

С.В. Залесов, А.И. Сафронов
(S.V. Zalesov, A.I. Safronov)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

**СОСТОЯНИЕ И ПУТИ АКТИВИЗАЦИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В УГЛТУ
(STATUS AND WAYS OF ENHANCING RESEARCH IN USFEU)**

Представлены материалы по научно-исследовательской работе Уральского государственного лесотехнического университета в 2008-2012 гг.

Materials on the research work of the Ural State Forestry University in 2008-2012 уу.

Проведение научных исследований является необходимой частью образовательной деятельности университета. В новых экономических условиях к вузовской науке – основе получения нового знания – предъявляются повышенные требования, определяемые рынком. В условиях реформы высшего образования и сложной экономической обстановки коллектив университета прилагает усилия для сохранения и активизации научной работы.

Ученые университета успешно ведут фундаментальные и прикладные исследования и разработки. В первую очередь по приоритетным направлениям развития науки, в области критических технологий и приоритетных направлений модернизации, в том числе по аналитической ведомственной целевой программе Министерства образования и науки «Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008, 2009-2011 гг.)», по грантам РФФИ и хозяйственным договорам. УГЛТУ продолжает наращивать свой научный потенциал, сохраняет и приумножает связи с производственными предприятиями и оказывает существенное влияние на развитие лесного комплекса Урала. Об этом свидетельствует динамика финансирования научных исследований университета, представленная на рис. 1.

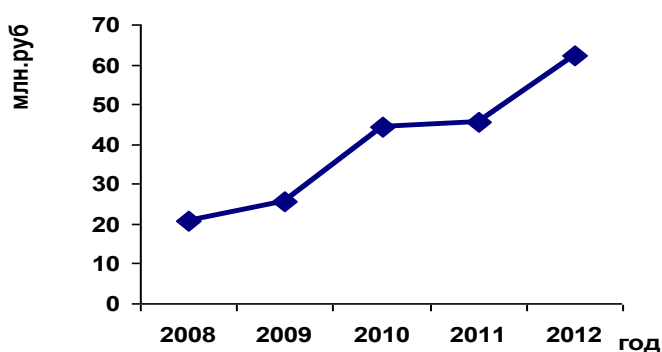


Рис. 1. Объемы финансирования УГЛТУ по НИР

Как видно на рис. 2, вклад в общий объем НИР структурных подразделений не одинаков, и с безусловным отрывом лидирует лесохозяйственный факультет, подавляющая часть объемов которого была выполнена кафедрой лесоводства. Следует отметить успешную работу небольших по численности подразделений: НИИ экотоксикологии и патентного отдела.

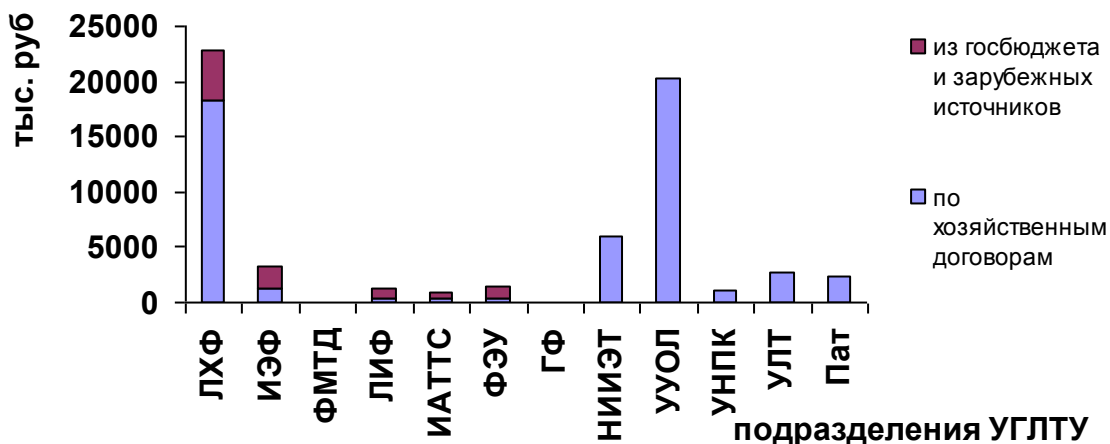


Рис. 2. Объемы финансирования НИР в 2012 г.

Несмотря на рост осваиваемых объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, по-прежнему остается актуальной задача привлечения в университет для их финансирования госбюджетных и внебюджетных средств. В этой связи коллективам кафедр, факультетов, институтов нужно в большей степени пользоваться возможностями участия в конкурсах на получение грантов по различным НТП.

УГЛТУ продолжает формировать и развивать научно-педагогические школы. На 01.01.2013 г. в университете активно функционируют 8 научно-педагогических школ, возглавляемых ведущими профессорами. Университет имеет государственную лицензию на подготовку аспирантов по 27 научным специальностям, в том числе по 9 новым научным специальностям, открытым в 2012 г. Динамика численности аспирантов показана на рис. 3. В настоящее время в университете обучается 3 докторанта и 237 аспирантов, в том числе 65 на контрактной основе.

За 2011-2012 гг. выпускниками аспирантуры и сотрудниками вуза успешно защищены 29 кандидатских и 6 докторских диссертаций.

В университете работает два диссертационных совета (по техническим, биологическим и сельскохозяйственным наукам). За 2011/2012 учебный год в диссертационных советах состоялось 39 защит кандидатских и 3 защиты докторских диссертаций.

В 2011-2012 учебном году 5 преподавателям университета присвоены ученые звания доцента и одному – ученое звание профессора.

