

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра профессиональных коммуникаций

Е.Р. Гаряева  
Е.В. Забурунова

## **Часть 1. Грамматика**

Методические указания по подготовке к интернет-экзамену  
для студентов I и II курсов ФЭУ и ИКЖ очной и заочной форм обучения  
по специальностям 080507 «Менеджмент организации»,  
080801 «Прикладная информатика в экономике»,  
080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
080502П «Экономика и управление на предприятиях ХЛК»,  
080502Т «Экономика и управление на предприятии транспорта»,  
220501 «Управление качеством»  
по дисциплине «Английский язык»

Екатеринбург  
2010

Печатается по рекомендации методической комиссии Института качества жизни.

Протокол № 2 от 01 октября 2009 г.

Рецензент – Э.Т. Костоусова

Редактор К.В. Корнева  
Оператор Г.И. Романова

---

Подписано в печать 26.06.10

Плоская печать

Заказ №

Формат 60x84 1/16

Печ. л. 2,56

Поз. 96

Тираж 100 экз.

Цена 13 руб. 24 коп.

---

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ  
Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ

## ВВЕДЕНИЕ

С недавних пор УГЛТУ перешёл на новую форму сдачи экзамена – интернет-экзамен в рамках ФЭПО, – где оценивается владение отдельными дидактическими единицами (ДЕ). Практика показала, что студенты испытывают некоторые трудности при сдаче такого экзамена. В связи с этим возникла потребность создания методических указаний по отдельным ДЕ, позволяющих получить или восстановить знания, необходимые для усвоения соответствующей ДЕ.

В данное пособие, ориентированное на усвоение ДЕ «Грамматика», включены разделы грамматики, представленные в экзаменационных заданиях: местоимения (личные, притяжательные, возвратные, неопределённые), артикли, прилагательные и наречия (степени сравнения), глаголы (видовременные, залоговые формы глагола, модальные глаголы и неличные формы глагола), предлоги (а также предлоги в связке с глаголами, образующими фразовые глаголы), союзы.

## МЕСТОИМЕНИЯ

Местоимение – часть речи, которая указывает на лица, предметы, на их признаки, количество, но не называет их. Местоимение обычно употребляется в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного, иногда вместо наречия или числительного (табл. 1.)

Таблица 1

### Разряды местоимений

| Число | Лицо | Личные местоимения<br>(Personal Pronouns)                      |  | Притяжательные местоимения<br>(Possessive Pronouns)         |  |
|-------|------|--|--|---|--|
|       |      | Именительный падеж   | Объектный падеж  | Зависимая форма   | Независимая (абсолютная) форма                               |
| Ед.   | 1    | <b>I</b> – я   | <b>me</b> – меня, мне  | <b>my</b> – мой, моя, мое, мои                              | <b>mine</b> – мой, моя, мое, мои                             |
|       | 2    | <b>you</b> – вы  | <b>you</b> – тебя, тебе  | <b>your</b> – твой, твоя, твоё, твои                        | <b>yours</b> – твой, твоя, твоё, твои                        |
|       | 3    | <b>he</b> – он<br><b>she</b> – она<br><b>it</b> – он, она, оно | <b>him</b> – его, ему<br><b>her</b> – ее, ей<br><b>it</b> – его, ее, ему, ей | <b>his</b> – его<br><b>her</b> – ее<br><b>its</b> – его, ее | <b>his</b> – его<br><b>hers</b> – ее<br><b>its</b> – его, ее |
| Мн.   | 1    | <b>we</b> – мы   | <b>us</b> – нас, нам   | <b>our</b> – наш, наша, наше, наши                          | <b>ours</b> – наш, наша, наше, наши                          |
|       | 2    | <b>you</b> – вы  | <b>you</b> – вас, вам  | <b>your</b> – ваш, ваша, ваше, ваши                         | <b>yours</b> – ваш, ваша, ваше, ваши                         |
|       | 3    | <b>they</b> – они  | <b>them</b> – их, им   | <b>their</b> – их   | <b>theirs</b> – их   |

## Употребление личных местоимений

В предложении личное местоимение в именительном падеже может быть подлежащим или именной частью составного сказуемого, в объектном падеже – дополнением.

1. Подлежащее: I saw the picture. – Я видел картину.
2. Именная часть сказуемого: It's I (she, we). – Это я (она, мы). Впрочем, в разговорной речи часто встречается вариант с местоимением в объектном падеже: It's me (her, us). – Это я (она, мы).
3. Прямое дополнение: We met them at the station. – Мы встретили их на станции.
4. Косвенное дополнение: He showed me the picture. – Он показал мне картину.
5. Предложное дополнение: He showed the picture to me. – Он показал мне картину. I have read about it. – Я читал об этом.

## Употребление притяжательных местоимений

Притяжательное местоимение выражает принадлежность и употребляется перед существительным (в качестве определения) и перед герундием. На русский язык оно либо переводится местоимением «свой», либо опускается. Например: Take your books and let's go. – Возьми (свои) книги и пошли.

Абсолютная форма притяжательных местоимений используется:

- 1) вместо существительного в функции подлежащего или дополнения: It is her floppy disk. Yours is on the shelf. – Это её дискета. Твоя – на полке;
- 2) после глагола **to be** и предлога, чтобы указать на принадлежность: Here is your phone, but where is mine? – Вот твой телефон, а где же мой?

I saw a friend of yours at the party. – На вечеринке я видел твоего друга (одного из твоих друзей);

- 3) при сравнении 2-х объектов одного класса, имеющих разных владельцев (во избежание повтора существительного): Their house is bigger than ours. – Их дом больше нашего.

**Упр. 1.** Раскройте скобки, употребляя личные местоимения в объектном падеже.

1. Have you heard anything about (they)?
2. Tell (I) the truth!
3. She said you'd better ask (he) about (it).
4. I saw (she) in the park yesterday.

**Упр. 2.** Выберите нужную форму личного или притяжательного местоимения.

1. This is my\mine umbrella. Your\yours umbrella is over there.
2. This umbrella is my\mine. The other one is your\yours.
3. Mary and Bob have their\theirs

books. In other words, Mary has her\hers and Bob has his\him. 4. A honeybee has two wings on each side of its\it's body. 5. Its\It's true that a homing pigeon will find its\it's way home even though it begins its\it's trip in unfamiliar territory. 6. Our\Ours house is almost the same as our\ours neighbors' house. The only difference in appearance is that our\ours is gray and their\theirs is white.

Таблица 2

### Возвратные местоимения

| Лицо | Единственное число   | Множественное число            |
|------|--|--------------------------------|
| 1    | <b>myself</b> – себя, сам(а)   | <b>ourselves</b> – себя, сами  |
| 2    | <b>yourself</b> – себя, сам(а), сами   | <b>yourselves</b> – себя, сами |
| 3    | <b>himself</b> – себя, сам<br><b>herself</b> – себя, сама<br><b>itself</b> – себя, сам, сама, само | <b>themselves</b> – себя, сами |

Возвратные местоимения употребляются (табл. 2):

- 1) для усиления существительного или местоимения, к которому они относятся: You said it yourself. Или: You yourself said it. – Вы сами это сказали;
- 2) в тех случаях, когда подлежащее и дополнение одно лицо: He bought himself a new coat. – Он купил себе новое пальто.

**Упр. 3.** Заполните пропуски возвратными местоимениями:

1. What I did was wrong. I'm ashamed of ... .
2. You will take care of ... , won't you?
3. She'll answer the phone ... .
4. I gave them a key to our house so they could let ... in.
5. Don't worry about Tom and me. We can look after ... .

### Употребление неопределенных местоимений и их производных

Неопределённые местоимения указывают на неизвестные, неопределённые лица, предметы, признаки, количества. Это местоимения **some** (какой-то, некоторый, немного, несколько), **any** (какой-либо, сколько-нибудь, любой и их производные) **something** (что-то), **anything** (что-нибудь), **somebody/someone** (кто-то), **anybody/anyone** (кто-либо, кто-нибудь, кто угодно). Употребление неопределённых местоимений и их производных зависит от того, является ли утвердительным, вопросительным или отрицательным предложение, в котором они используются. Местоимение **some** и его производные употребляются в утвердительных предложениях, а **any** в отрицательных предложениях, общих вопросах и условных предложениях. Например: I saw somebody. – Я видел кого-то. I didn't see anybody. – Я никого не видел. Did you see anybody? – Вы кого-нибудь видели? Ask anyone. – Спросите кого угодно. I'm going to buy some bread. – Пойду куплю хлеба. There is some water in the glass. – В стакане немного воды. There are a lot of books here. Some are in English. – Здесь много книг. Некоторые на английском языке.

**Some** (а не **any**) употребляется в специальных вопросах, а также в общих вопросах, если они содержат просьбу, предложение, приглашение или спрашивающий рассчитывает на положительный ответ:

Would you like something to add? – Вы хотите что-то добавить?

Can I have some cold water? – Можно немного холодной воды?

Did someone just knock at the door? – Кто-то сейчас в дверь постучал?

**Упр. 4.** Заполните пропуски местоимениями **some, somebody, someone, something, any, anybody, anyone** или **anything**.

1. I'm sorry, I haven't got... time. 2. Does ... mind if I open the window? 3. This evening I'm going out with ... friends of mine. 4. There's ... at the door. Can you open it, please? 5. Why are you looking under the bed? Have you lost...?

**Упр. 5.** Заполните пропуски местоимениями **some, any** и их производными (**something, somewhere, someone, anyone, anything**).

1. - Did you buy ... at the shops? - No, I didn't have ... money.

2. - Can I have ... to eat, Mum? I'm starving. - Look at the fridge. I think there's ... cheese. - There isn't ... in the fridge. It's completely empty.

3. - Did you meet ... interesting at the party? - Yes, I met ... you know. Carlos, from Spain. 4. - I bought ... meat and ... grapes. - Did you buy ... cooking oil? - I couldn't. They didn't have ... . 5. - Have you got ... scissors? - Yes. They are ... in the kitchen, but I'm not sure exactly where.

### Отрицательные местоимения

Местоимение **no** употребляется перед существительными в единственном и множественном числе. **No = not a** или **not any**:

I have **no** ticket = I haven't a ticket. У меня нет билета.

I found **no** mistakes in your work. = I didn't find **any** mistakes in your work. Я не нашёл в вашей работе ошибок.

I have **no** time to go shopping = I haven't **any** time to go shopping. У меня нет времени ходить по магазинам.

Вместо исчисляемого существительного (в ед. и мн. числе) или неисчисляемого существительного употребляется местоимение **none**:

Are there any chairs in the room? - No, there are **none**. В комнате есть стулья? – Нет. Ни одного.

**Упр. 6.** Заполните пропуски местоимениями, образованными комбинацией **some, any, no + one, body, thing, where**.

1. Put the picture ... . I don't mind where. 2. Does ... want a game of tennis?

3. What's the noise? Can you hear ... screaming? 4. I'm going to the shops. Do you want ... ? 5. You look familiar. Haven't I seen you ... before? 6. She left the room without saying ... . 7. Is there ... quiet we can go to talk in private?

8. This doesn't look a very nice restaurant. Can't we go ... else? 9. I must have asked fifteen people, but ... knows the answer.

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

В английском языке прилагательные и наречия имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную, превосходную.

В английском языке существуют два способа образования степеней сравнения.

