

### *Часть 3*

## **РОЛЬ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ В КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

**В.В. Чамеев, Э.Ф. Герц, В.В. Иванов**  
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», Екатеринбург

## **РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Созданная на кафедре ТОЛП информационная система подготовки программного обеспечения «ИнфоЛес» широко используется в учебном процессе и может быть полезна для различных направлений, специальностей и специализаций лесного профиля, а также для преподавателей и соискателей ученых степеней.

*Ключевые слова:* системы управления информацией, базы данных.

**V.V. Chameev, E.F. Hertz, V.V. Ivanov**  
Ural State Forest University, Yekaterinburg

## **THE ROLE OF ELECTRONIC INFORMATION PROVISION TO ENHANCE THE STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

Established at the department TEFI information system software training «InfoLes» widely used in the educational process and may be useful for a variety of directions, specialties and specializations forest profile, well as for teachers and competitors of scientific degrees.

*Key words:* information management systems, data base.

В связи с широким внедрением ЭВМ, Интернета резко сократились тиражи учебной и методической литературы для студентов. Получили широкое распространение электронные ресурсы. В нашем университете успешно функционирует Электронная библиотека УГЛТУ. На более низких иерархических уровнях УГЛТУ имеются свои электронные ресурсы, созданные для обслуживания своих учебных дисциплин, ведения научно-исследовательской работы, в том числе НИРС. Так, на кафедре ТОЛП создана, успешно применяется и

развивается информационная система «ИнфоЛес» [1], предназначенная для подготовки бакалавров и магистров.

Начало создания электронного информационного обеспечения следует отнести к 1989/1990 уч. году. Первая версия была реализована для ЭВМ ДВК-3 под названием ZECH БД и размещалась на двух гибких дискетах ёмкостью по 180 кБ каждая [2]. Основное назначение её – обслуживание комплекс-программы ZECH [3]. Вторая версия появилась в 1995 г. для IBM-образных машин под названием «База данных BADAN\_Z» [2].

В 1997/1998 уч. году на лесоинженерном факультете были введены три специализации по специальности 2601 «Лесоинженерное дело». В этой связи появилась очередная версия электронного информационного обеспечения – «Информационная система INS\_2601» [4]. Основное её назначение – расширенное обеспечение электронной информацией специализаций 2601.06 и 2601.09, электронная связь студентов с преподавателем [5].

В период с 2006 по 2008 годы начался очередной этап развития электронного информационного обеспечения, связанный с увеличением потока аспирантов и магистрантов. Отличительной особенностью информационной системы, получившей название «ИнфоЛес», является наличие в ней большого количества электронных книг и их копий, статей, видеоматериалов, программного обеспечения и других источников [1].

Содержимое папки «ИнфоЛес» располагается в компьютерной сети лесоинженерного факультета Lif в компьютере 4-101a-05. Доступ студентов и преподавателей к папке возможен с любого компьютера, находящегося в сети Lif УЛК-4. Как уже указывалось, система информационного обеспечения «ИнфоЛес» изначально создавалась как база данных для проведения научно-исследовательской работы.

Практической реализацией НИР явилось создание комплекс-программы «ЦЕХ» для решения практических задач анализа и синтеза. Первый вариант программы был реализован для ЭВМ «Наири-2» и «ЕС-1022» (1978 г.), последняя версия – 2005 г. Для учебных целей на базе КП «ЦЕХ» разработан цикл расчётно-графических работ, применяемый в ряде учебных дисциплин и при выполнении выпускных квалификационных работ. Модели, алгоритмы, машинные программы, методики работы с программами, результаты машинных экспериментов за период с 1974 г. по сегодняшний день опубликованы в 95 статьях (четыре из них в журналах из списка ВАК). В 2001 г. основана серия учебных пособий для студентов «Основы проектирования

лесопромышленных производств. Системный подход». Издано 20 учебно-методических работ. С 2006 г. особо интенсивно ведётся работа по наполнению информационного обеспечения кафедры ТОЛП. На конец 2015 г. объём информации составил 733 ГБ. Информация предназначена для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов и преподавателей.

