

Уральский государственный лесотехнический университет
Научная библиотека
Рекомендательный список литературы
«Высшее образование в России: проблемы и решения»
№ 1, 2025 г.

1. **Бердиева, А. Х.** Роль образования в развитии креативной экономики / А. Х. Бердиева // Вопросы науки и образования. – 2025. – № 1(186). – С. 39-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80312118> (дата обращения: 25.02.2025).

Аннотация: В статье рассматривается ключевая роль образования в формировании и развитии креативной экономики. Анализируются особенности креативных индустрий, их значение для современного экономического развития и требования к системе образования, способной подготовить квалифицированных специалистов для этой сферы. Особое внимание уделяется необходимости интеграции практического опыта, междисциплинарного подхода и развития творческого мышления в образовательных программах.

2. **Боброва, Н. Е.** К проблеме адаптации иностранных студентов в российском ВУЗе / Н. Е. Боброва. - DOI: 10.60797/IRJ.2025.151.105 // Международный научно-исследовательский журнал. - 2025. - №1 (151) . - URL: <https://research-journal.org/archive/1-151-2025-january/10.60797/IRJ.2025.151.105> (дата обращения: 24.02.2025).

Аннотация: Условия глобализации в современном мире способствуют интенсификации международных образовательных контактов. Большое количество молодых людей стремятся продолжить образование за пределами своей страны. Эффективность адаптационного процесса иностранных студентов к обучению в российских вузах является залогом успешного развития российской системы образования на международном рынке образовательных услуг. Посредством аналитического обзора, а также эмпирического исследования особенностей адаптации студентов-иностранцев на базе МГУ им. Н. П. Огарева были выявлены основные трудности языкового, социокультурного, психофизического и учебно-познавательного характера. В статье приводятся рекомендации для решения выявленных проблем.

3. **Борзова, Т. А.** Роль наставничества в профессиональном становлении студентов / Т. А. Борзова // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 1(110). – С. 324-326. – URL: file:///C:/Users/%D0%A3%D0%93%D0%9B%D0%A3/Downloads/___1-2025.pdf (дата обращения: 26.02.2025).

Аннотация: В статье рассматривается роль наставничества в процессе профессионального становления студентов высших учебных заведений. Анализируется значение наставнической деятельности в процессе формирования у студентов необходимых профессиональных компетенций личностных качеств и навыков, способствующих успешной адаптации в профессиональной среде после окончания университета. Рассматриваются различные модели наставничества, их особенности и эффективность в зависимости от специфики учебного заведения и профиля подготовки. В статье представлены успешно реализуемые модели наставнической деятельности на примере нескольких высших учебных заведений России. Выводы исследования показывают, что грамотно организованная система наставничества способствует повышению уровня профессиональной готовности студентов и их конкурентоспособности на рынке труда.

4. Борисова, А. А. Профессионально-карьерные траектории кадров высшей школы при подготовке докторской диссертации. – DOI 10.32744/pse.2024.6.48 / А. А. Борисова, В. А. Шастова, Е. В. Спиридонова // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 6(72). – С. 762-780. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=79560978> (дата обращения: 24.02.2025).

Аннотация: Уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава университетов имеет прямое влияние на качество воспроизводства трудовых ресурсов. Высший уровень профессионального мастерства преподавателя-исследователя подтверждается защитой квалификационной работы - докторской диссертации. Снижающиеся темпы защит диссертаций обуславливают потребность поиска новых организационно-управленческих инструментов активизации стремления преподавателей к реализации исследовательской траектории на высоком уровне профессионализма. Для разработки релевантных инструментов, имеющих отдачу, необходимо учитывать разнообразие подходов к проведению научного исследования и защиты его результатов. Цель исследования - определить траектории подготовки и защиты докторской диссертации, а также выявить значимые факторы, способствующие и препятствующие достижению результата.

5. Как университету в регионе обыграть вузы Москвы, конкурируя за массового студента? Концепт на основе исследования моделей поведения почти 5 тыс. первокурсников 2024 г. // Университетская книга - 2025. - № 1 (январь-февраль). – С. 44-45. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/15279242/viewer?udb=12&page=46> (дата обращения: 24.02.2025).

Аннотация: Высшим учебным заведениям в регионах сегодня приходится конкурировать за лучшего студента не только с Москвой и соседними субъектами РФ, но и с учреждениями среднего профессионального образования (СПО). Колледжи стали лучше готовить не только «синих воротничков», но и востребованных ИТ-специалистов, профессионалов в области строительства, дизайна, отбирая востребованные профессии и будущие кадры у институтов. Но может быть, и для вузов в регионах есть новые ниши и даже возможность в чём-то обойти столичные университеты?

6. Кузнецова, Г. А. Использование нейросетей при обучении иностранному языку в вузе / Г. А. Кузнецова. - DOI: 10.60797/IRJ.2025.151.95 // Международный научно-исследовательский журнал. - 2025. - №1 (151) . - URL: <https://research-journal.org/archive/1-151-2025-january/10.60797/IRJ.2025.151.95> (дата обращения: 22.02.2025).