1. Для коротких (состоящих из одного слога) слов:

| Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень                         |
|-----------------------|-----------------------|--|
| small – маленький     | smaller – меньший     | (the) smallest – самый маленький /наименьший |
| large – большой       | Larger – больший      | (the) largest – самый большой /наибольший    |
| fast – крепко         | faster – крепче       | (the) fastest – крепче всего                 |

*Примечания:*

1) с превосходной степенью часто используется определенный артикль;

2) при построении степеней сравнения в написании:

а) конечная согласная с предшествующей краткой гласной удваивается:

big – bigger – (the) biggest;

б) если перед конечной -у стоит согласная буква, то -у переходит в -i:

easy – easier – (the) easiest; early – earlier – (the) earliest;

в) при прибавлении -er и -est конечная -e опускается: large – larger – (the) largest;

3) на произношение особенности написания не влияют.

Таким же способом образуются степени сравнения двусложных прилагательных, оканчивающихся на **-le**: simple (простой), humble (скромный) и т. п.; на **-y**: happy (счастливый), heavy (тяжелый) и т. п.; на **-er**: clever (умный), bitter (горький, резкий) и т. п.; на **-ow**: narrow (узкий), shallow (мелкий) и т. п., и некоторых других двусложных прилагательных.

2. Для длинных (состоящих из двух или более слогов) слов: не имеет смысла еще больше удлинять слово, поэтому перед прилагательным или наречием добавляется короткое служебное слово:

| Положительная степень | Сравнительная степень                  | Превосходная степень                         |
|-----------------------|--|--|
| beautiful – красивый  | <b>more</b> beautiful – более красивый | (the) <b>most</b> beautiful – самый красивый |
| <b>easily</b> – легко | <b>more</b> easily – легче             | (the) <b>most</b> easily – легче всего       |

Для передачи значения *менее* и *меньше всего* / *наименее* используются соответственно слова **less** и **least**: beautiful (красивый) – less beautiful (менее красивый) – (the) least beautiful (наименее красивый).

*Примечание.*

Иногда односложные слова образуют степени сравнения с помощью *more / less* или *most / least*, и наоборот, слова, состоящие более, чем из одного слога, имеют *-er / -est* в конце; это зависит только от звучания – если какая-то форма воспринимается на слух лучше другой, используют именно ее: *crisp – more crisp – (the) most crisp* звучит лучше, чем *crisp – crisper – (the) crispest*. Правило в подобных случаях игнорируется.

Формы степеней сравнения некоторых прилагательных и наречий в английском языке образуются не по правилу

| Положительная степень | Сравнительная степень                            | Превосходная степень   |
|-----------------------|--|--|
| <i>good</i> – хороший | <b>better</b> – лучше                            | <i>(the) best</i> – самый лучший, лучше всего                              |
| <i>well</i> – хорошо  |  |  |
| <i>bad</i> – плохой   | <b>worse</b> – хуже                              | <i>(the) worst</i> – самый плохой, хуже всего                              |
| <i>badly</i> – плохо  |  |  |
| <i>many</i> – много   | <b>more</b> – больше, более                      | <i>(the) most</i> – больше всего, наиболее                                 |
| <i>much</i> – много   |  |  |
| <i>little</i> – мало  | <b>less</b> – менее, меньше                      | <i>(the) least</i> – меньше всего, наименее                                |
| <i>far</i> – далекий  | <b>farther / further</b> – более далекий, дальше | <i>(the) farthest</i> – самый далекий / <i>(the) furthest</i> дальше всего |
| <i>far</i> – далеко   |  |  |
| <i>old</i> – старый   | <b>elder</b> – старше                            | <i>(the) eldest</i> – самый старший  |

*Примечания:*

1) форма *further* может также иметь значения: 1) дальнейший, позднейший, например: *further improvement* – дальнейшее улучшение, 2) дополнительный, например: *For further information see page 20.* – Дополнительные сведения см. на странице 20;

2) формы *elder / eldest* используются чаще, когда речь идёт о членах семьи: *My brother is elder than me.* – Мой брат старше меня. *This is my eldest son.* – Это мой старший сын.

В большинстве других случаев степени сравнения образуются по способу: *old – older – (the) oldest.*

## СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ

Если сравниваемые объекты или действия обладают каким-либо качеством в разной степени, для их сравнения используется союз **than**:

*My car is bigger than theirs.* – Мой автомобиль больше, чем их.

Во второй части сравнительных конструкций можно использовать местоимения как в объектном падеже (разговорный вариант), так и в именительном (литературный вариант, обычно со вспомогательным глаголом): *She reads more than him / he does.* – Она читает больше, чем он. *You are taller than me / I am.* – Ты выше ростом, чем я. *He came earlier than them / they did.* – Он пришел раньше, чем они.



**Но:** I know him better than her. (*единственно возможный вариант*) – Я знаю его лучше, чем ее. I know him better than she does. – Я знаю его лучше, чем она.

При сравнении одинакового качества используются союзы **as ... as** – такой (же), ... как (и) / так (же), ... как (и). Например: She is as beautiful as my mother. – Она такая же красивая, как моя мама.

При сравнении качества в отрицательной форме чаще используются союзы **not so ... as** – не такой, ... как: I am not so beautiful as her / she is. – Я не такая красивая, как она.

Русский вариант **чем ... , тем ...** переводится на английский язык **the + сравнительная степень ... , the + сравнительная степень ...**.

Например: The sooner you do it, the better. – Чем скорее ты сделаешь это, тем лучше.

**Упр. 7.** Поставьте прилагательные в скобках в сравнительную или превосходную степень сравнения по смыслу.

1. The train is (expensive) than the bus.
2. This is the (happy) day of my life.
3. My (old) brother`s name is John.
4. It's the (wonderful) place in the world.
5. She's much (kind) than her sister.
6. The twenty-second of December is the (short) day of the year.
7. This exercise is (good) than the last one.
8. The Neva is (wide) and (deep) than the Moskva River.
9. Iron is (useful) of all metals.
10. The (much) original a discovery, the (much) obvious it seems afterwards.
11. Stephen is (intelligent) than any other boy in his group.
12. Nothing could be (extravagant) than buying such an expensive car. You will have to be (careful) with your money in future.
13. Life is getting (hard) and (complicated) with every passing day.
14. It's (little) I can do for you, I'm afraid.
15. Angela is (little) organized than Mike.
16. That was (bad) than he had expected.
17. That was indeed (bad) experience in his career.

## АРТИКЛЬ

Артикль – это служебная часть речи, которая используется в качестве определителя существительного. Он передаёт значение определённости или неопределённости в существительном. В английском языке используются два артикля: определённый и неопределённый. Определённый артикль **the** произошёл от указательного местоимения **that** *тот* и в некоторых случаях сохраняет своё указательное значение. Например: This is the sort of thing I like. – Это то, что я люблю. Неопределённый артикль **a/an** произошёл от числительного **one** один. Именно поэтому он никогда не используется с неисчисляемыми существительными и с исчисляемыми существительными во множественном числе. Иногда он используется в этом числовом значении. Например: Just a minute! – Одну минуту!

## Употребление определённого артикля

Определённый артикль употребляется с нарицательными существительными как в единственном, так и во множественном числе в приведенных ниже случаях.

1. Когда из ситуации или контекста ясно, какое именно лицо, предмет или явление имеется в виду или же речь идёт о предметах, лицах, явлениях, единственных в своём роде. Например: If you happen to be in **the** centre, drop in at one of the big stores. – Если будешь в центре, зайди в один из больших магазинов. (*в городе может быть только один центр*) Did you like the story? – Вам понравился рассказ? (*тот, который, по-видимому, только что прочитали или услышали*) The sky is overcast today. – Небо сегодня затянуто тучами. (*небо – это нечто единственное в своём роде*)

2. Когда существительное, называющее предмет, лицо или явление, имеет при себе **ограничивающее определение**, т.е. выделяющее этот предмет, лицо или явление из ряда подобных. Например: This is the house **that Jack built**. – Вот дом, который построил Джек. The book **that you gave me yesterday** is very interesting. – Книга, которую вы мне дали вчера, очень интересная.

3. Когда существительное, обозначающее предмет, лицо или явление, обобщает весь класс подобных предметов, лиц или явлений. В этом значении существительное используется в единственном числе. Например: The horse is a useful domestic animal. – Лошадь – полезное домашнее животное. When was the telephone invented? – Когда изобрели телефон? I can play the guitar. – Я умею играть на гитаре. В этом обобщающем значении артикль употребляется с субстантивированными прилагательными и причастиями. Например: The poor – бедные, the rich – богатые, the strong – сильные, the wounded – раненые и т.д. Это касается также прилагательных, обозначающих национальность, если имеется в виду нация в целом: the British – британцы, the French – французы, the Dutch – голландцы.

## Употребление неопределённого артикля

Неопределённый артикль употребляется с исчисляемыми нарицательными существительными в единственном числе в приведенных ниже значениях.

**1. Классифицирующее значение.** Наличие артикля перед существительным, обозначающим предмет, лицо или явление, показывает, что данный предмет, лицо или явление является представителем класса ему подобных, аналогичных предметов, лиц или явлений. Это касается также случаев, когда предмет, лицо или явление упоминаются впервые. В этом значении артикль можно иногда заменить словами *один из, какой-то*.

Например: Byron is a poet. – Байрон – поэт. Tom sat on a chair. – Том сел на стул. Ann is looking for a job. – Энн ищет работу. There is a tree in the yard. Во дворе растёт дерево.

Артикль в классифицирующем значении используется также с существительным, при котором стоит **описательное определение**, т.е. оно не выделяет предмет, лицо или явление из ряда подобных, а носит описательный характер. Например: I've read an interesting book about wild animals. – Я прочёл интересную книгу о диких животных. (*Это определение является описательным, а не ограничивающим, т.к. интересных книг и книг о диких животных много; речь идёт лишь об одной из таковых.*)

**2. Числовое значение.** Неопределённый артикль может использоваться в своём историческом числовом значении. В этом случае его можно переводить числительным *один*. Например: In a day or two (через день или два) we work five days a week (мы работаем пять дней в неделю). They walked a mile or two. – Они прошли одну или две мили.

Неисчисляемые существительные (абстрактные и вещественные), используемые с артиклем в числовом значении, становятся исчисляемыми. Например: I ordered a tea. – Я заказал чашку чая. (tea – чай) She drank a glass of milk. – Она выпила стакан молока. (glass – стекло)

**3.** Когда имеется в виду **всякий, любой** представитель данного класса лиц, предметов или явлений. Например: A child can understand it. – Ребёнок (*всякий, каждый*) может это понять. A square has four sides. – Квадрат (*всякий, любой*) имеет четыре стороны.

### Нулевой артикль перед существительным

В современном английском языке артикль отсутствует в приведенных ниже случаях.

1. Перед исчисляемыми существительными во множественном числе, которые в единственном числе употребляются с определённым артиклем в обобщающем значении или с неопределённым артиклем в классифицирующем значении. Например: She is a pianist. – They are ... pianists. The monkey lives in warm climate. ... Monkeys live in warm climate.

2. Перед неисчисляемыми существительными, обозначающими вещества или абстрактные понятия, употреблёнными в общем смысле. Например: I like ... music. – Мне нравится музыка (*музыка вообще*). ... Knowledge is power. – Знание – сила (*знание в принципе*).

3. Как правило, перед именами собственными. Например: ... Mary is my best friend. We went to ... Italy in summer. Случаи употребления артикля с именами собственными рассматриваются ниже.

4. Перед существительными, употребляемыми в предложении в качестве обращения. Например: Good morning, ... captain! – Доброе утро, капитан! May I ask you a question, ... professor? – Разрешите задать вам вопрос, профессор?

