

Научная статья  
УДК 378.146

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР КАК ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Наталья Александровна Тарбеева<sup>1</sup>, Ольга Анатольевна Рублева<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Вятский государственный университет, Киров, Россия

<sup>1</sup> nataly.ntar534@yandex.ru

<sup>2</sup> rubleva@vyatsu.ru

**Аннотация.** В ВятГУ внедряется методика проектного обучения магистрантов с непрофильным базовым образованием по профилю «Технология деревообработки». Основа методики – концепция индивидуальной работы студента над проектом в течение всего срока обучения. В статье рассмотрены особенности организации научно-практических семинаров как формы для промежуточного контроля результатов проектной работы.

**Ключевые слова:** научно-практический семинар, проектное обучение, магистратура, технология деревообработки

**Благодарности:** публикация осуществляется в рамках проекта «Методика проектного обучения технологии деревообработки магистрантов с непрофильным базовым образованием», реализуемого победителем грантового конкурса для преподавателей 2023/2024 Стипендиальной программы Владимира Потанина.

**Для цитирования:** Тарбеева Н. А., Рублева О. А. Научно-практический семинар как форма промежуточного контроля проектной работы магистрантов // Эффективный ответ на современные вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий = Effective reaction to modern challenges of the interaction between human and nature, human and technologies : материалы XVI Международной научно-технической конференции. Екатеринбург : УГЛТУ, 2025. С. 593–598.

Original article

## SCIENTIFIC AND PRACTICAL SEMINAR AS A FORM OF INTERIM CONTROL OF PROJECT WORK OF MASTER'S STUDENTS

Natalya A. Tarbeeva<sup>1</sup>, Olga A. Rubleva<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Vyatka State University, Kirov, Russia

<sup>1</sup> nataly.ntar534@yandex.ru

<sup>2</sup> rubleva@vyatsu.ru

**Abstract.** VyatSU is implementing a project-based learning methodology for master's students with non-core basic education in the Woodworking Technology profile. The methodology is based on the concept of individual student work on a project throughout the entire period of study. The article examines the specifics of organizing scientific and practical seminars as a form for interim monitoring of project work results.

**Keywords:** scientific and practical seminar, project-based learning, master's degree, woodworking technology

**Acknowledgments:** the publication is carried out within the framework of the project “Methodology of project-based teaching of woodworking technology for undergraduates with non-core basic education”, implemented by the winner of the grant competition for teachers 2023/2024 of the Vladimir Potanin Scholarship Program.

**For citation:** Tarbeeva N. A., Rubleva O. A. (2025) Nauchno-practicheskyy seminar kak forma promezhutochnogo kontrolya proectnoi raboty magistrantov [Scientific and practical seminar as a form for interim control of project work of master's students.]. Effektivnyi otvet na sovremennye vyzovy s uchetom vzaimodeystviya cheloveka i prirody, cheloveka i tekhnologii [Effective reaction to modern challenges of the interaction between human and nature, human and technologies] : proceedings of the XVI International Scientific and Technical Conference. Ekaterinburg : USFEU, 2025. P. 593–598. (In Russ).

В Кировской области сосредоточены значительные запасы древесины, поэтому деревообработка относится к ведущим отраслям промышленности. Местные деревообрабатывающие предприятия постоянно нуждаются в высококвалифицированных кадрах. Для решения кадрового вопроса, начиная с 1970 года, Кировский Политехнический институт (ныне Вятский государственный университет, далее – ВятГУ) осуществляет подготовку специалистов для предприятий деревообрабатывающей промышленности.

После перехода на двухуровневую систему образования в период с 2012 по 2019 годы в ВятГУ реализовывались две программы обучения – бакалавриат по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Дизайн и технология мебели и домостроения» и магистратура по направлению 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки». Выпускники после окончания бакалавриата могли расширить и углубить свои профессиональные знания в магистратуре.

С 2020 года по настоящее время кафедра машин и технологии деревообработки ВятГУ осуществляет подготовку магистров по направлению

35.04.02, на котором обучающиеся магистранты не имеют профильного бакалавриата. Набор абитуриентов в основном проводится из числа бакалавров, имеющих непрофильное образование (машиностроение, технология художественной обработки материалов, техносферная безопасность, химия, микробиология, юриспруденция, лингвистика, история и др.). В связи с этим, уровень начальной подготовки абитуриентов в области технических наук сильно дифференцирован. В таких условиях потребовалась трансформация ранее разработанной образовательной программы, в том числе разработка и внедрение особой методики обучения, предполагающей индивидуальный подход к каждому студенту в соответствии с его компетентностным дефицитом и образовательными запросами, а также актуальными требованиями работодателей.\*

Авторами – сотрудниками кафедры машин и технологии деревообработки ВятГУ, разработана и внедряется методика проектного обучения магистрантов технологии деревообработки с непрофильным базовым образованием. В основу методики заложена индивидуальная работа обучающегося над сквозным проектом в течение всего срока обучения. Проектную работу студент выполняет под руководством своего научного наставника из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и с консультационной помощью представителя индустрии – ведущего специалиста деревообрабатывающего предприятия.

График обучения до момента выхода на ГИА выстроен таким образом, что все осваиваемые дисциплины и практики разбиты на семь модулей, и параллельно с освоением дисциплин и практик студент занимается проектной работой, целенаправленно применяя знания и умения, полученные в рамках освоения дисциплин и практик. После завершения каждого модуля студент проходит промежуточную аттестацию по дисциплинам (практикам) и промежуточный контроль результатов проектной работы.

