

исследователями для ценностной ориентации подрастающего поколения и молодежи (например, Б. Коммонер об экологической осторожности, экологической умеренности, экологической осведомленности, экологической активности). Эти экологические законы и принципы испокон веков действовали в традиционных культурах и выражались через народное творчество.

Экологическая культура связана с процессом осознания человеком своего природного и одновременно социального бытия. Усвоение социокультурных норм, стандартов, образцов поведения проходит через формирование отношения человека к среде обитания, а социокультурные практики, преломляясь через субъективный мир личности, влияют на состояние социального и природного пространства. Одним из педагогических условий успешного воспитания экологической культуры обучающихся вуза является использование содержания гуманитарно-художественных дисциплин, таких как «Мировая культура и искусство», «Народные промыслы Урала», «История декоративно-прикладного искусства».

### *Библиографический список*

1. Лихачев Д.С. Экология культуры // Знание – сила. 1982. № 6. С. 22–24.
2. Яницкий О.Н. Экологическая культура: очерки взаимодействия науки и практики. М.: Наука, 2007. 271 с.
3. Сикорская Г.П., Комов С.В. Экологическое образование. Уральский вариант (Краткая история, методологические основания и практика) / Г.П. Сикорская, С.В. Комов. Екатеринбург. Изд-во Урал. ун-та, 2007. 202 с.
4. Маслоу А.Г. Новые рубежи человеческой природы / под ред. Г.А. Балла. М.: Смысл, 1999. 425 с.
5. Масленникова С.Ф. Воспитание эколого-гуманистических ценностей у обучающихся вуза: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Светлана Федоровна Масленникова. Екатеринбург, 2010. 178 с.
6. Куприна Н.Г. Экология музыкально-звуковой среды современного ребенка: монография. М.: Academia, 2007. 448 с.

А.С. Журавлева, С.Ф. Масленникова  
(УГЛТУ, Екатеринбург)

### **ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ**

*Анализируются некоторые проблемы загрязнения окружающей среды, связанные с реальной угрозой необратимых изменений в природных системах, подрывом естественных условий и существования нынешнего и будущих поколений. Приводятся результаты анонимного интернет-*

*опроса обучающихся факультета туризма и сервиса Уральского государственного лесотехнического университета об отношении к охране окружающей среды и путях борьбы с ее загрязнением.*

**Ключевые слова:** экология, загрязнение окружающей среды, влияние окружающей среды на здоровье человека.

Глобальный экологический кризис возник как результат нарушения гармоничных взаимоотношений человеческого общества с окружающей средой. Человек слишком долго шел к осознанию масштабов опасности, которую спровоцировало его легкомысленное отношение к природе. За время своего существования, особенно в XX веке, человечество ухитрилось уничтожить около 70 % всех естественных экологических (биологических) систем на планете, которые способны перерабатывать отходы человеческой жизнедеятельности, и продолжает их «успешное» уничтожение. Объем допустимого воздействия на биосферу в целом превышен сейчас в несколько раз. Более того, человек выбрасывает в окружающую среду тысячи тонн веществ, которые в ней никогда не содержались и которые зачастую не поддаются или слабо поддаются переработке. Все это приводит к тому, что биологические микроорганизмы, которые выступают в качестве регулятора окружающей среды, уже не способны выполнять эту функцию.

Таким образом, возникает реальная угроза необратимых изменений в природных системах, подрыва естественных условий существования нынешнего и будущих поколений жителей планеты Земля [1]. Современное общество в полной мере осознало, что многие болезни непосредственно связаны с загрязнением атмосферы, плохим водоснабжением, недоброкачественными продуктами. По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье населения на 50 % зависит от образа жизни, на 20 % – от качества окружающей среды, ещё на 20 % – от наследственных особенностей организма и на 10 % – от развития здравоохранения. Поэтому сегодня во многих странах и сообществах введены специальные меры для обеспечения охраны окружающей среды [2]:

- ограничение выбросов вредных газов и веществ в атмосферу и гидросферу;
- создание специализированных заповедников, заказников, национальных парков;
- ограничение вылова рыбы, охоты;
- ограничение выброса мусора; введение современных методов переработки отходов.

Защита окружающей среды – одна из наиболее важных задач человеческого общества. К сожалению, не все это понимают, возлагая экологическую функцию полностью на государство, а ведь это дело общее и заниматься им следует совместно. В первую очередь мысль о необходимости

защиты природы следует донести до молодежи, ведь именно ей в ближайшем будущем придется поддерживать благоприятное состояние окружающей среды [3].