Аннотация: В статье рассматриваются возможности искусственного интеллекта при обучении иностранному языку. Целью работы является рассмотрение лингводидактических возможностей использования преподавателями и студентами нейросетей при обучении иностранному языку в вузе. Нейросети ChatGPT, YaGPT, Twee, Gliglish позволяют персонализировать онлайн обучение иностранному языку, способствуют формированию лингвистической компетенции, дают возможность создавать коммуникативные упражнения, применять лексику в новых коммуникативных ситуациях, делают возможным индивидуальные траектории обучения студентов, помогают организовать обратную связь между преподавателем и студентами, отследить прогресс в развитии навыков и умений в разных видах речевой деятельности при изучении иностранных языков. Это хороший дополнительный инструмент для самостоятельной работы студентов над изучаемым иностранным языком.

7. Культуры вовлеченности в студенческое самоуправление в российских вузах : тусовщики, прагматики и граждане / Дмитрий Ефимов, Алексей Батищев, Александр Костюк [и др.] // Вопросы образования. – 2024. - № 4. – С. 61-94. - URL: <https://vo.hse.ru/issue/view/1583/1412> (дата обращения: 22.02.2025).

Аннотация: Проведено исследование с целью выявить модели вовлеченности студентов в университетское самоуправление, а также факторы, мотивирующие и демотивирующие студентов к участию в самоуправлении. В результате многоэтапного кодирования и

тематического анализа этих материалов авторы идентифицировали три основные культуры участия в студенческом самоуправлении: базовая характеризуется преобладанием мотивации личной социализации и индивидуального развития, для прагматической культуры приоритетной значимостью обладают материальные и карьерные стимулы, гражданская культура участия ориентирована на социальное признание, помощь другим людям и решение общественных проблем. Полученные результаты могут быть использованы для разработки стратегий повышения эффективности работы с разными группами студентов в студенческом самоуправлении в России как на уровне отдельных университетов, так и на уровне регионов.

8. Марина МОНГУШ: «За пять лет работы креативная экономика стала трендом федерального масштаба» // Университетская книга - 2025. - № 1 (январь-февраль). – С. 8-15. - URL: <https://www.unkniga.ru/face/marina-mongush-za-piat-let-raboty-kreativnaia-ekonomika-stala-trendom-federalnogo-masshtaba.html> (дата обращения: 25.02.2025).

Аннотация: Креативный сектор в России бурно растёт в последние годы и становится основой для успешного бизнеса. Именно в этой области возникает всё больше новых профессий и рыночных ниш. Да и развитие традиционных отраслей, таких как издательское и библиотечное дело, образование, создание литературных произведений, связано прежде всего с креативными коллаборациями, внедрением технологий и инноваций. О результатах 2024 г. в плане развития креативных индустрий (КИ), наиболее динамично растущих отраслях, стратегиях регионов, об образовании в КИ и о роли издательств и библиотек, - в интервью с президентом АНО «Креативная экономика», директором форума «Российская креативная неделя» Мариной Монгуш.

9. «Мегаполис требует кадров: университет в центре городских изменений»: интервью с ректором Университета Правительства Москвы Василием Фивейским// Ректор говорит: информационно-аналитический портал. - 2022-2025. - URL: <https://rectorspeaking.ru/megapolis-trebuat-kadrov-universitet-v-centre-gorodskih-izmeneniy> (дата обращения: 20.02.2025).

Аннотация: В сфере высшего образования эффективная стратегия - не просто красивые слова, а реальное руководство к действию. Ректор Университета Правительства Москвы делится своим взглядом на то, как вуз может стать центром инноваций и привлекать лучшие умы, как образовательной организации не только соответствовать времени, но и опережать его. «Человекоцентричность - наше основное правило и главный критерий».

10. Мешков, Е. П. Педагогические аспекты подготовки студентов-магистров в современной коммуникативной среде / Е. П. Мешков, Е. В. Лавеч, И. В. Струговец // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 1(110). – С. 356-360. – URL: file:///C:/Users/%D0%A3%D0%93%D0%9B%D0%A3/Downloads/___1-2025.pdf (дата обращения: 26.02.2025).

Аннотация: В статье исследуются педагогические аспекты подготовки студентов-магистрантов в современной коммуникативной среде, отмеченной глобальной цифровизацией и активным развитием новых медиа. Авторы подчеркивают необходимость адаптации высшего образования к меняющимся медиапотребностям молодежи и преобразованиям в сфере информационных технологий. Анализируются особенности восприятия современных коммуникационных процессов студентами-магистрантами и функционирование новых связей между коммуникатором и реципиентом. Авторы рассматривают причины возросшей потребности молодежи в профессиональном саморазвитии и самообразовании, а также значимые мотивационные тенденции, связывающие студентов с будущей профессиональной деятельностью. Научная новизна работы заключается в системном исследовании взаимодействия студентов-магистрантов с образовательной средой в условиях цифровой коммуникации.