5. Как правило, перед существительными, обозначающими времена года, месяцы, дни недели, время суток, приёмы пищи. Например: I like ... winter. – Мне нравится зима. May is a spring month. – Май – весенний месяц. See you on Monday. – Увидимся в понедельник. It was evening. – Был вечер. Breakfast is ready. – Завтрак готов. Однако это правило не действует, если при таких существительных стоит либо ограничивающее (требующее использования определённого артикля), либо описательное (требующее использования неопределённого артикля) определение. Например: We'll always remember the May of 1945. – Мы никогда не забудем май 1945-го. A cold May is a usual thing in St. Petersburg. – В Санкт-Петербурге частенько май бывает холодным. The dinner we had today was very good. – Сегодняшний обед был великолепен. It was a heavy dinner. – Мы весьма плотно пообедали.

6. Перед существительными **school/college/university, hospital, church, prison/jail**, если подразумевается связанная с этими учреждениями деятельность, т.е. учёба, лечение, молитва, отбывание наказания. В подобном значении также используются другие существительные: **work** (работа – место работы), **home** (дом – место для отдыха после работы или для проведения досуга и т.д.), **sea** (море - плавание), **bed** (кровать - сон), **town** (город - в отличие от сельской местности). Однако, если эти существительные обозначают соответственно предметы или здания, а не связанную с ними деятельность, требуется артикль, в зависимости от ситуации, определённый или неопределённый. Например: I go to ... university. – Я учусь в университете. Where is the university, please? – Подскажите, пожалуйста, где тут университет? A new university was opened here last year. – В прошлом году здесь открыли новый университет.

7. Перед существительными, после которых стоит количественное числительное, обозначающее номер. Например: page 12, room 4, platform 3, size 8. Если перед существительным используется порядковое числительное, оно, как правило, является ограничивающим определением и требует использования определённого артикля. Например: the first floor, the second law of thermodynamics.

### Употребление артикля с именами собственными

Согласно общему правилу, собственные имена существительные употребляются без артикля. В приведенных ниже случаях перед именами собственными используется определённый артикль.

1. Перед фамилиями (в форме множественного числа), обозначающими всю семью в целом. Например: The Browns – Брауны.

2. Перед географическими названиями, имеющими следующую структуру: the + существительное нарицательное + the + существительное собственное. Например: the Cape of Good Hope, the city of Moscow, the Tower of London, the north of Spain.

3. Перед названиями океанов, морей, рек, озёр, проливов, каналов, заливов. Например: The Atlantic Ocean, the North Sea, the Thames, the Ontario (но: Lake Ontario), the English Channel, the Suez Canal, the Gulf of Mexico.

4. Перед географическими названиями в форме множественного числа (страны, горные цепи, группы островов). Например: the Philippines, the Netherlands, the Bahamas, the British Isles, the Alps, the Ural Mountains. Но в единственном числе артикль с такими названиями не используется. Например: Russia, (Mount) Everest, Great Britain, Sicily.

5. Перед названиями стран, если в них помимо имени собственного есть также имя нарицательное. Например: the United States of America, the German Federal Republic, the Russian Federation, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

6. Перед названиями сторон света: the South, the North, the East, the West.

7. Перед названиями некоторых регионов. Например: the Middle East, the Far East, the Crimea. Однако перед названиями графств и штатов артикль не ставится. Например: Yorkshire, Texas.

8. Перед названиями пустынь. Например: the Sahara (Desert), the Gobi (Desert).

9. Перед названиями гостиниц, ресторанов, театров, кинотеатров, музеев, клубов, судов, поездов, газет, банков. Например: the Hilton (Hotel), the Bombay Restaurant, the National Theatre, the British Museum, the Titanic, the Orient Express, the Times, the Bank of England.

Впрочем, следует иметь в виду, что в тех случаях, когда в таких названиях первый элемент – имя или фамилия владельца или основателя с-s или -s на конце, артикль не употребляется. Например: Harrods, Macdonalds, Luigi's Italian Restaurant, Claridge's (Hotel), Lloyds Bank.

Определенный артикль не употребляется в приведенных ниже случаях.

1. Перед названиями городов артикль не используется. Например: Washington, Glasgow, Paris. Исключением является голландский город Гаага: the Hague.

2. Перед названиями континентов артикль не используется. Например: Africa, Asia, Europe, South America.

3. Перед названиями улиц, парков, станций и аэропортов, университетов, исторических зданий, поскольку в таких названиях первым элементом выступает имя лица или название местности. Например: Fleet Street, Hyde Park, Heathrow, Victoria Station, Cambridge University, Buckingham Palace, Westminster Abbey.

**Упр. 8.** Вставьте определённый или неопределённый артикль, где необходимо:

1. This morning I bought ... newspaper and ... magazine. ... newspaper is in my bag but I don't know where I put ... magazine. 2. I saw ... accident this

morning . ... car crashed into ... tree. ... driver of ... car wasn't hurt but ... car was badly damaged. 3. This house is very nice. Has it got ... garden? 4. I like living in this house but it's a pity that ... garden is so small. 5. Can you recommend ... good restaurant? 6. We had dinner in ... very nice restaurant. 7. We had dinner in ... most expensive restaurant in town. 8. There isn't ... airport near where I live ... nearest airport is 70 miles away. 9. – Are you going away next week? – No, ... week after next. 10. I'm going away for ... week in ... September. 11. George has a part-time job. He works three mornings ... week. 12. Could you close ... door, please? 13. I've got ... problem. Can you help me? 14. My sister has just got ... job in ... bank in ... Manchester. 15. There's ... small supermarket at ... end of ... street I live in.

**Упр. 9.** Вставьте определённый или неопределённый артикль, где необходимо.

1. – Where did you have ... lunch? – We went to ... restaurant. 2. – Did you have ... nice holiday? – Yes, it was ... best holiday I've ever had. 3. – Can you tell me where ... Room 25 is, please? – It's on ... second floor. 4. – We spent all our money because we stayed at ... most expensive hotel in town. – Why didn't you stay at ... cheaper hotel? 5. You'll find ... information you need at ... top of ... page 17. 6. (*airport announcement*) – Flight BA123 to ... Vienna is now boarding at ... Gate 21. 7. I don't usually have ... lunch but I always eat ... good breakfast. 8. If you live in ... foreign country, you should try and learn ... language. 9. ... computer has changed the way we live. 10. There was no wind, so ... sea was very calm. 11. ... Peru is ... country in ... South America. ... capital is ... Lima. 12. Jill plays ... violin in an orchestra. 13. There was ... piano in the corner of the room. 14. Our society is based on ... family. 15. Martin comes from ... large family. 16. When was ... paper first made? 17. ... young have the future in their hands. 18. ... examination paper wasn't too difficult but I couldn't answer ... question 8.

**Упр. 10.** Вставьте определённый или неопределённый артикль, где необходимо.

1. Every term parents are invited to ... school to meet the teacher. 2. – How do your children get home from... school? By bus? – No, they walk ... school isn't very far. 3. When he was younger, Ted hated ... school. 4. Nora works as a cleaner at ... hospital. 5. When Ann was ill, we all went to ... hospital to visit her. 6. Peter was injured in an accident and was kept in ... hospital for a few days. 7. John's mother is a regular churchgoer. She goes to ... church every Sunday. 8. John went to ... church to take some photographs of the building. 9. In many places people are in ... prison because of their political opinions. 10. The other day the fire brigade were called to ... prison to put out a fire. 11. Shall we meet after ... work tomorrow evening? 12. If I'm feeling tired, I go to ... home early. 13. I like to read in ... bed before I go to sleep. 14. It was a long voyage. We were at ... sea for four weeks. 15. There's a nice view from the window. You can see ... sea.

**Упр. 11.** Выберите правильный вариант.

1. Apples/The apples are good for you. 2. Look at apples/the apples on that tree! They're very big. 3. Women/The women live longer than men/the men. 4. I don't drink tea/the tea. I don't like it. 5. We had a very nice meal. Vegetables/The vegetables were especially good. 6. Life/The life is strange sometimes. Some very strange things happen. 7. Who are people/the people in this photograph? 8. What makes people/the people violent? What causes aggression/the aggression? 9. First World War/The First World War lasted from 1914 until 1918. 10. Ron and Brenda got married but marriage/the marriage didn't last very long. 11. Don't stay in that hotel. It's very noisy and beds/the beds are very uncomfortable.

**Упр. 12.** Вставьте артикль, где необходимо.

1. ... Broadway is in ... New York. 2. South of England is warmer than north. 3. The highest mountain in Africa is Kilimanjaro (5,895 meters). 4. Which newspaper shall I buy ... «Independent» or ... «Herald»? 5. Chicago is on Lake Michigan. 6. Portugal is in western Europe. 7. France and Britain are separated by Channel. 8. Another park in central London is ... St. James's Park. 9. Next year we are going skiing in ... Swiss Alps. 10. ... Grand Hotel is in ... Baker Street. 11. Jim has travelled a lot in ... Middle East. 12. We flew to New York from ... Gatwick Airport near London. 13. ... United Kingdom consists of ... Great Britain and ... Northern Ireland. 14. ... Seychelles are a group of islands in ... Indian Ocean. 15. If you're looking for a good clothes shop, I would recommend ... Harrison's. 16. ... River Volga flows into ... Caspian Sea. 17. You should go to ... Science Museum. It's very interesting.

## **СИСТЕМА ВИДО-ВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ И СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГАХ**

Основные трудности, связанные с глаголом, определяются наличием 26 видовременных форм действительного и страдательного залогов (табл. 3).

Таблица 3

| Время и вид    | Использование   | Примеры  | Слова-указатели             |
|----------------|---|--|-----------------------------|
| Present Simple | (А) Настоящее состояние дел.<br>(В) Общеизвестный факт. | (А) My sister lives in Washington.<br>(В) The sun rises in the east. | Usually, sometimes, seldom, |

| Время и вид        | Использование  | Примеры   | Слова-указатели  |
|--------------------|--|---|--|
|                    | <p>(C) Регулярно происходящее действие и (или) установившийся распорядок.</p> <p>(D) Будущее действие, происходящее по расписанию или по программе</p>   | <p>(C) I listen to the radio in the mornings.<br/>He generally buys a lot of historical books.</p> <p>(D) My flight leaves at 10:00</p>   | never, every day, from time to time, often, at times и др.   |
| Present Continuous | <p>(A) Действие, происходящее в момент речи.</p> <p>(B) Действие, происходящее в течение настоящего периода времени или его промежутка.</p> <p>(C) Запланированное действие в будущем.</p> <p>(D) Эмоциональное высказывание о негативных привычках</p>  | <p>(A) Andrew is watching TV (right now).</p> <p>(B) My sister is living in Washington.<br/>He is writing a new article.</p> <p>(C) He is taking his examination on Friday.</p> <p>(D) I am always forgetting about his birthday</p>  | At the moment, now, today, at present, still   |
| Present Perfect    | <p>(A) Действие, случившееся в неопределенный момент в прошлом и имеющее связь с настоящим.</p> <p>(B) Если в настоящем важен результат действия в прошлом.</p> <p>(C) Действие, произошедшее недавно.</p> <p>(D) Действие, начавшееся в прошлом и продолжающееся до настоящего момента (часто с for или since).</p> <p>(E) Действие, происходившее какое-то число раз до настоящего момента</p> | <p>(A) She has never attended an international conference.<br/>I'm sorry. I have forgotten your name.</p> <p>(B) Have you ever organized press conferences?</p> <p>(C) He's just met Dr Wittner.</p> <p>(D) Jacky has lived in Maine all her life.<br/>I've been here since Monday.<br/>He's known her for two weeks.</p> <p>(E) We have flown across the Pacific four times.<br/>I've failed my test twice</p> | Just, already, never, yet, ever, for, since, so far, this week (month, year и т.д.), up to now, lately, recently |



