



Г.В. Чумарный

МЕНЕДЖМЕНТ ОХРАНЫ ТРУДА

Контрольные вопросы

Екатеринбург
2015

Электронный архив УГЛТУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра охраны труда

Г.В. Чумарный

МЕНЕДЖМЕНТ ОХРАНЫ ТРУДА

Контрольные вопросы
к выполнению домашнего задания
для слушателей, обучающихся по программе
профессиональной переподготовки
«Управление безопасностью труда»

Екатеринбург
2015

Печатается по рекомендации методической комиссии ИЛБ и ДС.
Протокол № 2 от 9 октября 2014 г.

Рецензент – доктор технических наук В.Н. Старжинский

Редактор Р.В. Сайгина
Оператор компьютерной верстки Т.В. Упова

Подписано в печать 20.08.15		Поз. 28
Плоская печать	Формат 60×84 1/16	Тираж 10 экз.
Заказ №	Печ. л. 0,93	Цена руб. коп.

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ
Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ

ВВЕДЕНИЕ

В методическом пособии изложены требования к содержанию контрольного домашнего задания, предназначенного для слушателей, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Управление безопасностью труда».

Цель контрольного задания – закрепить знания в процессе самостоятельного изучения всех разделов курса «Менеджмент охраны труда».

Готовая работа должна быть представлена в печатном виде с помощью средств Microsoft Word, по необходимости с применением компьютерной графики, шрифт текста 14, интервал 1,5. Образец титульного листа контрольной работы приведен в приложении 1.

По согласованию с преподавателем допускается предварительная проверка в электронном виде.

После титульного листа следует оглавление, а затем изложение работы: рефераты по вопросам соответствующего варианта задания.

Работа состоит из 12 рефератов по основным разделам курса и должна свидетельствовать о том, что студент в достаточной мере ознакомился с изучаемым теоретическим материалом. Номер варианта согласовывается слушателем с преподавателем-консультантом. Таблица вариантов приведена в приложении 2.

10 рефератов составляются согласно варианту из приложения 2.

Например: согласован вариант № 4. – тогда из приложения 2 рассматриваем фрагмент таблицы

Вариант №	Номера контрольных (тематических) вопросов для рефератов										
	4	2	22	40		54	60	71	77	92	100

т.е. номера вопросов, определяющих темы 10 рефератов: 2,22,40,54 60,71, 77, 92 ,100, 112. Темы оставшихся двух рефератов обучающийся выбирает самостоятельно из списка дополнительных вопросов (приложение 3).

Объем каждого реферата – 1,5-2 страницы печатного текста. Реферат должен содержать конкретную текстовую информацию по теме с указанием использованных нормативных документов, технических средств, приведением схем, рисунков, диаграмм, примеров и других сведений по существу рассматриваемого вопроса. Темы (вопросы, которые необходимо осветить) приведены ниже.

Контрольные (тематические) вопросы

ТЕМА 1. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

- 1) Раскройте смысл термина «охрана труда».
- 2) Что изучает предмет «гигиена труда» (производственная санитария)?
- 3) Что предусматривает правовой трудовоохранный менеджмент?
- 4) Что такое опасный производственный фактор?
- 5) Как называется явление, характеризующееся совокупностью травм на производстве?
- 6) Объяснить термин «безопасность труда».
- 7) Чем характеризуется безопасность труда?
- 8) Чем обеспечивается безопасность труда?
- 9) Раскройте связь охраны труда с другими науками.

Объясните смысл следующих понятий:

- 10) *техника безопасности (ТБ).*
- 11) *техника пожарной безопасности (ТПБ).*
- 12) *пожарная безопасность объекта.*
- 13) Какой труд считается безвредным?
- 14) Различие между профессиональными и производственно обусловленными заболеваниями. Привести примеры производственно обусловленных заболеваний.
- 15) Дайте определение понятию «работоспособность».
- 16) Дайте трактовку понятию «менеджмент».
- 17) Что характерно для современного менеджмента?
- 18) Какими были предпосылки менеджмента как самостоятельного вида профессиональной деятельности?