Изучив научную литературу по вопросам экологии, можно сделать вывод, что следует принимать безотлагательные меры по предотвращению загрязнения окружающей среды. Для начала нами был предложен интернет-опрос, в котором приняли участие 15 обучающихся факультета туризма и сервиса (ФТиС) Уральского государственного лесотехнического университета в возрасте от 18 до 23 лет, обучающихся по очной форме. Анкета включала десять вопросов, которые содержали по три варианта ответа.

Результаты опроса представлены в таблице

Результаты интернет-опроса обучающихся ФТиС УГЛТУ  
«Проблема загрязнения окружающей среды: взгляд молодых»

Вопрос	Варианты ответа (количество ответов)		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Как Вы считаете, окружающая среда влияет на здоровье человека?	15	0	0
Любите ли Вы природу и все, что с ней связано (прогулки по лесу, сплавы, сбор ягод и грибов и т.п.)?	12	0	3
Вы относитесь отрицательно к загрязнению окружающей природы?	15	0	0
Считаете ли Вы глобальной проблемой вырубку лесов, осушение рек и озер, исчезновение животных?	15	0	0
Когда Вы видите мусор вдоль магистралей, возникает ли у Вас желание его убрать?	14	1	0
Известно ли Вам, что автомобильный транспорт – основной источник загрязнения воздуха в городе?	14	0	1
Известны ли Вам способы борьбы с загрязнением окружающей среды?	12	0	3
Принимали ли Вы когда-нибудь участие в субботниках, акциях и других мероприятиях, связанных с защитой окружающей среды?	14	1	0
Хотелось бы Вам принять участие в субботнике или акции, посвященной охране / защите окружающей среды?	7	4	4
Необходимо ли организовать на ФТиС студенческий экологический отряд, который будет бороться с загрязнением окружающей среды?	11	0	4

Отвечая на первый вопрос, все обучающиеся были единодушны во мнении о влиянии окружающей среды на здоровье человека и отметили положительно; 12 ответили, что любят природу и все, что с ней связано, а трое затруднились с ответом. Все опрашиваемые 15 человек относятся отрицательно к загрязнению окружающей среды. Вырубка лесов, осушение рек и озер, исчезновение животных является глобальной проблемой для

всех; 14 респондентов желают прибрать мусор, который находится вдоль магистралей, и только один студент не обращает на это внимания; 14 опрошенных считают, что автомобильный транспорт является основным источником загрязнения в городе, а один учащийся затруднился с ответом. Способы борьбы с загрязнением окружающей среды известны 12 обучающимся из 15, а трое затруднились ответить; 14 из 15 опрошенных принимали участие в субботниках, акциях и других мероприятиях, связанных с защитой окружающей среды. Принимать участие в субботнике или акции, посвященной борьбе с загрязнением окружающей среды, желают семь человек, затруднились ответить четверо обучающихся, а остальные четыре человека отнеслись к данному вопросу отрицательно. Больше половины обучающихся (11 человек) поддержали идею организовать на ФТиС студенческий экологический отряд, четыре человека затруднились ответить на этот вопрос.

Проанализировав ответы, можно сделать вывод, что обучающимся небезразличен вопрос борьбы с загрязнением окружающей среды. Поэтому, на наш взгляд, было бы целесообразно организовать на факультете туризма и сервиса Уральского государственного лесотехнического университета студенческий экологический отряд, участники которого будут заниматься организацией субботников, проводить акции и другие мероприятия, посвященные борьбе с загрязнением окружающей среды, например, во Всемирный день окружающей среды, приходящийся на 5 июня.

### *Библиографический список*

1. Государственный доклад «О состоянии природных ресурсов и об охране окружающей среды РФ в 2012 году». М., 2013. 450 с.
2. Экологическая служба. Северный флот. Человек и окружающая среда. [Электронный ресурс]. URL: [http://ekologsf.ucoz.com/publ/stati/chelovek\\_i\\_okruzhajushhaja\\_sreda/1-1-0-8](http://ekologsf.ucoz.com/publ/stati/chelovek_i_okruzhajushhaja_sreda/1-1-0-8)
3. Константиновский Д.Л. Молодежь России на рубеже XX–XXI веков: образование, труд, социальное самочувствие / Д.Л. Константиновский, Е.Д. Вознесенская, Г.А. Чередниченко. М.: ЦСПиМ, 2014. 548 с.