

1. Аванесов, Вадим Сергеевич.

Неэффективность российских вузов: реальная и мнимая / Вадим Сергеевич Аванесов. - (Точка зрения) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 3. - С. 20-27 : 7 фот. - Библиогр.: с. 27 (28 назв.). - ISSN 2074-9619. - Библиогр.: с. 27 (28 назв.)

Взгляд на проблему эффективности и неэффективности вузов.

2. Аванесов, Вадим Сергеевич.

Слияние российских вузов - очередная попытка реформирования образования / Вадим Сергеевич Аванесов. - (Мнение экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 22-24 : 1 фот. - ISSN 2074-9619

Взгляд на проблему объединения вузов.

3. Баирампас, Татьяна.

Система гарантий качества: законодательная база / Т. Баирампас. - (В фокусе) // Качество образования. - 2013. - № 1. - С. 17-19. - ISSN 1815-2279

О законодательной базе в сфере образования.

4. Баранов, Дмитрий.

Кто может оценивать качество? / Д. Баранов. - (Мониторинг "КО") // Качество образования. - 2013. - № 1. - С. 34-37. - ISSN 1815-2279

О развитии рынка аккредитации образовательных услуг.

5. Белоконев, Григорий Петрович.

Халтура разрушает образование в России / Григорий Петрович Белоконев. - (Дискуссионный клуб) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 67-73 : 4 фот. - Библиогр.: с. 73 (6 назв.). - ISSN 2074-9619. - Библиогр.: с. 73 (6 назв.)

Автор статьи отмечает, что "образование должно стремиться не только к узкой специализации, но и обязательно к приобретению междисциплинарного знания".

6. Борисов, Сергей. (председатель Попечительского совета "Опоры России").

Нехватка качественных кадров вышла на первый план / С. Борисов, беседовала А. Темирова. - (Бизнес и образование) // Качество образования. - 2013. - № 2. - С. 4-7 : ил. - ISSN 1815-2279

О профессиональной аккредитации, как инструменте повышения уровня подготовки.

7. Брылякова, Марина.

Готова ли Россия?. / Марина Брылякова. - (Акцент) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 2 (62): Март. - С. 4-9 : 1 фот., 2 табл.

Об образовательной политике в России, ведущей к снижению инвестирования образования, принуждению к инновациям и падению качества образования в стране.

8. Бутакова, Екатерина Сергеевна. (эксперт отдела элитного образования).

К вопросу о подготовке элитных инженерных кадров: опыт России и мира / Е. С. Бутакова, О. М. Замятина, П. И. Мозгалева. - (Мировые тенденции) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 1. - С. 20-25 : фот., табл., рис. - Библиогр.: с. 25 (8 назв.). - ISSN 1726-667X. - Библиогр.: с. 25 (8 назв.)

Представлен анализ программ элитной подготовки инженеров в университетах России и мира. Рассмотрены этапы обучения по программе "Элитная техническая подготовка" в Томском политехническом университете.

9. **Быстрова, Наталья Георгиевна.** (проректор; профессор).

Рынок труда как зеркало качества образования / Наталья Георгиевна Быстрова. - (Профиль) // Аккредитация в образовании. - 2013. - **№ 2 (62): Март.** - С. 77 : 3 фот.

О сегодняшнем дне и взглядах на оптимальную модель взаимодействия с бизнес-сообществом Пятигорского института управления, бизнеса и права.

10. **Васильев, Владимир Николаевич.**

Владимир Васильев: "Развитие объединенного вуза можно сравнить со взлетом самолета с авианосца" / В. Н. Васильев. - (Реорганизация вузов) : Васильев: "Развитие объединенного вуза можно сравнить со взлетом самолета с авианосца" // Ректор ВУЗа. - 2013. - **№ 5.** - С. 6 : 1 фот. - ISSN 2074-9619

Интервью ректора Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.

11. **Гессен, Георгий.** (политолог; парламентский аналитик).

"Развиваться можно только за счет качества" / Г. Гессен. - (Государственная политика) // Качество образования. - 2013. - **№ 1.** - С. 8-11 : ил. - ISSN 1815-2279

О качестве и верификации образовательной деятельности.