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ В ИСТОРИИ МЕНЕДЖМЕНТА

- 19) Как можно сформулировать основные принципы школы научного управления (1885–1920 гг.)?
- 20) На что была направлена концепция административного управления?
- 21) Создание каких принципов управления было целью классической школы менеджмента?
- 22) Каков вклад административной школы (1920–1950 гг.) в теорию управления?
- 23) Что способствовало возникновению классической школы?
- 24) Привести содержание некоторых принципов управления административной школы.
- 25) Суть бюрократической теории организации.
- 26) Что стало причиной возникновения школ человеческих отношений и поведенческих наук (1930–1950 гг.)?

27) Какова роль школ человеческих отношений и поведенческих наук в развитии менеджмента?

28) Что выявили исследования данных школ? \ Как поведенческие концепции развивают суть исследований школы человеческих отношений?

29) Что характерно для школ менеджмента, появившихся в 1940–1960 годах?

30) Каков вклад эмпирической (практической) школы управления в развитие управленческой мысли?

31) В чём суть теории элит; теории технократии; теории индустриального общества?

32) Что является ключевой характеристикой школы науки управления (1950-е годы)?

33) В результате чего сформировалась школа науки управления (1950-е годы)?
Как развивался современный менеджмент:

34) а) в период 1960-1980гг.

35) б) в период 1980-1990гг. и по настоящее время

36) в) каковы концепции современного менеджмента?

ТЕМА 3. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТА. СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ

37) Что такое **роль**? Какие роли руководителя можно выделить? Как они классифицируются?

38) Раскройте смысл понятия «управление».

39) Объясните смысл различия между горизонтально и вертикально разделенной управленческой работой.

40) Какие существуют категории руководителей? Что характерно для каждой из категорий?

41) Что отличает менеджера от предпринимателя?

42) Каким является менеджер в сравнении с предпринимателем?

43) Какова роль руководителей в совершенствовании работы и повышении эффективности своей организации?

44) Каким образом организация может оставаться успешной в течение долгого времени?

45) По каким признакам можно определить, что организация добилась успеха?

ТЕМА 4. ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ. ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СВЯЗИ. СВЯЗИ В ОРГАНИЗАЦИИ И КООРДИНАЦИЯ

46) Что такое связь в организации? Какую функцию выполняет связь в организации?

- 47) Вертикальные и горизонтальные связи.
- 48) Линейные и функциональные связи.
- 49) Прямые и косвенные связи.
- 50) Формальные связи.

ТЕМА 5. ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЙ; ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

- 51) Как определяется структура?
- 52) Что понимается под определением «бюрократия»? Что свойственно бюрократической модели организации работ?
- 53) Каковы отрицательные характеристики бюрократии?
- 54) Линейно-функциональная структура и «вырождение бюрократии»
- 55) Дивизиональные структуры.
- 56) Адаптивные, проектные, матричные, конгломеративные, смешанные структуры.

ТЕМА 6. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ. ВЛАСТЬ И ЛИДЕРСТВО

- 57) Определение и формы власти.
- 58) Раскройте смысл термина «авторитет».
- 59) Должностная и личная власть (в сравнении?)
- 60) Что такое основа власти и источники власти? + Классификация источников власти?
- 61) Опишите группу, составляющую *личностную основу власти* - экспертная власть, власть примера, право на власть, власть информации, потребность во власти.
- 62) Опишите группу, составляющую *организационную основу власти* - принятие решения, вознаграждение и принуждение, власть над ресурсами и власть связей.
В чём состоят: ...
- 63) *проблема лидерства?*
- 64) *навыки менеджера и лидера?*
- 65) *стиль лидерства?*
- 66) *континуум лидерского поведения (Р. Танненбаума и У. Шмидта)?*
- 67) *виды использования власти лидером?*

ТЕМА 7. ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ МЕНЕДЖЕРА. ТРЕБОВАНИЯ К МЕНЕДЖЕРУ

- 68) Специфика управленческого труда; цель управленческого труда; процесс управления.

