

Предстоящее вступление России в ВТО предоставит лесным экспортерам определенные преимущества, но вместе с тем они должны быть готовы решать новые проблемы.

В первую очередь следует ожидать усиления конкуренции, а конкурентоспособность российской лесопродукции явно недостаточна. В связи с этим необходима серьезная работа в области повышения качества лесопродукции, а для этого необходимо устранять недостатки в области организации, особенно деревообрабатывающих производств.

Для повышения качества пиломатериалов необходимо:

- производить качественный отбор пиловочного сырья и применять наиболее совершенные технологические схемы раскроя древесного сырья, при условии строгого соблюдения технологической дисциплины;

- осуществлять более серьезную подготовку кадров, отдавая предпочтение обучению на фирмах-производителях оборудования.

У лесных предприятий есть потенциальные возможности для успешной конкуренции на международном рынке, нужно только более целеустремленно и квалифицированно стремиться к их реализации.

УДК 37.037

П. Полякович

(Отделение физической подготовки Технического университета Зволена, Словакия)

(Авторизированный перевод со словацкого языка Е.А. Колыловой)

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПОЖАРНАЯ ОХРАНА» НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДЕРЕВООБРАБОТКИ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗВОЛЕНА (СЛОВАКИЯ)

Автор предлагает актуальное решение обучения физической подготовке студентов специальности «Пожарная охрана», которое будет необходимой частью расширения профиля дипломированных специалистов данного учебного направления.

Введение

Специалисты пожарных и охранных служб выполняют важную роль при спасении жизней, здоровья граждан и их имущества в случае возникновения пожаров, аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. Специалисты должны выполнять высокие требования профессиональной, физической и психологической подготовки в связи с работой в условиях чрезвычайных ситуаций.

К основным требованиям, предъявляемым к специалистам данных служб, относятся сохранение необходимой физической формы и подвижность.

Проблематика

В 1999 г. на факультете деревообработки Технического университета Зволена было открыто новое учебное направление «Пожарная охрана» (5-летнее обучение с присвоением квалификации «Инженер»). Специалисты по данному направлению получают теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения ситуаций, связанных с пожарной охраной. Знания основаны на творческом применении естественных основных дисциплин.

Студенты получают знания и навыки использования пожарной техники и управления работниками пожарных и охранных служб, в том числе учатся правильному распределению сил и средств при ликвидации пожаров, оказанию помощи при экологических, транспортных и иных авариях и чрезвычайных ситуациях (учебная программа факультета деревообработки).

С 2003 г. открывается 3-летняя подготовка бакалавров направления «Пожарная охрана». Выпускники могут работать в государственных отделениях пожарной охраны в функции научных работников, техников, специалистов.

Получившие титул бакалавра смогут работать начальниками смены, начальниками звена (низшие менеджерские функции). Выпускники на этих должностях обеспечивают оказание помощи в случаях опасности жизни людей и их здоровью. Для осуществления данной деятельности необходима профессиональная подготовка. Все виды деятельности в службах спасения и пожарных организациях предъявляют высокие требования к подвижности, следовательно, физическая культура является важнейшей частью подготовки в обеих формах обучения.

Деятельность пожарной охраны требует создания специфической двигательной программы, целью которой будет развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для осуществления службы.

В настоящее время обучение физической культуре студентов направления «Пожарная охрана» не отличается от остальных учебных направлений. Студенты занимаются физкультурой 2 ч в неделю и могут выбрать одно из 12 спортивных направлений, которые носят, скорее, восстановительный характер.

Цель

Обучать физической культуре студентов по специальности «Пожарная охрана» таким образом, чтобы они смогли выполнять требования, выдвигаемые пожарными и охранными службами, а, кроме того, обеспечить теоретическую подготовку выпускников как инструкторов по обучению персонала служб спасения.

Задачи

1. Предлагаем специфическую двигательную программу для студентов, обучающихся по направлению «Пожарная охрана».
2. Коэффициент полезного действия предложенной программы оценивается с помощью моторных тестов.
3. Теоретическая подготовка основывается на «Теории физического воспитания» для данной учебной специальности.

Методика

На основе эмпирических методик педагогического направления, видеосъемки, фотографирования на основе специфики работ при подготовке пожарных предлагаем двигательную программу, которая будет максимально приближаться к движениям пожарных при работе.

Двигательная программа

Спортивная подготовка в двигательной программе будет главным образом ориентирована на развитие:

при кондиционных упражнениях

- аэробной выносливости (время без кислорода);
- динамической силы / силовой выносливости, способности сочетания скорости и силы;
- скорости реакции;

при координационных упражнениях

- вестибулярного аппарата;
- внимания;
- способности ориентироваться.

Развитие вышеперечисленных кондиционных и координационных способностей является необходимой, так как работа специалистов пожарных и чрезвычайных служб выдвигает высокие требования при движении в затрудненных условиях работы: на высоте, тесных пространствах, в защитных масках, в спецодежде, с дыхательными приборами, в задымленных местностях, при высоких температурах. Деятельность в данных условиях предполагает быстрое реагирование с отлично скоординированными движениями.

Контроль двигательной программы

Качество двигательной программы будет контролироваться моторными тестами, которые устанавливаются для оценки двигательных возможностей пожарных и чрезвычайных служб.

В том числе следующие тесты: бег на 50 м, прыжок в длину с места, пресс за 90 с, 12-минутный бег, плавание на 100 м любым выбранным стилем.

Скорость реакции определяется числом пойманных свободно падающих предметов. Вестибулярный аппарат диагностируется с помощью балансометра. Кроме моторных тестов, используется тест Руффьера и спирометрическая проверка жизненной стойкости легких.

Программа обучения у студентов специальности «Пожарная охрана» проходит следующим образом:

I курс – 2 ч/нед. обязательный предмет – зимний семестр;
2 ч/нед. категория предмета по выбору - летний семестр;
зимний практический курс / развитие аэробной выносливости;

II курс – 2 ч/нед. обязательный предмет – зимний семестр;
2 ч/нед. категория обязательных предметов по выбору - летний семестр;
летний практический курс / сплав с предметами экипировки, практические занятия в пожарной колонне;

III курс – 2 ч/нед. категория предмета по выбору – зимний семестр - летний семестр;

IV курс – 4 ч/нед. обязательный предмет – зимний семестр – летний семестр;

2 ч теоретическая часть / теория, дидактика спортивной подготовки /
2 ч теоретические знания спасения на водах, работа с пожарной колонной,
методы развития движения, организация пожарного спорта, оказание первой медицинской помощи.

Таким образом, нашей задачей является обучение студентов направления «Пожарная охрана» таким образом, чтобы выпускники были теоретически и практически подготовлены, как специалисты пожарных служб и служб спасения.