

самосознанию, адекватному видению мира, внутреннему покою и свободе, (т.е. от неподлинного бытия – к подлинному).

Библиографический список

1. Адо, П. Духовные упражнения и античная философия / П. Адо. М., СПб: Степной ветер; ИД «Коло», 2005.
2. Адо, П. Что такое античная философия? / П. Адо. М.: Изд-во гуманитарной литературы, 1999.

УДК 37.037

О.В. Шипицина, Н.Г. Липская
(O.V. Shipitsina, N.G. Lipskay)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
(PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL TRAINING
OF STUDENTS OF FORESTRY SPECIALTIES)**

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов позволяет развить в будущем специалисте физическую подготовленность, тренированность, работоспособность. Она позволяет развить необходимые профессионально важные качества и психомоторные способности.

Professional-applied physical of student's training allows us to develop in a future expert physical fitness, fitness and performance, as well as to develop necessary important professional qualities and psychomotor abilities.

Стремительный технический прогресс, развитие науки, огромное количество новой информации, необходимой для современного специалиста, делают студенческую жизнь более интенсивной и напряженной. Следовательно, для сохранения работоспособности студентов в период обучения возрастает значение физической культуры как средства оптимизации жизнедеятельности.

Большое значение в подготовке специалистов высокого класса играют различные ее составляющие, особенно профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Она является основной в процессе обучения специалистов в качестве укрепления здоровья студентов, приобретения

ими необходимых специальных умений и навыков, необходимых для успешной работы по специальности.

В последние годы наблюдается снижение физической подготовленности студентов. Причинами являются: уменьшение физических нагрузок, снижение либо исключение физических нагрузок в экзаменационный период и период летних каникул, зачастую, недостаточность времени, связанные с этим повышение умственных нагрузок.

Результатом физической подготовки является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

В своей будущей профессиональной деятельности студенты лесохозяйственных специальностей занимаются отводами лесосек, выращиванием леса, осушением болот, прорубкой просек, оценкой запаса леса, товарной стоимости и т.д. Следовательно, специалистам приходится трудиться в различных географических и климатических зонах, в сложных погодных условиях с ежедневными протяженными переходами по пересеченной местности. В связи с этим большую роль имеет обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих специалистов, включающее физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитие профессионально важных качеств и психомоторных способностей, что повышает общественное значение ППФП студентов [1].

Формы организации ППФП – это специальные учебно-тренировочные занятия; спортивно-массовые мероприятия с профессиональной ориентацией; самостоятельные профессионально-прикладные физические упражнения; прикладные виды спорта.

Организация ППФП студентов-бакалавров лесохозяйственных специальностей предусматривает проведение теоретических занятий, целью которых является вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями, обеспечивающими сознательное и правильное использование средств физической культуры и спорта для подготовки к профессии с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

Следует отметить, что в большинстве вузов, кроме теоретических занятий, проводятся занятия и на другие темы, освещающие отдельные разделы формирования ППФП. В содержании таких занятий раскрываются наиболее актуальные стороны ППФП студентов данного учебного заведения. Например, в геологоразведочных, лесотехнических, сельскохозяйственных и других вузах на теоретических занятиях студентам даются знания об основах топографии, спортивного ориентирования и других видов туризма.

Практические учебные занятия для студентов лесохозяйственных специальностей по ППФП могут проводиться в учебных группах всех отделений

(основного, специального, спортивного совершенствования), в процессе которых могут в той или иной степени решаться основные задачи.

Главной направленностью занятий в основном отделении является преимущественное и специальное воспитание прикладных физических и специальных качеств, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Программа и содержание учебных занятий для студентов, отнесенных к подготовительной группе, разрабатываются кафедрой физического воспитания на основе изучения условий и характера труда выпускников данного факультета [2]. Для студентов полевых специальностей этих групп необходимо применять средства, направленные на акцентирование развития общей и специальной выносливости, силы, ловкости и гибкости. При проведении практических учебных занятий в специальном медицинском учебном отделении их содержание должно быть согласовано с возможностями каждого студента в зависимости от характера отклонений в состоянии его здоровья. В группах спортивного совершенствования для успешного воспитания прикладных физических и специальных качеств, формирования прикладных умений и навыков должны быть максимально использованы возможности каждого вида спорта.

Средствами ППФП для студентов-бакалавров лесохозяйственных специальностей служат рациональное сочетание средств ОФП и ППФП, оптимальный двигательный режим и т.д.

В процессе обучения в вузе большое значение имеет сознательное отношение к занятиям. В процессе занятий физической культурой вырабатываются сознательное и активное отношение к трудовой жизни, определенные умения и навыки к профессиональной деятельности. Возрастает роль целенаправленной физической подготовки, которая в большинстве случаев бывает важным, действенным средством приспособления к новым условиям.

Следовательно, физическое воспитание в вузе решает такие задачи, как: воспитание сознательности, высоких моральных, волевых и физических качеств, подготовка к высокопроизводительному труду; профессионально-прикладная физическая подготовка с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.

Библиографический список

1. Раевский, Р.М. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов: учебник / Р.М. Раевский. М.: Высшая школа, 1985. 268 с.
2. Дерганов, Ю.П. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов лесотехнических вузов: учеб. пособие / Ю.П. Дерганов. Воронеж: ВГЛА, 2004. 88 с.