| Время и вид                | Использование   | Примеры  | Слова-указатели  |
|----------------------------|---|--|--|
| Present Perfect-Continuous | <p>(А) Действие, начавшееся в прошлом и только что закончившееся, налицо результат действия.</p> <p>(В) Действие, начавшееся в прошлом и продолжающееся в настоящем.</p> <p>(С) Действие, повторяющееся длительный период в прошлом и продолжающееся в настоящем.</p> <p>(D) Общее действие, которое происходит без уточнения конкретного времени</p> | <p>(А) Have you been ranking the lawn? There's grass all over your pant legs.</p> <p>(В) Laura has been studying for two hours.</p> <p>(С) Simon has been smoking since he was fifteen<br/>I have been phoning you all morning.</p> <p>(D) I've been thinking about going to college next year</p> | For, since, how long... ?  |
| Past Simple                | <p>(А) Однократное действие в прошлом.</p> <p>(В) Законченное событие в прошлом, не имеющее связи с настоящим.</p> <p>(С) Действие, регулярно происходившее в прошлом.</p> <p>(D) Описание последовательных событий в прошлом</p>   | <p>(А) The mail came early in the morning.</p> <p>(В) John worked in advertising for ten years.</p> <p>(С) We jogged every morning before classes.</p> <p>(D) She ran out of the house, jumped on her bike and rode off</p>  | Yesterday, a minute (day, week и т.д.) ago, last year (month, week и т.д.), the day before yesterday |
| Past Continuous            | <p>(А) Действие, продолжавшееся в момент другого, однократного действия.</p> <p>(В) Событие, происходившее в определенный момент в прошлом.</p> <p>(С) Длительное состояние или повторяющиеся действия в прошлом.</p>   | <p>(А) I was reading when the telephone rang.</p> <p>(В) We were discussing the problem at ten o'clock last morning.</p> <p>(С) She was looking very ill. I was meeting lots of people at that time.</p>   | At ... o'clock, still, while, when, as   |

| Время и вид             | Использование   | Примеры   | Слова-указатели  |
|-------------------------|---|---|--|
|                         | (D) Запланированное действие в прошлом  | (D) Nancy was leaving for Chicago but had to make a last-minute connection  |  |
| Past Perfect            | (A) Действие в прошлом, произошедшее раньше другого действия в прошлом.<br>(B) Действие, совершившееся до определенного момента в прошлом   | (A) Tom had left hours before we got there.<br>(B) I had finished it by 5 pm.   | Before<br>by (the time)  |
| Past Perfect Continuous | (A) Длительное прошедшее действие, с указанием его длительности, совершавшееся в момент наступления другого действия в прошлом.<br>(B) Длительное прошедшее действие, закончившееся перед моментом наступления другого действия в прошлом | (A) I had been working for an hour before you came.<br>(B) He felt tired as he had been looking through the paper for several hours                         | For,<br>by (the time)  |
| Future Simple           | (A) Решение, принятое в момент речи.<br>(B) Предсказание вероятного события в будущем по личному мнению.<br>(C) Выражение готовности, желания что-либо сделать  | (A) Perhaps I'll call you after lunch.<br>(B) You will pass the test. Don't worry (I think so).<br>(C) If I don't feel better soon, I will go to the doctor | Perhaps,<br>probably,<br>possibly,<br>I think,<br>I am sure,<br>I wonder |
| Future Continuous       | (A) Продолжительное действие в определенный момент будущем.<br>(B) Продолжительное действие, которое будет совершаться в отрезке времени, но не непрерывно.<br>(C) Недлительное действие, когда выражается уверенность в его совершении   | (A) At noon tomorrow, I'll be giving a lesson.<br>(B) I'll be preparing for my examination in May.<br>(C) He'll be meeting us near the laboratory           | At noon,<br>at ...<br>o'clock,<br>at midnight,<br>at that moment         |

| Время и вид               | Использование  | Примеры   | Слова-указатели |
|---------------------------|--|---|-----------------|
| Future Perfect            | (A) Действие, которое будет закончено к определенному времени в будущем                                  | (A) By next July, my parents will have been married for fifty years           | By (the time)   |
| Future Perfect Continuous | (A) Подчеркивается продолжительность периода времени, который пройдет до определенного момента в будущем | (A) By May, my father will have been working at the same job for thirty years | By (the time)   |

### Present и Past и связанные с ними указатели времени

Важным основанием для выбора временной формы является указатель времени в предложении. Достаточно часто выбор времени глагола целиком зависит от обстоятельства времени, например при выборе между Past Simple и Present Perfect.

**Упр. 13.** Определите, с какими указателями времени следует употребить Past Simple, а с какими Present Perfect.

1) the day before yesterday; 2) a week ago; 3) in the past; 4) at that time; 5) lately; 6) today; 7) a minute ago; 8) just; 9) since; 10) never; 11) this year; 12) so far; 13) yesterday; 14) just now; 15) ever; 16) last Wednesday; 17) last night; 18) not yet; 19) up to now; 20) last century; 21) this century.

**Упр. 14.** Употребите Past Simple или Present Perfect.

1. ... you ever (to visit) ... Hungary? 2. Our group ... (to tour) France this month. 3. The film ... (to produce) a good impression on me. 4. A fortnight ago the theatre ... (to produce) a new play. 5. When ... you (to finish) ... school? 6. I ... (to happen) to see John the other day. 7. I ... (to start) writing my book two years ago. 8. I ... (to write) half of it since. 9. We ... (to witness) great progress in space research this century.

### Present Simple и Present Continuous

При выполнении следующих заданий следует помнить, что ряд глаголов, как правило, не употребляется в длительной форме, т.к. они являются глаголами состояния. Это глаголы, характеризующие:

- умственную деятельность: know, realize, suppose, understand, believe, remember, forget, think, assume, consider, expect, agree, mean, doubt и др.;
- эмоции: like, dislike, love, hate, envy, prefer, wish, want, care и др.;
- «обладание»: have, own, belong, contain и др.;
- «чувства»: see, hear, smell, taste и др.

Однако многозначность этих глаголов не делает это правило абсолютным, поскольку в некоторых значениях они обозначают действия, следовательно могут использоваться в длительной форме. Например: I have a phone. – У меня есть телефон. I'm having lunch. – Я сейчас обедаю. I see a bird. – Я вижу птицу (сейчас). Jane is seeing a doctor about her headaches. – Джейн сейчас на приёме у врача.

**Упр. 15.** Определите, в правильной ли грамматической форме употреблен глагол.

1. I get up at seven in the morning.
2. I'm liking black coffee.
3. He's speaking three languages.
4. I think Mexico's a beautiful country.
5. Restaurants are staying open late in Spain.
6. We usually eat at one o'clock.
7. He's having a flat near the centre.
8. What are you thinking of Shakespeare?
9. I'm so dirty I need a bath right now.
10. Peter's in the kitchen. He cooks breakfast.
11. What are you thinking about?

**Упр. 16.** Используйте подходящую форму глагола (Present Simple или Present Continuous).

**have**

- a. He ... four cars, all of them Rolls-Royces.
- b. I ... lunch with my mother tomorrow.

**think**

- a. What ... you ... of Stephen Spielberg's latest film?
- b. You're day-dreaming. What ... you ... about?

**expect**

- a. I ... an important phone call from America. Could you tell me when it comes?
- b. I ... you're hungry after so much hard work. Shall I get you something?

**smell**

- a. Something ... good in the kitchen. What's cooking?
- b. Why ... you ... the meat? Do you think it's gone off?

**weigh**

- a. I need to know how much the meat ... to know how long to cook it for.
- b. Why... you ... yourself? Do you think you've put on weight?

**see**

- a. I ... what you mean, but I don't agree.
- b. She ... a solicitor about her aunt's will.

## **have**

- a. I usually pick up languages quickly, but I ... difficulties learning Chinese.
- b. He ... more clothes than a department store.

## **look**

- a. It ... as if it's going to rain.
- b. What are you doing on your hands and knees? ... you ... for something?

## **think**

- a. What ... you ... of doing when you leave here?
- b. How much ... you ... it would cost to fly to Australia?

## **Present Simple в придаточных времени и условия**

По правилам английской грамматики в придаточных предложениях времени и условия с союзами **if, when, as soon as, until, before, after, whenever, unless** и др. вместо будущего времени употребляется соответствующее настоящее время.

**Упр. 17.** Соедините следующие предложения, используя союзы в скобках.  
Пример: She'll pay me back. She'll get some money. (as soon as)

She'll pay me back, as soon as she gets some money.

1. I'll wait here. You'll get back. (until)
2. Give me a ring. You'll hear some news. (when)
3. The TV programme will end. I'll do my homework. (after)
4. I'll go to work. I'll have a bath. (before)
5. She'll be in Paris. She'll visit friends. (while)
6. The lesson will end. I'll go home. (as soon as)
7. I won't leave the house. The postman will call. (until)
8. Can you feed the cats? I'll be away. (while)
9. I'll tell you about the holiday. I'll get back. (when)
10. I'll study English. I'll speak it perfectly. (until)

## **Past Continuous и Past Simple**

Повторите случаи употребления Past Continuous и Past Simple по таблице. В сложноподчинённых предложениях эти два времени могут использоваться вместе, если:

- длительное действие в прошлом прерывается другим действием в прошлом. Например: We were playing in the garden when it started to rain;
- действие в прошлом происходит во время другого более длительного прошлого действия или состояния. Например: While I was working for the Health Service I decided to give up smoking.

**Упр. 18.** Выберите правильное грамматическое время.

1. It was 8.00 in the morning. A lot of people stood / were standing at the bus stop, waiting to go to work.
2. A magnificent oak tree stood / was standing in the middle of the garden.
3. I studied / was studying politics at university.

4. He studied / was studying the effects of radiation when he suddenly died.  
 5. When I woke up this morning it rained / was raining. 6. It rained / was raining every single day of the holidays. 7. I asked him what he thought / was thinking about. 8. I thought / was thinking the play was extremely good. 9. What did you do / were you doing with that electric drill? – I was putting up some book shelves in my bedroom. 10. – What did you do / were you doing with that electric drill? – I put it back in its box in the tool cupboard. 11. – What did you do / were you doing before you took this job? – Nothing, actually. I only left school a few months ago. 12. What did you do / were you doing in my bedroom just now? The light was on, so I just went in to turn it off. 13. The poor chap died / was dying. All we could do was comfort him. 14. The poor chap died / was dying early last morning.

### Present Perfect и Past Simple

Использование Present Perfect предполагает, что действие завершилось, но его результат важен в настоящем (сейчас). При использовании Past Simple подразумевается, что действие относится к прошлому, о чём, как правило, говорят слова-указатели (наречия времени, союзы) в самом предложении  
 Present Perfect: I have read the book. - Я прочитал книгу. (*могу рассказать её содержание*)

Past Simple: I read the book yesterday. – Я читал/прочитал книгу вчера. (*важно, когда произошло действие*)

**Упр. 19.** Поставьте глагол в скобках в правильную форму.

1. Barbara Lively ... (write) a lot of books. She ... (write) her first fifteen years ago. 2. ... you ever ... (try) Indian food? 3. I ... never ... (be) to Japan. When ... you ... (go) there? 4. I ... (live) in London for eight years, and I don't want to move. 5. He ... (live) in Oxford for two years, and then in 1995 he ... (move) to London. 6. We ... (meet) Tim and Maureen three years ago. How long ... you ... (know) them?

### Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous

При употреблении этих форм следует помнить, что Present Perfect Continuous подчеркивает длительность действия, в то время как Present Perfect Simple подчеркивает факт совершения действия.

