

программы), при которой достигается желаемый уровень результативности ее функционирования. Предлагаемый алгоритм позволяет практически обеспечить успешную коммуникацию образовательной системы с современным рынком труда и достигать положительных результатов.

**В.А. Сопига**

(ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
лесотехнический университет»)

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «КОЛЛЕДЖ – УНИВЕРСИТЕТ»**

Развитие системы профессионального образования в России характеризуется усилением интеграционных процессов, отражающих глобальные тенденции формирования единого мирового образовательного пространства.

Сегодня деловая карьера человека напрямую зависит от уровня его профессионализма и регулярности обновления знаний в системе непрерывного образования. Непрерывное образование предоставляет человеку возможность выбора индивидуальной образовательной траектории для осуществления карьерного роста.

Для того чтобы помочь абитуриентам сориентироваться во всем многообразии образовательных услуг в Уральском государственном лесотехническом университете (УГЛТУ), существует алгоритм, который связывает в единую систему все имеющиеся в университете образовательные программы, начиная с довузовской подготовки и заканчивая аспирантурой.

«Образование через всю жизнь» – такова концептуальная основа развития многоуровневого интегрированного образования, ориентированного на удовлетворение актуальных и перспективных потребностей личности, запросов экономической, научной и духовной сфер общества. В этом смысле профессиональное образование выступает как непрерывный процесс, обусловленный необходимостью постоянного совершенствования профессионализма рабочих, специалистов, инженеров, когда человек открывается новому опыту, проявляет способность свободно ориентироваться в сложном комплексе социальных

и профессиональных проблем и успешно адаптироваться к изменяющимся условиям жизнедеятельности.

Содержание и технологии профессионального образования направлены не только на формирование конкретных профессиональных знаний и умений, но и на развитие ключевых компетенций:

- инструментальные, включающие в себя в основном базовые общекультурные знания;
- межличностные, описывающие готовность личности к социальному взаимодействию, умение работать в команде;
- системные, отражающие способность человека системно применять полученные знания на практике, осуществлять исследования, генерировать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям;
- специальные, характеризующие владение предметной областью на определенном уровне.

В настоящее время существует возможность для формирования системы непрерывного профессионального образования в различных моделях взаимодействия среднего (полного общего), среднего профессионального и высшего профессионального образования – университетский комплекс, включающий в свою структуру образовательные учреждения (факультеты) среднего профессионального образования, которым и является Уральский государственный лесотехнический университет.

Факультет среднего профессионального образования (ФСПО) Уральского государственного лесотехнического университета активно участвует в интеграционных процессах как внутри уровня СПО (горизонтальная интеграция), так и между уровнями профессионального образования (вертикальная интеграция средних специальных учебных заведений с высшими учебными заведениями), что также присуще Уральскому государственному лесотехническому университету.

Разработанные учебные планы УГЛТУ позволяют выпускникам колледжей, при соответствии профиля подготовки, освоить программы высшего профессионального образования (бакалавриат) за 3 года по очной форме обучения и 3,5 года по заочной. Это несет в себе неоспоримые плюсы – позволяет интегрировать, а значит, эффективнее использовать имеющуюся учебно-материальную базу, интеллектуальный потенциал педагогов, обогатить стратегические идеи развития образовательных учреждений, создать общие традиции. У педагогических коллективов колледжей и факультетов среднего профессионального образования появляются мощные стимулы для научного роста.

Тесное взаимодействие колледжей и университетов дает возможность пополнять контингент студентов высшего учебного заведения молодежью, которая по сравнению с выпускниками школ имеет более высокий уровень мотивации профессионального выбора, лучше ориентирована в отношении будущей специальности высшего образования.

**О.А. Терентьева**

(ГАОУ СПО «Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова», Екатеринбург)

## **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Войдя в сеть образовательных учреждений Свердловской области в 2012 году, Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова стал активно искать формы взаимодействия с социальными партнерами в целях улучшения качества реализуемых образовательных программ. Колледж готовит специалистов по двум направлениям: в сфере информационных технологий и сфере радиоэлектроники. Специфика реализуемых образовательных программ обязывает руководство колледжа все время быть в теме инноваций, обеспечивая образовательный процесс необходимыми ресурсами: современным оборудованием и квалифицированными кадрами.

При сложившейся на сегодняшний день ситуации в профессиональном образовании обеспечить учебный процесс высокотехнологичным оборудованием возможно только с помощью социальных партнеров. Одной из форм взаимодействия с производителями программного продукта и оборудования стали открытые олимпиады и конференции студентов по техническим средствам информатизации, проводимые радиоколледжем. Партнёры колледжа – компании «Компьютер 3000», D-Link International, Intel, Microsoft, Gigabyte, Western Digital, Adobe, ViewSonic, ESET, Panda, Лаборатория Касперского, Unit, TP-Link, Радиоимпорт, кроме представительства в жюри, обеспечивали олимпиады, конференции, круглые столы комплектующими и программным обеспечением. В результате такого взаимодействия с социальными партнерами на базе колледжа созданы и работают авторизованные учебно-производственные центры D-link Corporation, Microsoft IT-Academy, лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации,