

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.***Открытое письмо работникам профобразования в бумажной промышленности.***

Товарищи!

Работы 1-й конференции по профтехническому образованию в бумажной промышленности достаточно ясно показали, что период напряженной кабинетной подготовки общих схем, программ и методологических инструкций в центре должен замениться усиленной работой мест по проведению их в жизнь.

Худо ли, хорошо ли, но необходимо после тщательного ознакомления с этими общими директивами осуществить их на практике; дело подготовки проф. квалифицированной рабочей силы — дело насущно необходимое и срочное. Но, перенеся главную часть этой работы на места, центральные организации не должны оставаться вне ее. Наоборот, только с этого момента, когда в их распоряжение может поступать, хотя бы и не систематически, материал из самой живой жизни, только тогда и работа центра будет более конкретной и польза от этой работы — для мест более ощутимой.

Методологическая Комиссия ТЭС'а, избранная Секцией профтехнического образования ТЭС'а, имеющая в своем составе постоянных представителей Культотдела ЦК Союза Бумажников и Главпрофобра Наркомпроса, исходя из вышеприведенных соображений, просит товарищей заведующих фабзавучами и профтехническими курсами на бумажных предприятиях и преподавательский персонал делиться с нею своими затруднениями и успехами в области осуществления поставленных Главпрофобром и Конференцией заданий, а также и других вопросов текущей жизни школ и курсов. Все эти материалы будут всесторонне изучаться Комиссией, сопоставляться с опытом других мест, и на них по возможности будут даваться ответы и указания.

Не считая полезным связывать места какой-либо постоянной отчетностью, а тем более — по установленному общему шаблону, Методологическая Комиссия ТЭС'а отмечает лишь несколько конкретных групп вопросов, по которым она желала бы в первую очередь вступить в обмен мнений с местными работниками профобразования, и характер материалов по этим группам.

I. Схемы общей увязки программы по частным комплексам и прохождения по ним полного курса. Мероприятия в отношении отсталых или малоподготовленных учеников.

II. Связь общеобразовательных и специальных курсов с практическими работами в лабораториях, мастерских и фабриках.

III. Методы преподавания и пособия.

IV. Самостоятельность учащихся в области пополнения общего образования и усвоения учебного материала.

По I-му пункту для Мет. Ком. были бы интересны окончательные выводы из совещаний Учебных Советов школ и курсов, выписки из протоколов и т. п.

По II-му — образцовые дневники учеников и рабочие программы (недельные, месячные, триместровые) преподавателей и инструкторов.

По III-му — конспекты примерных уроков с перечнем пособий, демонстрируемых опытов в классе или на фабрике.

По IV-му — образцы творчества учащихся, сведения об ученических организациях, сведения о связи школ и курсов с клубом и другими культорганизациями.

В зависимости от степени общего интереса материалов они могут быть опубликованы в журнале „Бумажная Промышленность“, „Рабочий Бумажник“ и др.

Кроме заочной переписки крайне желательно и живое общение. Поэтому Мет. Ком. просит работников мест при всякой поездке в центр сообщать ей заблаговременно (Москва, Варварка 5, Технич.-Экономический Совет Бумажной Промышленности, Методологич. Комиссия), чтобы можно было организовать совместное заседание для взаимной информации.

С полной уверенностью, что наш призыв, продиктованный любовью к общему педагогическому делу и сознанием необходимости для его успеха взаимодействия теории и практики, не будет оставлен Вами без внимания,

Председатель Профтехнической Секции ТЭС'а *П. М. Горбунов*,
Методологич. Комиссия ТЭС'а *Ф. Ф. Бобров* (ТЭС), *С. Я. Купидонов*,
(Главпрофобр), *И. Ф. Рагманов* (ЦК Союза Бумажников).