12. **Гринкруг, Лев Соломонович.** (кандидат технических наук; доцент; ректор).

Региональный университет и вузовская реформа / Л. С. Гринкруг, П. Н. Толстогузов. - (Акцент) // Аккредитация в образовании. - 2013. - **№ 1 (61): Февраль.** - С. 24-25 : 4 фот.

О проблемах развития региональных университетов и их вращении в систему международной межвузовской кооперации.

13. **Грифолл, Йозеф.** (технический директор).

В поиске новых стратегий : [интервью] / Йозеф Грифолл ; беседовал корреспондент журнала. - (Качество образования) // Аккредитация в образовании. - 2013. - **№ 2 (62): Март.** - С. 16-17 : 2 фот. - Примеч.: с. 16

Об оптимизации процедур аккредитации образовательных учреждений на национальном уровне и согласовании их с международными образовательными стандартами.

14. **Гришин, Виктор Иванович.** (доктор экономических наук; профессор; ректор).

Экспресс-форум: содержание учебного процесса : [интервью] / В. И. Гришин, А. Е. Жуков, А. А. Шехонин ; беседовал корреспондент журнала // Аккредитация в образовании. - 2013. - **№ 2 (62): Март.** - С. 42-45 : 3 фот.

О материально-техническом, методическом, технологическом, кадровом обеспечении учебного процесса, что является основой качественного образования.

15. **Гуськова Н. Д.** (профессор).

Партнерство государства, общества и вузов : опыт Франции / Н. Д. Гуськова, Е. А. Неретина, Ю. Р. Еналеева. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2013. - **№ 2.** - С. 146-154. - Библиогр.: с. 153-154 (9 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 153-154 (9 назв.)

Рассмотрены особенности обеспечения качества высшего профессионального образования во Франции, в частности, речь идет о формировании партнерских отношений государства, вузов и независимых агентств.

16. **Гуськова, Марина Владимировна.** (кандидат технических наук; доцент).

Оценочно-аналитические методы в управлении качеством образования / М. В. Гуськова. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - **№ 2.** - С. 34-39 : фот. - Библиогр.: с. 39 (5 назв.). - ISSN 1726-667X. - Библиогр.: с. 39 (5 назв.)

Представлена современная трактовка эвалюации в образовании. Обоснована необходимость проведения эвалюации в процессе модернизации высшего профессионального образования. Рассмотрены функции эвалюации и их приложение в управлении качеством образования.

17. **Дегтярев, Александр Николаевич.**

Болевые точки высшей школы / Александр Николаевич Дегтярев ; беседовали: И. Довгань, В. Браславский. - (От первого лица) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 8-16 : 2 фот. - ISSN 2074-9619

Интервью председателя Комитета по образованию Государственной Думы о повышении качества образования.

18. **Дегтярев, Александр.** (председатель Комитета по образованию

Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации).

Общественная оценка становится важным фактором развития вуза / А. Дегтярев, беседовала А. Темирова. - (Государственная политика) // Качество образования. - 2013. - № 1. - С. 12-16 : ил. - ISSN 1815-2279

О развитии законодательной базы системы образования.

19. **Дудин, Вадим.** (заместитель председателя).

Посмотреть, что впереди : [интервью] / Вадим Дудин ; беседовал корреспондент журнала. - (Актуальное интервью) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 1 (61): Февраль. - С. 57-59 : 1 фот., 1 табл.

О дальнейшем преобразовании системы профессионального образования и о существующих проблемах и перспективах развития отрасли.

20. **Евроремонт российского образования.** - (С места события) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 2 (62): Март. - С. 12-15 : 10 фот.

О необходимости повышения качества российского образования за счет проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ вузов.

21. **Закон об образовании:** не мифы, а конкретика. - (От первого лица) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 4. - С. 4-5 : 1 фот. - ISSN 2074-9619

Председатель Комитета Государственной Думы по образованию А. Н. Дегтярев рассказал, что изменится в следующем учебном году для вузов в связи со вступлением нового Закона об образовании.

