

Этапы, требовавшие большого физического напряжения, чередовались с играми-разминками, которые позволяли это напряжение снять.

На наших глазах наметился переход к третьей стадии – стадии нормализации. Было заметно, что критика стала конструктивной, появилась взаимопомощь, члены группы согласились с ролями, предложенными им командой. Возникло чувство принадлежности к команде и личные взаимоотношения между ее членами.

Можно с уверенностью сказать, что День туриста удался. Отдельно следует отметить активное участие студентов второго курса в подготовке и проведении мероприятия. На примере этих ребят мы видим команду, которая переживает стадию деятельности: все участники понимают личностные и групповые процессы, происходящие в команде, знают сильные и принимают слабые стороны друг друга. Наконец, мы видим главное – огромное удовлетворение от результатов командной деятельности.

После Дня туриста его организаторы проанализировали итоги тренинга и наметили серию задач, направленных на повышение эффективности мероприятия.

Принято решение осваивать новые виды тим-билдинга: ролевые игры, квесты (обучение командной работе через приключение), симуляцию (проигрывание реальных ситуаций) и т. д.

Было предложено включить в программу тренинга анимацию, музыкальные конкурсы и задания, требующие туристских навыков (разведение костра, технику вязания страховочных узлов).

В заключение необходимо выразить благодарность руководству факультета и преподавателям, которые приложили усилия для организации и проведения этого замечательного мероприятия.

УДК 159.9

Студ. А.С. Марченкова
Рук. Л.А. Киселева
УГЛТУ, Екатеринбург

СТУДЕНТЫ ГОТОВЫ БЫТЬ ВОЛОНТЕРАМИ

Слово *волонтер* происходит от латинского *voluntarius*, что означает «действующий по своей воле». В русский язык слово вошло в XVIII в., произносилось на французский манер – *волонтир* – лицо, добровольно поступающее на военную службу. В словаре В.И. Даля дается следующее толкование этого слова: доброволец, вольнослужащий, причисленный по своей воле к войску, но не вступивший в службу.

Считается, что первыми волонтерами были греческие врачи-путешественники, лечившие граждан и проводившие профилактику против эпидемии холеры и чумы.

Первым волонтерским – в современном понимании – движением стала благотворительная деятельность немецкой и французской молодежи по восстановлению ферм близ Вердена, что во Франции, которые были разрушены во время Первой мировой войны.

Что такое волонтерство в современном понимании? Как студенты лесотехнического университета относятся к этому явлению? Готовы ли сами быть волонтерами? Эти и другие вопросы мы пытались выяснить в ходе социологического опроса, проведенного среди студентов УГЛТУ. Были опрошены 42 студента с 3-го по 5-й курс.

Получились следующие результаты. **Что такое волонтерская деятельность?** В ответах большинства студентов лидирующее место занимает участие в субботниках (62 %). Я это связываю с недавней волной субботников, проводимых на территории УГЛТУ. Организацию культурно-массовых мероприятий в вузе отмечают 38 % респондентов, что показывает достаточно высокий уровень активности опрошенных студентов.

Являетесь ли вы волонтером? В чем заключается ваша волонтерская деятельность? На этот вопрос 14 % опрошенных студентов ответили, что помогают престарелым гражданам, 24 % респондентов оказывают помощь бездомным животным, 19 % участвуют в донорском движении, 19 % участвуют в экологическом движении, движении по охране окружающей среды, 24 % респондентов принимают участие в различных субботниках.

Кто, по-вашему, должен заниматься волонтерской деятельностью? По мнению 29 % респондентов, волонтерством должны заниматься все слои населения, а 69 % считают, что волонтерство – это дело школьников и студентов, 5 % – дело пенсионеров.

Что вас мотивирует к волонтерской деятельности? Так, 67 % респондентов считают, что мотивацией к волонтерской деятельности является социальная значимость их действий, они готовы работать бесплатно. А вот 33 % не против, чтобы их труд оплачивали, но тогда такая деятельность не может называться волонтерством.

На основании полученных результатов можно заключить, что студенты УГЛТУ занимают активную жизненную позицию, положительно относятся к волонтерскому движению и лично готовы в нем участвовать. По их мнению, волонтерская деятельность направлена на оказание безвозмездной помощи нуждающимся – детям, больным, пожилым людям. Участие в волонтерской деятельности позволяет развить такие личные качества, как способность к состраданию и сопереживанию, организованность, коммуникабельность, умение принимать решение и действовать.