69) Разделение управленческого труда; категории управленческих работников – руководитель (менеджер, управляющий); специалист; служащий (технический исполнитель).

70) Линейные и функциональные типы менеджеров; менеджеры высшего, среднего и низового уровня.

71) Какие функции реализует менеджер? (планирование, организация, координация, мотивация, контроль). Характеристика функций.

72) Межличностные, информационные и решенческие роли менеджера и характер их деятельности.

73) Требования, выдвигаемые к менеджеру.

ТЕМА 8. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДООХРАННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Что такое?

74) *Объекты и предметы изучения: трудоохранного менеджмента; охраны труда?*

75) *Разделение труда на частное, общее и единичное?*

76) *Условия труда?*

77) *Биология; медицина; дифференциация медицины?*

78) *Психология труда и инженерная психология, эргономика, техническая эстетика, социология труда, экономика труда, правовые знания; что к ним относится, их цели?*

Опишите:

79) *Методологические основы охраны труда и трудоохранного менеджмента.*

80) *Принципы обеспечения безопасности труда.*

81) *Задачи трудоохранного менеджмента.*

82) *Общественные законы, влияющие на развитие охраны труда.*

83) *Система трудоохранного менеджмента (СТМ) и его уровни. Из каких элементов состоит трудоохранная управляющая система?*

Что Вы знаете о:?

84) *двух признаках, по которым осуществляется управление безопасностью труда: (территориальный и функциональный признаки)?*

85) *об эффективности трудоохранных мероприятий?*

86) *об улучшении условий труда?*

87) *о методиках по определению ущерба?*

88) *о капитальных вложениях и эксплуатационных расходах?*

ТЕМА 9. ФУНКЦИИ ТРУДООХРАННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

89) Государственная политика в области охраны труда.

90) Что должен обеспечивать работодатель?

- 91) Права работников на охрану труда.
- 92) Обеспечение прав работника работодателем.
- 93) Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
- 94) Планирование трудоохранных мероприятий.
- 95) Финансирование трудоохранных мероприятий.
- 96) Отчёт по выполнению комплексного плана улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий.

ТЕМА 10. УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА ТРУДООХРАННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

- 97) Функции департамента охраны условий труда.
- 98) Функции подразделения по охране труда субъекта Российской Федерации.
- 99) Функции службы охраны труда федерального органа исполнительной власти.
- 100) Положение о Государственной экспертизе условий труда.
- 101) Для решения поставленных задач Государственной экспертизе условия труда РФ предоставляются следующие права.
- 102) Виды правовых актов.
- 103) Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 1994 года № 937 «О государственных нормативных требованиях по охране труда в Российской Федерации».
- 104) Правила по охране труда, их разработка.
- 105) Инструктажи и разработка инструкций по охране труда.
- 106) Особенности организации труда женщин и молодёжи в отраслях экономики.
- 107) Трудовой коллектив.
- 108) Структура службы по реализации трудоохранных задач; координация работ по охране труда на предприятии.
- 109) Организм человека с точки зрения воздействия на него опасностей и самого процесса его деятельности; анализаторы организма; рецепторы; кора головного мозга; раздражитель.
- 110) Тело человека: вкусовые и обонятельные ощущения, вибрационная и температурная чувствительность, органы дыхания, костно-мышечная система, кровообращение, нервная система, органы зрения и слуха.
- 111) Трудовая деятельность: физическая работоспособность; анализ мышечной деятельности.
- 112) Умственный труд, его типы.
- 113) Работоспособность; состояние пониженной работоспособности, утомление.
- 114) Среда обитания человека; геофизические, гелиофизические и космофизические элементы.

115) Производственная (трудовая) среда; производственно-технические условия; производственно-гигиенические условия; производственный быт; производственная? и т.п.