22. **Залесовский, Александр Сергеевич.**

Убить вуз. Методика эффективности или шельмования предложена обществу? / Александр Сергеевич Залесовский. - (Острый взгляд) : Методика эффективности или шельмования предложена обществу? // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. - С. 76-77 : 1 фот. - ISSN 2074-9619

Мнение ректора СПбГУП на скандальный рейтинг "неэффективных" вузов.

23. **Запесоцкий А. С.**

Философия образования и проблемы современных реформ / А. С. Запесоцкий. - (К итогам VI Российского философского конгресса) // Вопросы философии. - 2013. - № 1. - С. 24-34. - Библиогр.: с. 33-34. - ISSN 0042-8744. - Библиогр.: с. 33-34

Автор говорит о развале системы образования, который приобрел в России последнего десятилетия поистине трагический характер. Важной задачей на данном этапе является выход из сложившегося тупика, возрождение традиционных ценностей и чувства социальной ответственности.

24. **Захарова С. М.** (доцент).

Социальное партнерство и качество образования / С. М. Захарова. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 3. - С. 119-122. - Библиогр.: с. 122 (4 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 122 (4 назв.)

Рассматриваются вопросы социального партнерства образовательных учреждений и работодателей.

25. **Звонников, Виктор Иванович.** (кандидат экономических наук; доктор педагогических наук; профессор; проректор по развитию учебно-методического

объединения).

Электронный архив УГЛТУ

Оценка компетентности менеджеров / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 4. - С. 14-19 : фот., табл., рис. - Библиогр.: с. 19 (4 назв.). - ISSN 1726-667X. - Библиогр.: с. 19 (4 назв.)

Рассмотрены вопросы оценки качества подготовки менеджеров на основе компетентностного подхода.

26. **Калугина Т. Г.** (доктор педагогических наук; директор).

Новый ресурс качества. Зачем нужна сертификация квалификаций / Т. Г. Калугина. - (Акцент) : Зачем нужна сертификация квалификаций // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 2 (62): Март. - С. 86-87 : 3 фот.

О системе сертификации, которая уже в ближайшее время позволит сделать первые шаги по улучшению качества рабочей силы, корректировке образовательных программ с учетом требований работодателей, апробировать разработанную рамку квалификаций.

27. **Кирилловых, Андрей Александрович.**

Новый образовательный закон и основные институты образовательного права / Андрей Александрович Кирилловых. - (Комментарий юриста) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 5. - С. 54-61 : 4 фот. - Окончание. Начало в № 4/ 2013. - ISSN 2074-9619

Современная практика регулирования образовательных отношений и основные перспективные направления развития образования.

28. **Козлов А. В.** (доктор педагогических наук; профессор).

Индекс востребованности как показатель эффективности педагогической деятельности / А. В. Козлов. - (Точка зрения) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 1 (61): Февраль. - С. 31 : 1 фот.

Об оценке эффективности педагогической деятельности преподавателей высших учебных заведений.

29. **Кочерга С. А.** (кандидат юридических наук).

Общественная аккредитация образовательных учреждений в сфере высшего профессионального образования как форма общественного контроля: состояние и перспективы / С. А. Кочерга. - (Образовательное право) // Право и образование. - 2013. - № 1. - С. 22-29. - Библиогр.: с. 28 (9 назв.). - ISSN 1563-020X. - Библиогр.: с. 28 (9 назв.)

Вопросы общественной и общественно-профессиональной аккредитации в сфере высшего профессионального образования.

30. **Кривошеков, Владимир Епифанович.** (кандидат технических наук; доцент).

Оценка качества деятельности образовательных учреждений на примере украинских вузов / Е. В. Кривошеков. - (Возвращаясь к напечатанному). - (Точка зрения) // Методы менеджмента качества. - 2013. - № 4. - С. 36-41 : ил. - Библиогр.: с. 41 (7 назв.). - ISSN 0130-6898. - Библиогр.: с. 41 (7 назв.)

