

Библиографический список

1. Прешкин Г.А. Лесопользование в условиях новой экономики // Ресурсосберегающие и экологически перспективные технологии и машины лесного комплекса будущего: матер. междунар. научн.-практ. конф. Воронеж: ГОУ ВПО «ВГЛТА», 2009. С. 391-397.
2. Прешкин Г.А., Власова Е.Я. Концепция управления лесными природно-хозяйственными комплексами // Известия Урал. гос. экон. ун-та. Екатеринбург: изд-во УрГЭУ, 2009. № 2. С. 144 -150.
3. Jorg Ploger. Bremen's innovation policy. URL: <http://showcase.hcaacademy/couk/case-study/bremens-innovation-policy.html#good-practice>.
4. Азарёнок В.А. Роль научно-образовательного комплекса УГЛТУ в развитии лесной отрасли Свердловской области // Участие вуза в реализации приоритетных национальных проектов России: матер. науч.- метод. конф. с междунар. участием. Екатеринбург: УГЛТУ, 2007. С. 4 -7.
5. Герц Э.Ф. Формирование Уральского лесного технопарка – основа для перехода лесопромышленных предприятий на инновационный путь развития // Участие вуза в реализации приоритетных национальных проектов России: матер. науч.- метод. конф. с междунар. участием. Екатеринбург: УГЛТУ, 2007. С. 41-44.

Э.Ф. Герц, В.В. Иванов
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
лесотехнический университет», Екатеринбург

**РОЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
КАФЕДРЫ ТОЛП**

Для обеспечения современных требований подготовки специалистов лесного профиля необходимо постоянно совершенствовать знания, умения и профессиональную квалификацию как студентов, так и профессорско-преподавательского состава. Участие в программах академической мобильности позволяет повысить конкурентоспособность выпускников и совершенствовать качество образования.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, профессиональная стажировка за рубежом.

E.F. Gertz, V.V. Ivanov
Ural State Forest University, Yekaterinburg

THE ROLE OF ACADEMIC MOBILITY IN THE TRAINING OF STUDENTS IN THE DEPARTMENT TEFI

Modern requirements of training specialists forest profile requires constant improvement of knowledge, skills and professional qualifications, both students and faculty. Participation in academic mobility programs can increase the competitiveness of graduates and improve the quality of education.

Key words: professional training, professional training abroad.

Под влиянием процессов мировой глобализации и роста международной открытости культур в последнее время в мире происходит существенное изменение образовательных услуг. Возросшая академическая и научная мобильность является главной особенностью современных систем образования и науки.

Академическая мобильность рассматривается в рамках Болонского процесса в качестве обязательного условия формирования Европейского пространства высшего профессионального образования. Одним из основных направлений Болонского процесса является повышение уровня академической мобильности – образовательного обмена студентов, преподавателей и исследователей университетов. Это способствует расширению и укреплению международного сотрудничества и усилению конкурентоспособности национальных систем образования.

В связи с этим у студентов возрастает потребность в получении международного образования. Международное образование есть набор определенных образовательных программ, задача которых – подготовка студентов к будущей профессии, развитие знаний, умений и навыков, которые должен иметь выпускник вуза на рынке труда любой страны.

В рамках академической мобильности, благодаря предоставленной возможности компании «Komatsu Forester Oy», студенты кафедры технологии и оборудования прошли двухнедельную профессиональную стажировку по международной подготовительной программе «Лесозаготовка и лесозаготовительная техника» в профессиональном колледже Южного Сава (Esedu, г. Миккели и Пиексямяки, Финляндия).

Занятия проводились на русском и английском языках в интерактивной форме. Объем программы составил 2 кредита или 80 академических часов. Содержание программы включало в себя следующие темы:

1. Лесное образование в Финляндии;
2. Лесозаготовительная техника;
3. Технологии сплошных рубок и рубок ухода;
4. Заготовка энергетической древесины;
5. Основы техники безопасности труда и эргономики;
6. Лесозаготовительное предпринимательство в Финляндии.

В рамках программы у студентов была уникальная возможность потренироваться на современных симуляторах ведущих в мире производителей многооперационных лесозаготовительных машин, таких как Komatsu, John Deere, Ponsse, а затем применить полученные знания и навыки при работе на реальных машинах на тренировочных площадках и в лесу.

Дополнительные учебные экскурсии на лесопильный завод «Misawa Homes of Finland Oy», теплоэлектростанцию «Etela-Savo Energia Oy», работающую на древесной щепе, и центр производства и продажи лесозаготовительной техники фирмы «Komatsu Forester Oy» позволили студентам расширить их кругозор и получить знания, которые они смогут в будущем применить в курсовом и дипломном проектировании.

По окончании программы ректором профессионального колледжа Южного Саво Веса Вайникайнен каждому участнику был вручен сертификат.

Стажировка – это не постоянный учебный процесс. Свободного времени студентам также хватило, чтобы немного изучить посещаемые города и страну, что позволило по-другому взглянуть на окружающую действительность, узнать и сравнить разные культуры.

Таким образом, академическая мобильность позволяет будущим выпускникам кафедры ТОЛП достигнуть определенного образовательного, профессионального и культурного уровня, овладеть определенными культурными коммуникативными компетенциями, чтобы быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

Библиографический список

1. Болонский процесс URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Болонский_процесс.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/.
3. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1164 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2015 N 39636) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188778/.

И.А. Партин

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
лесотехнический университет», Екатеринбург

**КОМПЕТЕНЦИЯ БАКАЛАВРОВ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА
В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

В статье рассмотрены вопросы профессиональной подготовки бакалавров лесного комплекса в области средств и методов защиты окружающей среды, вопросы качества подготовки в приобретении бакалаврами необходимых практических знаний и умений, которые определены Концепцией экологической безопасности Свердловской области.

Ключевые слова: экологическая безопасность, компетенции, концепция, экологизация образования, компетентностный подход.

I.A. Partin

Ural State Forest University, Ekaterinburg

**COMPETENCE OF THE BACHELORS FOREST COMPLEX IN THE FIELD OF
ENVIRONMENTAL SAFETY AS IMPLEMENTING EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

This article examines matters relating to the training of Bachelors in the field of forestry complex of means and methods of environmental protection Wednesday, quality training to acquire qualifications necessary practical knowledge and skills that are determined by the concept of environmental security in the Sverdlovsk region.

Key words: environmental safety, competence, concept, greening education competence approach.