11. Погодина, О. А. Возможности инклюзивного образовательного пространства вуза / О. А. Погодина, О. Б. Васильева. - DOI 10.56163/2072-2524-2024-5-24-28 // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 5. – С. 24-28. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75123697> (дата обращения: 26.02.2025).

Аннотация: Современная сфера образования ориентирована на развитие инклюзии, предполагающей равный доступ к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Важную роль в данном направлении играет высшая школа. В статье показано, что благодаря инклюзивной компетентности преподавателя происходит формирование инклюзивной культуры студентов; с помощью мероприятий волонтерской деятельности в сфере социальной инклюзии создаются возможности для снятия социального и психологического напряжения студентов-инвалидов, их самореализация и дальнейшее самоопределение.

12. «Рейтинги университетов составляются в интересах абитуриентов»: интервью с генеральным директором «РАЭК-Аналитика», заместителем председателя общественного совета при Минобрнауки РФ Дмитрием Гришанковым // Ректор говорит: информационно-аналитический портал. - 2022-2025. - URL: <https://rectorspeaking.ru/rejtingi-universitetov-sostavlyayutsya-v-interesax-abiturientov> (дата обращения: 20.02.2025).

Аннотация: Место вуза в образовательном рейтинге важно для любого руководителя: ректора, проректора, для каждого, кто в университете отвечает за стратегическое развитие и качество учебного процесса.

В условиях конкуренции вузов за абитуриентов позиция в рейтинге может быть использована как инструмент пиара; в сотрудничестве с бизнесом и индустрией она позволяет чувствовать себя увереннее. Высокий показатель может быть важным аргументом университета перед учредителем, властью.

О важности институции рейтингования в высшем образовании мы поговорили с Дмитрием Гришанковым, генеральным директором «РАЭК-Аналитика» — рейтингового агентства РАЕХ, составителя целого ряда образовательных рейтингов, включая «РАЕХ-100: лучшие вузы России», «Рейтинг вузов стран БРИКС» и «Московский международный рейтинг „Три миссии университета“».

13. Спиридонова, Е. В. Обучение бережливому производству студентов технического университета на основе бизнес-симуляторов / Е. В. Спиридонова, Т. Ю. Калошина. – DOI 10.17853/1994-5639-2025-2-34-57// Образование и наука. - 2025. – Т. 27, № 2. - С. 34-57. - URL : <https://www.edscience.ru/jour/article/view/4133/1287> (дата обращения : 26.02.2025).

Аннотация: Рациональное использование всех видов ресурсов – один из важнейших принципов менеджмента в современной экономике, являющийся основой постоянного совершенствования компетенций специалистов. Предметом данного исследования являются подходы к обучению бережливому производству студентов различных технических и экономических направлений подготовки. Цель работы – обоснование необходимости использования бизнес-симуляторов «Фабрики процессов» в качестве основного инструмента обучения студентов вузов бережливому производству, позволяющего не только обучить основным принципам и алгоритмам, но и сформировать бережливое мышление и «мягкие» социальные умения.

14. Фундаментальные основы успеха и престижа отечественного инженерного образования / А. И. Рудской, С. В. Кабышев, А. И. Боровков [и др.] - DOI 10.31992/0869-3617-2025-34-1-9-29 // Высшее образование в России. – 2025. – Т.34, № 1. – С. 9-29. - URL: <https://vovr.elpub.ru/jour/article/view/5314/2415> (дата обращения: 26.02.2025).

Аннотация: В статье авторы попытались дать ответ на вопрос: «Что легло в основу успеха и престижа и составляет фундаментальные основы отечественной системы инженерного образования?». Главным предметом анализа в статье стали нормативные правовые акты Российской Империи и СССР. Авторы относят к фундаментальным основам инженерного

образования только те составляющие, которые прошли проверку временем, постреволюционными экспериментами в период смены исторических эпох. Отдельное внимание уделяется анализу негативного опыта постреволюционных экспериментов первой трети XX века. Отмечается, что советская система, пройдя через череду постреволюционных экспериментов 20-х гг. XX века, сохранила и развила самобытные, уникальные особенности системы народного просвещения Российской Империи.

15. Ценов, М. Ю. Отношение к искусственному интеллекту в профессиональной и личной жизни / М. Ю. Ценов, М. А. Бакрачева. – DOI 10.17853/1994-5639-2025-2-159-174 // Образование и наука. - 2025. – Т. 27, № 2. - С. 159-174. - URL : <https://www.edscience.ru/jour/article/view/4138/1292> (дата обращения : 26.02.2025).

Аннотация: Цифровая компетентность рассматривается как ключ к занятости, образованию и социальной сфере в XXI веке. При этом не существует универсальной основы для изучения отношения к искусственному интеллекту (ИИ) и его использованию в профессиональной и личной жизни. Цель. Целью настоящего исследования является определение отношения респондентов к преимуществам и угрозам ИИ, которые могут способствовать или препятствовать процессу интеграции интеллектуального ИИ в разные аспекты жизни.