Опубликовано мнение автора по поводу статьи И. З. Аронова "О рейтинга, о подвигах, о славе...", опубликованной в журнале "ММК". - 2013. - №1. Автор считает, что хорошая статья, заявка на будущее решение проблемы рейтингования российских вузов по мировым стандартам и повышения их реального статуса в глобальной научной и образовательных сферах.

31. **Лельчицкий И. Д.** (ректор; доктор педагогических наук; профессор).

Образование с национальным знаком качества / И. Д. Лельчицкий. - (Alma mater) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 1 (61): Февраль. - С. 64 : 2 фот.

Тверской институт экологии и права признан первым аккредитированным вузом экологического профиля и считается одним из авторитетных негосударственных вузов России.

32. **Литвинова, Татьяна Павловна.** (доцент кафедры "Государственное и муниципальное управление").

Реструктуризация сети образовательных учреждений как направление повышения

Электронный архив УГЛТУ

доступности и качества образовательных услуг / Т. П. Литвинова, Е. В. Литвинова. - (Государственная политика в сфере образования) // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. - 2013. - № 1. - С. 54-61 : 2 рис. - Библиогр.: с. 61 (3 назв.). - ISSN 1999-5644. - Библиогр.: с. 61 (3 назв.)

В статье рассмотрены проблемы действующей сети образовательных учреждений муниципальных образований и предложены направления ее реструктуризации. Особое внимание уделено инновационной форме организации предоставления образовательных услуг - "Учительский дом" и выделению старшей ступени образования в отдельные образовательные учреждения - новые образовательные центры.

33. **Ллавори, Рафаэль.** (член совета директоров ENQA; руководитель отдела международных отношений Агентства ANECA (Мадрид, Испания)).
Цель ENQA - доверительное отношение участников образовательной системы друг к другу / Р. Ллавори, Дж. Грифолл ; беседовала Т. Баирампас. - (Международный проект) // Качество образования. - 2013. - № 2. - С. 40-43 : ил. - ISSN 1815-2279

Об основных тенденциях и проблемах в европейской сфере гарантий качества и перспективах развития системы гарантий качества в России.

34. **Луканин П. В.** (профессор; ректор).

Успех не приходит случайно / П. В. Луканин. - (Профиль) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 1 (61): Февраль. - С. 22-23 : 3 фот.

О подготовке специалистов лесного дела в Санкт-Петербургском государственном технологическом университете растительных полимеров.

35. **Механизм подготовки требует ремонта.** - (С места события) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 1 (61): Февраль. - С. 20-21 : 1 фот.

О необходимости разработки доктрины инженерного образования в России и развития системы элитного технического образования.

36. **Минаев, Владимир Александрович.** (доктор технических наук; профессор; проректор по инновационно-образовательной деятельности).

Мониторинг вузов: работа над ошибками / В. А. Минаев, Г. А. Шабанов. - (Эффективность образования) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 1. - С. 5-10 : фот. - Библиогр.: с. 10 (2 назв.). - ISSN 1726-667X. - Библиогр.: с. 10 (2 назв.)

Дан сравнительный анализ результатов мониторинга эффективности деятельности государственных и негосударственных вузов и их филиалов. Приведены аргументы, доказывающие некорректность оценивания эффективности государственных и негосударственных вузов по одним критериям. Рассмотрены более совершенные, по мнению авторов, критерии для сравнения высших учебных заведений России, а также внесено предложение о создании единой автоматизированной информационной системы, направленной на процедуры анализа развития вуза (мониторинг, рейтингование, аккредитацию).

37. **Мотова Г. Н.** (доктор педагогических наук; заместитель директора).

Почему государство отказывается аккредитовывать программы ДПО / Г. Н. Мотова, Н. А. Аносова. - (Компетентно) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 2 (62): Март. - С. 83-85 : 1 ил. - Библиогр.: с. 85 (6 назв.). - Библиогр.: с. 85 (6 назв.)

О преимуществах коротких образовательных программ, способствующих осуществлению непрерывности профессионального образования и возможности формирования индивидуальной образовательной траектории и обучения в течение всей жизни. Результаты проведения общественно-профессиональной аккредитации могут оказывать позитивное влияние на обновление и совершенствование коротких образовательных программ.