116) Производственные факторы; биогенные, абиогенные; опасные, вредные, благоприятные и т.д.

117) В каких целях используются результаты аттестации рабочих мест?

118) Организация и проведение СОУТ на рабочих местах.

119) Документы, составляемые по результатам проведения СОУТ на рабочих местах.

120) Гигиенический сертификат.

121) Приведите основные положения Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний» (из контрольных вопросов).

122) Предельно допустимый уровень (ПДУ) вредного производственного фактора.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа
контрольной работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

РЕФЕРАТЫ

Факультет _____ специальность

_____ курс _____ студент

_____ (Ф. И. О. в именительном падеже)
дисциплина

шифр _____ вариант _____

Подпись студента _____

Дата проверки _____

Подпись преподавателя вуза _____

Екатеринбург, 2015 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Вариант №	Номера контрольных (тематических) вопросов для рефератов										
1	9	19	37	46	51	57		74	89	97	109
2	10	20	38	47	52		69	75	90	98	110
3	11	21	39	48		59	70	76	91	99	111
4	2	22	40		54	60	71	77	92	100	112
5	3	23		50	55	61	72	78	93	101	113
6	4		42	46	56	62	73	79	94	102	114
7		25	43	47	51	63	68	80	95	103	115
8		26	44	48	52	64	69	81	96	104	116
9	7		45	49	53	65	70	82	89	105	117
10	8	28		50	54	66	71	83	90	106	118
11	9	29	38		55	67	72	84	91	107	119
12	10	30	39	47		57	73	85	92	108	120
13	11	31	40	48	51		68	86	93	97	121
14	12	32	41	49	52	59		87	94	98	122
15	13	33	42	50	53	60	70		95	99	112
16	14	34	43	46	54	61	71	74		100	113
17	15	35	44	47	55	62	72	75	89		114
18	16	36	45	48	56	63	73	76	90	102	
19	17	28	37	49	51	64	68	77	91	103	
20	18	29	38	50	52	65	69	78	92		117
21	11	30	39	46	53	66	70	79		105	118
22	12	31	40	47	54	67	71		94	106	119
23	13	32	41	48	55	58		81	95	107	120
24	14	33	42	49	56		73	82	96	108	121
25	15	19	43	50		60	70	83	93	100	122

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Приведите структуры трудовой деятельности, охраны труда, условий труда и трудового менеджмента.
- Связь охраны труда с другими науками.
- Методы познания трудового менеджмента. Средства и принципы обеспечения безопасности труда.
- По каким признакам классифицируются уровни трудового менеджмента?
- Виды эффективности трудовых мероприятий.
- Какими экономическими показателями оценивается экономика охраны труда?
- Назовите основные направления государственной политики в области охраны труда.
- Обязанности работодателя по организации работ по охране труда на предприятии.
- Права работников на обеспечение безопасных условий и охрану труда.
- Планирование мероприятий по охране и улучшению условий труда.
- Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охране труда.
- Из каких органов и систем состоит организм человека с точки зрения воздействия на него вредных и опасных факторов?
- Охарактеризуйте формы трудовой деятельности.
- В чем заключается гигиена физического и умственного труда?
- Пути снижения степени утомления и переутомления.
- Охарактеризуйте гигиенические, технолого-технические и производственно-социальные условия труда.
- Порядок проведения СОУТ.
- Приведите основные положения Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний».
- На какие органы возложена государственное управление охраны труда и какие функции они выполняют?
- Приведите классификацию правовых актов по охране труда и назовите органы, их утверждающие?
- Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.
- Обязательное содержание технического задания на разработку правил по охране труда, типовых инструкций по безопасности и сроки их пересмотра.

- Основные положения действующего законодательства РФ о труде и его охране.

- Как рассчитывается численность работников службы охраны труда? Права и обязанности этой службы.

- Координация работ в области охраны труда и примерное распределение функций по реализации задач трудового менеджмента между структурными подразделениями предприятия.