE PROBLEM OF GAINING PRACTICAL EXPERIENCE OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION

Olesia S. Koroleva¹, Vladislav E. Butakov², Kirill M. Pasichnik³

^{1, 2, 3} Ural State Forest Engineering University, Yekaterinburg, Russia

¹ korolevaos@m.usfeu.ru

² butakowlad@gmail.com

³ rushka505@yandex.ru

Abstract. The article provides an analysis of the problem of insufficient experience of university students when applying for a job.

Keywords: students, practice, qualifications, professional skills, employment

For citation: Koroleva O. S., Butakov V. E., Pasichnik K. M. The problem of gaining practical experience of students in higher education // Civilizational changes in Russia. 2024. P. 137–140.

Прохождение практики – это неотъемлемая часть любого учебного процесса. Согласно ФЗ № 273 от 29.12.2012 (ред. от 21.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации», практическая подготовка предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Эта форма обучения направлена на формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков и компетенций, соответствующих профилю их образовательной программы [1].

Практика, в свою очередь, делится на два этапа:

- учебная практика – это ознакомительная практика, которая проводится для того, чтобы студенты могли познакомиться с работой профильного предприятия, узнать обязанности специалистов и увидеть трудовой процесс.

- производственная практика – это часть учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, которая проходит на предприятиях в условиях реального производства. Является заключительной частью учебной практики, проходящей в учебном заведении.

Освоению практических навыков в средне-профессиональных учреждениях уделяют большее внимание. Это обусловлено тем, что такие учреждения готовят специалистов на рабочие вакансии. Однако в высших учебных заведениях (ВУЗах) производственной практике уделяется, как правило, гораздо меньше внимания. Предполагается, что выпускники ВУЗов готовятся на руководящие должности. Это означает, что у них должно быть полное понимание производственного процесса, а понять это и все сопутствующие нюансы можно только на практике.

Работодатели нуждаются в квалифицированных специалистах, которые имеют многолетний опыт работы, вследствие чего множество студентов не могут устроиться на работу [2].

Одной из проблем организации производственной практики является тот факт, что студентов привлекают к выполнению работ, не связанных с их специализацией, а именно к заполнению документации, что обусловлено нежеланием предприятий нарушать ход производственного процесса.

Необходимость вовлечения студентов-практикантов в неформальную деятельность на предприятиях порождает ряд проблем. Во-первых, это снижает мотивацию обучающихся и уровень их заинтересованности в прохождении практики. Во-вторых, это негативно сказывается на качестве приобретаемых ими профессиональных компетенций. В-третьих, такая практика зачастую не отвечает требованиям образовательных стандартов, предъявляемым к организации производственной практики.

Возникает вопрос, как именно студент-выпускник должен получить необходимое количество опыта работы, учитывая его загруженность в высшем учебном заведении, а иногда и вовсе, отсутствие возможности прохождения практики?

Для определения качества практической деятельности студентов Лесотехнического университета были опрошены 22 магистранта. Им предложили ответить на следующие вопросы:

1. *Была ли у вас учебная/производственная практика?*

Была учебная практика (3 чел., 13,6 %).

Была производственная (2 чел., 9,1 %).

Были обе (16 чел., 72,7 %).

Не было ни одной (1 чел., 4,5 %).

2. *Была ли практика полезной для вас?*

Да (14 чел., 63,6 %).

Нет (6 чел., 27,3 %).

Не ходил (2 чел., 9,1 %).

3. *Работали ли вы во время учебы?*

Работал(а) по специальности (7 чел., 31,8 %).

Работал(а) не по специальности (11 чел., 50 %).

Не работал(а) (4 чел., 18,2 %).

4. *Хватило ли вам времени, которое предоставляет практика, для отработки необходимых профессиональных навыков?*

Да, хватило (7 чел., 31,8 %).

Нет, не хватило (14 чел., 63,6 %).

Не ходил (1 чел., 4,5 %).

5. *Сталкивались ли вы с проблемой при трудоустройстве:*

Да (13 чел., 59,1 %).

Нет (9 чел., 40,9 %).

6. *С какими проблемами вы столкнулись при трудоустройстве?*

Недостаточно опыта/стажа (15 чел., 68,2 %).

Большая конкуренция (5 чел., 22,7 %).

Недостаточный уровень квалификации (образования) (8 чел., 36,4 %).

Другое: (Не сталкивался – 3 чел., 13,5 %).

Для большинства опрошенных магистров практика была полезной, однако 63,6 % отметили, что им не хватило времени для наработки необходимых профессиональных навыков.

Ключевой проблемой при трудоустройстве студентов (68,2 %) является недостаток опыта. Иными словами, основным препятствием для выпускников при поиске работы является отсутствие практического опыта, который работодатели часто требуют при найме сотрудников.

Большинство студентов отмечает, что во время учебы они работают не по своей специальности. Предоставление студентам возможности подработки на профильных предприятиях не только повысит их заинтересованность, но и значительно увеличит квалификацию к моменту трудоустройства.

Для повышения мотивации студентов овладеть своей специальностью и в дальнейшем по ней работать можно предложить оплачиваемую практику с возможностью дальнейшего трудоустройства на это же предприятие. Это будет выгодно как студентам, которые смогут подзаработать, так и работодателям, которые получают квалифицированные кадры при сравнительно небольших затратах.

Таким образом, обеспечение студентов практическим опытом работы по специальности во время учебы может стать эффективным решением проблемы отсутствия профессионального опыта при следующем трудоустройстве.

Список источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023). Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/ (дата обращения: 18.10.2024).

2. Шилина Е. Б. Проблемы трудоустройства выпускников после ВУЗов // Научное сообщество студентов XXI столетия (Часть III). Армавир : Сибирская ассоциация консультантов, 2012. С. 576–585.

References

1. Federal Law of December 29, 2012 N 273-FZ (as amended on December 25, 2023). Article 2. Basic concepts used in this Federal // ConsultantPlus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/ (accessed: 18.10.2024).

2. Shilina E. B. Problems of employment of graduates after universities // Scientific community of students of the XXI century (Part III). Armavir : Siberian Association of Consultants, 2012. P. 576–585.