**Упр. 20.** Выберите правильную глагольную форму в каждом предложении.

1. I've cut / been cutting my finger!
2. Have you heard / been hearing Paul Simon's latest record?
3. She's tired because she's shopped / been shopping all day.
4. Sorry. I've broken / been breaking one of your glasses.
5. How long have you had / been having this book?
6. They have lived / been living here for three years.

## Past Simple и Past Perfect

Past Perfect употребляется для выражения действия, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом. Например:

We carefully examined the samples which they had sent us.

Сравните, как меняется смысл предложения при описании с использованием этих времен последовательности событий в прошлом. Например:

When we arrived at the stadium, the match started. – Мы успели во время и ничего не пропустили.

When we arrived at the stadium, the match had started. – На самое начало матча мы опоздали.

**Упр. 21.** В каждой фразе поставьте один из глаголов в скобках в Past Simple, другой - в Past Perfect.

Пример: He died (die) after he had been (be) ill for a long time.

1. I ... (thank) her for everything she ... (do).
2. When I got to the office, I ... (realize) that I ... (forget) to lock the front door.
3. When they ... (finish) their work, they ... (go) home.
4. I ... (call) you at 8:00, but you ... just ... (go) out.
5. I took my family to Paris last year. I ... (be) there as a student, so I ... (know) my way around.
6. When I ... (listen) to the news, I ... (go) to bed.

### Способы выражения действий, относящихся к будущему

Действия, относящиеся к будущему, могут быть выражены:

1) формой будущего времени с вспомогательными глаголами **shall** и **will**  
Например: "I'll come," – he said. (*решение, принятое в момент разговора*)  
He'll win, I'm sure. (*предсказание*);

2) формой to be going to. Например: We are going to play tennis. (*намерение*);

3) формой Present Continuous. Например: She's meeting her publisher. (*запланированное действие*);

4) формой Present Indefinite. Например: My flight leaves at 10:00. (*будущее действие, происходящее по расписанию*)

**Упр. 22.** Поставьте глаголы в скобках в необходимую форму (действие относится к будущему).

1. There's no point in running now. We ... (miss) the bus anyway.
2. Yes, I'll come out this evening. I ... (not/work).
3. You can relax. The match ... (not/start) until four o'clock.
4. I ... (go) to the market this afternoon. Do you want anything?
5. Are you OK, Donna? You look like you ... (faint).
6. You realise that the boss ... (not/like) this, don't you?
7. I ... (cook) dinner this evening - as usual.
8. She ... (look) for a new flat next year.
9. Don't worry. The shops ... (not close) until eight o'clock tonight.

## СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Формы страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующей видовойременной форме и страдательного причастия смыслового глагола (**Past Participle**).

Как и в русском языке, страдательный залог употребляется, когда в центре внимания находится лицо или предмет, который подвергается действию, а не лицо или предмет, который совершает действие. Формой выражения лица или предмета, производящего действие, является дополнение с предлогом *by* (или *with*, если косвенное дополнение обозначает инструмент или орудие труда). Например:

The letter is written by me. – Письмо написано мной.

The letter is written with a pen. – Письмо написано ручкой.

Страдательный залог также употребляется в тех случаях, когда необходимо описать какие-либо процессы, а также когда лицо, совершающее действие, неизвестно, или когда считают ненужным его упоминать. Например:

Business letters **are usually written** on special forms. – Деловые письма пишут на специальных бланках.

Для всех рассмотренных времен существуют конструкции в страдательном залоге. В страдательном залоге отсутствует форма Future Continuous, а также времена группы Perfect Continuous.

При употреблении страдательного залога следует помнить, что в английском языке, как и в русском, есть переходные (которые могут иметь при себе прямое дополнение) и непереходные (которые не могут иметь при себе прямое дополнение) глаголы. Переходные глаголы могут употребляться как в действительном, так и в страдательном залоге. Непереходные глаголы употребляются только в действительном залоге.

**Упр. 23.** Переделайте предложения так, чтобы они содержали сказуемое в страдательном залоге.

1. Someone will give you your tickets at the airport. 2. People asked me a lot of questions about my background. 3. Someone usually shows airline passengers how to use a life jacket at the beginning of the flight. 4. If somebody offers you a cheap camera, don't buy it. It's probably stolen. 5. Someone will tell you what you have to do when you arrive. 6. My parents advised me to spend some time abroad before looking for work. 7. Pleased to meet you. People have told me a lot about you. 8. In a few year's time, my company will send me to our New York office. 9. Waitresses and waiters serve customers. 10. Shirley has suggested a new idea. 11. Bill will invite Ann to the party. 12. Alex is preparing that report. 7. Two horses were pulling the farmer's wagon.



## МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Общие правила употребления модальных глаголов, их эквивалентов и вспомогательных глаголов в модальном значении приведены в табл. 4.

Таблица 4

### Случаи употребления модальных глаголов, их эквивалентов и вспомогательных глаголов в модальном значении

| Значение глагола                                   | Форма в настоящем (будущем) времени  | Форма в прошедшем времени   |
|--|--|---|
| <b>Долженствование, обязанность, необходимость</b> |  |   |
| а. Сильная степень                                 | <b>Must</b> (в случае личной необходимости что-либо сделать). Например: I must work harder. <b>Have to</b> (в силу общих норм и правил). Например: To become Doctor of Science every postgraduate has to defend his thesis | <b>Had to</b> . Например: I had to work hard to pass the 1 <sup>st</sup> Certificate English exam.<br>Why did you have to re-sit your exam in economics?  |
| б. Более слабая степень, совет                     | <b>Should, shouldn't, ought to</b> (had better). Например: You should avoid doing some things contradicting common sense   | <b>Should, ought to + have done</b> . Например: You should have listened to my advice   |
| в. По расписанию или по договоренности             | <b>Is (am, are) to</b> . Например: The train is to arrive at 7 am. If we are to profit we have to develop our own ways to succeed  | <b>Was (were) to</b> . Например: He was to come but he failed.  |
| <b>Запрет</b>                                      | <b>Mustn't, can't</b> . Например: You mustn't tell somebody the news. It's a secret. You can't smoke here. It's not allowed  | —   |
| <b>Отсутствие необходимости</b>                    | <b>Don't have to, needn't</b> . Например: Students don't have to learn any tables by heart. They have to be able to find necessary information there.<br>I needn't go out tonight  | <b>Didn't have to, needn't + have done</b> . Например: There is no queue in the bank this morning so I didn't have to wait.<br><b>Needn't + have done</b> (действие было совершено, хотя в этом не было необходимости). Например: You needn't have bought the book. We have got enough copies in the library. |

Продолжение табл. 4

| Значение глагола   | Форма в настоящем (будущем) времени   | Форма в прошедшем времени  |
|--|---|--|
|  |   | <b>Didn't need to (do)</b> ( <i>действие не было необходимым, но мы не знаем, было оно фактически совершено или нет</i> ). Например: I didn't need to do any shopping because I was invited to a dinner that night                                   |
| <b>Способность</b>   | <b>Can, can't.</b> Например: She can read English quickly but she can't speak English fluently  | <b>Could.</b> Например: She could play the piano when she was three.<br><b>Was (were) able to, managed to</b> ( <i>для выражения того, что однажды удалось в прошлом</i> ): A.S. Gri-boedov was able to enter Moscow University when he was 13       |
| <b>Разрешение, позволение</b>  | <b>Can, may, could.</b> Например: When you've finished you can go home.<br>May I ask you a question?<br>Could I use your dictionary for a moment?                 | <b>Was (were) allowed to.</b> Например: I was allowed to do whatever I wanted when I was young   |
| <b>Вероятность событий</b>   |   |  |
| а. Абсолютная уверенность (100%)   | <b>Will, won't.</b> Например: Is that the phone? It'll be John. He said he'd ring around now.<br>Don't take the cake out of the oven. It won't be ready yet       | <b>Will (would), won't (wouldn't)</b> + have done. Например: You say you stayed in a hotel near the lake? That would have been my parent's hotel! What a coincidence!<br>It won't have been Peter you met at the party last night. He was ill in bed |
| б. Наиболее логичная интерпретация ситуации на основе имеющихся фактов, несколько менее определенная, чем в предыдущем случае (90-99%) | <b>Must, can't, couldn't.</b> Например: You must be joking. I don't believe you.<br>She can't be well today. She had a sore throat and high temperature yesterday | <b>Must, can't</b> + have done. Например: He must have got lost. He can't have known the way   |

| Значение глагола   | Форма в настоящем (будущем) времени  | Форма в прошедшем времени  |
|--|--|--|
| с. Обоснованное ожидание того, что что-то случится при условии, что все произойдет по плану (80-90%) | <b>Should, shouldn't.</b> Например: We should be moving into our new house soon (as long as all the arrangements go smoothly).<br>This homework shouldn't take you too long (if you've understood what you have to do) | <b>Should + have done.</b> Например: Where's Henry? He should have been here ages ago!   |
| d. Невысокая вероятность события (50%)   | <b>May, may not.</b> Например: We may go to Greece for our holidays, but we may not have enough money to go abroad this summer   | <b>May, may not + have done.</b> Например: Where is Ann? She may have overslept  |
| e. Еще меньшая уверенность в предположении (меньше 50%)  | <b>Might, might not, could.</b> Например: You could (might) be right but I doubt it.<br>The American film could be worth seeing but it might not be admirable  | <b>Might, might not, could + have done.</b> Например: She might have decided not to come.<br>She might not have forgotten              |
| <b>Просьба</b>   | <b>Could, can, would, will.</b> Например: Can you lend me 5 pounds until tomorrow?<br>Will you give me a lift?<br><b>Could (would)</b> you explain this rule for me?   | —  |
| <b>Предложение</b>   | <b>Will, shall.</b> Например:<br>- What shall I do for you?<br>- I want someone to do a lot of typing for me.- Will I do?<br>- Let's go to the cinema, shall we?   | —  |
| <b>Намерение, неизбежность</b>   | <b>Will, won't.</b> Например: I'll pay back tomorrow.<br>The car won't start   | <b>Wouldn't.</b> Например: He was angry because she wouldn't lend him any money  |
| <b>Упрек</b>   | <b>Might, could.</b> Например: He could be more industrious.<br>You might at least offer her help  | <b>Could (might) + have done.</b> Например: You could (might) have done it yesterday. He could not (might not) have sent this telegram |

Чтобы успешно применять модальные глаголы, помимо хорошо известных правил их употребления, необходимо знать некоторые детали, которые, может быть, не столь часто упоминаются в учебниках и пособиях, однако очень важны для понимания сути и функций модальных глаголов в английском языке.

1. Одно и то же отношение к действию можно передать с помощью разных модальных глаголов, поэтому прежде чем использовать модальный глагол, следует оценить, например, «степень» долженствования (требования жесткое, средней степени или более мягкое) или «вид» долженствования (в силу общих норм, обстоятельств, договоренности или моральных норм), степень вероятности протекания события и пр.
2. Практически каждый модальный глагол многозначен. Его значение определяется контекстом высказывания или формой следующего за ним инфинитива.
3. Отрицательная форма, которая для большинства модальных глаголов образуется путем добавления частицы **not**, часто имеет самостоятельное модальное значение. Например, для выражения высокой степени вероятности протекания события используется глагол **must**. Если же мы в такой же степени уверены, что событие не может произойти, то употребляется глагол **can't**.
4. Следует также иметь в виду словосочетания, выражающие отношение к действию, например: **would rather (do)**, **had better (do)**, **it's high time to do**.