38. **Насонкин В. В.** (кандидат юридических наук).

Современная образовательная политика России: вызовы и направления реализации / В. В. Насонкин. - (Образовательное право) // Право и образование. - 2013. - № 3. - С. 4-15. - Библиогр.: с. 14 (7 назв.). - ISSN 1563-020X. - Библиогр.: с. 14 (7 назв.)

Роль и место государства в системе образования России.

39. **Неэффективные вузы. Что делать?.** - (Мониторинг эффективности) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 4-11 : 4 фот. - ISSN 2074-9619

Обсуждение реорганизации сетей высшего образования.

40. **Новикова, Наталия Геннадьевна.** (проректор по учебной работе).

Проблемы формирования и реализации государственной политики в сфере высшего профессионального образования и пути их решения / Н. Г. Новикова, И. В.

Мухоморова. - (Государственная политика в сфере образования) // Вестник

Ассоциации вузов туризма и сервиса. - 2013. - № 1. - С. 62-66 : 1 табл., 1 рис. -

Библиогр.: с. 66 (5 назв.). - ISSN 1999-5644. - Библиогр.: с. 66 (5 назв.)

Проведен анализ существующих проблем и противоречий в системе государственного управления сферой высшего профессионального образования и обоснована необходимость разработки новой модели управления. Внесены предложения по включению в систему управления сферой высшего профессионального образования общественных институтов и перераспределению на их уровень части государственных контрольно-надзорных функций и функций оценки качества образовательных услуг.

41. **О подходах к созданию общероссийского регистра организаций,**

удостоверяющих качество образования / Ю. Б. Рубин [и др.]. - (Практика

модернизации) // Высшее образование в России. - 2013. - № 5. - С. 20-34. - Библиогр.:

с. 34 (9 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 34 (9 назв.)

Рассказывается о проекте общероссийского регистра и возможностях его дальнейшей реализации.

42. **О проекте "Лучшие образовательные программы инновационной России"** / В.

А. Болотов [и др.]. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 4.

- С. 5-13 : фот., рис., табл. - Библиогр.: с. 13 (11 назв.). - ISSN 1726-667X. - Библиогр.: с.

13 (11 назв.)

Представлены методология и результаты реализации проекта "Лучшие образовательные программы инновационной России". Цель проекта - с использованием интернет-технологий на основе независимых экспертных оценок выявить лучшие образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в вузах России.

43. **Освобождение от фикций: начало положено?.** - (Мониторинг "КО") // Качество

образования. - 2013. - № 1. - С. 32-33. - ISSN 1815-2279

О проблемах восстановления направления в образовательной системе, связанного с оценкой качества образования.

44. **Откровенный разговор профессионалов.** - (Качество и

конкурентоспособность) // Качество образования. - 2013. - № 3. - С. 48-49 : ил. - ISSN

1815-2279

О формировании и развитии системы независимой оценки качества.

45. **Первый шаг сделан. Что дальше?.** - (Мнение экспертов) // Ректор ВУЗа. - 2013.

- № 3. - С. 14-19 : 7 фот. - ISSN 2074-9619

Анализ главных событий прошлого года и мониторинга эффективности работы вузов.

46. **Песков, Дмитрий Николаевич.**

Дмитрий Песков: "Вузы больше не являются основным поставщиком кадров для

национальной экономики" / Дмитрий Николаевич Песков. - (Модернизация высшей

школы) : Песков: "Вузы больше не являются основным поставщиком кадров для

национальной экономики" // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 2. - С. 50-53 : 2 фот. - ISSN

2074-9619

Стенограмма выступления директора направления "Молодые профессионалы" перед ректорами российских вузов.

47. **Подуст С. С.** (директор).

Секрет рабочего мастерства / С. С. Подуст. - (Регион) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 2 (62): Март. - С. 60-61 : 3 фот.

О сотрудничестве Новочеркасского электровозостроительного завода с региональными высшими учебными заведениями и использовании их научно-технического и образовательного потенциала для подготовки специалистов на производственные предприятия.

