

Научная статья

УДК 378.147.88 : 504.75

РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И РАЦИОНАЛЬНОМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ: ОПЫТ УГЛТУ

Виолетта Рябухина¹, Надежда Вениаминовна Моденова²,
Анна Валерьевна Березина³

^{1, 2, 3} Уральский государственный лесотехнический университет,
Екатеринбург, Россия

¹ v.iitaryabukhina@gmail.com

² modenova950@gmail.com

³ berezinanna@mail.ru

Аннотация. Рассматривается роль высшего образования в сохранении этнокультурной идентичности и рациональном природопользовании на примере УГЛТУ. Анализируются инициативы вуза (лекции, экскурсии и мастер-классы), подчеркивающие связь традиционных знаний с устойчивым использованием ресурсов.

Ключевые слова: этнокультурная идентичность, высшее образование, рациональное природопользование

Для цитирования: Рябухина В., Моденова Н. В., Березина А. В. Роль высшего образования в сохранении этнокультурной идентичности и рациональном природопользовании: опыт УГЛТУ // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России = Scientific creativity of youth to the forest complex of Russia : материалы XXI Всероссийской (национальной) научно-технической конференции студентов и аспирантов. Екатеринбург : УГЛТУ, 2025. С. 1062–1066.

Original article

THE ROLE OF HIGHER EDUCATION IN PRESERVING ETHNOCULTURAL IDENTITY AND RATIONAL NATURAL RESOURCES MANAGEMENT: THE EXPERIENCE OF USFEU

Violetta Ryabukhina¹, Nadezhda V. Modenova², Anna V. Berezina³

^{1, 2, 3} Ural State Forest University, Ekaterinburg, Russia

¹ v.iitaryabukhina@gmail.com

² modenova950@gmail.com

³ berezinanna@mail.ru

Abstract. The article examines the role of higher education in the preservation of ethno-cultural identity and rational natural resources management using the example of USFEU. The university's initiatives, such as lectures, excursions and master classes, are analyzed, emphasizing the connection of traditional knowledge with the sustainable use of resources.

Keywords: ethno-cultural identity, higher education, rational natural resources management

For citation: Ryabukhina V., Modenova N. V., Berezina A. V. (2025) Rol visshego obrazovaniya v sokhranении etnokulturnoi identichnosti i ratsionalnom prirodopolzovanii: opit UGLTU [The role of higher education in preserving ethnocultural identity and rational natural resources management: the experience of USFEU]. Nauchnoe tvorchestvo molodezhi – lesnomu kompleksu Rossii [Scientific creativity of youth to the forest complex of Russia] : proceedings of the XXI All-Russian (national) Scientific and Technical Conference of undergraduate and postgraduate students. Ekaterinburg : USFEU, 2025. P. 1062–1066. (In Russ).

Современные процессы глобализации оказывают огромное влияние на систему высшего образования, которая становится важнейшим инструментом подготовки будущих специалистов. Она должна не только отвечать международным стандартам, но и решать задачи сохранения культурной идентичности молодежи. Это особенно актуально для России, страны с богатым этнокультурным разнообразием и огромным природным потенциалом.

Как известно, лес играет важную роль в формировании этнокультурной идентичности многих народов, проживающих на Урале. Он выступает источником мифов, легенд и обрядов, которые передаются из поколения в поколение. Кроме того, лесные ресурсы, такие как древесина, кора, ягоды и травы, традиционно использовались в ремеслах, медицинских и ритуальных практиках. Например, марийцы и башкиры, проживающие в регионе, сохраняют уникальные способы обработки древесины, изготовления оберегов и использования природных ресурсов для проведения обрядов.

Лес также является элементом сакрального пространства, которое связывается с верованиями и традициями местных народов. Многие священные лесные участки до сих пор почитаются как места силы и гармонии с природой. Это подчеркивает значение леса не только как природного ресурса, но и как культурного феномена.

Высшее образование как институт формирования личности способно преодолеть потребительские установки общества, предложив новые подходы к развитию. В современных условиях этнокультурное воспитание становится необходимой частью образовательного процесса, особенно в технических вузах, в частности в Уральском государственном лесотехническом университете (УГЛТУ). Образовательные программы в этом университете на первых курсах обучения бакалавриата связывают рациональное

использование природных ресурсов с сохранением этнокультурной идентичности, делая акцент на многовековом опыте народов в гармоничном взаимодействии с природой [1].

С 2013 года в УГЛТУ действует этнокультурный центр, его деятельность направлена на социализацию студентов разных этнических групп (помощь в сохранении культурной идентичности и интеграции этнокультурных ценностей в профессиональную деятельность, развитие этнокультурной компетентности), создание инновационных подходов в обучении, которые опираются на национально-региональный опыт. Это особенно важно для проектов, связанных с природопользованием и восстановлением экосистем, передачу исторического наследия – изучение и использование знаний о традиционных практиках взаимодействия с природой, которые сохраняют жизнеспособность этноса и способствуют устойчивому развитию.