**Упр. 24.** Выберите один или несколько вариантов, которые, по вашему мнению, грамматически соответствует ситуации.

1. Why did you stay at a hotel when you went to New York? You ... with Barbara:  
A can stay; B could stay; C could have stayed.
2. I've lost one of my gloves. I ... it somewhere:  
A must drop; B must have dropped; C must be dropping;  
D must have been dropping.
3. Take an umbrella with you when you go out. It ... rain later:  
A may; B might; C can; D could.
4. What was wrong with you? Why ... go to hospital?  
A had you to; B did you have to; C must you.
5. There's plenty of time. You ... hurry:  
A don't have to; B mustn't; C needn't.
6. It was a great party last night. You ... come. Why didn't you?  
A must have; B should have; C ought to have; D had to.
7. I think all drivers... seat belts:  
A should wear; B had better wear; C had better to wear.
8. If you have a high blood pressure, you ... stop eating salt and go on a saltless diet:  
A had better; B are better; C need better; D may better.

9. All the samples of new products must be ready by Friday because the exhibition ... on Saturday:  
A is to open; B has to open; C should be open; D should open.
10. Because of variety of developing countries participated in OPEC, their potential impact ... no longer ... :  
A had ... ignored; B could ... be ignored; C had ... to be ignored;  
D should ... have been ignored.
11. – I am going to visit Ann.  
– You ... to telephone her first:  
A ought; B might; C should; D must.
12. The Ford theatre where Lincoln was shot ... :  
A must restore; B must be restoring; C must have been restored;  
D must restored.
13. If we ... succeed, we need to change the structure of our company:  
A have to; B must; C should; D are to.
14. If you have a credit card you ... carry a lot of cash with you:  
A must not; B do not have to; C have not; D might not.
15. This rule ... here. It's an exception:  
A doesn't apply; B is not apply; C shall not be applied;  
D must not have been applied.

## ПРЕДЛОГ

Так как в современном английском языке падежные окончания почти полностью отсутствуют, то предлоги играют важную роль, являясь одним из главных средств выражения отношения существительного (или местоимения) к другим словам в предложении. Предлоги выражают пространственные, временные, причинные и др. отношения. Многие предлоги имеют несколько значений: **at the table**, **at 5 o'clock**, **to laugh at smb**.

Некоторые глаголы могут употребляться с различными предлогами, меняя свое значение в зависимости от предлога. Например: **To look at smb.** – Смотреть на кого-то; **to look for smb.** – искать кого-то; **to look after smb.** – присматривать за кем-то.

Предлоги также входят в состав большого числа словосочетаний и выражений. Некоторые глаголы в английском языке требуют после себя предлога, в то время как после соответствующих им русских глаголов предлог не употребляется. Например: **To wait for smb.** – Ждать кого-то; **to listen to smb.** – Слушать кого-то. С другой стороны, в английском языке есть ряд глаголов, которые не требуют после себя предлога, тогда как соответствующие им русские глаголы употребляются с предлогами. Например: **To follow smb.** – следовать **за** кем-то; **to enter smth.** – входить **в**.

Предлоги бывают простые (**of, for, on**), сложные (**below, between**), составные (**in front of, out of**).

Предлоги обычно ставятся перед существительными, к которым они относятся, однако в ряде случаев могут стоять после них, а также в конце предложения. Например: There is a picture **on** the wall. – На стене висит картина. What street do you live **in**? – На какой улице вы живёте? This novel is much spoken **about**. – Об этом романе много говорят.

Следует также отличать случаи так называемого несвободного, фиксированного употребления предлогов в том или ином сочетании слов: (**on duty, on foot**), а также широкое употребление послелогов, то есть предлогов, обязательных для ряда глаголов и стоящих после них (to laugh **at**, to listen **to** и т.д.).

Можно выделить три относительно большие группы предлогов: предлоги времени, предлоги места, предлоги направления.

### Предлоги времени

Ниже перечислены основные предлоги времени:

|   |  |
|---|--|
| on – on Sunday, on the tenth of February;<br>in – in two days, in September;<br>at – at 7 o'clock, at noon;<br>by – by 3 o'clock, by noon;<br>from ... till – from early morning till late at night;<br>since – since 5 o'clock, since midnight;<br>for – for an hour, for ages | during – during the lecture, during the break;<br>before – before the bell, before winter;<br>after – after the break, after classes;<br>till (until) – till May, till the end of the year;<br>between – between one and two o'clock |
|---|--|

**Упр. 25.** Заполните пропуски правильным предлогом – **in, at** или **on**.

1. I get up early ... the morning and go to bed late ... night. 2. I'm so bored. There's nothing to do ... weekends. 3. He went swimming ... Sunday morning, and ... the evening he play squash. 4. I love going for walks ... summer. It's still light ... nine o'clock. 5. I take my annual holiday ... June, but I have a few days off ... Christmas. 6. He usually starts work ... 9:30, but ... Friday he starts ... 8:30. 7. I was born ... 18 January, 1954. 8. People exchange presents ... Christmas Day. 9. This house was built ... the nineteenth century.

**While** - это союз, за которым следует придаточное предложение (подлежащее + сказуемое). Если говорят «X happened while Y happened», то это означает, что события X и Y случились в одно и то же время.

Пример: I met Peter while I was studying at university.

**During** - это предлог, и за ним следует существительное. Значение его то же, что и у **while** - в течении, во время, например: during the film /lesson / afternoon / football match.

Пример: I worked on a farm during the holidays.

Словосочетания с **while** и **during** отвечают на вопрос **When?** - Когда?

Словосочетания с **for** отвечают на вопрос **How long?** - Сколько времени? Как долго?

Пример: I lived there for three years / six months.

Следует помнить, что **a while** - существительное, означающее период времени. Например: for a while – на некоторое время, for a long while - надолго.

**Упр. 26.** Заполните пропуски словами **while, during** или **for**.

1. I fell and hurt myself ... I was playing tennis. 2. It started to rain ... the match. 3. We played tennis ... two hours. 4. I worked in Italy ... three years. 5. ... the summer I stayed on a farm in Tuscany. 6. I learned Italian ... I was there. 7. We went on holiday to Florida ... three weeks. 8. ... the day it was very hot, but it was cool at night. 9. We went to Disneyland ... we were there. 10. We had a lovely meal yesterday. We sat at the table ... three hours. 11. ... the meal we exchanged news. 12. ... I was talking to Barbara, I learned that Tony was in hospital.

**Упр. 27.** Заполните пропуски одним из следующих предлогов времени.

**at on in for since during by until**

1. Jack has gone away. He'll be back ... a week. 2. We're having a party ... Saturday. Can you come? 3. I've got an interview next week. It's ... 9:30 ... Tuesday morning. 4. Sue isn't usually here ... weekends. She goes away. 5. The train service is very good. The trains are nearly always ... time. 6. It was a confusing situation. Many things were happening ... the same time. 7. I couldn't decide whether or not to buy the sweater. ... the end I decided not to. 8. The road is busy all the time, even ... night. 9. I was woken up by a loud noise ... the night. 10. I saw Helen ... Friday but I haven't seen her ... then. 11. Brian has been doing the same job ... five years. 12. Ann's birthday is ... the end of March. I'm not sure exactly which day it is. 13. We've got some friends staying with us ... the moment. They're staying ... Friday. 14. If you are interested in applying the job, your application must be received ... Friday.

### Предлоги места и направления

| Основные предлоги места:   | Предлоги направления:   |
|--|---|
| on – on the desk, on the wall;<br>in – in the room, in the street;<br>at – at the window, at the meeting, at the table;<br>near – near the door, near the wall;<br>by – by the river;<br>over – over the table, over the sea;<br>above – above the sofa;<br>beyond – beyond the lake, beyond the forest;<br>across – across the street;<br>under – under the table, under the bed;<br>between – between two chairs, between the doors; | to – to the library, to the south, to the park;<br>towards – towards the forest, towards the house;<br>from – from the table, from the north;<br>along – along the street;<br>into – into the room, into the box;<br>out of – out of the house, out of the drawer;<br>off – off the table, off the wall |

|  |  |
|--|--|
| among – among the students, among them;<br>behind – behind the house, behind the tree;<br>across – across the street, across the river;<br>in front of – in front of the house, in front of the column;<br>through – through the window, through the glass |  |
|--|--|

**Упр. 28.** Выберите подходящий по смыслу предлог.

- |  |  |
|--|--|
| 1. A train ... Moscow.<br>A to; B for; C on.       | 5. ... the ten o'clock show.<br>A on; B in; C at.                    |
| 2. A ticket ... the plane.<br>A on; B to; C for.   | 6. A visit ... a college.<br>A on; B at; C in; D to.                 |
| 3. The plans ... the future.<br>A for; B on; C to. | 7. ... John's birthday.<br>A on; B at; C in.                         |
| 4. He is ... his sister's.<br>A by; B near; C at.  | 8. What are the office hours ... you?<br>A at; B by; C near; D with. |

### Предлоги, сообщающие о способе путешествия

Это предлоги **by**, **on** и **in**. При использовании предлога **by** между предлогом и словом, определяющим способ путешествия (air, sea, car, bus и т.д.), нет ни артикля, ни притяжательного местоимения. Предлог **on** употребляется, если есть артикль или притяжательное местоимение (on the train, on my bicycle, on his horse) (исключение - **on foot**). Предлог **in** используется так же, как и **on**, но только с автомобилем, как средством передвижения (in the taxi, in your car).

**Упр. 29.** Выберите соответствующий предлог.

1. I saw him riding into town on / by his bicycle yesterday. 2. He'd rather go on / by bus than drive there himself. 3. She sent him home in / by a taxi. 4. That's much too far to travel on / in foot. 5. Did you take the tunnel to France, or did you go on / in the ferry? 6. She rode through town on / by her horse. 7. Let's go home in / by taxi - I can't be bothered to walk. 8. She sometimes gets sick when travelling on / by sea. 9. He flies round the world in / by his own private jet. 10. The quickest way to get there is on / by air.

### ГЛАГОЛ И ПРЕДЛОГ

Можно выделить следующие типы глагольных комбинаций:

1. Глаголы с закрепленными предлогами.
2. Глаголы с последующим предлогом или наречием, совпадающим по форме с предлогом, образующие новую лексическую единицу, которая



часто имеет несколько значений. Количество таких комбинаций глаголов с последующим предлогом (фразовых глаголов) или наречием (последологом) в английском языке очень велико.

### Глаголы с закрепленными предлогами

Многие глаголы в английском языке имеют управление, отличное от управления соответствующих русских глаголов, поэтому использование предлогов необходимо всегда проверять по словарю в словарной статье таких глаголов.

**Упр. 30.** Заполните пропуски соответствующим предлогом.

1. I applied ... the job that I saw advertised ... the paper. 2. I think you're quite right. I absolutely agree ... you. 3. They are arguing ... who's going to win the World Cup. 4. Water consists ... hydrogen and oxygen. 5. After six months of working overtime, she succeeded ... paying off her debts. 6. It took him a long time to recover ... the injuries he sustained in the car crash. 7. I'd like to complain ... the manager ... the state of my room. It isn't very tidy. 8. Compared ... many countries, the cost of living in Spain is quite low. 9. She was concentrating so hard ... her book that she didn't hear me come into the room. 10. The work was divided ... four students. 11. Who does that car belong ...? It's in my way. 12. Could I speak ... you for a moment ... our plans for next month? It's rather important. 13. Gold is not affected ... moisture.

