

Библиографический список

1. Бельянинов А. Государственные люди // Завтра. 2016. № 47. С. 3.
2. Лесной комплекс России. URL:<http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/lesopromyshlennyu-kompleks.html>
3. Чуйков А. Кто сравил Президента Путина и академика Фортова? // Аргументы недели. 2016. № 47. С. 4.

УДК 378.096: 338.482.221

И.Г. Светлова
(I.G. Svetlova)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

**ИЗ ОПЫТА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ТУРИЗМА
И СЕРВИСА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
(FROM THE EXPERIENCE OF TRAINING OF ECOLOGICAL TOURISM
AT FACULTY OF TOURISM AND SERVICE LEAD DISCOVERY)**

Рассматриваются теоретические вопросы экологического туризма, а также профессиональные особенности организации туризма в ООПТ, которые учитываются при подготовке кадров.

The theoretical issues of ecological tourism, as well as professional features of the organization of tourism in protected areas included in the training.

Объявленный Президентом России 2017 г. годом экологии делает актуальным обращение к многогранной теме экологического туризма.

Следует согласиться с выделением О.Ю. Гурьевских, Н.В. Скок основных критериальных признаков экологического туризма. Он должен:

- ориентироваться на организацию отдыха в малоизмененной природе, способствовать восстановлению физических и духовных сил туриста, расширению его естественнонаучного кругозора и соблюдению морально-этических норм поведения в природной и культурно-исторической среде;

- способствовать устойчивому развитию экономики и социальному благополучию местного населения, а также сохранению природной и культурно-исторической среды и осуществлению природоохранной деятельности за счет части прибыли, полученной от туристского бизнеса;

- предусматривать применение современных технологий разработки турпродукта и функционально-планировочную организацию рекреацион-

ных территорий, специализирующихся на предоставлении экотуристских услуг [1].

В современных условиях своеобразным ответом на санкции является складывающийся новый характер спроса на туристском рынке, когда на смену трем S: san, sea, sand (солнце, море, песок) приходят три L: landscape, lore, leisure (пейзаж, традиции, досуг). Важную роль здесь призваны будут сыграть различные виды и формы рекреации, в том числе и экологический туризм. В свою очередь, организация экологического туризма немислима без подготовленных специалистов, обладающих такими компетенциями, как «владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме» (ПК1), «способность к разработке туристского продукта» (ОПК2) [2].

Формирование этих компетенций обеспечивается на факультете туризма и сервиса преподаванием таких дисциплин, как «Рекреация и активные виды туризма», «Экология», «Технология и организация экскурсионных услуг», «Экологический туризм», «Основы проектирования экологических туров», «Туристско-рекреационное проектирование», «Организация туристской деятельности».

Тематика курсовых и дипломных работ по изучению рекреационного туристского потенциала регионов включает также разработку экологических туров, этнографических туров по территориям ООПТ.

Рассматривая совокупность природных, социально-экономических ресурсов для организации рекреационной деятельности на определенной территории, обучающиеся определяют технические возможности, экономическую эффективность и экологическую допустимость.

Деятельностный тип обучения на факультете реализуется через организацию практико-ориентированных выездных интерактивных занятий на принципах междисциплинарной интеграции в ООПТ рекреационного назначения (природные и национальные парки, лесопарки и др.): «Бажовские места», «Оленьи ручьи», «Река Чусовая», Северка.

Изучение туристско-рекреационного потенциала предполагает оценку особенностей ресурса, оценку потребности в нем и оценку возможности использования. При этом обучающиеся учатся вести расчеты допустимых нагрузок на зоны отдыха, которые гарантировали бы сохранение качества природных комплексов, обеспечивали бы возможность их самовосстановления. И как результат, это в дальнейшем определило направление диссертационного исследования одной из наших выпускниц [3].

В годы же студенчества наши обучающиеся принимают активное участие в городских, областных, евразийских, всероссийских конкурсах и туристских олимпиадах, занимая призовые места в номинации «Экологический

туризм» за разработанные проекты этноэкологических троп, студенческого международного фестиваля любителей экологического туризма [4].

В подготовке специалистов экологического туризма на факультете также немаловажную роль играет участие преподавателей в качестве экспертов на Всероссийском форуме экологического туризма «Полярная земля», организованного Межрегиональной общественной экосоциологической организацией «Зеленая Арктика» (г. Салехард), в инвестиционном форуме «Ресурсный потенциал – новые возможности экономики Кандинского района ХМАО» (секция «Брендинг территории»). Опыт участия передается обучающимся в учебном процессе, так как одной из задач профессиональной (технологической) деятельности бакалавра туризма являются использование методов оценки внутреннего туристского рынка с целью выявления приоритетных направлений туризма, применение методов брендинга территорий [5].

Хорошую школу экологического воспитания и обучения прошли наши молодые люди, привлеченные в качестве волонтеров Уральского фестиваля сплава «Чусовая – река родная». Здесь происходило активное вовлечение участников в природоохранную деятельность.

Библиографический список

1. Гурьевских О.Ю., Скок Н.В. Экологический туризм: вопросы теории и практики // Вестник Урал. ин-та туризма. Вып. 3. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. С. 54.

2. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1463. URL: <http://www.nsuem.ru>

3. Байчибаева А.В. Рекреационное воздействие на лесные насаждения природного парка «Оленьи ручьи» (подзона южной тайги Урала) и рекомендации по повышению их устойчивости: автореф. ... дис. канд. с.-х. наук: 06.03.02 / Байчибаева Анна Валерьевна. Екатеринбург, 2011.

4. Дорн Я. Международный фестиваль «Урал.Student's FEST». Конкурс студенческих проектов «Урал туристический», организованный Фондом «Инновационные технологии»// Инновации и бизнес. 2008. № 4. С. 29.

5. Проект ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки «Туризм». URL: <http://www.fgosva.ru>