Этнокультурный центр УГЛТУ реализует различные проекты, которые демонстрируют, как этнокультурные традиции могут интегрироваться в современную образовательную среду. В числе таких инициатив:

- организация лекции совместно с Почетным консульством ЮАР в Екатеринбурге, посвященной экологическим проблемам ЮАР, сохранению биоразнообразия и управлению особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) (ноябрь 2024 г.). На лекции обсуждались вопросы взаимодействия природных ресурсов и культурной идентичности, что позволило студентам взглянуть на проблему с глобальной точки зрения;

- проведение встреч с представителями Вьетнама, где обсуждались особенности вьетнамской культуры, традиции управления природными ресурсами и их роль в повседневной жизни, возможности туристической и образовательной деятельности (октябрь 2024 г.). Это мероприятие подчеркнуло значение национальной культуры в устойчивом развитии;

- регулярно практикуются экскурсионные выезды в марийские, башкирские и татарские селения Свердловской области (ежегодно с 2022 г.). Обучающиеся знакомятся с особенностями традиционного уклада жизни этих народов, их ремеслами и практиками взаимодействия с природой [2].

Сохранение природных ресурсов напрямую связано с этнокультурной идентичностью, так как именно традиции народов содержат знания, которые могут помочь в решении экологических проблем. Например, марийцы, башкиры и татары, проживающие в Свердловской области, сохраняют уникальные практики устойчивого землепользования и природопользования, которые формировались веками. Эти знания становятся особенно актуальными в условиях изменения климата и ухудшения экологической ситуации. Поэтому ежегодно, во время летних каникул члены СНПО «Дисперсия» выезжают на полевые исследования по этно-экологической тематике. Это были регионы проживания алтайцев, бурят, марийцев и удмуртов.

Опираясь на эти примеры, студенты УГЛТУ получают возможность изучить традиционные методы восстановления лесов, рационального ис-

пользования воды и земли, разработать проекты, сочетающие современные технологии и этнокультурные традиции, понять, как культура влияет на восприятие и использование природных ресурсов [3].

Для того чтобы этно-экологическое образование стало действительно значимым и эффективным инструментом в системе высшего образования, мы предлагаем использовать разнообразные подходы, которые призваны укрепить связь между культурой и природой. Например, участвуя в студенческих конференциях, где обсуждаются этнические ценности, традиционные ремесла и устойчивые практики природопользования, обучающиеся, несомненно, смогут не только расширить кругозор и осознать важность этих тем, но и ощутить эмоциональную, духовную значимость обращения к традициям. А задействованность в Днях национальных культур, как и знакомство с этническими коллективами, например с проживающими на Среднем Урале марийцами, башкирами и татарами, поможет включиться в атмосферу взаимного уважения и восхищения культурным разнообразием.

Также, обучающиеся по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» совместно с обучающимися-экологами могут участвовать в проектах по совершенствованию этнографических экскурсий в сельские поселения, что позволит познакомиться с традиционными способами взаимодействия с природой. Приглашая специалистов с лекциями, посвященными символическому и значению традиционных обрядов, а также способам восстановления природных ресурсов с использованием этнокультурных и экологических знаний, обучающиеся откроют новые горизонты для осмысления взаимосвязи природы и культуры.

Уже сегодня особое внимание уделяется расширению партнерских связей с организациями, представляющими этнические сообщества, а также с международными коллегами. Очевидно, что это позволит углубить знания обучающихся о традиционных практиках и одновременно развивать их профессиональные компетенции.

На базе УГЛТУ уже реализуются образовательные программы, включающие этнокультурный компонент. Например дисциплины «Основы российской государственности» и «Всемирная история» содержат разделы, посвященные традициям природопользования. Помимо этого, разрабатываются проекты, связанные с этнотуризмом, а также, что особенно приятно отметить, планируется проведение новых мероприятий, включая цикл лекций о духовных аспектах этнокультуры народов Свердловской области.

Таким образом, включая этно-экологическую деятельность в образовательный процесс, УГЛТУ становится примером того, как вуз может формировать у обучающихся целостное мировоззрение и профессиональные навыки. Это, безусловно, помогает будущим специалистам не только сохранять культурное наследие, но и находить современные решения в сфере рационального природопользования.

И, конечно же, нельзя не сказать, что уникальный опыт УГЛТУ наглядно демонстрирует, что интеграция этнокультурных традиций в образовательный процесс способствует формированию креативного подхода и конкурентоспособности обучающихся. Совмещая научные и этнокультурные знания, молодежь, по сути, становится не только профессионально подготовленной, но и более чуткой к сохранению культурного разнообразия, которое, как мы понимаем, является ключевым ресурсом для устойчивого развития общества.

Список источников

1. Механизмы памяти в ментальной экологии народов Севера / Н. М. Терехин, А. М. Тамицкий, А. С. Худяев, П. С. Журавлев // Экология человека, № 3. 2019. С. 30–37.

2. Ананьина А. В. Березина А. В. Социально-культурные основания экскурсионной деятельности в экологическом туризме // Экономическая безопасность: современные вызовы и поиск эффективных решений: материалы всероссийской научно-практической конференции Москва, 19 ноября 2020 г.). М. : Московский университет им. С. Ю. Витте, 2020. С. 834–842.

3. Терехин Н. М., Мелютина М. Н. Священные природные места Лекшмозерья как маркеры региональной и локальной идентичности // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия : Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svyaschennye-prirodnye-mesta-lekshmozerya-kak-markery-regionalnoy-i-lokalnoy-identichnosti> (дата обращения: 30.11.2024).