48. **Президент РФ поручил** разработать и внедрить национальную систему оценки качества профессионального образования / В. В. Путин. - (Государственная образовательная политика) : Послание Президента России Федеральному Собранию // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 3. - С. 4-6 : 3 фот. - ISSN 2074-9619

Извлечения из текста Послания Президента России Федеральному Собранию.

49. **Радуга, Дамиан.** (член совета директоров Европейской ассоциации по гарантиям качества высшего образования (ENQA) ; директор департамента гарантий качества образования аккредитационного агентства ARACIS).

ESG. В ожидании перемен / Д. Радуга ; беседовал А. Темирова, Э. Соболева. -

(Международный проект) : В ожидании перемен // Качество образования. - 2013. - № 3. - С. 28-30 : ил. - ISSN 1815-2279

О развитии системы гарантий качества образования на европейском пространстве.

50. **Российская Федерация. Правительство.**

О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы : постановление от 26.11.2012, № 1226 / Российская Федерация, Правительство. - (Политика) : Именения, которые вносятся в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы : Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы // Официальные документы в образовании. - 2013. - № 1. - С. 3-5. - Прил. - ISSN 0234-7512

51. **Рубин, Юрий.**

Модель Регистра аккредитационных агентств / Ю. Рубин, А. Коваленко, Т. Семкина. - (Стандарты качества) // Качество образования. - 2013. - № 2. - С. 22-26 : ил. - ISSN 1815-2279

О модели Регистра организаций по оценке и аккредитации образовательных программ.

52. **Рубин, Юрий.**

Регулирование рынка услуг в сфере удостоверения качества профессионального образования / Ю. Рубин, А. Коваленко, Т. Семкина. - (Стандарты качества) // Качество образования. - 2013. - № 1. - С. 42-47 : ил. - ISSN 1815-2279

О разрабатываемых моделях независимой оценки качества образования.

53. **Сесюнин, Николай Алексеевич.** (доктор технических наук; профессор; ректор).

Негосударственные вузы: выживание или развитие? : [интервью] / Николай Алексеевич Сесюнин ; беседовал корреспондент журнала. - (Точка зрения) : Выживание или развитие? // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 1 (61): Февраль. - С. 26-27 : 2 фот.

О критериях оценки эффективности деятельности негосударственных высших учебных заведений в России.

54. **Соболева, Эрика.** (руководитель международного отдела АККОРК).

Подходы европейских агентств к оценке качества / Э. Соболева. - (Международный проект) // Качество образования. - 2013. - № 1. - С. 38-41. - ISSN 1815-2279

В статье приведен опыт работы аккредитационных агентств в выборе подходов и способов организации процедур внешней оценки качества образования.

55. **Соловьев, Виктор Петрович.** (кандидат технических наук; профессор).

О качестве профессионального образования выпускников вузов / В. П. Соловьев. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 1. - С. 11-14 : фот., ил. - Библиогр.: с. 14 (3 назв.). - ISSN 1726-667X. - Библиогр.: с. 14 (3 назв.)

Рассмотрены причины низкого качества подготовки выпускников российских вузов. Предложены меры, которые, по мнению автора, необходимо предпринять государству и вузам для повышения качества профессионального образования.

56. **Союз ректоров: мониторинг** деятельности вузов необходимо усовершенствовать. - (События) // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 1. - С. 84. - ISSN 1726-667X

21 декабря 2012 года состоялось заседание Совета Российского Союза ректоров, на котором были рассмотрены предложения по совершенствованию методологии мониторинга эффективности деятельности вузов, основанные на опыте проведения первого этапа мониторинга и результатах работы региональных советов ректоров. Приведен рекомендуемый комплекс мер по реализации этих предложений в рамках мониторинга 2013 года.

57. **Стриханов, Михаил.** (ректор Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ").

Государственный заказ на качество образования / М. Стриханов, Е. Михайлова, Н. Палиева. - (В фокусе) // Качество образования. - 2013. - № 1. - С. 20-25 : ил. - ISSN 1815-2279

О механизмах государственного заказа на качество образования.