**Упр. 31.** Закончите вопросы необходимым предлогом.

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. What are you worrying ...?                       | 9. Who do you agree ...?          |
| 2. What do you hope ...?                            | 10. Who did you cooperate ...?    |
| 3. What exam are you preparing ...?                 | 11. Who have you just danced ...? |
| 4. Where are you hurrying ...?                      | 12. What disease did she die ...? |
| 5. Who are you waiting ...?                         | 13. Who has it happened ...?      |
| 6. What are you listening ...?                      | 14. Who have you learned it ...?  |
| 7. What railway station does this train arrive ...? |                                   |
| 8. What have you congratulated John ...?            |                                   |

### Глаголы **to be** и **to get** с предлогами и наречиями

Глаголы **to be** и **to get** являются одними из «рекордсменов» по количеству идиоматических выражений, которые они образуют с предлогами и наречиями.

**Упр. 32.** Закончите предложения одним из предлогов.

**away back out of over up out in off**

1. Many people are ... work in the north-east of England. 2. Don't phone for the next few weeks. I'll be ... on business. 3. I should be ... on the 10<sup>th</sup> of March. 4. I was ... all the night with the baby. She just wouldn't sleep. 5. It had been a long winter, but at last it was nearly ... . 6. I phoned you, but there was no reply.

You must have been ... . 7. Are you sure? I've been ... all day, and I didn't hear the phone. 8. We're ... sugar. Could you get some more when you go to the shops? 9. I'm ... to Italy tomorrow, so I won't see you for a while.

**Упр. 33.** Ниже дан ряд значений глагола **to get** с послелогоми а также примеры из словаря:

|   |   |
|---|---|
| to get back - to return;                  | to get up - to climb (e.g. a wall);                         |
| to get in - to enter;                     | to get smth off - to remove (e.g. a stain);                 |
| to get away - to escape;                  | to get off - to leave (e.g. a train, a bus);                |
| to get through - to pass with difficulty; | to get in touch with - to make contact (e.g. on the phone). |

The new manager is easy to **get on with**.

Fred didn't remarry. He never **got over** the shock of losing Jane.

The books are locked up and I can't **get at** them.

Don't let this cold weather **get you down**.

How's Jim **getting on** at school?

**Упр. 34.** Закончите следующие предложения, используя фразовые глаголы на основе глагола **get**.

1. I must put this vase in a place where the children ... . 2. I know I shouldn't let this comments ... but I can't help feeling upset. 3. How are you ... in your new job? 4. – How ... with your flat-mate? – Not very well at all. He is a smoker, and I can't bear the smell. 5. Jim's only just beginning to ... his disappointment. 6. My house was burgled yesterday. The burglar managed to ... . The police were called, but the burglar ... . 7. We were in the capital when war broke out. Naturally we ... . 8. The journey was terrible. We didn't ... until three in the morning. 9. Someone spilt wine on the carpet, but I ... . 10. I've been trying ... to you for ages, but you're always engaged.

### Глагол **look** с предлогами

**Упр. 35.** Заполните пропуски правильной формой глагола **look** с нужным предлогом или наречием и запомните значение полученных словосочетаний.

**after for out forward to up through**

1. Baby-sitters are people who ... other people's children. 2. I wonder what "scratch" means. I'll ... dictionary. 3. – What are you doing on your hands and knees? – I ... my glasses. Have you seen them anywhere? 4. Look ...! That box is going to fall on your head! 5. It's a great pleasure to meet you. I've heard a lot about you, and I ... meeting you for a long time. 6. I looked these data ... . 7. I looked some figures ... in the textbook.

## НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

В английском языке четыре неличных формы глагола: инфинитив, герундий, причастие I и причастие II. Неличные формы глагола отличаются от личных тем, что не имеют лица, числа, времени и наклонения и не употребляются в предложении в функции простого глагольного сказуемого. Все неличные формы глагола имеют ряд общих свойств.

1. Каждая неличная форма глагола обладает помимо свойств глагола свойствами какой-либо другой части речи. Например, инфинитив и герундий обладают свойствами глагола, а также некоторыми свойствами существительного, а причастия – некоторыми свойствами прилагательного и наречия.

2. Неперфектные неличные формы обозначают действия, одновременные с действием, выраженным личной формой глагола-сказуемого, перфектные неличные формы глагола обозначают действия, предшествующие действию, выраженному личной формой глагола-сказуемого.

3. Все неличные формы в сочетании с именем существительным или местоимением могут употребляться в особых оборотах. В них имя существительное в общем или местоимение в объектном падеже обозначает лицо, производящее действие или над которым осуществляется действие, выраженное неличной формой глагола. Например: *The captain watched the coast approach.* – Капитан наблюдал, как приближался берег. *We heard the pianist playing Bach.* – Мы услышали, как пианист играет Баха. *We heard him playing.* – Мы слышали, как он играл. *She insisted on Michael's coming with us.* – Она настояла на том, чтобы Майкл пошёл с нами. *She had her hair cut.* – Ей сделали стрижку.

## ИНФИНИТИВ

Инфинитив – это неличная форма глагола, которая называет действие в наиболее общем виде. Поэтому в словаре глаголы приводятся именно в форме инфинитива. Характерным признаком инфинитива является частица *to*, которая опускается в следующих случаях:

1. После вспомогательных глаголов **shall, will, do**. Например: *He will write them a letter.*

2. После модальных глаголов и выражений **can, may, must, should, would, had better, would rather**. Например: *I must see you at once. I would rather come earlier.*

3. После глаголов **see, hear, let, watch, feel, have, make** в обороте «сложное дополнение». Например: *I saw him cross the street.* – Я видел, как он переходил улицу. *Don't make me do it.* – Не заставляйте меня это делать.

Инфинитив в английском языке имеет 6 видовых и залоговых форм:

| Вид                         | Действительный залог | Страдательный залог |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| Простой                     | to do                | to be done          |
| Длительный                  | to be doing          | –                   |
| Перфектный<br>(завершённый) | to have done         | to have been done   |
| Завершённо-длительный       | to have been doing   | –                   |

I am glad **to help** you. - Я рад помочь тебе. I am glad **to be helping** you. - Я рад, что помогаю тебе. I am glad **to have helped** you. - Я рад, что помог тебе. I am glad **to have been helping** you. - Я рад, что помогаю тебе (в течение какого-то времени). I am glad **to be helped**. - Я рад, что мне помогают. I am glad **to have been helped**. - Я рад, что мне помогли.

### Употребление инфинитива

Инфинитив может употребляться в функции всех членов предложения, кроме простого сказуемого.

**Подлежащее**, например: To read much is to know much.

**Часть сказуемого**, например: I must read much. My wish is to read much. I'll read much tomorrow.

**Дополнение**, например: I decided to read much

**Определение**, например: In my class I was the first to read this book.

**Обстоятельство**, например: I go to the library to read books.

### Инфинитивные обороты

Инфинитив в сочетании с существительным или местоимением образует ряд оборотов, которые на русский язык переводятся придаточным предложением.

1. **Сложное дополнение**, которое имеет следующую структуру:

**подлежащее + сказуемое + существительное/местоимение в объектном падеже + инфинитив**, где существительное / местоимение в объектном падеже обозначает лицо или предмет, которые совершают сами или подвергаются действию, выраженному инфинитивом; существительное стоит вместе с описательными словами.

На русский язык такие предложения переводятся с помощью придаточных с союзом *что / чтобы / как*. Например: I want you to remember. - Я хочу, чтобы ты запомнил. I want you to be remembered. - Я хочу, чтобы тебя запомнили.

При использовании сложного дополнения в английских предложениях сказуемое может выражаться глаголами, обозначающими (по группам):

- *чувственное восприятие*: to see – видеть, to hear – слышать, to feel – чувствовать, to watch – наблюдать, to observe – наблюдать, to notice – заме-

тить; в этом случае частица *to* перед инфинитивом не ставится. Например: I saw him take a pen out of his pocket. - Я видел, как / что он достал ручку из кармана. We heard our friends come back. - Мы услышали, что вернулись наши друзья.

- *мнение / суждение*: to think – думать, to know – знать, to believe, – верить (считать/полагать), to declare – заявлять, to suppose – полагать, to understand – понимать, to consider – считать, to find – находить, to expect – ожидать, to prove – оказаться и др. Например: They think him to be a good driver. - Они думают (считают), что он хороший водитель. We know that house to have been built this year. - Мы знаем, что тот дом построили в этом году. You can't expect to learn a foreign language in a week. - Не рассчитывай на то, что иностранный язык можно выучить за неделю;

- *желание*: to want – хотеть, to wish – желать, I would (I'd) like – мне бы хотелось. They want us to come back on Sunday. - Они хотят, чтобы мы вернулись в воскресенье. I'd like you to call me in the morning. - Мне бы хотелось, чтобы ты позвонил мне утром;

- *приказание / разрешение / просьбу*: to allow – разрешать, to permit – разрешать, to ask for – просить, to order – приказывать, to command – приказывать. Например: She allowed the car to be taken away. - Она разрешила, чтобы машину убрали с этого места. He ordered one more bottle of wine to be brought. - Он приказал, чтобы принесли еще одну бутылку вина.

2. **Сложное подлежащее**, которое имеет следующую структуру: **подлежащее + сказуемое (обычно в форме страдательного залога) + инфинитив**, где инфинитив связан с подлежащим и обозначает действие, относящееся к подлежащему, или состояние, в котором находится подлежащее. Например: He is known to come tomorrow. - Известно, что он придет завтра. She was said to be ill at the moment. - Говорили, что в тот момент она была нездоровая.

Все глаголы, после которых ставится оборот «сложное дополнение», используются и с этим оборотом, но в форме страдательного залога.

С этим оборотом используются и другие слова (по группам):

- *глаголы, обозначающие сообщение / высказывание*: to say – говорить, to report – сообщать, to suppose – полагать, to announce – объявлять и др. Например:

He is said to have bought a new car. - Говорят, он купил новую машину.

They are supposed to come later. - Полагают, что они придут позже;

- *глаголы-исключения*, выступающие в английском предложении с субъектным оборотом в качестве сказуемого, но стоящие в форме действительного залога: to seem – казаться, to happen – случаться, to appear / to prove / to turn out – оказаться на самом деле. Например: She seems to know this man. - Кажется, она знает этого человека. He proved to be a doctor. Оказалось, что он (действительно) врач;

- выражения с глаголом *to be*: *to be likely* – вероятно, *to be unlikely* – вряд ли, сомнительно, *to be sure* – несомненно, *to be certain* – наверняка, безусловно. Например: *They are unlikely to come very soon.* - Сомнительно, что они придут очень скоро. *He is sure to know her telephone number.* - Он, несомненно, знает номер ее телефона.

## ГЕРУНДИЙ

Герундий – это неличная форма глагола, соединяющая в себе свойства существительного и глагола. В этом отношении герундий сходен с инфинитивом, но отличается от него тем, что передает оттенок процесса действия. В русском языке нет формы глагола, соответствующей английскому герундию.

Герундий обладает следующими свойствами существительного:

- может быть в предложении подлежащим, частью сказуемого, прямым дополнением;
- ему может предшествовать предлог, и в этом случае герундий может быть в предложении предложным дополнением, определением или обстоятельством;
- может иметь в качестве определения существительное в притяжательном или общем падеже или притяжательное местоимение.

Герундий обладает следующими свойствами глагола:

- выражает залог;
- выражает соотношенность во времени, т. е. одновременность или предшествование времени действия выраженного глаголом в личной форме;
- может иметь прямое дополнение;
- может определяться обстоятельством, выраженным наречием.

*Примечание.*

В различных употреблениях герундия может выступать его именное и глагольные свойства одновременно. Например: *The energy of a body is its capacity for doing work.* - Энергия тела – это его способность совершать работу. В приведенном примере герундии **doing** выполняет функцию определения существительного *capacity* (именное свойство герундия и в то же время имеет прямое дополнение *work* (глагольное свойство герундия).