Информация, содержащаяся в информационной системе «ИнфоЛес», широко используется в учебном процессе, задействована в НИРС, при выполнении ВКР. Лучшие выпускные квалификационные работы студентов с элементами научных исследований получают дипломы различных степеней и рангов (за последнее время 14). Ежегодно студенты, магистранты и аспиранты результаты своих научных исследований публикуют в открытой печати (2-3 статьи). За последние два десятилетия количество студенческих публикаций в соавторстве с преподавателем достигло 55. В соавторстве со своим научным руководителем вышло из печати два учебных пособия. В одном из них участие принял студент, во втором – аспирант. За активное участие студентов в научных конференциях восемь из них получили Почётные грамоты. По итогам открытого конкурса на лучшую студенческую работу в вузах Российской Федерации награждены Дипломами Министерства образования и науки РФ восемь студентов (один из них получил медаль). Во всероссийской студенческой олимпиаде в г. Кострома Министерство образования РФ наградило студента грамотой.

Таким образом, комплекс ЭВМ-программ, разработанных на кафедре ТОЛП, система информационного обеспечения «ИнфоЛес» оказали благотворное влияние на подготовку наших студентов, на их конкурентоспособность на рынке труда.

### *Библиографический список*

1. Чамеев В.В., Иванов В.В., Герц Э.Ф., Солдатов А.В. Информационное обеспечение учебного процесса: учебно-методические указания по руководству пользователю информационной системой ИнфоЛес по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Екатеринбург: УГЛТУ. 2014. 11 с.

2. Чамеев В.В., Обвинцев В.В., Солдатов А.В. База данных BADAN\_Z. Version 1.0: методические справочные указания по курсовому и дипломному проектированию для студентов специальностей 26.01, 31.12, 06.08.06. Екатеринбург: УГЛТА. 1995. 10 с.

3. Чамеев В.В., Обвинцев В.В., Солдатов А.В. Решение задач анализа и синтеза в лесообрабатывающих цехах на базе комплекс-программы ZECH: методические указания для студентов лесоинженерного факультета специальностей 26.01.01 и 26.01.09. Екатеринбург: УГЛТА. 1996. 16 с.

4. Чамеев В.В. Информационное обеспечение специализаций специальности 26.01.00 «Лесоинженерное дело» (руководство пользователя). Для преподавателей и студентов старших курсов (2601.01, 2601.06 и 2601.09) [Электронный ресурс кафедры ТОЛП]. Екатеринбург: УГЛТУ. 2000. 30 с.

5. Азаренок В.А., Чамеев В.В., Полковников Е.В. АРМ\_П автоматизированное рабочее место преподавателя // Проблемы лесопромышленного производства и дорожного строительства: Сб. тр. / под ред. Ю.Д. Силукова. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. акад. 1997. С. 126-127.

**Е.И. Селиванов**

Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения», Тайга, Российская Федерация

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНАЖЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Описывается тренажерная подготовка на полигонах учебных заведений железнодорожного транспорта. Обосновывается целесообразность деловой игры в тренажерной подготовке, которая способствует формированию у студентов общих и профессиональных компетенций.

*Ключевые слова:* симулятор обучения, деловая игра, профессиональная компетентность.

**E.I. Selivanov**

Taiga Institute of Railway transportability Branch –  
Omsk State University Railways, Taiga, the Russian Federation

### **BUSINESS AS A FORM OF GAME SIMULATOR TRAINING IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS RAILWAYS**

The article deals with the simulator training at the training grounds of educational organizations of railway transport. Substantiates the usefulness of the business game in the simulator training, contributing to the formation of students general and professional competencies.

*Key words:* simulator training, the game business, professional competence.

Современное законодательство в системе российского образования предъявляет особенные требования к реализации образовательных программ в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и