58. **Структура управления вузов** в системе качества / Л. С. Гринкруг [и др.]. - (Менеджмент в образовании) // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 3. - С. 60-64. - Библиогр.: с. 71(12 назв.). - ISSN 0321-0383. - Библиогр.: с. 71(12 назв.)

Проанализированы виды структур управления вузом в рамках системы менеджмента качества. Предложена структурная схема управления вузом в системе качества с описанием функционала и взаимодействия элементов структуры в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов по качеству.

59. **Танеева, Екатерина Шамильевна.** (кандидат экономических наук ; заведующий кафедрой технологии в сервисе и туризме).

Социологическое исследование качества образования / Е. Ш. Танеева, И. В. Михалев. - (Теория и практика образования) // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. - 2013. - № 1. - С. 39-42 : 1 табл. - Библиогр.: с. 42 (6 назв.). - ISSN 1999-5644. - Библиогр.: с. 42 (6 назв.)

Одна из особенностей современного развития образования - повышенное внимание к проблемам качества. Представлена методика проведения социологического исследования оценки качества образования, а также основные результаты проведенного исследования.

60. **Тарасова, Ольга.**

Слияние вузов: время укрупняться / Ольга Тарасова. - (Реорганизация вузов) // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 3. - С. 28-29 : 2 фот. - ISSN 2074-9619

Взгляд на проблему эффективности и неэффективности вузов.

61. **Третьякова, Наталья Владимировна.** (кандидат педагогических наук).

Качество здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений: понятийный аспект / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров. - (Здоровьесберегающие технологии) // Образование и наука. - 2013. - № 4. - С. 112-132. - Библиогр.: с. 130-132 (20 назв.). - ISSN 1994-5639. - Библиогр.: с. 130-132 (20 назв.)

Описаны существующие подходы к пониманию качества здоровьесбережения, последовательно рассмотрены все его составляющие. Особое внимание уделяется категории качества в образовании. Показаны взаимосвязь и взаимозависимость всех структурных элементов здоровьесберегающей деятельности. Обобщение материалов и положений современных исследований позволяет вывести определение, которое, по мнению авторов, послужит основанием для последующих разработок в области теории и практики организации и управления качеством деятельности по охране здоровья детей, подростков и учащейся

62. **Чернышева, Валентина Михайловна.** (кандидат экономических наук; профессор РАЕ; директор).

Пермская модель качества образования / Валентина Михайловна Чернышева. - (Филиалы) // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 1 (61): Февраль. - С. 28-30 : 4 фот., 1 рис.

О внедрении системы менеджмента качества образования в Пермском филиале Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права.

63. **Шадриков, Владимир Дмитриевич.** (доктор психологических наук; директор).

Качество образования: чего мы хотим? / В. Д. Шадриков. - (Дискуссия) : Чего мы хотим? // Аккредитация в образовании. - 2013. - № 1 (61): Февраль. - С. 12-15 : 2 фот., 3 табл.

О необходимости создания в России системы качественного образования, которая позволит в культурном отношении развивать самобытную культуру страны, не замыкаясь в национально-государственных рамках и будет соответствовать требованиям развивающейся экономики.

64. **Шадриков, Владимир.** (академик Российской академии образования; научный руководитель факультета психологии Высшей школы экономики; председатель Высшего экспертного совета АККОРК).

Качество образования: как его обеспечить? / В. Шадриков, беседовала А. Темирова. - (Актуальное интервью) // Качество образования. - 2013. - № 1. - С. 26-30 : ил. - ISSN 1815-2279

О формах участия государства и других заинтересованных сторон в обеспечении качества образования, об эффективности реформы педагогического образования и других актуальных вопросах современной системы подготовки кадров.

65. **Шестак О. И.** (доцент).

Маркетинговый подход к управлению качеством образования в современном вузе / О. И. Шестак. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2013. - № 3. - С. 108-113. - Библиогр.: с. 113 (4 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 113 (4 назв.)

Предлагается видение системной модели управления качеством образования в вузе, основанной на использовании маркетингового подхода.