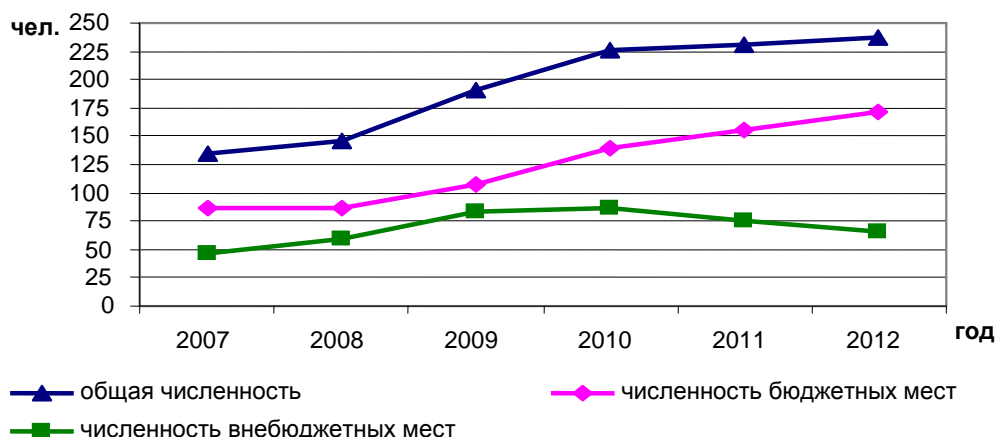


Рис. 3. Численность аспирантов УГЛТУ

Результаты фундаментальных и прикладных исследований ложатся в основу научных монографий, сборников научных трудов, учебников и учебных пособий. Университет ежегодно наращивает объемы издаваемой научной и учебной литературы. Так, общий тираж научной, учебной и учебно-методической литературы в 2011 г. составил 935 печ. л., а в 2012 г. – 1198 печ. л.

Результаты издательской деятельности университета представлены на рис. 4: по издаваемым монографиям показатель УГЛТУ значительно выше критерия государственной аккредитации для университетов (количество монографий на 100 основных штатных ППС с учеными степенями и званиями), равного 2,1.

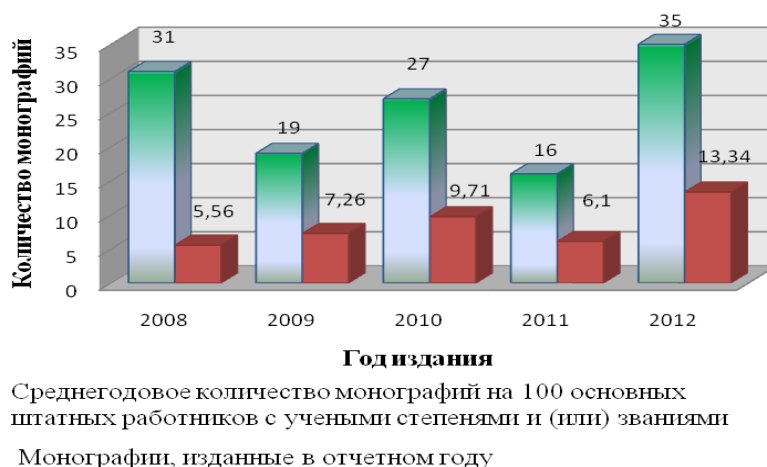


Рис. 4. Издание монографий в УГЛТУ

Научная и учебная литература, изданная университетом, не только пополняет фонд библиотеки вуза, но и широко востребована родственными вузами и производственными предприятиями.

О высоком профессионализме наших авторов и квалификации работников редакционно-издательского отдела свидетельствует тот факт, что только за 2011 г. работы УГЛТУ, изданные через редакционно-издательский отдел, получили дипломы:

➤ на II Международной книжной ярмарке «BookExpoAstana-2011» (Республика Казахстан) на стенде «Вузы России»;

➤ за монографию «Исследование методов и разработка информационной системы определения и картирования депонируемого лесами углерода в среде Natural». Авторы М.П. Воронов, В.А. Усольцев, В.П. Часовских;

➤ на XIV Национальной выставке-ярмарке «Книги России» за учебное пособие «Лесоведение». Авторы Н.А. Луганский, С.В. Залесов, В.Н. Луганский;

➤ на Сибирском региональном конкурсе на лучшую вузовскую книгу «Университетская книга» в номинации лучшее научное издание по сельскохозяйственным наукам за монографию «Естественное возобновление в болотных лесах Среднего Урала». Автор А.С. Чиндяев и др.

В 2012 г. два издания университета признаны победителями VI Общероссийского конкурса изданий для вузов «Университетская книга – 2012» в номинации «Лучшее издание по сельскому хозяйству, лесоводству и охотоведению». За разработку учебных пособий по лесной отрасли награждены следующие издания:

Введение в лесоводство: учебное пособие. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2011 (авторы Хайретдинов А.Ф., Залесов С.В.).

Метеорология и климатология: учебное пособие. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2011 (автор: Морозов А.Е.).

В 2012 г. журнал «Леса России и хозяйство в них» включен в Российский индекс научного цитирования.

Мы должны создать в университете атмосферу коллективного, состязательного научного творчества студентов, аспирантов, преподавателей. Только такая атмосфера научного содружества позволит нам приобрести новые научные знания и получить конкурентоспособные разработки; готовить кадры высшей квалификации для научной и учебной деятельности; выпускать высококлассных специалистов, востребованных рынком.