

Потенциал системы «Институт профессионального образования Свердловской области – Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» способствует эффективному развитию профессионального образования в сложившихся социально-экономических условиях современной России.

Н.В. Харлова

(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
лесотехнический университет»)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящий момент уже довольно сложно представить нашу жизнь без использования информационных технологий. Это вполне справедливо и в отношении учебного процесса, в котором без компьютерных технологий уже не обойтись.

В федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 3-го поколения компетенциям в области информационно-коммуникационных технологий уделяется повышенное внимание. Наряду с изучением новых программ, ставится задача систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в средней школе, углубить их, заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов и подготовить учащихся к будущей жизни в информационном обществе. Для решения поставленной задачи применяются не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Преподаватели различных дисциплин применяют в обучении информационные технологии, что позволяет повысить эффективность учебного процесса.

Повышение качества и эффективности обучения обусловлено:

- разнообразием форм представления информации;
- высокой степенью наглядности;
- организацией самостоятельной работы студентов;

- доступностью учебных материалов в любое время, независимо от местоположения, при наличии сетей;
- возможностью дифференцированного подхода к работе учащихся в зависимости от уровня подготовки;
- организацией оперативного контроля и помощи со стороны учителя.

Любой образовательный процесс требует наглядности. Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки, а усовершенствованные технические средства передачи информации.

В настоящее время оборудовано ПК четыре аудитории для занятий с применением информационных технологий на 14 рабочих мест каждая, и три аудитории оборудованы интерактивными досками для проведения лекционных занятий с демонстрацией видеоматериалов.

Все компьютерные классы и аудитории с интерактивными досками объединяются локальной сетью. Это позволяет использовать сетевые технологии в обучении.

В компьютерных кабинетах проводятся занятия по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика», «Компьютерные сети», «Информационная безопасность» и др.

Дисциплины «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требуют освоения студентами всех специальностей определенного количества прикладных программ: текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, бухгалтерских программ, архиваторов, электронной почты, браузеров INTERNET, систем обучения и тестирования знаний.

Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в рамках дисциплин «Компьютерные сети» и «Информационная безопасность» осваивают принципы работы вычислительных сетей, а также изучают способы безопасной передачи данных с помощью программы имитационного моделирования Cisco Packet Tracer. Данная программа позволяет смоделировать, наглядно изобразить все процессы, происходящие внутри вычислительной сети, а также дает возможность управлять ими в режиме реального времени.

Предмет «Компьютерная графика» позволяет освоить программу «AutoCAD». Итогом освоения программы является выполнение рабочих чертежей, где в качестве объектов детализирования берется для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

механическое приспособление, для специальности «Технология деревообработки» – деревянное изделие.

Студенты специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» выполняют в программе CorelDraw проекты (планы) озеленения отдельных территорий.

Компьютерные кабинеты могут быть предоставлены студентам для самостоятельной работы с электронной научной библиотекой университета. Каждому студенту факультета обеспечен индивидуальный доступ к электронной библиотеке.

Кроме доступа к ресурсам научной библиотеки университета, у студентов факультета есть возможность использовать электронный лекционный материал и методические указания к выполнению практических работ, которые хранятся на сетевом диске сервера, находящегося в сети факультета. Доступ к учебным материалам обеспечен с любого компьютера, находящегося в компьютерном классе.

Для текущего контроля знаний и итоговой аттестации проводится компьютерное тестирование. Системы контроля знаний применяются на уроках практически всех профессиональных и специальных дисциплин с целью оперативного контроля знаний студента. В зависимости от назначения учебной дисциплины используются различные варианты контролирующих систем: тренажер, самоконтроль, тестирование.

Ежегодно во время зимней и летней сессий проводятся Интернет-экзамены. Участие в инновационном проекте «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» позволяет получить внешнюю независимую оценку результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Таким образом, использование компьютерных мультимедиа-технологий в учебном процессе факультета СПО положительно влияет на мотивацию обучающихся к учебной деятельности, повышает уровень их самостоятельности и активности в выборе методов решения стоящих перед ними задач.