

УДК 519.513

Д.Д. Окорзина, С.Г. Сапегина
(D.D. Okorzina, S.G. Sapagina)
(УГЛТУ, г. Екатеринбург, РФ)
E-mail для связи с автором: feufeu@feu-usfeu.ru

ОТКРЫТЫЕ ИННОВАЦИИ

OPEN INNOVATIONS

Рассматривается возможность формирования профессиональных компетенций менеджеров путем проведения инновационных семинаров. Описано проведение подобного мероприятия в УГЛТУ. Это дает возможность студентам расширить кругозор и понять, в каком направлении двигаться в дальнейшей профессиональной деятельности.

The article deals with the possibility of formation of professional competences of managers through innovation seminars. Carrying out similar action in USFEU is described. It gives the chance to students to broaden horizons and to understand in what direction to move in further professional activity.

2 апреля 2013 г. в УГЛТУ прошла конференция, посвященная инновациям. Проводил ее Олег Манчулянцев – основатель и идеолог Open Innovation Inc. (г. Москва). На конференции присутствовали, кроме студентов ФЭУ, много незнакомых и высокопоставленных гостей. После фразы председателя: «Будем решать бизнес-задачи», – пошла первая волна паники. Сначала мы делали зарядку для мозгов, осваивали различные методики мышления и довольно спонтанно разделились на команды. Ведущий задавал различные вопросы, и в течение минуты было необходимо придумать несколько идей по их реализации. Все это казалось абсолютно нелогичным и непонятным, но буквально через некоторое время стала прослеживаться общая суть.

Подшло время к решению первой задачи. Мы должны были разработать небольшой проект касательно жизни Екатеринбурга. Наша идея была – «Чистота в тренде», т. е. нужно было создать сеть команд для уборки и мониторинга города, сделать справочную службу, ну, и самое креативное – на базе заброшенного завода «сотворить» арт-инсталляцию из мусора.

Для активизации работы студентов было объявлено, что разработчики проектов, которые займут первые три места, получают возможность пройти обучение в бизнес-школе по курсу «Управление инновациями в компании». Как победители представленных проектов, мы уже посетили несколько занятий, и теперь слова: бизнес-ангел, венчурный бизнес, краудсорсинг, краудфандинг и бизнес-инкубатор – являются для нас не пустым звуком.

Изобретатели, управленцы, проектировщики и опытные преподаватели из Москвы создали все условия, чтобы обучающиеся получили возможность дальнейшего развития своих проектов.

Далее по плану конференции ученики решали задачу для компании «Бинопром», специализирующейся на нефте- и газотрубопроводах. Разрабатывался проект по внедрению прибора, выявляющего дефекты труб на ранней стадии. Несмотря на сложность задачи, были представлены достойные проекты.

Данная конференция для многих послужила большим толчком и расширила кругозор. Участники начали задумываться и даже понимать что-то в сфере инноваций. Самое главное, это действительно интересно, и на примере этого мероприятия видно, что

можно подключать молодежь к решению серьезных задач. Подобные мероприятия и методы обучения необходимы любому университету как воздух. Они дают возможность студентам расширить кругозор и понять, как и в каком направлении двигаться в дальнейшей профессиональной деятельности.

УДК 378.146

Е.В. Осинцева, С.Г. Сапегина

(E.V. Osinceva, S.G. Sapegina)

(УГЛТУ, г. Екатеринбург, РФ)

E-mail для связи с авторами: feu@feu-usfeu.ru

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

FEATURES OF THE MODERN STUDENT'S OLYMPIC GAMES

Рассмотрим участие в студенческих олимпиадах как возможность формирования профессиональных знаний и умений студентов. Особое значение имеют профессиональная ориентированность олимпиады, комплексность выполняемых заданий, максимальная приближенность заданий к реальной жизни. Студенческая олимпиада в настоящее время играет роль интегративного средства профессиональной подготовки студентов.

Participation in the student's Olympiad is considered, as an opportunity to build professional knowledge and skills of students. Have special value: professional orientation of the Olympiad, complexity of the performed tasks, the maximum nearness of tasks to real life. The student's Olympiad play a role of integrative means of vocational training of students now.

Появилось много новых подходов к организации учебного процесса. К примеру, видов лекций можно насчитать около восьми: проблемная, лекция-визуализация, лекция «вдвоем», «с заранее запланированными ошибками», лекция как пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации. Такое разнообразие форм обучения вызвано необходимостью подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям делового мира.

Одной из общеизвестных активных форм обучения являются студенческие олимпиады. Но сколь ни привычны для нас такого рода мероприятия, здесь также является много нового. В данной статье предлагаю рассмотреть особенности современной студенческой олимпиады на примере МСО «Менеджмент и предпринимательство», организатором которой является Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет. Студенты нашего факультета уже в течение нескольких лет принимают в ней участие.

Особое значение имеет *профессиональная ориентированность олимпиады*, она становится частью профессиональной подготовки. В 2012 году на МСО было представлено семнадцать секций по различным специальностям. Студенту предоставляется возможность углубить свои знания в процессе подготовки по выбранной тематике и проверить их качество и уровень, выполняя олимпиадные задания.

Комплексность выполняемых заданий (их взаимодополняемость) позволила достичь эффекта целостности этапов олимпиады. На секции по маркетингу работа была выстроена таким образом, что в результате выполнения всех заданий у команды