Герундий образуется прибавлением **-ing** к основе глагола и имеет несколько форм, соответствующих по своему значению некоторым формам сказуемого и полностью совпадающих с формами причастия I:

| Вид                         | Действительный залог | Страдательный залог |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| Простой                     | doing                | being done          |
| Перфектный<br>(завершённый) | having done          | having been done    |

Если перед герундием стоит местоимение или существительное в притяжательном падеже (иногда существительное в объектном падеже), то герундий обозначает действие, совершаемое предметом, выраженным этим местоимением / существительным. Такие случаи переводятся на русский язык придаточными предложениями, которые присоединяются к главному словами *то, что / тем, что* и т.п. Например: *Do you mind my smoking here?* - Вы не возражаете против того, чтобы я курил здесь? / ... , если я закурю здесь?

*I didn't know anything about mother's coming back on Sunday.* - Я ничего не знал о том, что мама возвращается в воскресенье. *We heard of the house being sold.* - Мы слышали о том, что этот дом продан.

### Функции герундия в предложении

**1. Подлежащее.** Например: *Skating is a favourite sport with the youth* - Катание на коньках - любимый вид спорта молодёжи.

**2. Часть составного сказуемого.** Герундий в функции именной части составного именного сказуемого или части составного глагольного сказуемого обычно переводится на русский язык существительным или неопределенной формой глагола. Например: *My favourite sport is skating.*

*Примечание.*

После глаголов *to begin, to start, to continue* в функции части составного глагольного сказуемого употребляются как герундий, так и инфинитив:

*Everyone now began talking to his neighbour.* - Теперь каждый начал говорить со своим соседом. *He began to tell them about his own struggles.* - Он начал рассказывать им о своих собственных трудностях.

**3. Прямое дополнение.** Герундий в функции прямого дополнения переводится неопределенной формой глагола, существительным или глаголом в личной форме (в функции сказуемого) в составе придаточного предложения.

Герундий употребляется в функции прямого дополнения после глаголов: *to avoid* – избегать, *to mind* – возражать, *to fancy* – воображать, *to mention* – упоминать, *to deny* – отрицать, *to put off* – откладывать, *to delay* – откладывать, *to postpone* – откладывать, *to excuse* – извинять, *to propose* – предлагать, *to give up* – бросать, *to require* – требовать, *to need* – нуждаться в, *to suggest* – предлагать и некоторых других глаголов. Например: *I gave up smoking.* - Я бросил курить.

*Примечание.*

После глаголов *to enjoy, to forget, to hate, to like, to dislike, to neglect, to omit, to detest, to prefer, to prevent, to refuse, to regret, to remember, to resist* в функции прямого дополнения употребляется как герундий, так и инфинитив:

*The night was such a fine one that I preferred to go on foot.* - Ночь была такая хорошая, что я предпочел пойти пешком. *He always preferred staying at home, with such a thick fog moving on from the moor.* - Он всегда предпочитал оставаться дома, когда такой густой туман надвигался с болота.

**4. Предложное дополнение.** Обычно герундий употребляется в функции предложного дополнения после глаголов, прилагательных и причастий, требующих после себя определенных предлогов. К числу таких наиболее употребительных глаголов, прилагательных и причастий относятся:

to depend on – зависеть от, to be proud of – гордиться, to rely on – полагаться на, to insist on – настаивать на, to be fond of – любить кого-либо или что-либо, to object to – возражать против, to be sure of – быть уверенным в чем-либо, to agree to – соглашаться на, to be pleased at или with – быть довольным чем-либо или кем-либо, to hear of – слышать о, to think of – думать о, to thank for – благодарить за, to be surprised at – удивляться чему-либо, to prevent from – помешать, препятствовать, to be interested in – интересоваться чем-либо, to succeed in – преуспевать в, to be connected with или to – быть связанным с, to accuse of – обвинять в, to agree to – согласиться на, to approve of – одобрять, to complain of – жаловаться на, to depend on/upon – зависеть от того, to feel like – собираться/чувствовать в себе желание сделать что-то, to object to – возражать против того, чтобы, to succeed in – добиться успеха в выполнении какого-либо действия, to look forward to – с нетерпением ждать выполнения какого-либо действия. Например: I'm fond of reading. – Я люблю читать. Thank you for coming. – Спасибо, что пришли.

**5. Определение.** Герундию в качестве определения большей частью предшествует предлог of (иногда for). Герундий в функции определения переводится на русский язык существительным в родительном падеже, существительным с предлогом или неопределенной формой глагола. Например: the method of doing work - метод выполнения работы, the possibility of using - возможность использования, the possibility of seeing - возможность увидеть, the way of speaking - манера говорить.

Например: I'm glad to have the opportunity of talking to you, Doctor. - Я рад возможности поговорить с вами, доктор.

**6. Обстоятельство.** Герундий в функции обстоятельства употребляется всегда с предлогом и обычно переводится существительным с предлогом, деепричастием несовершенного или совершенного вида или глаголом в личной форме (в функции сказуемого) в составе придаточного предложения. Например: He went in. The hall clock greeted him by striking the half-hour. - Он вошел. Стенные часы приветствовали его, пробив полчаса.

Only after having applied force we could change the volume and the form of solid body. - Только после применения силы (применив силу, ... а после того как мы применили силу), мы могли изменить объем и форму твердого тела.

Герундий часто входит в состав сложных существительных для указания назначения предмета, обозначенного существительным:

writing-paper – почтовая бумага, писчая бумага (бумага для письма),  
driving force – движущая сила (сила для производства движения),  
drilling machine – буровая машина (машина для бурения).



**Упр. 36.** Выберите подходящую неличную форму глагола.

1. I heard him mention/mentioning my name. 2. I would rather listen/listening to music. 3. Let me say/to say a few words. 4. He is trying to protect/protecting them. 5. I would like having/to have a cup of tea. 6. He avoids to meet/meeting Lucy. 7. He made us wait/to wait three hours. 8. I have finished to write/ writing a business letter. 9. I felt my heart jumping/jump. 10. It is no use asking/ to ask him about it.

**Упр. 37.** Поставьте глаголы в скобках в нужную неличную форму.

1. The child (sleep) on the sofa is sick. 2. They watched him (go) upstairs. 3. I would appreciate your (call) Alfred back. 4. I saw a taxi (stop) near my gate. 5. He is said (be) a good pupil. 6. I object to Lora's (drive) the car. 7. He made us (read) all the papers. 8. Help me (move) the table. 9. She is not capable of (do) any harm. 10. Please excuse me (disturb) you.

**Упр. 38.** Выберите правильное предложение.

1. I watched her go up the street and enter the house. / I watched her going up the street and entering the house. 2. Excuse my take your seat. / Excuse my taking your seat. 3. She couldn't help to laugh. / She couldn't help laughing. 4. Bob is said to resemble his dad. / Bob is said resemble his dad. 5. I hate the rain pouring all the time. / I hate the rain pour all the time. 6. I won't have you speaking like that. / I won't have you speak like that. 7. He heard the clock to strike 12. / He heard the clock strike 12. 8. Loud music didn't let George fall asleep. / Loud music didn't let George to fall asleep. 9. The plane is reported having landed on time / The plane is reported to have landed on time. 10. You'd better to tell your parents the truth. / You'd better tell your parents the truth.

## СОЮЗ

Союз – служебное слово, которое служит для соединения слов и словосочетаний в простом предложении или для соединения отдельных предложений в составе сложного. Союзы делятся на сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы соединяют однородные члены простого предложения, а также отдельные предложения в составе сложносочинённого. К наиболее распространённым сочинительным союзам относятся: **and** – *и, а* (с помощью которого сообщается дополнительная информация), **but** – *но* (который предполагает противопоставление), **or** – *или* (с помощью которого вводится альтернатива).

Подчинительные союзы присоединяют придаточное предложение к главному в сложноподчинённом предложении. Союзы сравнения, времени и условия уже рассматривались ранее. Среди наиболее распространённых подчинительных союзов следует упомянуть также союзы, которые вводят придаточные предложения причины: **as** – *так как*, **because** – *потому что*,

**since** – *поскольку*; **so** – *поэтому* (следствия); **so that** – *для того чтобы* (цели), **in order that** – *чтобы*; **in spite of the fact that** – *несмотря на то что*, **though/although** – *хотя* (уступительные) и т.д.

**Упр. 39.** Заполните пропуски одним из следующих союзов: **and, but, or.**

1. Kate wants to visit either France ... Italy this summer. 2. John is from London ... Ann is from Manchester. 3. Most tourists who go to Egypt see the pyramids ... the Sphinx. 4. Alice is deaf. She works as a journalist ... she can use a computer. 5. Alice is deaf. She can't hear ... she can see very well. 6. Tom is a vegetarian, ... he sometimes eats fish and poultry. 7. You'll have to stay up late tonight ... you won't finish your report by tomorrow. 8. I wanted to have a party on Friday, ... my roommate needed to study. 9. Shall we walk to the hotel ... do you want to get a taxi?

**Упр. 40.** Заполните пропуски союзами **so, because, though** или **in order that.**

1. I gave him the book ... he could study the subject at home. 2. I like Carol ... she is friendly and interesting. 3. They can't get into the house ... they haven't got a key. 4. She likes films, ... she often goes to the cinema. 5. ... I wrote to him, I have had no reply. 6. I won't be at home this evening, ... don't phone me. 7. He doesn't like his job ... he does the same thing all the time. 8. The company needed fresh ideas, ... they decided to hire an outside consultant. 9. He speaks English perfectly ... he has never been to Britain. 10. Ann didn't go to work ... she was ill. 11. The door was open, ... I walked in.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....   | 3  |
| МЕСТОИМЕНИЯ.....  | 3  |
| Употребление личных местоимений.....  | 4  |
| Употребление притяжательных местоимений.....  | 4  |
| Возвратные местоимения.....   | 5  |
| Употребление неопределённых местоимений и их производных.....                       | 5  |
| Отрицательные местоимения.....  | 6  |
| СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ.....                                     | 7  |
| СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ.....  | 8  |
| АРТИКЛЬ.....  | 9  |
| Употребление определённого артикля.....   | 10 |
| Употребление неопределённого артикля.....   | 10 |
| Нулевой артикль перед существительным.....  | 11 |
| Употребление артикля с именами собственными.....                                    | 12 |
| СИСТЕМА ВИДОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА<br>В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ И СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГАХ..... | 15 |
| Present и Past и связанные с ними указатели времени.....                            | 19 |
| Present Simple и Present Continuous.....  | 19 |
| Present Simple в придаточных времени и условия.....                                 | 21 |
| Past Continuous и Past Simple.....  | 21 |
| Present Perfect и Past Simple.....  | 22 |
| Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.....                            | 22 |
| Past Simple и Past Perfect.....   | 23 |
| Способы выражения действий, относящихся к будущему.....                             | 23 |
| СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ.....  | 24 |
| МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.....  | 25 |
| ПРЕДЛОГ.....  | 29 |
| Предлоги времени.....   | 30 |
| Предлоги места и направления.....   | 31 |
| Предлоги, сообщающие о способе путешествия.....                                     | 32 |
| ГЛАГОЛ И ПРЕДЛОГ.....   | 32 |
| Глаголы с закреплёнными предлогами.....   | 33 |
| Глаголы to be и to get с предлогами и наречиями.....                                | 33 |
| Глагол look с предлогами.....   | 34 |
| НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА.....   | 35 |
| ИНФИНИТИВ.....  | 35 |
| Употребление инфинитива.....  | 36 |
| Инфинитивные обороты.....   | 36 |
| ГЕРУНДИЙ.....   | 38 |
| Функции герундия в предложении.....   | 39 |
| СОЮЗ.....   | 41 |