Для проведения промежуточного контроля результатов проектной работы авторами методики выбран формат научно-практического семинара. На семинаре студенты представляют экспертной комиссии, включающей

---

\* Тарбеева Н. А., Рублева О. А. Методика проектного обучения технологии деревообработки магистрантов с непрофильным базовым образованием // *Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века* : труды XIX Международного евразийского симпозиума 18–20 сентября 2024 г. Екатеринбург : УГЛТУ, 2024. С. 197–202.

#### *References*

Tarbeeveva, N. A., Rubleva O. A. Methodology of project-based teaching of woodworking technology to master's students with non-core basic education // *Woodworking: technologies, equipment, management of the 21st century: proceedings of the XIX International Eurasian Symposium, September 18–20, 2024. Ekaterinburg* : Ural State Forest Engineering University, 2024. P. 197–202.

представителей индустрии, научных руководителей и студентов старшего курса, результаты работы над индивидуальным проектом за текущий и предыдущие модули. В рамках семинара студент получает не только отзыв о представленной работе, но и ценные рекомендации по ее совершенствованию и ее дальнейшему развитию.

Тематика научно-практических семинаров полностью соответствует тематике дисциплин, освоение которых происходило в предшествующем защите модуле. Тематика и график проведения научно-практических семинаров для обучающихся 2024 года набора представлен в таблице.

Тематика и график научно-практических семинаров

№ учебного модуля	Профильные дисциплины	Тематика научно-практического семинара	Ориентировочные даты семинара
1	1) Древесиноведение и физика древесины; 2) Технология деревоперерабатывающих производств*	Сбор и анализ исходных данных для проектирования технологий и изделий деревообработки	04.11.24– 10.11.24
2	1) Тепловая обработка и модифицирование древесины; 2) Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств*	Обоснование актуальности технико-технологических разработок в области деревообработки	13.01.2025– 18.01.2025
3	1) Теория и технология склеивания древесины; 2) Управление проектами на предприятиях лесного комплекса*	Проектный подход и основы эффективного управления проектами на предприятиях лесного комплекса	31.03.2025– 05.04.2025
4	1) Теория и технология защитно-декоративных покрытий изделий из древесины; 2) Научные исследования и моделирование процессов деревообработки; 3) Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций; 4) Компьютерное проектирование изделий из древесины; 5) Управление предприятием лесного комплекса	Научное, производственно-технологическое и экономическое обоснование проектов предприятий лесного комплекса	09.06.2025– 13.06.2025

№ учебного модуля	Профильные дисциплины	Тематика научно-практического семинара	Ориентировочные даты семинара
	б) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика*		
5	1) Технологии комплексной переработки древесины;* 2) Инновационное деревообрабатывающее оборудование и инструмент	Расчетное обоснование технико-технологических решений в области деревообработки	01.11.2025– 06.11.2025
6	1) Методология проектирования технологических процессов в деревообработке; 2) Управление качеством продукции деревоперерабатывающих производств*	Применение современных квалиметрических методик для оценки уровня качества проектируемого продукта	12.01.2026– 16.01.2026
Производственная практика*		Практика использования принципов системного подхода к проектированию технологий и изделий деревообработки	20.04.2024– 24.04.2026
Преддипломная практика*		Технико-экономическое обоснование внедрения проектов на предприятиях лесного комплекса	03.06.2026– 07.06.2024
Защита ВКР			06.07.2026– 11.07.2026

\* дисциплина (практика), на экзамене (зачете) которой проводится промежуточная защита проектов.

Задания с перечнем вопросов, которые необходимо проработать в проекте и осветить на научно-практическом семинаре, обучающиеся получают в начале освоения каждого модуля.

Пример задания на первый научно-практический семинар по теме «Сбор и анализ исходных данных для проектирования технологий и изделий деревообработки» изложен ниже.

Сформулируйте основные сведения по вашему индивидуальному проекту. Подготовьте ответ на следующие вопросы.

– К каким классификационным категориям (по типам, признакам) относится проектируемое изделие?

– Каким стандартам должно соответствовать изделие? Составьте перечень стандартов, содержащих требования к изделию – общие технические, функциональные и др.

– Какие основные требования предъявляются к изделию? Приведите примеры конкретных, наиболее существенных требований – в величинах показателей, в цифрах.

– К какому виду относится изделие по количеству составных частей? Из каких основных частей оно состоит? Поясните основные особенности конструкции изделия.

Рекомендуемый объем презентации к докладу – шесть основных слайдов, не считая титульного слайда и слайда со списком источников. Время на доклад шесть минут, три минуты – ответы на вопросы экспертной комиссии».

В течение всего срока обучения проводится 8 научно-практических семинаров – промежуточных контрольных точек проектной работы магистрантов, а далее материалы проекта собираются в выпускную квалификационную работу.

Таким образом, новый формат защит результатов проектной работы в виде научно-практических семинаров позволяет студентам учиться оформлять и представлять свой проект, анализировать и сравнивать результаты своей работы с работой одногруппников, находить слабые места в проекте для дальнейшей проработки, взаимодействовать с представителями индустрии. Опыт выступлений, полученный в рамках семинаров, способствует росту компетенций, снижению уровня стресса студентов при подготовке и защите ВКР, а взаимодействие с представителями индустрии содействует дальнейшему трудоустройству магистров по специальности.