

бакалавриата) / Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084.

3. Асаул А.Н., Иванов С.Н., Старовойтов М.К. Экономика недвижимости: учебник для вузов. 3-е изд., исправл. СПб.: АНО «ИПЭВ». 2009. 304 с.

Л.В. Оринина

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск

СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ КАК ОСНОВНОЙ КАДРОВЫЙ РЕСУРС ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ

Описаны основные особенности, личностные и профессиональные потребности студентов как важного социально-человеческого ресурса современной России с точки зрения его потенциала в качестве ключевого компонента обзора основных отраслей обрабатывающей промышленности. Оценена доля молодых кадров в профессиональных отраслях российской экономики. Показано явление формирования экономического патриотизма студентов в плане импортозамещения и привлечения молодых кадров в профессиональном секторе.

Ключевые слова: молодежь, профессиональная среда, человеческие ресурсы, импортозамещение, рыночная экономика, экономический патриотизм.

L.V. Orinina

VPO «Magnitogorsk State Technical
University Named after G.I. Nosov», Magnitogorsk

STUDENT YOUTH AS BASIC HUMAN RESOURCES INDUSTRIAL ENTERPRISES OF RUSSIA

The article describes the specific features of students as a valuable social and human resource of modern Russia in terms of its potential as a key component of the review of the major manufacturing industries. In addition, this article provides the key features of the phenomenological youth, her basic personal and professional needs; provide estimates of the proportion of young staff in the professional sectors of the Russian economy. The article also revealed the phenomenon of the formation of economic patriotism of students in terms of import substitution and the involvement of young staff in the professional sector.

Key words: youth, professional environment, human resources, import substitution, market economy, economic patriotism and manufacturing industries.

В настоящее время изменившихся рыночных отношений, нестабильности курса рубля, повсеместной безработицы, сокращения кадрового состава большинства организаций и свирепствующих

экономических санкций все более актуальным становится вопрос об эффективных формах замещения вакуума на рынке товаров и услуг, о возвращении рабочих мест на производство и повышении престижности рабочих профессий. В этой связи уместно также говорить и о вопросах экономической толерантности Запада по отношению к России, а также повсеместно проявляющихся на сегодняшний день формах экономического эгоизма и даже эгоцентризма.

Исторически подавляющее большинство экономически активной молодежи (80 %) вплоть до середины 80-х годов XX века было занято на производстве, из них 37,5 % - в промышленности. За 10 лет количество молодежи, занятой в промышленности, сократилось до 22 %. В 2010 году происходит кардинальное изменение ситуации: 67 % населения до 30 лет заняты в непроизводственной сфере и лишь 33 % молодежи трудятся на производстве [1, с. 34]. Данный факт объясняется прежде всего тем, что система ценностей российской молодежи претерпела ряд изменений, вследствие чего производственные отрасли и рабочие профессии стали непопулярны.

Согласно исследованиям, проведенным Институтом социологии РАН, выпускники школ не соотносят успешную карьеру и свой будущий престижный статус с рабочими профессиями. Поэтому большая часть выпускников школ в анкетах многочисленных социологических опросов в качестве желаемых профессий указывают профессии юристов, бухгалтеров, налоговиков, менеджеров по страховому делу, которыми современный экономический рынок на сегодняшний день насыщен до предела, а уровень конкурентоспособности во всех перечисленных сферах достаточно высокий, так что зачастую выпускникам с данной квалификацией бывает проблематично устроиться на профильные предприятия, вообще, и построить успешную профессиональную карьеру, в частности.

Иная ситуация наблюдается у выпускников, получивших техническую специальность и окончивших курсы профессиональной переподготовки по экономическому профилю: человеку, знающему основы производственного процесса, проще освоить экономические специальности, которые в большей степени углубляют технические компетенции и расширяют границы приобретенного профиля [2, с. 2249].

Если проанализировать ситуацию на экономическом рынке России, то можно отследить, что во всех приоритетных отраслях промышленности РФ, таких, как металлургическая, судостроительная, лесная, агропромышленная, машиностроительная, теплоэнергетическая,

транспортная и других, наблюдаются резкое падение производства (во многих регионах России до 40 %), неудачная конверсия, недостаток сырья, отсутствие востребованности данной промышленной сферы у потенциальных работников, высокий уровень экономической безработицы, массовое старение занятого на производстве населения и резкий отток работоспособного молодого поколения (до 45 – 50 %) в центральные районы России или столицы. По результатам опроса, проведенного на базе ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», большая часть студентов старших курсов называют следующие причины таких массовых профессиональных миграций:

- низкий уровень заработных плат на промышленных предприятиях города (23 %);
- закрытая кадровая политика на градопромышленных предприятиях (17 %);
- низкий рейтинг в оценке престижности будущей рабочей профессии, с которой «невозможно хорошо устроиться в жизни и сделать карьеру» (45 %);
- отсутствие видения перспектив личностного и профессионального роста в родном городе (15 %).

Таким образом, проанализировав все вышеперечисленные тенденции, которыми на сегодняшний день отличается современный экономический рынок в условиях кризиса и давления экономических санкций, можно сделать следующие выводы.

1. Российский экономический рынок вследствие факторов социально-экономического и международного характера отличается нестабильностью, «старением» трудоспособного населения, абсолютной невостребованностью рабочих профессий, которые помогут поднять в недалеком будущем рейтинговые показатели России на международном экономическом рынке и, возможно, в рамках импортозамещения обеспечить нашей стране плавный выход из кризиса.

2. В большинстве городов наблюдается явление массовых профессиональных миграций потенциально талантливой и работоспособной молодежи, которая могла бы при ином раскладе обеспечить экономическую стабильность в регионах.

3. В большинстве промышленных отраслей России наблюдаются высокий уровень экономической безработицы и низкий процент работающих в данной отрасли молодых людей.

Все это свидетельствует о том, что в настоящее время студенческая молодежь действительно является важнейшим кадровым ресурсом

профессиональной сферы, делая ставки на который можно всерьез рассматривать вопрос о финансово-экономическом возрождении России.

Библиографический список

1. Белый О.И. Определение понятия «молодежь» // Теория и практика общественного развития. № 12. 2012. С. 23-24.
2. Вербицкая Н.О., Оринина Л.В. Анализ понятия «экономический патриотизм» в современной России: системно-феноменологический подход // Фундаментальные исследования. № 11 (Ч.10). 2014. С. 2248-2252.

Е.В. Соколова

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г. И. Носова»,
г. Магнитогорск

**ИЗУЧЕНИЕ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
К СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Рассматривается адаптация иностранных студентов к социально-культурной среде в техническом университете. Описываются история обучения иностранных студентов в России, а также основные теоретические положения теории адаптации. Проанализированы результаты опроса иностранных студентов, обучающихся в МГТУ им. Г.И. Носова.

Ключевые слова: иностранные студенты, адаптация, социальная и культурная среда, адаптационные барьеры, агенты адаптации, факторы успешной адаптации.

E.V. Sokolova

VPO «Magnitogorsk State Technical
University Named after G.I. Nosov», Magnitogorsk

**RESEARCH ON ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS
TO SOCIO-CULTURAL ENVIRONMENT TECHNICAL UNIVERSITY**

The paper studies the adaptation of foreign students to the social and cultural environment of the Technical University. The question of the history of education of foreign students in Russia, as well as provides the basic theoretical tenets of the theory of adaptation. Also described and analyzed the results of a survey of foreign students studying «MSTU Named after G.I. Nosov».